

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ №48
Протокол № 01 от 23.08.2024г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ №71 § 1 п.2- ОД от 23.08.2024г
 О.И. Бойцова



Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024г

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Образовательной программе дошкольного образования
адаптированной для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи
ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 71 §1 п.2 – ОД от «_23_» _августа_ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №48 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 5-х до 7 лет, принятых в общеобразовательное учреждение на один - два года, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Учебном плане распределено количество периодов организованной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Организованная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение занятия проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

1. Нормативное обеспечение при разработке Учебного плана

При разработке Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

Учебный год в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Соотношение частей при реализации Учебного плана составляет: инвариантная (обязательная) часть - не

менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОСТАВ ГРУПП				
Группа	Старшая логопедическая группа ОВЗ (ТНР) 5-6лет		Подготовительные логопедические группы ОВЗ (ТНР) 6-7лет	
Количество возрастных групп	1		2	
Всего возрастных групп	3 группы			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (количество и длительность периодов организованной образовательной деятельности)				
Период	В неделю	В год	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (БАЗОВАЯ)				
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
Игра	<i>Реализуется с учетом возрастных особенностей детей: подвижные, народные, музыкальные, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, хороводные, режиссерские, конструктивные, театрализованные и др. виды</i>			
Представления о мире людей и рукотворных материалах	0,5/25 мин	18	0,5/30 мин	18
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	0,5/25 мин	18	0,5/30 мин	18
Труд	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»				
Конструирование	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Развитие представлений о себе и об	1/25 мин	36	1/30 мин	36

окружающем мире				
Формирование элементарных математических представлений	1/25 мин	36	2/30 = 60 мин	72
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»				
Коррекционная работа специалистов (учителя-логопеда): Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, активизация словаря); Подготовка к обучению грамоте	4/25= 100 мин	144	4/30= 120 мин	144
Чтение художественной литературы	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
Изобразительное творчество: Рисование	1/25 мин	36	1/30 мин	36
Изобразительное творчество: Лепка	0,5/ 25 мин	18	0,5/ 30 мин	18
Изобразительное творчество: Аппликация	0,5/ 25 мин	18	0,5/ 30 мин	18
Музыка	2/25= 50 мин	72	2/30= 60 мин	72
Музыка коррекционная работа	1/15 мин	36	1/15 мин	36
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
Физическая культура	2/25= 50 мин	72	3/30= 90 мин	108
Представление о здоровом образе жизни и гигиене	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Региональный компонент	1/25 мин	36	1/30 мин	36
Финансовая грамотность	<i>Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие</i>			
ИТОГО	13/25		15/30	
	5 час 25мин +15мин		7 час 30мин +15мин	
	5 час 40 мин	540	7 час 45 мин	576

**Примерный объём времени,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению адаптированной образовательной
программы дошкольного образования в течение дня без учета времени на дневной сон
(12-часовой режим пребывания ребёнка)**

Возрастная группа	Максимальный объем времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день		
	В процессе организованной образовательной деятельности					В совместной деятельности с воспитателем в течение дня	В процессе режимных моментов
	Максимальная продолжительность (мин)	Перерыв между периодами образовательной деятельности (мин)	Количество организованной образовательной деятельности в неделю			Данные виды деятельности могут варьироваться по времени и представлены примерно	
Старшая группа ТНР (5-6 лет)	25 мин	10 мин	13	2 часа 30мин// 2 часа 50мин	3 часа	3 часа 40 минут	10 часов
	325 минут в неделю = 5 часов 25 минут						
Подготовительные группы ТНР (6-7 лет)	30 мин	10 мин	15	3 часа// 2 часа 30 мин	3 часа //2 часа	3 часа //4 часа	10 часов
	450 минут в неделю = 7 часов 30мин						