



Использование ритмических игр  
с клавишами, для стимулирования  
развития когнитивных способностей,  
в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР).

# Особенности когнитивных способностей при ЗПР

**Внимание.** Характерна неустойчивость, снижен объём, концентрация, избирательность и распределение внимания. Для детей с ЗПР характерна рассеянность и повышенная отвлекаемость.

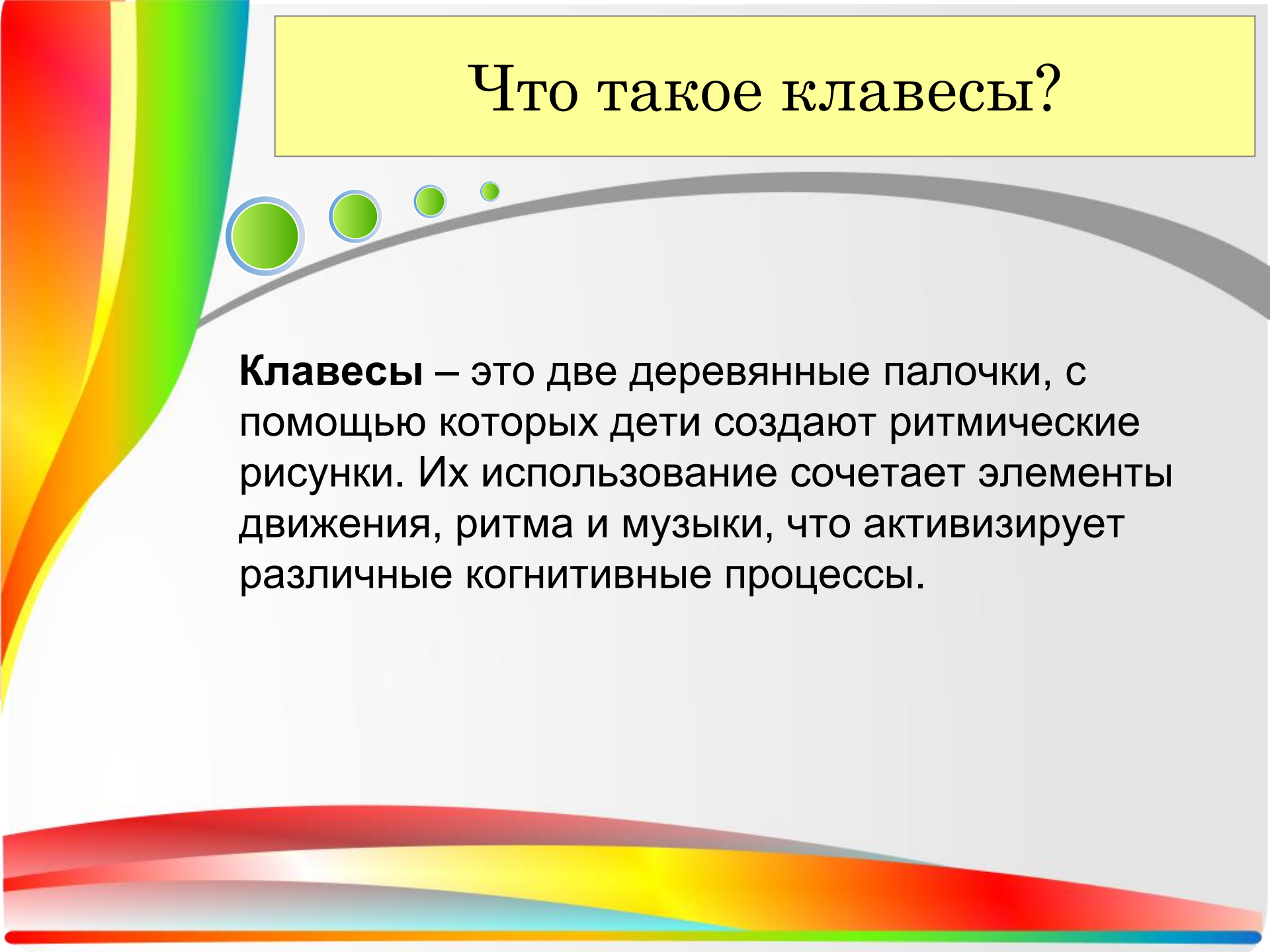
**Память.** Наблюдается снижение продуктивности запоминания, ограничение объёма и прочности памяти. Дети с трудом запоминают тексты, стихотворения, плохо удерживают в уме цель и условие задачи. При запоминании стихов, могут переставлять или убирать слова, не чувствовать рифму. Также характерна неточность воспроизведения и быстрая утеря информации. При этом зрительная память, часто оказывается лучше слуховой.

