

Бойцова Ольга
Игоревна Заведующий

Подписано цифровой подписью:
Бойцова Ольга Игоревна Заведующий
Дата: 2026.03.30 06:41:23 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 48 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНА

Главой администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Н.Л. Грачева

от 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 48

Пушкинского района Санкт-Петербурга

О.И. Бойцова

Приказом № 38 § 2 от 08.12.2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

на 2026-2030 годы

Санкт-Петербург

2025

047

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	10
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	15
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
6	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	19
7	Критерии и показатели оценки реализации программы	21
8.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	22
9	«Дорожная карта» реализации программы развития	23
	9.1 Проект «Здоровое поколение»	23
	9.2 Проект «Гражданин большой страны»	25
	9.3 Проект «Лига педагогов: мастерство и инновации»	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральные: • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) • Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ: • Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» • Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» • Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Государственные программы РФ: • Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ: • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ: • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

	• Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р • Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р • Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023). Приказы Министерства просвещения РФ: • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) • Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Иные: • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) Регионального уровня: • Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) • Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
--	--

	- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Документы уровня учреждения: - Устав ГБДОУ №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Создание условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ.
Комплексные задачи программы развития	<i>Проект «Здоровое поколение» в рамках магистрального направления «Здоровье»</i> Задачи: - Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья воспитанников, а также содействовать становлению культуры здоровья педагогов ДОУ. - Создать условия для проведения здоровьесберегающей работы в ДОУ. - Разработать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей работы в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольника. - Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность. <i>Проект «Гражданин большой страны» в рамках магистрального направления «Воспитание»</i> Задачи: - Создать условия для повышения квалификации педагогических работников и просвещения родителей (законных представителей) в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. - Разработать модель по развитию у дошкольников духовно нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранения и укрепления традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе

	приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга. 3. Создать условия для активного участия семей воспитанников в жизни детского сада. <i>Проект «Лига педагогов: мастерство и инновации» в рамках магистрального направления «Социальные лифты»</i> Задачи: 1. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов. 2. Создать базу для реализации идей наставничества. 3. Обеспечить условия для становления молодых педагогов. 4. Создать условия для формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогов и воспитателей
Планируемые результаты, программы развития	Проект «Здоровое поколение» 1. Повышение уровня компетентности педагогических работников ДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по здоровьесбережению воспитанников. 3. Разработка системы мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. 4. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе социальных партнеров по вопросам здоровьесбережения детей. Проект «Гражданин большой страны» 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. 2. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития воспитанников. 3. Повышение уровня удовлетворенности родителей результатами программы. Проект «Лига педагогов: мастерство и инновации» 1. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).

	3. Создание базы педагогических конкурсов ориентированных на профессиональный и карьерный рост с использованием возможностей онлайн-платформы
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Руководитель учреждения: Бойцова Ольга Игоревна, тел. (812) 417-23-15, e-mail: gbdou.48@mail.ru Руководители творческой группы: старшие воспитатели: Тюлякова Светлана Александровна, Шарова Наталья Владимировна
Период реализации программы развития	2026-2030 г.
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 – 2027 г. II этап – 2027 – 2029 г. III этап – 2030 – г. <i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования программы развития	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ №48. Рациональное использование бюджетного финансирования. Включение в целевые программы
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (Госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию №1753-р от 18.09.2020 года «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербург (по Пушкинскому району).

Образовательное учреждение создано путем реорганизации в результате выделения из состава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательного учреждения средней школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга, государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00176677 от 21.03.2022г
УВЕДОМЛЕНИЕ о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 03-21-6737/24-0-2 от 12.12.2024г

Информация о местах осуществления образовательной деятельности:

Основной корпус: 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе д.15 Лит А.

Телефон: +7-812-417-23-15, e-mail: gbdou.48@mail.ru

Второй корпус: 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе д.127, корпус 2, строение 1.

Телефон: +7-812-409-83-29, e-mail: gbdou.48@mail.ru

Официальный сайт: https://sad48.spb.ru/?page_id=28

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 24 группы воспитанников, в которых 425 воспитанников, из них:

- 4 группы раннего возраста (2-3 года);
- 4 группы младшего возраста (3-4 года);
- 4 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 4 группы для детей с ОВЗ (ТНР) (4-7 лет);
- 1 группа для детей с ОВЗ (ЗПР) (5-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу.

Полная семья: 374 кол-во, 88% от общего состава семей.

Неполная семья 53 кол-во, 12% от общего состава семей.

Оформлено опекунов 2 кол-во, 1% от общего состава семей.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья);
- дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес-mix»

Материально-технические условия.

Основной корпус детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Имеется территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, уличная спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование. Для занятий специалистов в наличии кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, зал для музыкальных и физкультурных занятий.

Второй корпус детского сада находится в отдельно стоящем трехэтажном здании.

Имеется территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, 2 спортивных площадки, метеостанция, игровое и спортивное оборудование.

Для занятий специалистов в наличии кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, зал для музыкальных занятий и зал физкультурных занятий.

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

Общее количество работников – 108 человек. Общее количество педагогических работников — 57 человек.

Из них:

- воспитателей - 43
- старших воспитателей - 2
- учителей-логопедов - 5
- учителей-дефектологов - 1
- педагогов-психологов - 1
- музыкальных работников - 3
- инструкторов по физической культуре - 2

Укомплектованность кадрами:

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы
Высшее — 42 человек 76% Среднее профессиональное — 15 человек 24% Обучаются в организациях высшего и среднего профессионального образования, 4 человека 7%	ВКК — 22 человека 39% 1КК — 20 человек 37%	До 5 лет — 13 человек 23% От 5–10 лет — 13 человек 23% Свыше 15 лет — 31 человек 54%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды, победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов: имеющих ученую степень — **нет**; имеющих ведомственные награды — **2 чел.** (Моисеева А.А., Тезикова Н.Н.); победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — **3 чел.** (Галеницкая М.В., Евграфова О.В., Будкевич Л.П.)

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Наименование организации	Совместные направления работы
СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №49	Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся
ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района»	Поддержка у детей читательских интересов. Дополнительное развитие у обучающихся интереса и любви к литературе
РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты проблемно-ориентировочного SWOT – анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	S Сильные стороны	W Слабые стороны
ЗНАНИЕ <i>/Образовательная деятельность- деятельность по реализации образовательных программ/</i>	✓ Реализация ОП ДО/АОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО/ ФАОП ДО	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Ежегодное обновление/ актуализация содержания	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
	✓ Реализация парциальных программ (в части ОП ДО/АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе региональной направленности	Отсутствуют	Ежегодное обновление/ актуализация содержания	
	✓ Инновационная деятельность (Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ГБДОУ в статусе федеральной сетевой инновационной площадки)	Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду	
	✓ Реализуются образовательные проекты	Отсутствуют	Разработка, внедрение инновационных образовательных проектов	
ВОСПИТАНИЕ	✓ Реализация Рабочей программы воспитания (входит в	Отсутствуют	✓ Создание условий в целях: Повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения	Спад качества

/Воспитательная деятельность/	содержательный раздел ОП ДО, АОП ДО). ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы		к культурному наследию, семейным ценностям ✓ Исторического просвещения	
ЗДОРОВЬЕ /Формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации/	✓ Высокий уровень посещаемости ✓ Низкий уровень заболеваемости ✓ Низкий уровень травматизма		✓ Эффективная реализация физкультурно-оздоровительной работы ✓ Эффективная реализация мер по предупреждению травматизма	
ТВОРЧЕСТВО /Дополнительное образование/	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное	✓ Отсутствие ДОП по другим направленностям и для других возрастных категорий ✓ Малое количество кабинетов	✓ Развитие системы дополнительного образования ✓ Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Спад спроса родителей (законных представителей) воспитанников
СЕМЬЯ /Взаимодействие с семьей/	✓ Сотрудничество осуществляется в разных формах (в том числе online) на постоянной основе ✓ Осуществление педагогами эффективных индивидуально-ориентированных путей взаимодействия с	✓ Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ГБДОУ	✓ Реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности с использованием цифровых технологий. ✓ Активное вовлечение в деятельность.	✓ Отсутствие заинтересованности ✓ Низкий уровень удовлетворенности качеством образования

	родителями воспитанников ✓ Организованы детско-взрослые сообщества			
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО <i>/Сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/</i>	Развитые партнерские отношения с разными организациями	Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства	Открытость и доступность социальных институтов района и города для установления взаимовыгодного партнерства с ГБДОУ	✓ Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. ✓ Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	✓ Предусмотрена системная КРР ✓ Осуществляется организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ✓ Высокий уровень сохранности контингента	✓ Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности ✓ Увеличение количества семей мигрантов (дети-инофоны и детей билингвов)	Повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	Формальность проведения
ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА	✓ Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. ✓ Высокая доля педагогов высшей и первой категорий	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней (67% педагогов)	Организация опорной базы для проведения практики студентов, курсов повышения квалификации, стажировочных площадок.	✓ Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. ✓ Незначительный приток молодых специалистов.

	✓ Реализуется программа наставничества ✓ Имеется опыт участия в конкурсном движении (победители, призеры) ✓ Предусмотрены меры стимулирования			
КЛИМАТ ДОО	✓ Сформирован положительный имидж ГБДОУ (уклад, традиции, образ руководителя, визуальные элементы, логотип) ✓ Информационная открытость (сайт, информационный портал, ВКонтакте)	Отсутствуют	✓ Информационное обновление некоторых разделов сайта ✓ Оформление визуала, выработка единого стиля (ВКонтакте) для быстрого поиска информации	Спад привлечения сотрудников
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	✓ Имеются специально оборудованные площадки спортивная, БДД, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный зал, бассейн ✓ Предусмотрено создание обогащенной, трансформируемой, комфортной, насыщенной образовательной среды	Малое количество кабинетов для дополнительного образования	✓ Разработка программы культуры формирования РППС ✓ Проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев	Модернизация отдельных помещений ГБДОУ

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

Магистральное направление, ключевое условие	«Здоровье»
Название проекта/подпроекта	«Здоровое поколение»
Задачи	1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также содействовать становлению культуры здоровья педагогов ДОУ. 2. Создать условия для создания здоровьесберегающей работы в ДОУ. 3. Разработать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей работы в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольника. 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность.
Планируемые результаты	1. Повышен уровень компетентности педагогических работников ДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации задач по здоровьесбережению воспитанников. 3. Разработана система мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. 4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе социальных партнеров по вопросам здоровьесбережения детей.
Сроки реализации	2026-2030 г.
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое

	обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ, старшие воспитатели
Целевые индикаторы результативности	Качественный рост мероприятий, проводимых педагогами. Количественный рост воспитанников и их семей, вовлеченных в данные мероприятия
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.

Магистральное направление, ключевое условие	«Воспитание»
Название проекта/подпроекта	«Гражданин большой страны»
Задачи	1. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников и просвещении родителей (законных представителей) в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. 2. Разработать модель по развитию у дошкольников духовно нравственного, гражданско-патриотического воспитания, со хранения и укрепления традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе приобщения к культурному наследию Санкт-Петербурга. 3. Создать условия для активного участия семей воспитанников в жизни детского сада
Планируемые результаты	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. 2. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития воспитанников. 3. Уровень удовлетворенности родителей результатами про граммы
Сроки реализации	2026-2030 г.
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные на укрепление здоровья, физическое воспитания, формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ, старшие воспитатели
Целевые индикаторы	Качественный рост мероприятий, проводимых педагогами. Количественный рост воспитанников и их

результативности	семей, вовлеченных в данные мероприятия
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.

Магистральное направление, ключевое условие	«Социальные лифты»
Название проекта/подпроекта	«Лига педагогов: мастерство и инновации»
Задачи	1. Создать условия для развития профессиональных компетенций. 2. Создать базу для реализации идей наставничества. 3. Обеспечить условия для становления молодых педагогов. 4. Создать условия для формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогов и воспитателей.
Планируемые результаты	1. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий). 3. Создание базы участников педагогических конкурсов ориентированных на профессиональный и карьерный рост с использованием возможностей онлайн-платформы.
Сроки реализации	2026-2030 г.
Перечень мероприятий	Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, направленные на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение, управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, психологическое обеспечение.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ, старшие воспитатели
Целевые индикаторы	Качественный рост мероприятий, проводимых педагогами. Количественный рост воспитанников и их семей, вовлеченных в данные мероприятия

результативности	
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект/подпроект	Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2030 году)
«Здоровое поколение»	1. Доля педагогов, посетивших тематические мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом более 80% 2. Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в районных, городских спортивных мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, выставках и. т. д) не менее 50% от общего числа групп. 3. Доля снижения заболеваемости воспитанников ДООУ.
«Гражданин большой страны»	1. Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания более 80% 2. Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, повысивших уровень духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития более 80% 3. Количественная доля привлеченных социальных партнеров в ДООУ не менее 90 %
«Лига педагогов: мастерство и инновации»	1. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий). 3. Создание базы педагогических конкурсов ориентированных на профессиональный и карьерный рост с использованием возможностей онлайн-платформы.

**6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ И Т.
Д.) И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ**

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы:

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Здоровое поколение»	- Лицензия на образовательную деятельность. - Учебный план. - Календарный учебный график - Договора о сетевом взаимодействии. - Положения о конкурсах - Положения, приказы	- Договор о сетевом взаимодействии. - Положения о кон курсах. - Программа по здоровьесбережению. - Справочная и методическая литература	Внутренние Внешние
«Гражданин большой страны»			
«Лига педагогов: мастерство и инновации»			

Кадровые ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Здоровое поколение»	Старший воспитатель – 2 - Воспитатели- 48 - Музыкальный руководитель – 3 - Инструктор по физической культуре - 2 - Учитель-логопед – 5 - Учитель-дефектолог - 1 - Педагог-психолог -1	Кадровых ресурсов не требуется	Внешние
«Гражданин большой страны»			
«Лига педагогов: мастерство и инновации»			

Материально-технические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
«Здоровое поколение»	- Спортивный зал - Бассейн - Музыкальный зал - Групповые помещения - Спортивная площадка - Интерактивное оборудование - Игровая мебель - Детская мебель - Развивающие наборы и игрушки	- Дополнительное интерактивное, компьютерное оборудование и оргтехника - Канцелярские товары - Дополнительное физкультурное оборудование - Дополнительное оборудование для оснащения развивающей среды ДОУ.	Внутренние
«Гражданин большой страны»			
«Лига педагогов: мастерство и инновации»			

Финансово-экономические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
«Здоровое поколение»	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания.)	Дополнительные средства за счет дохода от приносящей доход деятельности.	Внутренние
«Гражданин большой страны»			
«Лига педагогов: мастерство и инновации»			

Информационные ресурсы

Проект	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Здоровое поколение»	- Информационные стенды - Госпаблик.ВК - Официальный сайт ГБДОУ - НМ «МАХ» - Электронная почта ГБДОУ - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - Яндекс-диск - Яндекс-формы	Внутренние
«Гражданин большой страны»			
«Лига педагогов: мастерство и инновации»			

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		знач ение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Здоровое поколение»								
1.	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	%	01.12.26	70	80	85	90	95
2.	Модернизация РППС	%	01.12.26	60	70	80	85	90
3.	Доля мероприятий с воспитанниками, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижения уровня детского травматизма.	%	01.12.26	70	75	80	85	90
4.	Доля родителей (законных представителей) получивших консультацию, методическую помощь по вопросам развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей в процессе	%	01.12.26	50	60	70	80	90

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		знач ение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
	вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность.							
Проект «Гражданин большой страны»								
1.	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в области применения патриотического, духовно-нравственного воспитания детей	%	01.12.26	70	80	85	90	95
2.	Модернизация РППС	%	01.12.26	60	70	80	85	90
3.	Доля мероприятий с воспитанниками, направленных на формирование патриотического и духовно-нравственного воспитания.	%	01.12.26	70	75	80	85	90
4.	Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание	%	01.12.26	50	60	70	80	90
Проект «Лига педагогов: мастерство и инновации»								
1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	%	01.12.26	1	3	5	10	15
2.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	%	01.12.26	20	30	40	50	60
3.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	01.12.26	15	20	25	30	35

8. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Виды контроля за реализацией программы развития	Сроки контроля
Текущий	Ежемесячно в течении всего срока реализации программы
Ежегодный	В конце учебного года
Внеплановый (при внесении изменений в программу развития)	По необходимости
Информирование общественности по результатам контроля	Ежегодно в конце учебного года

9. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

Магистральное направление, ключевые условия Проект «Здоровое Поколение»			
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание мобильных групп, составление плана работы	Февраль-март, 2026г. Сентябрь 2027г	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Творческие группы (воспитатели) план работы
Анализ ресурсов учреждения и коллектива, выявления рисков в рамках проекта «Здоровое поколение»	Март 2026 г. Декабрь 2027 г. Февраль 2028 г. Декабрь 2029 г.	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации проекта (при необходимости)	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г. Сентябрь 2030 г.	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Договора о сотрудничестве с социальными партнерами

Мониторинг результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.	в течении 2026-2027 учебного года в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Разработка плана повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения	в течении 2026-2027 учебного года в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Формирование банка данных нормативно правовых документов и методических материалов по вопросам повышения уровня профессионального мастерства в вопросах здоровьесбережения	в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Банк данных
Утверждение и реализаций вариативных форм, методов, способов программы здоровьесбережения воспитанников	в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Промежуточный и итоговый мониторинг реализации проекта	в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка

Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности	Май 2027 г. Май 2028 г Май 2029 г Май 2030г	Старшие воспитатели Педагоги Специалисты	Методическое сопровождение подготовка обобщенных материалов к публикации Формирование электронного ресурса авторских материалов диссеминация опыта
--	--	--	---

Магистральное направление, ключевые условия Проект «Гражданин большой страны»			
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание мобильных групп, составление плана работы	Февраль-март, 2026г. Сентябрь 2027г	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Творческие группы (воспитатели) план работы
Анализ ресурсов учреждения и коллектива, выявления рисков в рамках проекта «Я Россиянин»	Март 2026 г. Декабрь 2027 г. Февраль 2028 г. Декабрь 2029 г.	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации проекта (при необходимости)	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г. Сентябрь 2029 г. Сентябрь 2030 г.	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Договора о сотрудничестве с социальными партнерами
Проведение серии мероприятий с детьми дошкольного возраста с целью демонстрации эффектов использования новых практик организации работы	В соответствии с планом мероприятий (примерно 1 раз в два месяца) в течении 2026-2027 учебного года в течении 2027-2028 учебного года	Старшие воспитатели Педагоги Специалисты	График мероприятий фото и видеоотчеты
Формирование опыта использования системы взаимодействия педагогов и специалистов для обобщения и	в течении 2027-2028 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Транслирование лучших практик работы и использование разных форматов диссеминации имеющегося опыта работы

транслирования его в педагогическом сообществе	в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах	в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	График участия в конкурсах График оказания адресной помощи
Промежуточный и итоговый мониторинг реализации проекта «Я живу в России»	в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности	Май 2027 г. Май 2028 г Май 2029 г Май 2030г	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Проведение мероприятий, обобщающих педагогический опыт по реализации проекта

Магистральное направление, ключевые условия Проект «Лига педагогов: мастерство и инновации»			
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание мобильных групп, составление плана работы	Февраль-март, 2026 г. Сентябрь 2027 г	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Творческие группы (воспитатели) план работы
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации подпроекта (при необходимости)	Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Договора о сотрудничестве
Анализ ресурсов педагогического сообщества, выявления рисков в рамках	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г.	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка

подпроекта «Методическое сопровождение педагогов: адресная помощь и поддержка в условиях функционирования наставничества»	Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.		
Разработка планов работы, направленных на развитие педагогических и коммуникативных навыков, для обмена знаниями и эффективного взаимодействия педагогов разных возрастов, учитывая их индивидуальные потребности и способности	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026 г. Сентябрь 2027 г. Сентябрь 2028 г.	Старшие воспитатели Творческая группа	План взаимодействия (сопровождения) педагога
Организация методической работы с кадрами по подбору методов и приемом работы по проекту, оценка их эффективности и возможные риски при обеспечении реализации проекта	Сентябрь-октябрь, 2028 г. Сентябрь-октябрь, 2029 г.	Старшие воспитатели Творческая группа	Аналитическая справка
Формирование банка опыта для обобщения и транслирования его в педагогическом сообществе в рамках реализации подпроекта «Методическое сопровождение педагогов: адресная помощь и поддержка в условиях функционирования наставничества»	1 раз в 3 месяца в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Старшие воспитатели Творческая группа	Транслирование лучших практик работы и использование разных форматов диссеминации имеющегося опыта работы
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах	в течении 2027-2028 учебного года в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Старшие воспитатели Творческая группа	Перечень районных, региональных и федеральных конкурсов график участия в конкурсах график оказания адресной помощи и поддержки педагогам
Первичный и промежуточный мониторинг реализации проекта	в течении 2027-2028 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка

Промежуточный и итоговый мониторинг реализации проекта	в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Аналитическая справка
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации подпроекта и оценка его эффективности	в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Методическое сопровождение подготовка обобщенных материалов к публикации
Транслирование опыта	в течении 2028-2029 учебного года в течении 2029-2030 учебного года	Заведующий ГБДОУ Старшие воспитатели	Формирование электронного ресурса авторских материалов диссеминация опыта

Прошито и скреплено печатью 28 листов

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Пушкинского района

О. И. Бойцова

