

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28 марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
 О.И. Бойцова
Приказ № 10 §.1 - ОД от 15.04.2025г



**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 31.12.2024 года**

Санкт-Петербург
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Информация об образовательном учреждении	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	16
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5	Оценка кадрового потенциала	26
1.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.7	Оценка качества материально-технического оснащения	31
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	35
II	Заключение	37
	Приложение № 1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	39

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2024 год, а также аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления образовательной организации, и ее деятельности за отчетный период.

Задачи. Самообследование в образовательной организации (далее - ДОО) проводится, чтобы оценить:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления;
- качество содержания и организации учебного процесса;
- качество условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;
- функционирование ВСОКО.

Самообследование ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) включает в себя четыре этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета органами управления образовательной организации, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО; Институт развития образования; Кафедра управления и экономики образования Санкт-Петербург – 2016г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информация об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий ГБДОУ детский сад №48: Бойцова Ольга Игоревна Приемные дни: вторник 15.00.-18.00.
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А, телефон: 459-76-37
Режим работы	В ГБДОУ обеспечен 12-часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством Российской Федерации.
Телефон	+7 (812) 459-76-37
Официальный сайт, эл. почта	Сайт http://sad48.spb.ru/ Адрес электронной почты: gbdou.48@mail.ru , gbdou.48@obr.gov.spb.ru
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № № Л035-01271-78/00176677 Дата предоставления лицензии: 21.03.2022г УВЕДОМЛЕНИЕ о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 03-21-6737/24-0-2 от 12.12.2024
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб)
Основания для подготовки аналитического отчета	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - пункт 3 часть 2 статьи 29; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и

	науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам ДООУ присмотр и уход за детьми и направлен на: • Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей; • Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; • Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся); • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся); • Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • В основу приоритетных направлений деятельности ГБДОУ № 48 были положены следующие факторы: — Учет государственной политики; — Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения; — Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников; — Особенности Северо-Западного региона. Предметом деятельности ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт- Петербурга является: реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР), реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Контингент обучающихся на 31.12.2024г	Всего групп: 14, количество детей – 318 чел. 2 - группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3х лет, количество детей – 30 чел. 8 - групп общеразвивающей направленности для детей от 3х до 7 ми лет, количество детей – 229 чел. 3 - группы компенсирующей направленности (ОВЗ) нарушениями речи от 5ти до 7ми лет, количество детей – 50 чел. 1 - группа компенсирующей направленности (ОВЗ) задержкой психического развития 5ти-7лет, количество детей – 9 чел.
Программа развития ДОО	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области национального проекта «Образования». Программа развития ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт – Петербурга определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития в контексте стратегии развития образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Концепция развития Программы развития предполагает построение новой организационной – правовой модели развития ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга, направленный на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО в качественно новое состояние. Основными средствами реализации Программы развития в ГБДОУ являлись проекты, в которых отражены; цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования. В рамках Программы развития реализовывался проект «Успешный дошколёнок». Проект включает в себя четыре направления: – социокультурное; – естественно-научное; – инженерно-техническое;

	– цифровая образовательная среда. В 2024 году учреждение активно работало в социокультурном направлении. По результатам деятельности можно сделать вывод, что педагогический коллектив эффективно выстраивал работу по реализации Программы развития ГБДОУ №48 и Пушкинского района. В рамках данной работы коллективом представлен опыт работы на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в педагогических журналах, СМИ. Увеличилось число обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на 7%. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБДОУ 48 - http://sad48.spb.ru/?page_id=34
Создание условий доступности образования для всех категорий детей	Учреждение осуществляет образование воспитанников, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении качественного образования. Основной целью работы учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в начальной школе детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и детей с задержкой психического развития. <i>Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации образовательных программ дошкольного образования.</i>
Содержание образовательной деятельности в ДОУ	Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено следующими образовательными программами: • Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ОПДО ГБДОУ № 48), • Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ГБДОУ № 48 для детей с ТНР), • Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ГБДОУ № 48 для детей с ЗПР). Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся общеобразовательных групп		Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.1.- ОД от 29.08.2023г)	
		Обязательная часть программы	<u>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).</u> Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <u>http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lqv0lppxki252099868</u>; -Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.
		Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей. Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования: • «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г. • «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи		Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)	
		Обязательная часть программы	<u>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</u> Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>сайте</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 -Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.
		Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей. Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования: • «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г. • «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="566 225 864 448"> Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г) </td></tr> <tr> <td data-bbox="566 448 864 762"> Обязательная часть программы </td><td data-bbox="864 448 2112 762"> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>saite</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 -Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы. </td></tr> <tr> <td data-bbox="566 762 864 1043"> Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений </td><td data-bbox="864 762 2112 1043"> В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей. Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования: • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г. </td></tr> </table>	Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)		Обязательная часть программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>saite</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 -Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.	Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей. Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования: • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.
Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)							
Обязательная часть программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>saite</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 -Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.						
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей. Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования: • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.						
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	Педагогами в работе с детьми также используются следующие технологии: личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, здоровьесберегающая, квест-технология, игровая, интерактивные технологии SMART, ИКТ (видео, презентации, mímio - проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная и др. В ГБДОУ детский сад № 48 активно внедряются современные и инновационные технологии в развитии и образовании детей дошкольного возраста: Технология проектного метода; Арт-технология; Мнемотехника; Утренний круг и др.						

Формы и вариативность образовательных услуг	• 2 группы раннего возраста с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности; • 8 групп с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности; • 3 группы ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности; • 1 группа ОВЗ с задержкой психического развития, с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности.		
Формы индивидуальной работы с обучающимися	Карты социально-личностного развития воспитанников включают индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей, проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявляются обучающиеся, требующие особых условий для развития. Выбранные методы и педагогические технологии, формы индивидуальной работы с обучающимися, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории. Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.		
Социальный статус семей	Характеристика семей по составу		
	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полная	279	88%
	Неполная с матерью	38	11,7 %
	Неполная с отцом	1	0,3%
	Оформлено опекунов	1	0,3%
	Семьи участников СВО	12	3,7%
	Семьи мигрантов	0	0

	Характеристика семей по количеству детей		
	Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Малодетные семьи	240	76%
	Многодетные семьи	78	24%
	Семьи по материальной обеспеченности		
	Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Обеспеченные семьи	251	79%
	Малообеспеченные семьи	67	21%
	Семьи по социально-правовой устойчивости		
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Социально здоровые семьи	317	99,7%
	Семьи социального риска	1	0,3%
	Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.		
Организация взаимодействия с семьями обучающихся	Педколлектив ДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Деятельность коллектива осуществляется по нескольким направлениям: просветительское, консультационное, аналитическое. Направления деятельности педагоги организуют и реализуют в групповых и индивидуальных формах. Общение с родителями строится на основе диалога для чего используются различные методы, приемы и способы взаимодействия. В ДОУ разработаны и подобраны дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в условиях семьи. Проводятся различные мероприятия, способствующие вовлечению родительской общественной в педагогический процесс.		

Функционирование и развитие дополнительного образования	ГБДОУ детский сад № 48 осуществляется образование детей по дополнительным образовательным программам на: — безвозмездной основе, — платной основе, — по сертифицированным образовательным программам. <i>Программы дополнительного образования.</i> <u>На безвозмездной основе:</u> 170 человек (источник финансирования средства бюджета) • «Фитнесс – mih» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <u>На платной основе:</u> 78 человек (источником финансирования являются средства физических лиц). • «Занимательная математика» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга • «Речевчик» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга • «Золотые ручки» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <u>Сертифицированная программа</u> - 140 чел. (Обучение по сертифицированным программам осуществляется за счет средств, закрепленных по сертификату персонифицированного финансирования). • «Магия оригами» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с предыдущим годом.
---	--

Результативность воспитательной работы									
Направления воспитательной работы в ДОО по ФОП	Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Реализация цели и задач Программы воспитания ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют, и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников.								
	<table><tr><th>Формы работы</th><th>Основные задачи</th></tr><tr><td>Анкетирование</td><td>Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг</td></tr><tr><td>Родительские собрания</td><td>Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами</td></tr><tr><td>Консультации</td><td>Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, пропаганда передовых образовательных технологий, привлечение родителей к участию в образовательном процессе</td></tr></table>	Формы работы	Основные задачи	Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг	Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами	Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, пропаганда передовых образовательных технологий, привлечение родителей к участию в образовательном процессе
	Формы работы	Основные задачи							
	Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг							
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами								
Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, пропаганда передовых образовательных технологий, привлечение родителей к участию в образовательном процессе								

	Открытые мероприятия	Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу
	Культурно-досуговая деятельность	Создание единого творческого коллектива детей родителей и педагогов
	Презентация дидактического и игрового материала	Пропаганда передовых образовательных технологий
	Выставки, конкурсы, смотры совместного творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП
	Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
По воспитательной работе с обучающимися, в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО, были организованы различные мероприятия: <u>Тематические дни</u> согласно ФОП ДО и календарному плану воспитательной работы: «День знаний», «Международный день грамотности», «День воспитателя», «День пожилых людей», «День защиты животных», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День государственного герба Российской Федерации», «День волонтера», «Международный день художника», «День героев Отечества», «День конституции» и др. <u>Культурно-массовые мероприятия:</u> <u>Выставки.</u> Выставки и оформления холлов детского сада проходят каждый праздник, в соответствии с планом выставки детских работ и поделок из природного и бросового материала проводятся ежеквартально, украшение здания и окон оформляется в соответствии с временем года. Проведены: фотовыставки «Летний букет», «Семейная жизнь домашних животных», Вернисаж коллажей «Я, ты, он, она вместе дружная страна», выставка совместной творческой деятельности «Символ года», выставка детских рисунков «Вспомним подвиг Ленинграда», выставка стенгазет «Слава защитникам Отечества» и др. Праздники: Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, До свидания детский сад. <u>Конкурсы:</u> Конкурс «Пушкинский талисман БДД – 2024», Конкурс «Дорога и мы», Районный конкурс «Веселые старты», Районный фестиваль «Пою мое Отечество», Районный Фестиваль «Звезды на ладошках», Конкурс чтецов «Незабудки» посвященный празднику День Победы (для детей старших, подготовительных групп) <u>Акции</u> «Жизнь без ДТП», «Сдай батарейку», «Сдача макулатуры», «Засветись».		

	<u>Проектная деятельность.</u> Городской социальный проект «Искорки доброты». https://vk.com/iskorki_dobroty Проект «Искорки Доброты» реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. (участники 8 групп – Теремок, Гномики, Смешарики, Радуга, Колокольчики, Звездочки, Ромашки) <u>Культурно-массовые мероприятия</u> (количество участников – 75%). Организовано знакомство дошкольников с <i>государственными символами</i> в двух направлениях - через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06). Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок). Проведены тематические мероприятия согласно плану программы воспитания: День снятия блокады, Богатыри земли русской, День Победы, День России, День флага и др. мероприятия. <i>Мониторинг качества воспитательной работы</i> в дошкольном образовательном учреждении, мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников (апрель-май 2024года) показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения (семьи воспитанников, принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер – классах, акциях и субботниках). Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.
Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)	В ГБДОУ №48 созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития. Разработаны адаптированные образовательные программы, имеются отдельные оснащенные развивающим оборудованием помещения для осуществления образовательной деятельности. С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог (1), учителя-логопеды (3). Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель групп ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по специализации (организация работы с детьми с ОВЗ). КРР в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР в ДОУ реализуется в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

ВЫВОД. В учреждении созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ОО включены вариативные формы образовательных услуг (группы для детей раннего возраста, группы с ОВЗ). В детском саду ведется систематическая работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости.

В ГБДОУ детский сад № 48 созданы все условия для всестороннего развития обучающихся и эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 48 и адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ (ТНР) и ОВЗ (ЗПР).

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Система и органы управления ОО	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. Локальные документы https://sad48.spb.ru/?page_id=178 В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Деятельность дошкольного учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий, обеспечивающие баланс между ООД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №48 отслеживается заведующим, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольного образовательного учреждения.

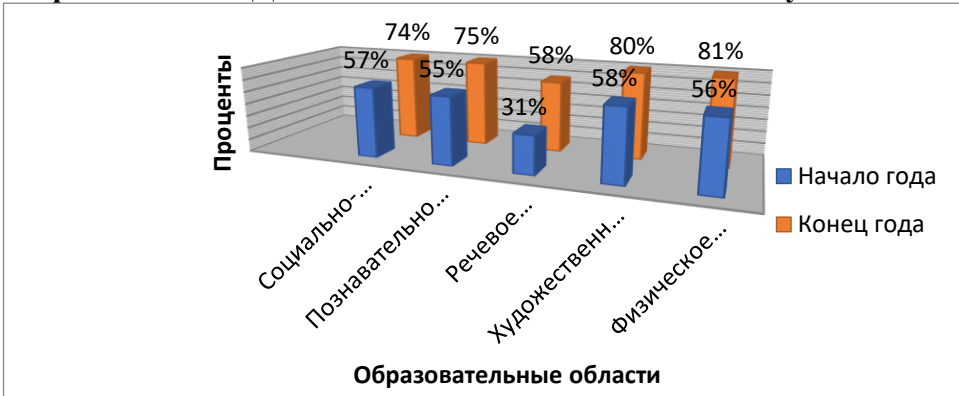
	Результаты обсуждаются на педагогических советах и рабочих совещаниях. Действующая в ГБДОУ №48 система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.												
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Контингент воспитанников сохранен в количестве 318 человек. В 2024 году в полной мере реализованы Образовательные программы дошкольного образования ДОО. Направления деятельности по выполнению государственного задания: - обеспечение доступности образования - обеспечение качества образования - обеспечение эффективности работы образовательной организации.												
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ	Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): https://sad48.spb.ru/?page_id=227 <table><tr><th>НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ</th><th>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН</th><th>МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ</th><th>НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)</th></tr><tr><td>78240131000215867697</td><td>248-ФЗ</td><td>Октябрь 2024 года.</td><td>ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ Прокуратура Санкт-Петербурга</td></tr><tr><td>78240041000109205640</td><td>248-ФЗ</td><td>Февраль 2024 года.</td><td>Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу</td></tr></table> Результат профилактического мероприятия 78240041000109205640 Профилактический визит проведен 01.02.2024г. Согласно Решению о приостановлении срока проведения профилактического визита № 78-03-05/19-1179-2024 от 01.02.2024г проведение профилактического визита приостановлено до 19.02.2024г. По	НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН	МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)	78240131000215867697	248-ФЗ	Октябрь 2024 года.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ Прокуратура Санкт-Петербурга	78240041000109205640	248-ФЗ	Февраль 2024 года.	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу
НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН	МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)										
78240131000215867697	248-ФЗ	Октябрь 2024 года.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ Прокуратура Санкт-Петербурга										
78240041000109205640	248-ФЗ	Февраль 2024 года.	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу										

	результатам профилактического визита составлен Акт обязательного профилактического визита №78-03-05/50-1179-2024 от 19.02.2024г и выдано Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований №78-03-05/27-115-2024 от 19.02.2024г. Ссылка на Предписание https://disk.yandex.ru/i/LCQnoFS3dnllaA
Подготовка к новому учебному году	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и в соответствии с паспортом безопасности.
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	В своей работе по профилактике травматизма у детей ДОО руководствуется следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы учреждения по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь. Официальный сайт организации http://sad48.spb.ru/ Госпаблик ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга https://vk.com/club16529162

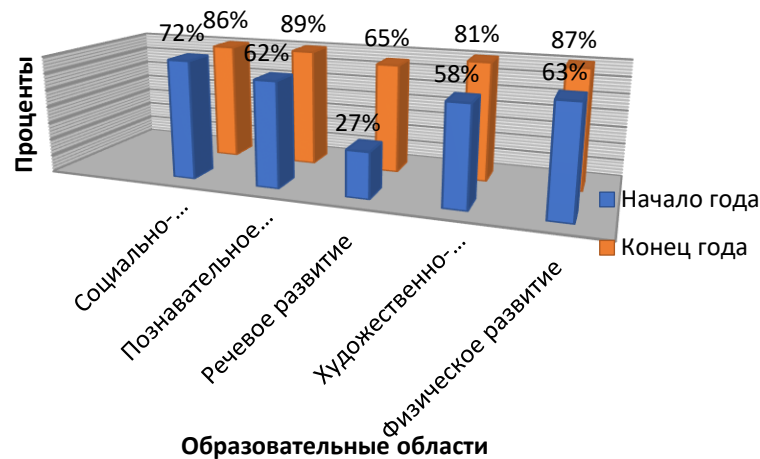
Развитие кадрового потенциала	Все работники соответствуют действующим Профессиональным стандартам в части квалификации. Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности (более 74% педагогов имеют высшее педагогическое образование). В ОО созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала. В течение учебного года в ДОУ использовались различные формы методической работы, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. У педагогов появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.
Участие администрации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.	<i>Учитель-дефектолог Климова С.А.</i> является членом комиссии ТПМК Пушкинского района СПб.

ВЫВОД. Управление в ГБДОУ детский сад № 48 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития образовательной организации и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель эффективности	Результаты самообследования																		
Организованная образовательная деятельность	Учебный план строится на принципе личносно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Учебном плане распределено количество периодов организованной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Организованная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.																		
Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ООП ДО)	Результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2023-2024 учебный год  <table><caption>Данные из диаграммы: Результаты продвижения воспитанников</caption><thead><tr><th>Образовательные области</th><th>Начало года (%)</th><th>Конец года (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Социально-коммуникативное</td><td>57%</td><td>74%</td></tr><tr><td>Познавательное</td><td>55%</td><td>75%</td></tr><tr><td>Речевое</td><td>31%</td><td>58%</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое</td><td>58%</td><td>80%</td></tr><tr><td>Физическое</td><td>56%</td><td>81%</td></tr></tbody></table> При реализации Программы педагоги проводили занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 12.36585-21. Образовательную деятельность в ходе режимных процессов педагоги организовывали в зависимости от специфики соответствующего времени. ВЫВОД. Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствуют ФОП ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками	Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)	Социально-коммуникативное	57%	74%	Познавательное	55%	75%	Речевое	31%	58%	Художественно-эстетическое	58%	80%	Физическое	56%	81%
Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)																	
Социально-коммуникативное	57%	74%																	
Познавательное	55%	75%																	
Речевое	31%	58%																	
Художественно-эстетическое	58%	80%																	
Физическое	56%	81%																	

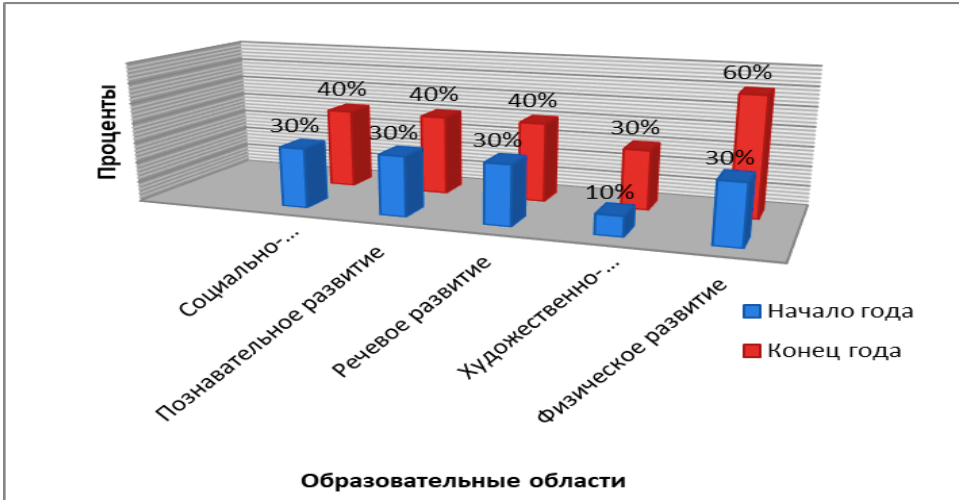
	образовательных отношений, соответствуют ОП ДО по направлениям: региональный компонент, экономическое воспитание дошкольников, художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание). Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Созданные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивают высокое качество ее реализации. Проведена работа участников образовательных отношений по ФОП ДО. При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии в том числе ИКТ и цифровое обучение, используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей. При выборе форм, методов средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности. Образовательная деятельность организуется в ДОУ, как совместная деятельность педагога детей, самостоятельная деятельность детей. Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе, максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности, организуют различные культурные практики. Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня в различных центрах детской активности, поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях. Анализируя работу ДОУ, следует отметить, что поставленные задачи эффективно решались через все виды детской деятельности и разнообразные формы работы с детьми и родителями (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ООД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах акциях и др.). В ДОУ проводятся традиционные, нетрадиционные мероприятия - тематические дни, творческие проекты. Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Полнота реализации АООДО ОВЗ (с ТНР)	Результаты реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48 за 2023-2024 учебный год



Итоговые результаты по выпуску детей в группах для детей с ОВЗ (ТНР)

Ф.И.О. специалиста	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития
Асташенкова Н.В.	2 логопедическая (ТНР)	12	2
Кондрашова С.Е.	1 логопедическая (ТНР)	14	3
ИТОГО кол-во человек	31	26	5
ИТОГО процентов		78%	22%

ВЫВОД: В ГБДОУ №48 созданы условия для оказания помощи детям с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Вся работа учителей – логопедов и воспитателей других специалистов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности и обеспечение психологического здоровья дошкольника и организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи. При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки. Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов. Задача по обеспечению качественного образования детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах в

	группах компенсирующей направленности – выполнена.																		
Полнота реализации АООДО ОВЗ (с ЗПР)	<i>Итоговые результаты по выпуску детей из коррекционной группы для детей с ОВЗ (ЗПР)</i> <table><caption>Образовательные области</caption><tr><th>Образовательная область</th><th>Начало года (%)</th><th>Конец года (%)</th></tr><tr><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>10%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>30%</td><td>60%</td></tr></table> В 2023-2024 учебном году выпускников из группы ОВЗ (ЗПР) – нет. ВЫВОД: в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования с учетом особенностей развития дошкольников с ОВЗ. Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию и коррекции детей в соответствии с АОО ДО. Показатели выполнения программы, согласно образовательным областям, лежат в пределах среднего уровня. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования ГБДОУ 48.	Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)	Социально-коммуникативное развитие	30%	40%	Познавательное развитие	30%	40%	Речевое развитие	30%	40%	Художественно-эстетическое развитие	10%	30%	Физическое развитие	30%	60%
Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)																	
Социально-коммуникативное развитие	30%	40%																	
Познавательное развитие	30%	40%																	
Речевое развитие	30%	40%																	
Художественно-эстетическое развитие	10%	30%																	
Физическое развитие	30%	60%																	
Результаты деятельности ППк	В 2024 году было проведено 8 заседаний ППк. Членами консилиума выявлены дети группы риска с отклонениями в развитии и девиантным поведением. Детям из группы риска было оказано сопровождение специалистов, а также при необходимости они направлялись на ТПМПк, для определения дальнейшего образовательного маршрута.																		
Взаимодействие с социальными	Количество заключенных договоров – 4. В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами проводилась работа по различным направлениям взаимодействия в соответствии с ФОП ДО: с ГБОУ ЦПМСС																		

партнерами	Пушкинского района Санкт-Петербурга, с ГБОУ школой №297 Пушкинского района, с "СПб ГБУ "ТБЦС Пушкинского района" (центральная районная детская библиотека №2), с ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга. Были проведены отдельные мероприятия на базе организаций партнеров различные мероприятия, события и акции, воспитательной направленности, реализованы городские проекты воспитательной направленности «Искорки-доброты», «Встреча с чудом». Данные мероприятия способствовали более качественному освоению программ, обмену опытом педагогического мастерства с социальными партнерами.
Оценка востребованности выпускников	В 2024 году выпускники ГБДОУ 48 обучаются в школах: №297 (80%) № 511 (8%), № 604 (4%), и 8 % в других образовательных учреждениях района и города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ГБДОУ к школе готовы и социализированы к поступлению в 1 класс. Большинство выпускников детского сада обладают с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, обладают установкой положительного отношения к миру, и т.д. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению, к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению.
Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов	Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с комплексно-тематическим планированием по всем образовательным областям. Выполнен план культурно - массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и внеурочные маршруты выходного дня. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги проводят корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете в августе.
Анализ эффективности применения электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации ОП ДО и АООП ДО	Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ГБДОУ детский сад №48 выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки мультимедийных презентации, занятий для детей старшей и подготовительных групп, электронных средств обучения. Электронные средства обучения в детском саду применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 40%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления: 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами;

	2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (педагог-родители), на котором размещена информация, определённая законодательством. 3. Работа с госпабликом ВКонтакте в рамках реализации Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». 4. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает воспитательно-образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными <i>Основные проблемы информационной образовательной среды ДОО</i> Для создания единого информационного пространства требуется полное переоснащение материально-технических ресурсов, связанных с ИКТ. Требуется: 1. Расширить локальную сеть интернет – провести сеть в каждую группу, увеличить скорость подачи интернета. 2. Модернизировать имеющиеся компьютеры более современными программами и возможностями. 3. Необходимо увеличить финансирование на приобретение технических средств обучения (ТСО): компьютеров, сканеров, принтеров, планшетов, Smart досок, проекторов и др. современной техники. 4. Регулярно повышать компьютерную грамотность педагогического коллектива.
--	---

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы
ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году**

<u>Победители районного уровня:</u>	<u>Победители межрегионального уровня:</u>	<u>Победители городского уровня</u>	<u>Победители всероссийского уровня</u>
Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место - 5	Диплом 1 место - 0	Диплом 1 место – 1	Диплом 1 место - 13

Участие в проектной деятельности. Городской социальный проект «Искорки доброты» - **187** человек.

Участие в акции – «Скорость не главное» – 158 чел, «Азбука безопасности»-23 чел, «Внимание переезд» - 160, «Жизнь без ДТП» - 143, «Юный пешеход» - 118. Всего участие – **258** человек.

Участие в конкурсах: «Пою мое Отечество» -5, «Звезды на ладошках» - 6, «Талантливы вместе» - 2 чел, «Веселые старты» - 6, «Дорога и мы» - 3, «Незабудки» - 2, «Блокада. Память. Победа» - 1 чел, «Воспитатель года» - 1 чел. **Всего участие – 26** человек.

ВЫВОД. В ДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста. Педагогическая диагностика проводится на основе мало формализованных диагностических методов. Педагоги используют специальные методики физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. По результатам проведенной работы педагоги анализируют и определяют эффективность педагогических действий и осуществляют их дальнейшее планирование. По результатам диагностики у детей наблюдается положительная динамика в освоении обязательной части образовательных программ ДОУ и в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Анализ годового плана ГБДОУ 48 за 2024 год показал, что план выполнен. В целом наблюдается положительная динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям что является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону обеспечения высокого качества образовательной работы.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия для развития кадрового потенциала	В ГБДОУ детский сад №48 работают 36 педагогов: из них • 27 воспитателей • 2 старший воспитатель, • 3 учителя-логопеда, • 2 музыкальных руководителя, • 1 учитель-дефектолог, • 1 инструктор по физической культуре, • 1 педагог дополнительного образования детей. Все работники соответствуют действующим Профессиональным стандартам в части квалификации. Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности (74% педагогов имеют высшее педагогическое образование). В ОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.

