

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Название учреждения по Уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название учреждения: ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ГБДОУ №48.

Юридический адрес:

196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Телефон / Факс: 459-76-37

Фактический адрес:

196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Телефон / Факс: 459-76-37

Режим работы: В ГБДОУ обеспечен 12 часовой режим работы, по будням с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством РФ.

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2	Год постройки здания
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, поселок Шушары, Колпинское шоссе, д. 15 Тел. 459-76-37	Основной целью деятельности ГБДОУ №48 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Общая площадь: 1765,8 м2	Двухэтажное, кирпичное, построенное по типовому проекту, 1980г

Фактический состав групп для детей с ОВЗ - 4 группы.

Направленность групп	Группы	Возрастная категория детей	Количество групп
Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	Логопедическая группа (ТНР) №1	6-7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	Логопедическая группа (ТНР) №2	6-7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	Логопедическая группа (ТНР) №3	5-6 лет	1
Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития)	Коррекционная группа (ЗПР)	5-7 лет	1

Списочный состав: 4 группы

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей с ОВЗ. Территория отделения дошкольного образования детей по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Раздел	Информация								
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья									
Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. ➤ Кабинет учителя-логопеда - 10,0м² ➤ Кабинет учителя-дефектолога - 15,9м² ➤ Музыкальный/физкультурный зал - 83,3м² Учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют.								
Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении оборудовано 4 групповые комнаты, которые включают в себя игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В учреждении для работы с детьми с ОВЗ и методической работы с педагогами имеются технические средства обучения – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс. Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Объекты для проведения занятий, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. <table><tr><th>Название групповых комнат</th><th>Материально-техническое оснащение:</th><th>Технические средства обучения</th></tr><tr><td>Групповая для детей с ТНР №1 «Непоседы»</td><td>Стол письменный, шкафы методические – 3 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.</td><td rowspan="2">Ноутбук, Планшет, телевизор</td></tr><tr><td>Групповая для</td><td>Стол письменный, шкафы методические – 2 шт. Детская мебель</td></tr></table>	Название групповых комнат	Материально-техническое оснащение:	Технические средства обучения	Групповая для детей с ТНР №1 «Непоседы»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, Планшет, телевизор	Групповая для	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт. Детская мебель
Название групповых комнат	Материально-техническое оснащение:	Технические средства обучения							
Групповая для детей с ТНР №1 «Непоседы»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, Планшет, телевизор							
Групповая для	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт. Детская мебель								

	детей с ТНР №3 «Почемучки»	соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 2шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Групповая для детей с ТНР №2 «Цветочный город»	Стол письменный, шкафы методические – 4 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, планшет телевизор
	Групповая для детей с ЗПР «Солнышко»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 2шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Кабинет учителя – логопеда	Стол письменный -2шт, стулья для взрослых, шкафы методические – 2шт, зеркало, детская мебель - столы детские, стулья детские; доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия	Ноутбук, проектор, интерактивная доска smart
	Кабинет учителя-дефектолога	Стол письменный, стулья для взрослых, шкафы методические – 2шт, зеркало, доска маркерная, детская мебель - столы детские, стулья детские; учебные материалы, наглядные пособия.	Ноутбук, интерактивный стол
	Музыкальный зал	Стол письменный -2шт, компьютерный стол, шкафы методические- 6 шт., стулья детские, пианино, наборы музыкальных детских инструментов, костюмы для детей, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовые и ударные инструменты, набор детских народных музыкальных инструментов.	Ноутбук, проектор, экран, синтезатор, музыкальный центр-2 шт.
Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./			
Библиотеки, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека отсутствует. В группах оборудованы книжные уголки.		
Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья ·Физкультурного зала - нет ·Спортивная площадка		

	Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют.
Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей с ОВЗ. Территория отделения дошкольного образования детей по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Доступная среда - Табличка «Браэля» с кнопкой вызова
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В отделении дошкольного образования детей созданы благоприятные условия для организации питания детей - организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе десятидневного меню, разработанного Управлением социального питания г.Санкт-Петербурга. На пищеблоке соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности: заместителем директора по дошкольному отделению, врачом, медицинской сестрой. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В учреждении вывешивается ежедневное меню для детей. Контроль за организацией питания осуществляется: заведующим, врачом детского сада.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района. Медицинские работники находятся в штате поликлиники, заключён договор о сотрудничестве в сфере медицинского сопровождения воспитанников ОУ. В здании ГБДОУ №48 оборудован медицинский кабинет, где постоянно работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербург и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся (воспитанников)- не предусмотрено.
Электронные образовательные ресурсы,	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<i>к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами, отсутствует.
<i>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья: ➤ для познавательных дидактических игр используется интерактивная доска (1шт), ➤ интерактивный стол (1шт) ➤ планшет (4шт) Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.