**Мышление.** У детей с ЗПР могут быть нарушения важнейших мыслительных операций, которые составляют логическое мышление: анализа, сравнения, классификации. Например, они могут увлекаться мелкими деталями, не выделять главное, сравнивать предметы по несопоставимым или несущественным признакам.

**Восприятие.** Процесс восприятия затруднён: снижены его темп и объём, недостаточна точность восприятия. Дети затрудняются в узнавании предметов, находящихся в непривычном ракурсе, перечёркнутых или наложенных друг на друга изображениях.

**Воображение.** У детей с ЗПР способности в воображении снижены, менее развита способность к фантазированию.

# Что такое клавесы?



**Клавесы** – это две деревянные палочки, с помощью которых дети создают ритмические рисунки. Их использование сочетает элементы движения, ритма и музыки, что активизирует различные когнитивные процессы.

**Подражание и взаимодействие играют ключевую роль в формировании коммуникативных навыков, способствуя социализации и когнитивному развитию.**



**Развитие саморегуляции позволяет детям управлять своими эмоциями и поведением, улучшая их способность к обучению.**



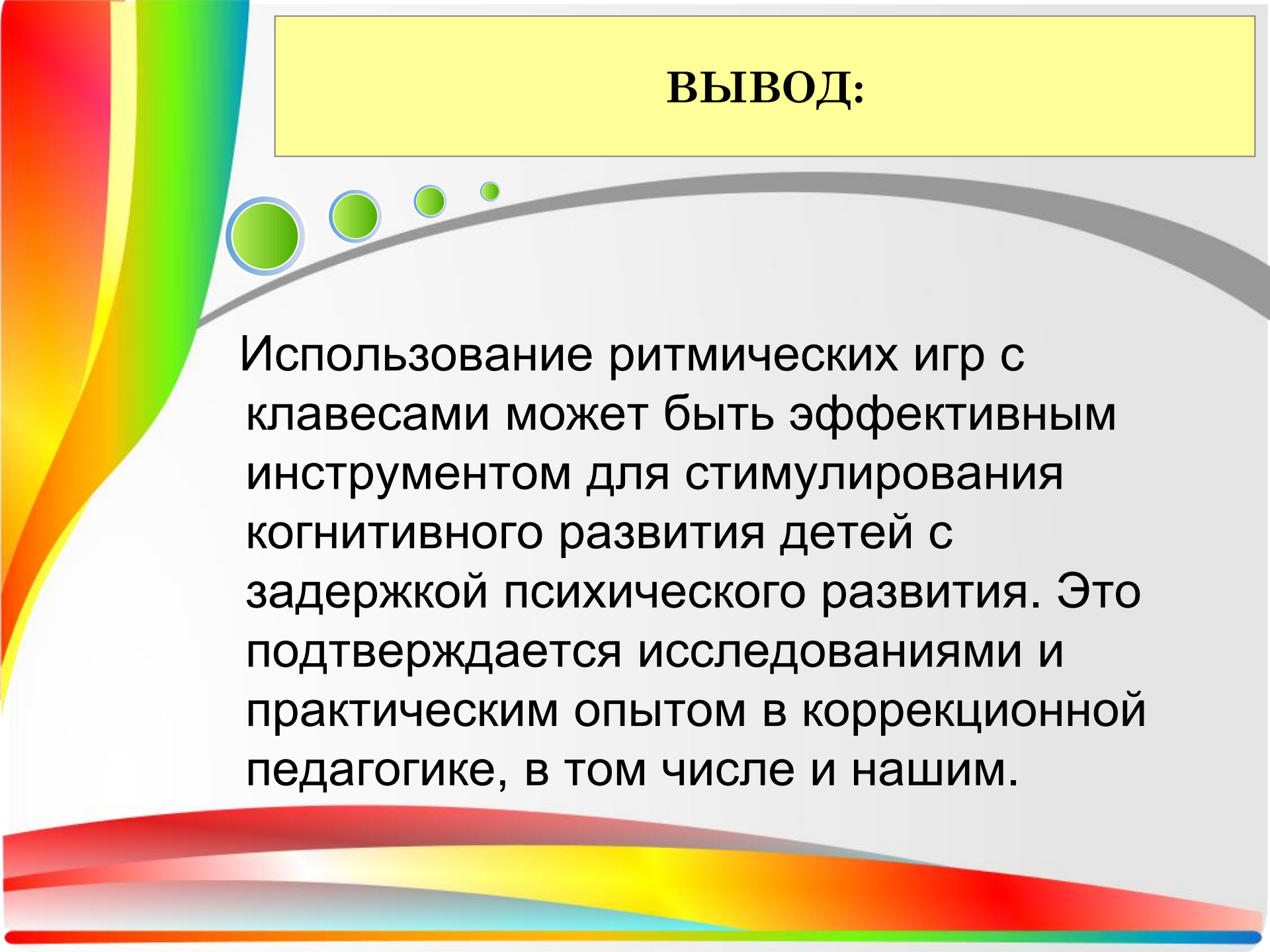
**Игры с элементами пространственной ориентации укрепляют связь между речью и пространственным мышлением. Одновременная работа правой и левой рук, при игре на клавесах, стимулирует развитие межполушарных связей. Это улучшает координацию, внимание, память и другие когнитивные функции.**



