



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано к утверждению  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 23.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Приказ №71 § 1 п.1-Од от 23.08.2024г  
  
О.И. Бойцова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024г

С целью организации деятельности в 2024-2025 учебном году внесены изменения и дополнения к Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

### Изменения.

#### п.1.2.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Стр. 17 таблица - читать в следующей редакции

| <b>Контингент</b>       |                      |                         |                                       |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>Группы</b>           | <b>Возраст детей</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Направленность</b>                 |
| Группа раннего возраста | 1,5-3                | 2                       | Группы общеразвивающей направленности |
| Младшая группа          | 3-4                  | 2                       |                                       |
| Средняя группа          | 4-5                  | 2                       |                                       |
| Старшая группа          | 5-6                  | 2                       |                                       |
| Подготовительная группа | 6-7                  | 2                       |                                       |
| <b>ИТОГО</b>            |                      | <b>10 групп</b>         | <b>274 ребенка</b>                    |

#### П. 2.1.4.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

##### Кадровое обеспечение

Стр. 76 таблица - читать в следующей редакции

| <b>Характеристика кадрового состава<br/>сентябрь 2024 года</b> |                                      | <b>Количество<br/>человек</b> | <b>Проценты<br/>(%)</b> |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>По<br/>образованию</b>                                      | высшее образование                   | 19                            | 78%                     |
|  | среднее-профессиональное образование | 5                             | 22%                     |
| <b>По<br/>результатам<br/>аттестации</b>                       | высшая квалификационная категория    | 13                            | 53%                     |
|  | первая квалификационная категория    | 8                             | 32%                     |
|  | без категории                        | 3                             | 15 %                    |

**Изменения.**

В содержание приложения внести следующие изменения:

**П. 3.9.1. Стр 124. читать в следующей редакции**

|  |   |           |                |
|--|---|-----------|----------------|
| <b>3.1.9.</b>  | <b>Календарный план воспитательной работы</b> | <b>36</b> | <b>стр.233</b> |
| План является единым для дошкольного образовательного учреждения.  |   | 36.1      | стр.233        |
| Дошкольное образовательное учреждение вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.   |   | 36.2      |                |
| Форма календарного плана воспитательной работы образовательное учреждение определяет самостоятельно, указывая даты проведения мероприятия, периоды подготовки к мероприятию, его тематику, дошкольные группы, которые участвуют в мероприятии. |   |           |                |

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024–2025 учебный год**

**2024 год - Год семьи**

**2025 год - Год 80летия Победы в Великой отечественной войне**

|  | Воспитательное событие   | Задачи   | Примерное планирование мероприятий                        |   | Возрастная категория детей      | Ответственный                              |
|--|--------------------------|--|---|---|---------------------------------|--|
|  |                          |  | Для детей   | Для родителей   |                                 |  |
|  | <b>Сентябрь</b>          |  |   |   |                                 |  |
|  | 1 сентября – день знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» | Старшие подготовительные группы | Музыкальные работники<br>Воспитатели групп |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   | знаний;<br>побуждать интерес к школе;<br>развивать память и<br>воображение, активность и<br>коммуникативные качества;<br>мотивация детей на получение<br>знаний | Праздник на улице «День<br>знаний»  |   |   |  |
| 08.09<br>День памяти<br>жертв<br>блокады<br>Ленинграда                            | Организация культурных<br>практик в режиме дня<br>(в соответствии с возрастом<br>детей)   |   | Выставка рисунков<br>«Помним подвиг<br>Ленинграда!»   | -   | Подготовительн<br>ые группы                                     | Воспитатели<br>подготовитель<br>ных<br>групп |
| 27.09 - День<br>воспитателя и<br>всех<br>работников<br>дошкольного<br>образования | Привлечь внимание детей к<br>особенностям профессии<br>«Воспитатель»  |   | Беседа «Все профессии<br>нужны,<br>все профессии важны» –<br>профессия «Воспитатель<br>детского сада»   | -   | Младшие,<br>средние,<br>старшие,<br>подготовительны<br>е группы | Воспитатели<br>групп                         |
| <b>Октябрь</b>  |   |   |   |   |   |  |
| 01.10. –<br>международн<br>ый день<br>пожилых<br>людей                            | создание условий для<br>формирования духовности,<br>нравственно – патриотических<br>чувств у детей дошкольного<br>возраста по отношению к<br>старшему поколению.<br>Вовлечение жизненного опыта<br>бабушек и дедушек<br>воспитанников в<br>образовательный процесс<br>открытого образовательного<br>пространства. |   | Беседа на тему: «История<br>праздника. Старость надо<br>уважать», Игровая<br>деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра<br>«Дом», «Семья»<br>Рисование: «Мои любимые<br>бабушка и дедушка»<br>Л. Толстой «Рассказы для<br>маленьких детей».<br>«Моя бабушка»<br>С.Капутикян, «Мой<br>дедушка» Р.Гамзатов, | Помощь в организации<br>выставки рисунков<br>«Бабушка и дедушка –<br>милые, родные».<br><br>Консультация: «Бабушки и<br>дедушки, балуйте своих<br>внуков» | средние,<br>старшие,<br>подготовительны<br>е группы             | Воспитатели<br>групп                         |

|  |  |   |   |   |                   |  |
|--|--|---|---|---|-------------------|--|
|  |  |   | «Бабушкины руки»<br>Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка»<br>Е.Благинина.<br>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |   |                   |  |
| 04.10 – день защиты животных                   | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным             | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»        | Создание альбома «Животные нашего леса»   | средние, старшие, подготовительные группы   | Воспитатели групп |  |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи».<br>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br>Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».<br>Спортивный семейный праздник «День отца»   | средние, старшие, подготовительные группы   | Воспитатели групп |  |
| 16.10 - Всемирный день хлеба                   | Воспитательная работа направлена на формирование у старших дошкольников  | Беседа по теме «Хлеб», «Путешествие колоска».<br>Чтение сказки «Легкий  |   | младшие, средние, старшие, подготовительные | Воспитатели групп |  |

|                                       |  |  |  |  |                      |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|----------------------|--|
|                                       |  | отношения к труду как ценности, которая будет раскрываться через обсуждение смысла пословиц о труде, рассуждение о том, сколько труда нужно приложить, чтобы вырастить хлеб — главный продукт на любом столе.                                    | хлеб»<br>Традиционные народные игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок»                  |  | ые                   |  |
| 28.10 -<br>День бабушек<br>и дедушек  | Важная роль в воспитательной работе отводится формированию у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.                  | <a href="#">Планирование</a>   | Проект месяца<br>Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» | младшие,<br>средние,<br>старшие,<br>подготовительн<br>ые | Воспитатели<br>групп |  |
| <b>Ноябрь</b>                         |  |  |  |  |                      |  |
| 04.11 – День<br>народного<br>единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; | Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i> ». Дидактическая игра «Юный путешественник»<br>Режиссерская игра «Любимые места города Пушкин» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные | Выставка совместных работ по теме  | старшие,<br>подготовительны<br>е группы                  | Воспитатели<br>групп |  |

|                                     |  |   |   |                                  |                   |  |
|-------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|-------------------|--|
|                                     |  | воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги  | знаки).<br>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше Отечество»<br>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);<br>Рисование «С чего начинается Родина»<br>Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |                                  |                   |  |
| 20.11<br>Всемирный день ребенка     | Воспитательная работа в ноябре направлена на формирование у старших дошкольников отношения к своей семье как ценности. | Чтение рассказов В.А. Осеевой «Сыновья» и Л.Н. Толстого «Отец и сыновья», просмотр мультфильмов «Яблочки-пятки» и «Праздник», обсуждение смысла пословиц, | Проект месяца «Сундучок семейных игр»   | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |
| 21.11<br>Всемирный день приветствий | Особое внимание в воспитательной работе будет  |   | -   | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |

|  |  |   |   |   |   |                   |
|--|--|---|---|---|---|-------------------|
|  | 22.11<br>День сыновей                                    | уделено воспитанию у детей заботливого и внимательного отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах.   | поддержание традиций совместного семейного досуга, в т. ч. игрового.  | Проведение мастер-классов «Любимая игра нашей семьи» и создание карты месяца «Игрушечных дел мастера» | старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп |
|  | 26.11 – День матери в России                             | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. «Игрушки наших мам и бабушек». Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)<br>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка «Я и моя мама»;<br>Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»                         | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |
|  | 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления       | Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»   | Консультация «Детям о государственных символах России»  | старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп |



|                                    |  |   |   |   |                   |  |
|------------------------------------|--|---|---|---|-------------------|--|
|                                    |  | о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.  |   |   |                   |  |
| <b>Декабрь</b>                     |  |   |   |   |                   |  |
| 03.12 – День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.  | Беседа «День Неизвестного Солдата»<br>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире:<br>Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.<br>Слушание песни «Алёша»<br>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).<br>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».<br>Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день                        | старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп |  |
| 05.12<br>День волонтера            | Развитие познавательной, мотивационной и эмоциональной сферы ребёнка в добрых делах, совершающихся в своём пространстве и с ближайшим окружением, подготовка к переходу к систематическому организованному школьному волонтерству, объединение и | Проектная деятельность «Искорки доброты»  | Акция «Доброе сердце» - Помощь приюту для бездомных животных «Пушдомик» | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |

|   |   |   |  |   |                   |  |
|---|---|---|--|---|-------------------|--|
|   |   | сплочение коллектива дошкольников и родителей на основе добрых акций.   |  |   |                   |  |
| 08.12. – Международный день художника         | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.  | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.<br>Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.<br>Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».<br>Выставка лучших детских рисунков. | Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.<br>Фотоколлаж «Красота вокруг нас» | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |
| 09.12 – День Героев Отечества                 | Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br>Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;<br>«Герои Отечества»;<br>«Знакомство с Орденом Святого Георгия».<br>Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг                           | Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»                              | старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп |  |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения<br>Познакомить детей с некоторыми правами                    | Ознакомление с «Символикой России» -<br>Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».<br>Творческий коллаж «Моя   | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»   | старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп |  |

|           |   |   |   |   |                          |  |
|-----------|---|---|---|---|--------------------------|--|
|           |   | <p>обязанностями людей</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам</p> <p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p>   | <p>Россия»</p> <p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p> |   |                          |  |
| Новый год | <p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p> | <p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя</p> | <p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p>   | <p>старшие, подготовительные группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |  |

|               |   |  |   |  |   |                   |
|---------------|---|--|---|--|---|-------------------|
|               |   |  | елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»<br>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.   |  |   |                   |
| <b>Январь</b> |   |  |   |  |   |                   |
|               | 11.01 –<br>Всемирный<br>день<br>«спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;<br>познакомить с историей слова «спасибо»;<br>расширить понятие детей о культуре поведения;<br>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибо» | Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»» | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |

|   |  |  |   |                                  |                   |
|---|--|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда                       | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.  | <p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассмотрение пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассмотрение иллюстраций «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный».</p> <p>Рисование: «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение «Мы солдаты!»</p> | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |
| <b>Февраль</b>  |  |  |   |                                  |                   |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | <p>Беседа с детьми «Что такое героизм».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Чтение художественной литературы А.И.</p>   | Консультация «Мы живы, пока память жива»                          | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |

|  |                                      |   |  |  |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
|  | <p>войск в Сталинградской битве</p>  |   | <p>Семенцова «Героические поступки».<br/>         Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».<br/>         Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».<br/>         Викторина «Сталинградская битва»<br/>         Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»<br/>         Виртуальная экскурсия «Мамаев курган.<br/>         Памятники воинской славы»</p> |  |   |  |
|  | <p>08.02 – День российской науки</p> | <p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе</p> | <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>   | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».<br/>         Оформление выставки детских энциклопедий.<br/>         Консультация «Коллекции в вашем доме».<br/>         Участие в создании мини-музеев коллекций</p> | <p>старшие, подготовительные группы</p> |  |

|  |   |   |   |   |                                  |                   |
|--|---|---|---|---|----------------------------------|-------------------|
|  |   | совместной деятельности   |   |   |                                  |                   |
|  | 21.02. –<br>Международный день<br>родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Конкурс рисунков по русским народным сказкам.<br>Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!» | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |
|  | 23.02 – День защитника Отечества                | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.   | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои   | Информация «История возникновения праздника 23 февраля»   | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |

|                                    |  |  |   |                                  |                   |
|------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|-------------------|
|                                    |  | <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей.</p> <p>Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> |                                  |                   |
|                                    |  | <b>Март</b>  |   |                                  |                   |
| 08.03 – Международный женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»<br>развивать творческий | Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»   | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»<br>Консультация «Традиции   | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |



|   |   |  |  |   |                   |  |
|---|---|--|--|---|-------------------|--|
|   |   | потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;<br>создать условия для сплочения детского коллектива  | Дидактические игры по теме праздника<br>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»<br>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей     | семьи»<br>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |                   |  |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»<br>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»<br>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»<br>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»<br>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация: «Россия и Крым вместе»<br><br>Беседа: «Возвращение Крыма в Россию»   | старшие, подготовительные группы  | Воспитатели групп |  |
| 27.03 – Всемирный день театра               | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки     | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.<br>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).   | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».<br>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».<br>Фотовыставка «Поход в театр семьей» | старшие, подготовительные группы  | Воспитатели групп |  |

|                                    |   |   |   |   |                          |
|------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|                                    |   |   | <p>Беседы о правилах поведения в театре<br/> Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».<br/> Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br/> Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br/> Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p> |   |                          |
| <b>Апрель</b>                      |   |   |   |   |                          |
| 01.04 –<br>Международный день птиц | <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br/> прививать любовь к родной природе;<br/> формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».<br/> Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».<br/> Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».<br/> Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> | <p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города.<br/> Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>   | <p>старшие, подготовительные группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

|                                |  |  |  |   |                   |  |
|--------------------------------|--|--|--|---|-------------------|--|
|                                |  |  | Конструирование «Птицы»  |   |                   |  |
| 12.04 – День космонавтики      | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».<br>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».<br>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».<br>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.<br>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».<br>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».<br>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты».<br>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.<br>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».<br><br>Создание фотоальбома о космосе | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |
| <b>Май</b>                     |  |  |  |   |                   |  |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других   | Беседа на тему «Что я знаю о труде».<br>Конструирование. «Открытка к празднику».<br>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В   | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».<br>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».<br>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»  | старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп |  |

|                     |   |  |   |   |                          |
|---------------------|---|--|---|---|--------------------------|
|                     |   |  | <p>поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>   |   |                          |
| 09.05 – День Победы | <p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф.</p> | <p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> | <p>старшие, подготовительные группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  |   |  | Шуберт «Военный марш»,<br>А. Пахмутова<br>«Богатырская наша сила»   |   |   |  |
| 19.05.- День<br>детских<br>общественных<br>организаций<br>России | Расширить представление<br>воспитанников о детских<br>общественных организациях   | Беседы на темы:<br>«Российское движение<br>детей и молодежи»<br>(РДДМ) и «Пионерия»<br>Аппликация с элементами<br>рисования «Юный<br>пионер»<br>П/игра «Зарница»   | Консультация «Российское<br>движение детей и<br>молодежи» (РДДМ)  | старшие,<br>подготовительны<br>е группы | Воспитатели<br>групп                                |  |
| 24.05 – День<br>славянской<br>письменности                       | Воспитывать любовь к Родине,<br>уважение к народным<br>традициям;<br>сформировать нравственно-<br>эстетическое отношение к<br>окружающему миру  | Беседа по теме «День<br>славянской<br>письменности».<br>Музыкальная игра<br>«Передай платок».<br>Малоподвижная игра<br>«Здравствуй, друг!»<br>Игра «У медведя во бору».<br>Показ презентации<br>«Виртуальная экскурсия в<br>историю книгоиздания на<br>Руси» | Консультация для<br>родителей «24 мая – День<br>славянской<br>письменности».<br>Проект «Неделя<br>славянской письменности<br>и культуры»                        | старшие,<br>подготовительны<br>е группы | Воспитатели<br>групп                                |  |
| <b>Июнь</b>  |   |  |   |   |   |  |
| 01.06 – День<br>защиты детей                                     | Воспитывать желание проявлять<br>творческую инициативу,<br>повышать настроение детей;<br>дать детям элементарные знания<br>и представления о<br>международном празднике –<br>Дне защиты детей | Беседа на тему: «История<br>создания праздника»,<br>«Моя любимая игра», «Я<br>имею право», «Моя<br>любимая книга».<br>Тематическое развлечение<br>по теме.<br>Чтение художественной  | Памятка «Берегите своих<br>детей!»<br>Консультация для<br>родителей «Права<br>ребенка».<br>Беседа с родителями о<br>создании благоприятной<br>атмосферы в семье | старшие,<br>подготовительны<br>е группы | Музыкальные<br>руководители<br>Воспитатели<br>групп |  |

|  |   |   |   |                                  |                   |  |
|--|---|---|---|----------------------------------|-------------------|--|
|  |   |   | <p>литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p> |                                  |                   |  |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | <p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p> | <p>По плану детской библиотеки.</p> <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи</p> | <p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для</p>  | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |

|                              |   |  |   |  |                   |  |
|------------------------------|---|--|---|--|-------------------|--|
|                              |   |  | богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане   | родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» |                   |  |
| 12.06 – День России          | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину   | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна» | старшие, подготовительные группы   | Воспитатели групп |  |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои».   | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»   | старшие, подготовительные группы   | Воспитатели групп |  |

|                                      |   |  |   |                                  |                   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|----------------------------------|-------------------|--|
|                                      |   | способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению   | Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»   |                                  |                   |  |
| <b>Июль</b>                          |   |  |   |                                  |                   |  |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |
| 19.07 – Всемирный                    | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных   | Интерактивная игра «Кто где живет?»  | Выставка детско-родительских проектов   | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |  |



|  |  |   |   |   |  |                                     |                                  |                   |
|--|--|---|---|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|  | день китов и дельфинов   | живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | <p>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».</p> <p>Подвижная игра «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>                         | «Берегите китов».                             | Викторина «Морские млекопитающие».                       | Развлечения «Как по морю-океану...» | е группы                         |                   |
|  | 30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории          | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).</p> <p>Лепка «Кораблик».</p> <p>Коллективная работа «Якорь».</p> <p>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее</p> | Выставка рисунков «Морские защитники страны». | Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» |                                     | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |

|                             |  |  |  |                                  |                   |
|-----------------------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------|
|                             |  |  | <p>свойства», «Окрашивание морской воды»,<br/> «Кристаллизация соли в процессе нагревания»,<br/> «Тонет – не тонет».<br/> Просмотр мультфильмов о морских приключениях:<br/> «Катерок», «Осьминожки»,<br/> «Капитан»</p>   |                                  |                   |
| <b>Август</b>               |  |  |  |                                  |                   |
| 12.08 – День физкультурника | <p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;<br/> активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;<br/> вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p> | <p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.<br/> Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»<br/> Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада<br/> Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями<br/> Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p> | <p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»<br/> Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»<br/> Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»<br/> Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p> | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп |

|  |  |   |  |  |                                  |  |
|--|--|---|--|--|----------------------------------|--|
|  | 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России            | Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг» | Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» | старшие, подготовительные группы | Музыкальные руководители и Воспитатели групп |
|  | 27.08 – День российского кино                            | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге   | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»   | старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп                            |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | народа во время войны,<br>сказки русские народные.<br>«Уроки доброты» –<br>просмотр сказок и<br>мультфильмов о добрых<br>делах.<br>Создание альбома<br>«Профессии кино» |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

**Изменения.**

**Приложения.**

Приложение 1. Комплексное планирование на 2024-2025 учебный год.

Приложение 6. План график повышения квалификации сотрудников 2024-2025 учебный год.

Приложение 7. План работы по наставничеству 2024-2025 учебный год.

Приложение 9. Учебный план к образовательной программе дошкольного образования на 2024-2025 учебный год.

Приложение 10. Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования на 2024-2025 учебный год.

Приложение 11. Расписание занятий к образовательной программе дошкольного образования 2024-2025 учебный год.

Приложение 12. Режимы дня на 2024-2025 учебный год.

Приложение 13. Рабочие программы педагогов на 2024-2025 учебный год.