

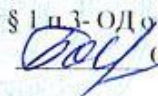
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ №48
Протокол № 01 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ №29 § 1 п 3- ОД от 29.08.2025г

 О.И. Бойцова

**Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №48 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, коррекции психического развития формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 4-х до 7 лет, принятых в общеобразовательное учреждение на один – два, три года, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Учебном плане распределено количество периодов организованной

образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 час. В течение занятия проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

1. Нормативное обеспечение при разработке Учебного плана

При разработке Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

Учебный год в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Соотношение частей при реализации Учебного плана составляет: инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад №48.

Вариативная часть сформирована на основе предпочтений родителей воспитанников.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся
с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Группа	Коррекционная группа для дошкольников с ОВЗ (ЗПР) 5-7лет	
Количество возрастных групп	1	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (количество и длительность периодов организованной образовательной деятельности)		
Период	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (БАЗОВАЯ)		
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и обществе	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Формирование навыков безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (лексика)	1/30 мин	36
Коррекционная работа специалистов (учителя-дефектолога)		
• Формирование элементарных математических представлений и Сенсорное развитие	2/60мин	72
• Комплексное коррекционное занятие на закрепление темы недели	1/30 мин	36

Коррекционная работа специалистов (педагога-психолога)	1/25 мин	36
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		
Коррекционная работа специалистов (учителя-дефектолога)	1/30 мин	36
- Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) - Развитие речи	1/30 мин	36
Ознакомление с художественной литературой	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
Приобщение к изобразительному искусству	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Художественное творчество:		
Рисование	1/30 мин	36
Лепка	0,5/ 30 мин	18
Аппликация	0,5/ 30 мин	18
Художественный труд	интегрируется	
Музыкальная деятельность (коррекционная работа)	1/15 мин	36
Конструктивно-модельная деятельность	1/ 30 мин	36
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области	
Физическая культура	3/30= 90 мин	108
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Программа «Ладушки» Музыкальная деятельность	2/30= 60 мин	72
ИТОГО	16/30 520 мин = 8час 00мин +15мин (коррекц. раб муз. рук.)	
	8 час 15 мин 576 ч	

**Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению
Программы в течение дня без учета времени на дневной сон
(12-часовой режим пребывания ребёнка в образовательном учреждении)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Коррекционная группа ЗПР (5-7лет)	16 занятий в неделю по 30 минут 90 минут в день (450 минут в неделю – 8 часов 00 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 мин