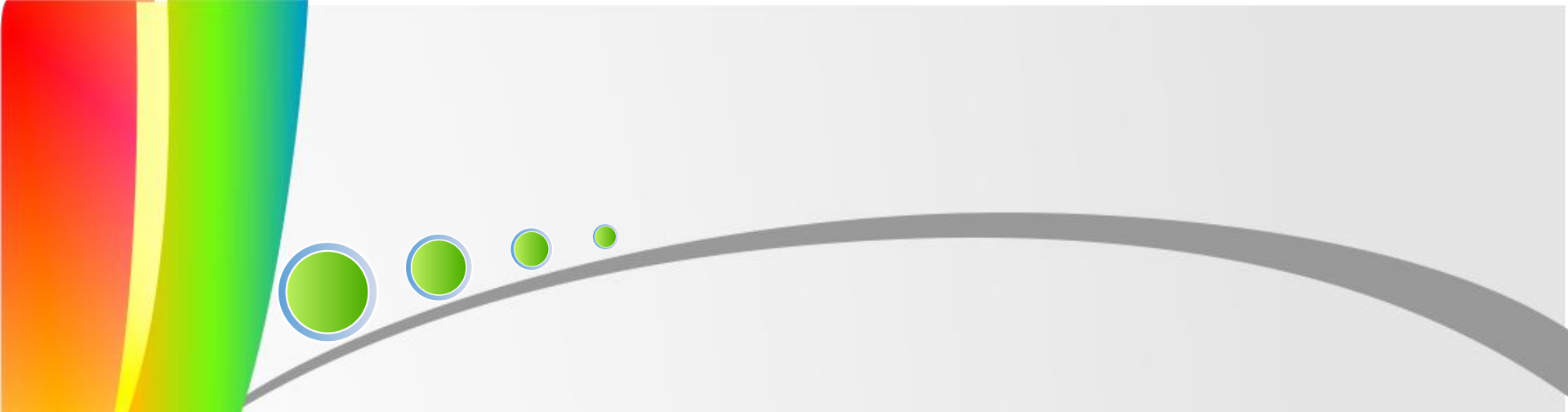
**Использование песенок и считалочек улучшает пространственное восприятие, память, словарный запас, а также, стимулирует речевую активность детей.**



## ВЫВОД:



Использование ритмических игр с клавирами может быть эффективным инструментом для стимулирования когнитивного развития детей с задержкой психического развития. Это подтверждается исследованиями и практическим опытом в коррекционной педагогике, в том числе и нашим.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Презентацию и материалы подготовили:  
старший воспитатель ГБДОУ № 48  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга  
Шарова Н.В.; воспитатели: Хованская Л.П.,  
Михайлова Ю.В.

