

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом ГБДОУ №48  
Протокол № 01 от 23.08.2024г

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Приказ №71 § 1 п.3- Од от 23.08.2024г  
 О.И. Бойцова



**Учебный план**  
**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №48 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, коррекции психического развития формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 4-х до 7 лет, принятых в общеобразовательное учреждение на один – два, три года, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Учебном плане распределено количество периодов организованной

образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 час. В течение занятия проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

## 1. Нормативное обеспечение при разработке Учебного плана

При разработке Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

## 2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

Учебный год в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Соотношение частей при реализации Учебного плана составляет: инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад №48.

*Вариативная часть* сформирована на основе предпочтений родителей воспитанников.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Группа	Коррекционная группа для дошкольников с ОВЗ (ЗПР) 5-7 лет	
Количество возрастных групп	1	
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</b> (количество и длительность периодов организованной образовательной деятельности)		
Период	В неделю	В год
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (БАЗОВАЯ)</b>		
<b>Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и обществе	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
Формирование навыков безопасного поведения	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
<b>Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (лексика)	1/30 мин	36
Коррекционная работа специалистов (учителя-дефектолога)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических представлений и Сенсорное развитие</li> <li>• Комплексное коррекционное занятие на закрепление темы недели</li> </ul>	2/60 мин	72
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательно-исследовательской деятельности</li> </ul>	1/30 мин	36
	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
<b>Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		

Коррекционная работа специалистов (учителя-дефектолога)	1/30 мин	36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</li> <li>• Развитие речи</li> </ul>	1/30 мин	36
Ознакомление с художественной литературой	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
<b>Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
Приобщение к изобразительному искусству	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
Художественное творчество:		
Рисование	1/30 мин	36
Лепка	0,5/ 30 мин	18
Аппликация	0,5/ 30 мин	18
Художественный труд	<i>интегрируется</i>	
Музыкальная деятельность (коррекционная работа)	1/15 мин	36
Конструктивно-модельная деятельность	1/ 30 мин	36
<b>Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
Физическая культура	3/30= 90 мин	108
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Программа «Ладушки» Музыкальная деятельность	2/30= 60 мин	72
<b>ИТОГО</b>	<b>15/30 450 мин = 7час 30мин +15мин (коррекц. раб муз. рук.)</b>	
	<b>7 час 45 мин</b>	<b>540 ч</b>

**Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в образовательном учреждении)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Коррекционная группа ЗПР (5-7лет)	15 занятий в неделю по 30 минут 90 минут в день (450 минут в неделю – 7 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 мин