Анализ педагогических кадров по стажу	Характеристика кадрового состава 2024 год			Количество человек	Проценты (%)
	До 5 лет			1	3%
	от 5 до 10 лет			4	11%
	от 10 до 15 лет			4	11%
	от 15 до 20 лет			8	22%
	От 20 до 30 лет			16	44%
	Свыше 30 лет			3	9 %
Уровень образования педагогических работников	Характеристика кадрового состава 2024 год			Количество человек	Проценты (%)
	Высшее образование			27	75%
	Среднее профессиональное образование			9	24%
Распределение педагогов по категориям	Характеристика кадрового состава 2024 год			Количество человек	Проценты (%)
	Высшая кв. категория			17	47%
	Первая кв. категория			11	31%
	Не имеют категории			8	22%
Аттестация	В 2024 году аттестованы – 11 педагогов				
	Ф.И.О. педагога	Присвоенная Квалификационная категория	Распоряжение комитета по образованию		
	Моисеева А.А.	Высшая	С 24.01.2024г РКО СПб № 50-р от 29.01.2024г		
	Евграфова О.В.	Высшая	С 24.01.2024г РКО СПб № 50-р от 29.01.2024г		

	<i>Галеницкая М.В.</i>	Высшая	С 08.02.2024г РКО СПб № 239-р от 07.03.2024г
	<i>Рябова Е.В.</i>	Высшая	С 27.03.2024 г РКО СПб № 419-р от 02.04.2024г
	<i>Алексеева И.Г.</i>	Первая	С 27.03.2024 г РКО СПб № 419-р от 02.04.2024г
	<i>Дигонская Ю.В.</i>	Первая	С 27.03.2024 г РКО СПб № 419-р от 02.04.2024г
	<i>Рыжова-Чевтаева Н.А.</i>	Первая	С 27.03.2024 г РКО СПб № 419-р от 02.04.2024г
	<i>Власова В.В.</i>	Первая	С 29.05.2024г РКО СПб № 740-р от 04.06.2024г
	<i>Шишкова Я.В.</i>	Первая	С 29.05.2024г РКО СПб № 740-р от 04.06.2024г
	<i>Промзенцева А.К.</i>	Первая	С 26.06.2024г РКО СПб № 873-р от 02.07.2024г
	<i>Федорук Е.А.</i>	Первая	С 26.06.2024г РКО СПб № 873-р от 02.07.2024г
Формы повышения квалификации в 2024 году	<i>Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации</i> • Долгова С.А. СПб АППО «Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической методической и консультационной помощи родителям детей -108 часов (бюджет) 29.05.2024г • Сладкова А.О. СПб АППО «Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической методической и консультационной помощи родителям детей -108 час (бюджет) 29.05.2024г • Кожевникова Н.С. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 72 часа 05.03.2024 • Гурова М.М. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов 10.04.2024г • Ягафарова И.Ф. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов 24.04.2024г • Дигонская Ю.В. – ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» -72 часа 17.05.2024г • Никандрова Н.А. – Lingua Nova Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации» - 36 часов, 31.10.2023г		

	• <i>Яровая О.В.</i> ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 14.03.2023г • <i>Гундяева О.В.</i> ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа, 17.01.2024г • <i>Гундяева О.В.</i> – Lingua Nova Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации» - 36 часов, 10.11.2023г • <i>Савченкова Н.В.</i> – ООО «Инфоурок» «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры» - 72 часа. 02.05.2024г • <i>Власова В.В.</i> – ООО «УчиЛаб» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов, 24.05.2024г • <i>Моисеева А.А.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации» - 72 часа 03.07.2024г • <i>Моисеева А.А.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов 05.06.2024г • <i>Рыжова-Чевтаева Н.А.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов 05.06.2024г • <i>Рябова Е.В.</i> ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов дошкольной образовательной организации» - 72 часа 10.04.2024г • <i>Сладкова А.О.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов 05.06.2024г • <i>Тюлякова С.А.</i> - СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» «Актуальные вопросы социального питания» 72 часа с 19.08 по 06.09.2024 г • <i>Шарова Н.В.</i> - СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» «Актуальные вопросы социального питания» 72 часа 09.09.2024г • <i>Асташенкова Н.В.</i> ООО «Институт развития образования и переподготовки» «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа 26.08.2024г • <i>Дигонская Ю.В.</i> ООО «Институт развития образования и переподготовки» «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа 26.08.2024г • <i>Тюлякова С.А.</i> ЦОУ «Невский альянс» «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в современном прочтении ФГОС и ФОП дошкольного образования» - 72 часа 29.10.2024г • <i>Шарова Н.В.</i> ЦОУ «Невский альянс» «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в современном прочтении ФГОС и ФОП дошкольного образования» - 72 часа 29.10.2024г • <i>Дерябина Н.Н.</i> ЦОУ «Невский альянс» «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в
--	--

	современном прочтении ФГОС и ФОП дошкольного образования» - 72 часа 29.10.2024г • <i>Ожигина В.А.</i> ЦОУ «Невский альянс» «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в современном прочтении ФГОС и ФОП дошкольного образования» - 72 часа 29.10.2024г • <i>Петрова М.А.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов 28.08.2024г • <i>Алексеева И.Г.</i> ООО «Инфоурок» «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзина) – 36 часов 18.09.2024г • <i>Климова С.А.</i> – ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа 03.09.2024г • <i>Алексеева И.Г.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» -108 час 16.10.2024г • <i>Алексеева И.Г.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» -108 час 16.10.2024г • <i>Белозерова О.А.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагог дошкольной образовательной организации» - 72 часа 11.12.2024г • <i>Чадова О.А.</i> ООО «Высшая школа делового администрирования» «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» - 72 часа 31.10.2024г • <i>Гераськина А.Р.</i> ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа 04.09.2024г • <i>Гераськина А.Р.</i> ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 36 часов 04.09.2024г • <i>Гераськина А.Р.</i> ООО «Инфоурок» «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» - 36 часов, 04.09.2024г <i>Курсы профессиональной переподготовки – 2 человека:</i> • <i>Яровая О.В.</i> ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 600 час, 03.04.2024г • <i>Федорук Е.А.</i> - <i>Профессиональная переподготовка.</i> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 28.08.2024г <i>Повышение квалификации в межкурсовой период</i> • методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек;
--	--

