

Отчет
куратора о реализации целевой модели наставничества
в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год

ФИО и должность куратора реализации системы (целевой модели) наставничества

Тюлякова Светлана Анатольевна, старший воспитатель

1. Общее количество обучающихся в ГБДОУ - **354**
2. В ГБДОУ реализовывались следующие формы наставничества: «один – на - один».
3. Общее количество педагогических работников в ГБДОУ -**35**.
4. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ГБДОУ -**1** (Промзенцева А.К. *поступила на работу ДОУ в марте 2023г*)
5. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ГБДОУ – **1** (Промзенцева А.К.)
6. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества -**1**
7. Для обеспечения реализации целевой модели наставничества педагогических работников в ГБДОУ №48 разработаны следующие документы:
 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
 - Дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
 - Приказ "Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников"
 - Приказ "О закреплении наставнических пар(групп)"
 - База наставников
 - База наставляемых
 - Персонализированные программы наставничества
8. В локальных актах ГБДОУ предусмотрены меры стимулирования педагогических работников за участие в системе наставничества (*стимулирующие выплаты*).
9. Кроме этого за участие в системе наставничества предусмотрены следующие меры стимулирования:
 - грамоты;
 - благодарственные письма
10. На официальном сайте ГБДОУ детский сад №48 создан раздел «Наставничество». Ссылка на раздел http://sad48.spb.ru/?page_id=1145
11. Категории педагогических работников принимали участие в реализации системы наставничества (выбрать варианты):
 - **молодые / начинающие педагоги (стаж работы которых менее 3-х лет)**
 - *педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва*
 - *педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы*
 - *педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности*
 - *педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.*
 - *педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания*
 - *педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике*
 - *стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации*

12. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у педагогов (количество) – **1**
13. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве из них у молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество) - **1**
14. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у наставляемых педагогов (количество) - **1**
15. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения из них у наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество) - **1**
16. Высказали сомнения в комфортности и безопасности наставляемых педагогов (количество) - **0**
17. Высказали сомнения в комфортности и безопасности наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество) - **0**
18. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали наставники педагогов (количество) - **1**
19. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество)- **1**
20. Конкретные и проверяемые результаты, которые получились в ГБДОУ по итогам реализации системы наставничества педагогических работников:
 - молодой специалист Промзенцева А.К.. – провела открытые занятия:
 - 16.04.2024г по лепке «Солнышко-колокольничко»,
 - 23.04.2024г занятия по развитию речи по теме «Игрушки».
 Опыт наставника помог в подготовке (разработке конспекта) и проведении открытых занятий. (*Наставник Мицук О.А.*)
 - молодой специалист Промзенцева А.К. – выступила на итоговом педсовете.
 - 13.05.2024г Молодой специалист Промзенцева А.А. – подготовила папку индивидуальных достижений, подала заявление в аттестационную комиссию и аттестовалась на первую квалификационную категорию.
21. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию системы наставничества (на основании проведенного анализа).
 - Расширить базу наставников и наставляемых.
22. Кого из коллег Вы бы рекомендовали включить в банк наставников на следующий учебный год (укажите ФИО, должность):
 - Тюлякова Светлана Анатольевна – старший воспитатель;
 - Моисеева Алла Анатольевна – воспитатель;
 - Евграфова Оксана Викторовна – воспитатель;
 - Будкевич Любовь Павловна – воспитатель, психолог.
 - Чадова Олеся Александровна – воспитатель
 - Белозерова Ольга Александровна – воспитатель
 - Рябова Елена Владимировна – воспитатель логопедической группы
23. Кого из коллег Вы бы рекомендовали включить в банк наставляемых на следующий учебный год
 - молодых/начинающих педагогов
 - педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва
 - педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
24. Если есть практика наставничества, которой Вам хотелось бы поделиться на районном или региональном уровне, просим уточнить по какой форме наставничества и коротко описать практику (2-3 предложения) - **Нет.**

25.05.2024г