

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учителя-логопеда Дигонской Ю.В. для обучающихся группы компенсирующей направленности с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) №3

Рабочая программа учителя - логопеда подготовительной группы ОВЗ (ТНР) № 3 является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса, в группе компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) для детей 6-7 лет в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учителя логопеда подготовительной группы ОВЗ (ТНР) №3 разработана в соответствии с: Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанные в рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с ТНР, соответствуют содержанию и планируемых результатов ФАОП ДО.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

**Цель рабочей программы** – планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ТНР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Рабочая программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

*Целевой раздел* программы включает описание вариантов целей и задач, специфики особых образовательных потребностей детей и направлений работы с ними, перечни принципов и подходов к организации профессиональной деятельности, образцы описания этапов, сроков, механизмов реализации рабочей программы, примеры конкретизации образовательных результатов работы с воспитанниками на

уровне характеристики ориентиров освоения образовательной программы.

*Содержательный раздел* рабочей программы включает описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях познавательное и речевое развитие ФАОП ДО; содержание работы учителя логопеда; особенности взаимодействия учителя логопеда с педагогами и семьями обучающихся, программу коррекционно-развивающей работы; планирование образовательной деятельности.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технических, организационных, психолого-педагогических условий, организацию образовательного процесса, методические материалы и средства обучения, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Целью взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) детей является организация социального партнерства для реализации рабочей программы.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит предупредить возможные трудности у выпускников коррекционной группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования.