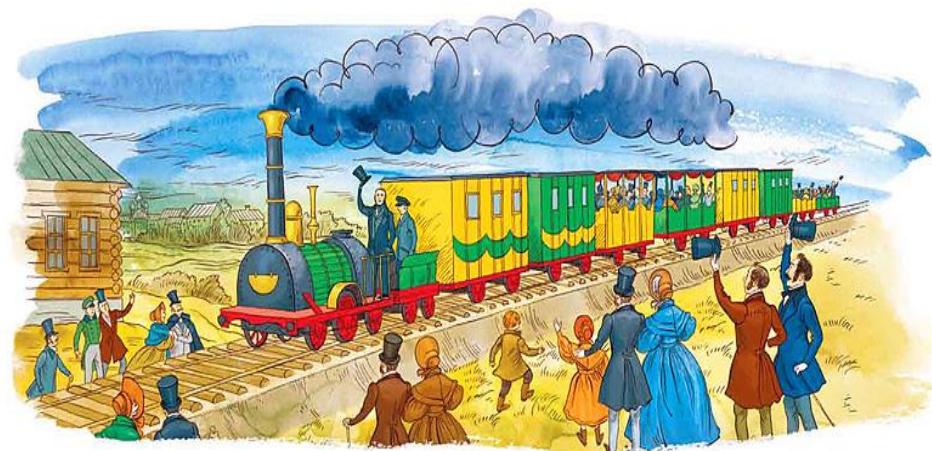


Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 48
Пушкинского района Санкт-Петербурга



Контакты:
т.8 (812) 409-83-68,
E-mail
gbdou.48@obr.gov.spb.ru

**Познавательная
Игра – викторина
«Вокзал вопросов»**



Авторы
Галеницкая Марина Вадимовна
Евграфова Оксана Викторовна

Развитие железнодорожной сети:

Успех первой дороги вдохновил дальнейшее строительство. В 1842 году была открыта дорога от Санкт-Петербурга до Москвы, что стало важным шагом к созданию единой железнодорожной сети в стране.

В последующие десятилетия железные дороги начали активно строиться по всей России, связывая отдаленные регионы и способствуя развитию торговли и промышленности.

Железнодорожные профессии:

Строительство и эксплуатация железных дорог потребовали новых профессий. Инженеры, машинисты, проводники, ремонтники и другие специалисты стали важными фигурами в этой области.

Железнодорожные профессии не только обеспечивали рабочие места, но и способствовали техническому прогрессу и развитию инфраструктуры.

Заключение:

Железные дороги изменили облик России и стали важной частью её экономики и культуры. Знание об истории железных дорог поможет Вам лучше понять, как они влияют на нашу жизнь сегодня.

Теперь, когда мы познакомились с историей, давайте перейдем к нашей викторине "Вокзал вопросов"! Желаем Удачи всем участникам!

ЦЕЛЬ: Познакомить игроков с историей открытия и строительства первой железной дороги в России, развивая их знания. Формировать интерес к железнодорожным профессиям.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные задачи:

Уточнять, расширять, активизировать словарь ребенка по темам: «Транспорт, Профессии, Достопримечательности». Формировать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, изменение падежных форм существительных). Развивать связную устную речь: совершенствовать диалогическую форму общения, совершенствовать навык отгадывания загадок и ребусов, учить игроков делить слова на слоги, составлять предложения.

Коррекционно- развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, внимание, память, фонематическое восприятие, положительные эмоции у игроков.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Пробудить чувство товарищества, умение работать в коллективе в процессе выполнения совместной деятельности. Способствовать развитию положительно-эмоциональных навыков общения в процессе игры. Прививать интерес к истории своего края.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИКОВ:

Игра разработана для детей старшего дошкольного возраста и младших школьников.

В игре могут принять участие от 2 до 3 игроков или команд.

МАТЕРИАЛЫ:

- ❖ Альбом к познавательной игре «Вокзал вопросов»
- ❖ Мешочек с номерами вопросов (можно использовать карточки с цифрами).
- ❖ Ребусы: «Орёл», «Стрела», «Лев» (для определения названия поезда).
- ❖ Вагончики (можно использовать карточки или фишки) для каждого участника.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

- ❖ Разверните поле и поместите в центр стола так, чтобы каждый участник игры смог до него, дотянуться.
- ❖ Ведущий объясняет правила
- ❖ Определяют очередность хода, через демонстрацию 3 –х ребусов. Решение ребуса определит с какого пути отправиться поезд игрока или команды.
- ❖ Игроки по очереди тянут из мешочка карточку с номером вопроса.
- ❖ Ведущий зачитывает вопрос, соответствующий вытянутому номеру.
- ❖ Участник, который вытянул вопрос, должен дать на него ответ.
- ❖ Если ответ правильный, участник получает дополнительный вагончик и добавляет его к своему поезду.
- ❖ Если ответ неверный, ход переходит к следующему игроку.
- ❖ Игра продолжается до тех пор, пока все вопросы не будут заданы или пока участники не решат завершить игру.

Победителем становится тот, у кого самый длинный состав поезда (то есть больше всего вагончиков).

ВВЕДЕНИЕ:

Дорогие друзья! Прежде чем начать нашу викторину "Вокзал вопросов", давайте немного погрузимся в историю железных дорог в России. Это не только интересная тема, но и основа для понимания того, как развивалась транспортная система нашей страны.

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА ПЕРВОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ В РОССИИ.

Предпосылки к строительству:

В начале 19 века в России началась промышленная революция, и возникла необходимость в более эффективных способах транспортировки товаров и людей. Вдохновленные успехами железных дорог в Европе, российские инженеры и предприниматели начали рассматривать возможность строительства железных дорог в России.

Первая железная дорога:

Первая железная дорога в России была построена между Санкт-Петербургом и Царским Селом. Строительство началось в 1836 году и завершилось в 1837 году.

Длина дороги составила около 27 километров, и она была предназначена для перевозки пассажиров и грузов между двумя важными городами.

Инженерные достижения:

Проектирование и строительство дороги возглавил инженер и изобретатель Иосиф Гартман. Он использовал передовые технологии того времени, включая паровые локомотивы. Первая поездка на новом транспорте состоялась 30 октября 1837 года. Поезд, состоящий из вагонов, был встречен восторженными зрителями.

Дополнительные правила:

- ❖ Участники могут обсуждать вопросы между собой, но окончательное решение принимается только тем, кто вытянул вопрос.
- ❖ Для усложнения игры можно добавлять временные ограничения на ответ (например, 30 секунд).

Заключение:

Победитель получает титул "Мастер железных дорог" и может получить небольшой приз (например, сертификат или медаль). Все участники могут обсудить интересные факты о железных дорогах после игры!

Приятной игры!

