

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе «Умники и умницы»

Разработчик: Педагог дополнительного образования Чадова Олеся Александровна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга - является нормативно-управленческим документом характеризующим организацию и содержание дополнительного образования в учреждении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (далее – Федеральный закон);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Вступил в силу 01.09.2022
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Санкт-Петербурге // Утвержден вице-губернатором Санкт-Петербурга И.П. Потехиной
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р
- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р
- Постановление Главного государственного врача РФ № 19 от 02.06.2026г СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». (вступают в силу 01.09.2026 года и действуют до 01.09.2032 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учетом принципа развивающего обучения Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, Программа направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и

социального развития детей, способствующих их общему развитию. Программа, направлена на развитие познавательных способностей и позволяет готовить детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода от дошкольного образования к школьному образованию.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развития интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность будущим первоклассникам.

Цель программы обучения – это создание условий для развития интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника, формирование положительного отношения к школе, новой социальной роли – роли ученика.

Достижение данной цели раскрывается через *решение следующих задач*:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- формировать и развивать психические функции познавательной сферы;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться;
- формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, аналогию).
- формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.
- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- развивать эмоционально-волевую сферу, умение действовать по правилам;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

Условия реализации программы:

Срок реализации программы 8 месяцев. Возраст учащихся: 6-7 лет.

Списочный состав формируется по возрасту и по норме наполняемости, до 15 человек.

Количество часов на изучение: 32 учебных часа в год, 1 раз в неделю по 30 минут.

Программа включает следующие разделы:

- 1) Пояснительная записка;
- 2) Учебный план
- 3) Календарный учебный график
- 4) Рабочая программа
- 5) Календарно-тематическое планирование
- 6) Методические и оценочные материалы

При составлении программы была использована литература:

1. Мамаева В. В. Логика. Санкт-Петербург, 2010.
2. Холодова О. А. За три месяца до школы. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочая тетрадь. – М.: Росткнига, 2009.
3. Холодова О. А. Курс РПС для начальной школы. Методическое пособие 1 класс. – М.: РОСТ, 2011.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/08/24/rabochaya-programma-kruzhka-umniki-i-umnitsy-po-razvitiyu>