	• методическое объединение музыкальных работников - 2 человека; • методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек; • методическое объединение для воспитателей - 15 человек; • методическое объединение для педагогов раннего возраста – 1 человек; • методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек; • методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.			
Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	Результаты инновационной деятельности, представления опыта работы педагогами ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2024 учебном году			
	Дата/ время	На кого ориентировано	Тема	Форма мероприятия
	10.01.2024г	Педагоги ДОУ, старшие воспитатели, зам. зав. по УВР	Районное методическое объединение педагогов общеразвивающих групп (КМО №4) «Современные подходы к организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Технологические карты проектов, презентация сборника проектов На базе ГБДОУ №41 Пушкинского района Санкт-Петербурга
	31.01.2024	Для КМО учителей логопедов	Районное методическое объединение учителей логопедов Районный семинар-практикум «Теория и практика межпрофессионального взаимодействия специалистов ГБДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Выступление из опыта работы. Сетевое взаимодействие педагогов ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ №28 Кировского района Санкт-Петербурга На базе ГБДОУ №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга
	18.04.2024	Педагоги ДОУ, старшие воспитатели, зам. зав. по УВР	Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся ГБДОУ «Формы и методы работы по	Открытый показ. Выступление детской агитбригады «Фликеры» На базе ГБДОУ №5 Пушкинского

		профилактике дорожного травматизма в образовательной организации»	района Санкт-Петербурга
24.04.2024	Педагоги ДОУ, старшие воспитатели, зам. зав. по УВР	Районное методическое объединение педагогов общеразвивающих групп (КМО №4) «Развитие инженерно-технического мышления дошкольников в процессе организации проектной деятельности»	Представление опыта работы. Проект «Большое приключение маленьких инженеров» На базе ГБДОУ №41 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Представление опыта работы на городском уровне - 9 человек: Тюлякова С.А., Алексеева И.Г., Чадова О.А., Асташенкова Н.В., Климова С.А., Андреева М.Л., Галеницкая М.В., Евграфова О.В., Яровая О.В.

Благодарственные письма районного и всероссийского уровня – 10 шт. Тюлякова С.А.- 2, Андреева М.Л., Будкевич Л.П., Ребковец А.А., Федорук Е.А., Шарова Н.В. - 2, Яровая О.В. Чадова О.А.

Участие в Всероссийском форуме «Педагоги России» - 2 человека: Тюлякова С.А., Яровая О.В.

Участие в конкурсах взрослые – 4 человека: Моисеева Алла Анатольевна - (победитель) Районного конкурса инновационных продуктов ГБУ ИМЦ Пушкинского района; Галеницкая Марина Вадимовна - (победитель) Районного конкурса «Воспитатель года – 2024»; Моисеева Алла Анатольевна - (участник) Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга»; Чадова Олеся Александровна - (3 место) VIII районный конкурс чтецов среди педагогов и дошкольников ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Незабудки»; Евграфова Оксана Викторовна - (победитель) VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».

Публикации статей и научно-методические разработки (в том числе в электронных журналах), издательствах	На образовательных сайтах и журналах Федеральный уровень: Алексеева И. Г. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) Публикация. Конспект «Путешествие к острову Чудес» - 2024г. Алексеева И. Г. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) Публикация. Статья «Безопасность ребенка на дороге» - 2024г Белозёрова О.А. Образовательная сеть nsportal.ru Презентация «Организация развивающей предметно – пространственной среды для исследовательской деятельности детей второй младшей группы» -2024г Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-43268 Власова В.В. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) Публикация. Методическая разработка Конспект занятия в средней группе по познавательному развитию «Зимушка-зима» - 2024г. Галеницкая М.В. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) - Методическая разработка. Технологическая карта «Маленькие открытия в мире будущей профессии Фитодизайнер» - 2024г. Галеницкая М.В. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) - Методическая разработка. «Работа дошкольников в малых группах: методика организации и проведения (из опыта работы воспитателя подготовительной группы)» Галеницкая М.В. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) - Методическая разработка. «Роль игры в формировании математических представлений у дошкольников» Галеницкая М.В. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) - Методическая разработка. «Особенности экологического образования детей 5-7 лет» Подсекалова М.В. Публикация на образовательном портале «МААМ. RU» 164817-016-015 Видеоролик «Мастер-класс «Чудо-тесто»» - 2 февраля 2024г Ребковец А.А. Публикация в электронной газете ГБУ ИМЦ «Пеликан» Пушкинского района Санкт-Петербурга - Статья «Составляющие воспитательного потенциала семьи» выпуск 97, март - 2024г Сладкова А.О. Публикация в электронной газете ГБУ ИМЦ «Пеликан» Пушкинского района Санкт-
---	---

	Петербурга - Статья «Воспитательный потенциал семьи» выпуск 98, май - 2024г Соболева Г. А. План – конспект занятия «Развитие речи детей 3-4 лет с использованием пальчиковых игр» https://nsportal.ru/node/ 6520457 (Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-43268) Шишкова Я.В. - Образовательная сеть nsportal.ru (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-43268) Публикация. Методическая разработка Конспект занятия в средней группе по познавательному развитию «Зима и зимние забавы» - 2024г. Яровая О.В. Публикация в электронной газете ГБУ ИМЦ «Пеликан» Пушкинского района Санкт-Петербурга - Статья «Экспериментирование – эффективный метод познания окружающего мира» выпуск 97, март - 2024г
Методическая и информационная поддержка педагогических работников	В 2024 году регулярно проводились семинары, практикумы, консультации и другие формы работы с педагогическим коллективом, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.
ВЫВОД. За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет самообразования, посещения кустовых методических объединений, пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию. ГБДОУ детский сад №48 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.	

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО. Для качественной организации педагогического процесса предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов: методическое и мультимедийное сопровождение деятельности. В ДОУ имеется перечень литературных и художественных произведений рекомендованные ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях. Подобраны литературные и художественные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В ДОУ имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО. Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном доступе для участников образовательных отношений. Холлы ДОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Также в ДОУ с целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация.

ВЫВОД. Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО. В 2024 учебном году учебно-методический фонд пополнился новыми материалами согласно ФОП ДО И ФАОП ДО.

1.7. Оценка качества материально – технического оснащения

Показатель	Результат самообследования
Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО)	<i>Общая площадь земельного участка (всего) – 12201,0 м²</i> <i>из нее: площадь площадок для прогулки групп – 2688,3 м²</i> <i>Общая площадь: 1757,5 м²</i> <i>из нее: площадь помещений для учебных целей – 999,2 м²</i> <i>Площадь групповых помещений: 763,6 м²</i> <i>Площадь залов: 83,3 м²</i> <i>Подсобные помещения: 78,2 м²</i> <i>Наличие помещений в здании:</i> • кабинет заведующего-1; • групповые помещения – 14; • методический кабинет – 1; • логопедический кабинет – 2; • музыкальный/ физкультурный зал -1; • пищеблок – 1; • медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный) • прачечная -1; • кладовые, подсобные помещения -2
Наличие специализированных кабинетов	• Логопедический кабинет – 1; • Кабинет учителя-дефектолога – 1; • Методический кабинет -1.
Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами	• Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, имеются технические средства обучения – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование

Наименование показателей	Всего	в том числе: доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	24	
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	19	
планшетные компьютеры	5	5
имеющие доступ к сети Интернет	19	
Мультимедийные проекторы	5	
Принтер	5	
Сканер	0	
Ксерокс	0	
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети интернет	Да	
Обзорных медийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети интернет	Да	
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная) и обеспечивает реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. РППС создана как единое пространство, все компоненты которого как в помещении, так и вне его согласуются между собой по содержанию и масштабу, художественному решению. Учтены социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО. В РППС учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной коллективной детской деятельности РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала. В группах созданы условия для развития детей, посещающих группы общеобразовательной направленности и условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с задержкой психического развития). В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса.	

	<i>Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда</i> инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.
ВЫВОД. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная) и обеспечивает реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В ГБДОУ № 48 ежегодно укрепляется материально-техническая база, созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое состояние ДОО, мебель и оборудование помещений соответствует требованиям нормативно-правового законодательства. Оборудование и организация пространства территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна - постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств. В ОО созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).	

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО	В ДОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие: • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС.
Официальный источник данных	Официальный сайт ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга http://sad48.spb.ru/ Сайт www.bus.gov.ru; Текст Публичного доклада; статистические данные за 2024 год.
Цель	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.
Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО	В ГБДОУ разработана система контроля за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми. Контроль имеет разные формы: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый. Контроль организован по графику, направлен на сбор данных педагогического, медико-профилактического, физкультурно-оздоровительного характера, контроль по питанию. Его осуществляют заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра. План контроля ВСОКО за 2023-2024 учебный год выполнен. Полученная оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования говорит о том, что состояние качества оказания образовательной услуги образовательным учреждением, соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного самообследования ежегодно транслируются на родительском собрании, в сентябре в форме Публичного доклада заведующего перед родительской общественностью, а также на официальном сайте ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в разделе «Документы» - «Отчет о результатах самообследования». https://sad48.spb.ru/?page_id=117
Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)	Независимая оценка на сайте– 95,4 https://bus.gov.ru/search/citizen-organizations?searchString=7820076257
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ОО следующие задачи: 1. Обеспечить, высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования ГБДОУ путем: • Внедрения в работу образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; 2. Создавать условия для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей путем: • Создания условий для формирования у дошкольников основ гражданственности воспитания патриотических чувств, изучение традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения. • Совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников. 3. Создавать возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов современных семей через расширение услуг дополнительного образования. 4. Способствовать созданию единого образовательного пространства в ГБДОУ через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

ВЫВОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОО. Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного Самообследования, представленного в аналитической части, можно сделать вывод о том, что ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционирует в режиме постоянного развития. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения в 2024 году можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- участие родителей в управлении дошкольного учреждения.

В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, утвержденных в учреждении. Прослеживается результативность участия воспитанников в конкурсах районного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Прослеживается положительная динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Исходя из самообследования ОО за 2024 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной деятельности с детьми, коллектив считает для себя актуальными следующие направления работы:

1. Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения.
 - Корпус -2. Открытие ГБДОУ 48 по адресу Санкт-Петербург, п. Шушары, территория Детскосельский, Колпинское шоссе, д.127, корп.2, строение 1. Закупки и оснащение в соответствии с требованиями законодательства. Лицензирование.
 - Корпус 1. Продолжение благоустройства территории ДОО, проведение текущего ремонта групповых ячеек; приобретение

мультимедийного оборудования и ТСО.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово экономической деятельности учреждения в связи с открытием 2 корпуса.
3. Формирование и обновление педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов, в связи с открытием 2 корпуса.
4. Совершенствование работы педагогического коллектива посредством развития системы наставничества в ГБДОУ.
5. Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования ГБДОУ путем: реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
6. Создание единого образовательного пространства в ГБДОУ через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (подлежащих самообследованию утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/18%
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	9 человек/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	50 человек /15,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	36 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека /72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/78%
1.8.1	Высшая	17 человек/47%
1.8.2	Первая	11 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/34%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек /318 человек 8.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №48 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность ведения образовательной деятельности.



Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова