

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №3 от 29 марта 2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова
Приказ № 35, § 2 / ОД от 15.04.2024г

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 31.12.2023 года

Санкт-Петербург
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Информация об образовательном учреждении	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	16
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5	Оценка кадрового потенциала	26
1.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.7	Оценка качества материально-технического оснащения	31
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	35
II	Заключение	37
	Приложение № 1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	39

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2023 год, а также аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления образовательной организации, и ее деятельности за отчетный период.

Задачи. Самообследование в образовательной организации (далее - ДОО) проводится, чтобы оценить:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления;
- качество содержания и организации учебного процесса;
- качество условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;
- функционирование ВСОКО.

Самообследование ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) включает в себя четыре этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета органами управления образовательной организации, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО; Институт развития образования; Кафедра управления и экономики образования Санкт-Петербург – 2016г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информация об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий ГБДОУ детский сад №48: Бойцова Ольга Игоревна Приемные дни: вторник 15.00.-18.00.
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А, телефон: 459-76-37
Режим работы	В ГБДОУ обеспечен 12-часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством Российской Федерации.
Телефон	+7 (812) 459-76-37
Официальный сайт, эл. почта	Сайт http://sad48.spb.ru/ Адрес электронной почты: gbdou.48@mail.ru , gbdou.48@obr.gov.spb.ru
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 4706 Дата предоставления лицензии: 21.03.2022г
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб)
Основания для подготовки аналитического отчета	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - пункт 3 часть 2 статьи 29; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
	<p>Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам ДООу присмотр и уход за детьми и направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;• Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;• Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;• Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;• Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);• Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся);• Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.• В основу приоритетных направлений деятельности ГБДОУ № 48 были положены следующие факторы:<ul style="list-style-type: none">— Учет государственной политики;— Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;— Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;— Особенности Северо-Западного региона. <p>Предметом деятельности ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга является: реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеобразовательных программ, присмотр и уход за детьми.</p>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Контингент обучающихся на 31.12.2023г	<p>Всего групп: 14, количество детей – 325 чел.</p> <p>2 - группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3х лет, количество детей – 57 чел.</p> <p>8 - групп общеразвивающей направленности для детей от 3х до 7 ми лет, количество детей – 211 чел.</p> <p>3 - группы компенсирующей направленности (ОВЗ) нарушениями речи от 5ти до 7ми лет, количество детей – 46 чел.</p> <p>1 - группа компенсирующей направленности (ОВЗ) задержкой психического развития 5ти-7лет, количество детей – 11 чел.</p>
Программа развития ДОО	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области национального проекта «Образования».</p> <p>Программа развития ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт – Петербурга определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития в контексте стратегии развития образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.</p> <p>Концепция развития Программы развития предполагает построение новой организационной – правовой модели развития ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга, направленный на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО в качественно новое состояние.</p> <p>Основными средствами реализации Программы развития в ГБДОУ являлись проекты, в которых отражены; цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.</p> <p>В рамках Программы развития реализовывался проект «Успешный дошколёнок». Проект включает в себя четыре направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурное; – естественно-научное; – инженерно-техническое;

	<p>– цифровая образовательная среда.</p> <p>В 2023 году учреждение активно работало в социокультурном направлении. По результатам деятельности можно сделать вывод, что педагогический коллектив эффективно выстраивал работу по реализации Программы развития ГБДОУ №48 и Пушкинского района. В рамках данной работы коллективом представлен опыт работы на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в педагогических журналах, СМИ. Увеличилось число обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.</p> <p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБДОУ 48 - http://sad48.spb.ru/?page_id=34</p>
<p>Создание условий доступности образования для всех категорий детей</p>	<p>Учреждение осуществляет образование воспитанников, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении качественного образования. Основной целью работы учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в начальной школе детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и детей с задержкой психического развития.</p> <p><i>Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации трех образовательных программ дошкольного образования.</i></p>
<p>Содержание образовательной деятельности в ДОУ</p>	<p>Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено следующими образовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ОПДО ГБДОУ № 48), • Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ГБДОУ № 48 для детей с ТНР), • Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ГБДОУ № 48 для детей с ЗПР). <p>Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>

<p>Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся общеобразовательных групп</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>(Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.1.- ОД от 29.08.2023г)</p>	
	<p>Обязательная часть программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).</p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОР ДО, реквизитов пунктов ФОР ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868;</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>
	<p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г. • «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.

<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)</p>	
	<p>Обязательная часть программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указание в тексте Программы наименования раздела ФОР ДО, реквизитов пунктов ФОР ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>сайт</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 -Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>
	<p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей. Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г. • «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.

<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития</p>	<p>Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>(Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)</p> <table border="1" data-bbox="568 453 2112 1043"> <tr> <td data-bbox="568 453 864 762"> <p>Обязательная часть программы</p> </td> <td data-bbox="864 453 2112 762"> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>сайт</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 762 864 1043"> <p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</p> </td> <td data-bbox="864 762 2112 1043"> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г. </td> </tr> </table>	<p>Обязательная часть программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>сайт</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>	<p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.
<p>Обязательная часть программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на <i>сайт</i> http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>				
<p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г. 				
<p>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 48 активно внедряются современные и инновационные технологии в развитии и образовании детей дошкольного возраста: Технология проектного метода; Арт-технология; Мнемотехника; Технология Утреннего круга и др.</p> <p>Педагогами в работе с детьми также используются следующие технологии: личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, здоровьесберегающая, квест-технология, игровая, интерактивные технологии SMART, ИКТ (видео, презентации, <i>miio</i> - проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная и др.</p>				

<p>Формы и вариативность образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>2 группы раннего возраста</i> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности; • <i>8 групп</i> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности; • <i>3 группы ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи</i>, с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности; • <i>1 группа ОВЗ с задержкой психического развития</i>, с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности. 																		
<p>Формы индивидуальной работы с обучающимися</p>	<p>Карты социально-личностного развития воспитанников включают индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей, проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявляются обучающиеся, требующие особых условий для развития.</p> <p>Выбранные методы и педагогические технологии, формы индивидуальной работы с обучающимися, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.</p>																		
<p>Социальный статус семей</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Характеристика семей по составу</th> </tr> <tr style="background-color: #e0ffe0;"> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>299</td> <td>91,4%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>25</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекуновство</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика семей по составу			Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	299	91,4%	Неполная с матерью	25	8 %	Неполная с отцом	1	0,3%	Оформлено опекуновство	1	0,3%
Характеристика семей по составу																			
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																	
Полная	299	91,4%																	
Неполная с матерью	25	8 %																	
Неполная с отцом	1	0,3%																	
Оформлено опекуновство	1	0,3%																	

Характеристика семей по количеству детей		
Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Малодетные семьи	235	71,5 %
Многодетные семьи	90	28,5%
Семьи по материальной обеспеченности		
Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Обеспеченные семьи	259	80%
Малообеспеченные семьи	66	20%
Семьи по социально-правовой устойчивости		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Социально здоровые семьи	324	99,7%
Семьи социального риска	1	0,3%
<p>Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.</p>		
Организация взаимодействия с семьями обучающихся	<p>Педколлектив ДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Деятельность коллектива осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Направления деятельности педагоги организуют и реализуют в групповых и индивидуальных формах. Общение с родителями строится на основе диалога для чего используются различные методы, приемы и способы взаимодействия. В ДОУ разработаны и подобраны дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в условиях семьи.</p>	

<p>Функционирование и развитие дополнительного образования</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 48 осуществляется образование детей по дополнительным образовательным программам на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — безвозмездной основе, — платной основе, — по сертифицированным образовательным программам. <p><i>Программы дополнительного образования.</i></p> <p><u>На безвозмездной основе:</u> 180 чел (источник финансирования средства бюджета)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фитнесс – mix» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <p><u>На платной основе:</u> 107 человек (источником финансирования являются средства родителей обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная математика» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга • «Речевчик» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга • «Золотые ручки» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга • «Волшебная кисточка» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга • «Веселый английский» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <p><u>Сертифицированная программа</u> - 145 чел. (Обучение по сертифицированным программам осуществляется за счет средств, закрепленных по сертификату персонифицированного финансирования).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный пластилин» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
---	--

Результативность воспитательной работы	
<p>Направления воспитательной работы в ДОО по ФОП</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Реализация цели и задач Программы воспитания ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют, и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.</p> <p>По воспитательной работе с обучающимися, в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО, были организованы различные мероприятия:</p> <p><u>Тематические дни</u> согласно ФОП ДО и календарному плану воспитательной работы: «День знаний», «Международный день грамотности», «День воспитателя», «День пожилых людей», «День защиты животных», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День государственного герба Российской Федерации», «День волонтера», «Международный день художника», «День героев Отечества», «День конституции» и др.</p> <p><u>Культурно-массовые мероприятия:</u></p> <p><u>Выставки.</u> Выставки и оформления холлов детского сада проходят каждый праздник, в соответствии с планом выставки детских работ и поделок из природного и бросового материала проводятся ежеквартально, украшение здания и окон оформляется в соответствии с временем года.</p> <p>Проведены: фотовыставка «Лето ярким солнцем согрето», выставка поделок «Осенняя сказка», выставка совместной творческой деятельности родителей и детей «Здравствуй Зимушка-зима!», выставка детских рисунков «Вспомним подвиг Ленинграда», выставка стенгазет «Слава защитникам Отечества», выставка детских коллективных работ (коллажей) «Любимой маме», выставка совместных работ «Все профессии важны» (профессиональное древо моей семьи).</p> <p>Праздники: _Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, До свидания детский сад.</p>

	<p><u>Конкурсы:</u> Конкурс «Пушкинский талисман БДД – 2022», Конкурс «Дорога и мы», Районный конкурс «Веселые старты», Районный фестиваль «Пою мое Отечество», Районный Фестиваль «Звезды на ладошках», Конкурс чтецов «Незабудки» посвященный празднику День Победы (для детей старших, подготовительных групп)</p> <p><u>Акции</u> «Жизнь без ДТП», «Сдай батарейку», «Сдача макулатуры», «Засветись», «Доброе сердце»</p> <p><u>Проектная деятельность.</u> Городской социальный проект «Искорки доброты». https://vk.com/iskorki_dobroty Проект «Искорки Доброты» реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. (участники 4 группы – Теремок, Гномики, Смешарики, Радуга)</p> <p><u>Культурно-массовые мероприятия</u> (количество участников – 67%).</p> <p>Организовано знакомство дошкольников с <i>государственными символами</i> в двух направлениях - через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06). Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок). Проведены тематические мероприятия согласно плану программы воспитания: День снятия блокады, Богатыри земли русской, День Победы, День России, День флага и др. мероприятия.</p> <p><i>Мониторинг качества воспитательной работы</i> в дошкольном образовательном учреждении, мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников (апрель-май 2023года) показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения (семьи воспитанников, принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер – классах, акциях и субботниках). Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.</p>
<p>Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)</p>	<p>В ГБДОУ №48 созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.</p> <p>Разработаны адаптированные образовательные программы, имеются отдельные оснащенные развивающим оборудованием помещения для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог (1), учителя-логопеды (3). Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель групп ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по специализации (организация работы с детьми с ОВЗ).</p> <p>КРР в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.</p> <p>КРР в ДОУ реализуется в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.</p>

ВЫВОД. В ГБДОУ детский сад № 48 созданы все условия для всестороннего развития обучающихся и эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. В учреждении созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ОО включены вариативные формы образовательных услуг (группы для детей раннего возраста, группы с ОВЗ). В детском саду ведется систематическая работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 48 и адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ (ТНР) и ОВЗ (ЗПР).

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p>Система и органы управления ОО</p>	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.</p> <p>Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями.</p> <p>Локальные документы https://sad48.spb.ru/?page_id=178</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных</p>

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Деятельность дошкольного учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий, обеспечивающие баланс между ООД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №48 отслеживается заведующим, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольного образовательного учреждения.

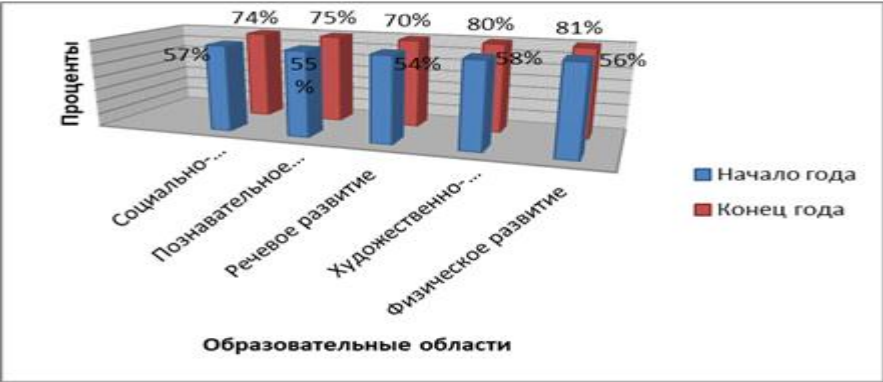
	<p>Результаты обсуждаются на педагогических советах и рабочих совещаниях. Действующая в ГБДОУ №48 система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.</p>																				
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</p>	<p>Контингент воспитанников сохранен в количестве 325 человек.</p> <p>За период 2023 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО.</p>																				
<p>Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ</p>	<p>Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): https://sad48.spb.ru/?page_id=227</p> <table border="1" data-bbox="607 831 1973 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 831 958 911">НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ</th> <th data-bbox="958 831 1198 911">ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН</th> <th data-bbox="1198 831 1429 911">МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ</th> <th data-bbox="1429 831 1973 911">НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 911 958 1054">78230061000207156980</td> <td data-bbox="958 911 1198 1054">248-ФЗ</td> <td data-bbox="1198 911 1429 1054">Август 2023 года.</td> <td data-bbox="1429 911 1973 1054">ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1054 958 1198">78230061000205506613</td> <td data-bbox="958 1054 1198 1198">248-ФЗ</td> <td data-bbox="1198 1054 1429 1198">Март 2023 года.</td> <td data-bbox="1429 1054 1973 1198">ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1198 958 1294">78230907800004920111</td> <td data-bbox="958 1198 1198 1294">248-ФЗ</td> <td data-bbox="1198 1198 1429 1294">Февраль 2023 года.</td> <td data-bbox="1429 1198 1973 1294">Комитет по образованию Санкт-Петербурга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1294 958 1390">78230041000104840721</td> <td data-bbox="958 1294 1198 1390">248-ФЗ</td> <td data-bbox="1198 1294 1429 1390">Февраль 2023 года.</td> <td data-bbox="1429 1294 1973 1390">Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу</td> </tr> </tbody> </table>	НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН	МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)	78230061000207156980	248-ФЗ	Август 2023 года.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ	78230061000205506613	248-ФЗ	Март 2023 года.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ	78230907800004920111	248-ФЗ	Февраль 2023 года.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	78230041000104840721	248-ФЗ	Февраль 2023 года.	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу
НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН	МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)																		
78230061000207156980	248-ФЗ	Август 2023 года.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ																		
78230061000205506613	248-ФЗ	Март 2023 года.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ																		
78230907800004920111	248-ФЗ	Февраль 2023 года.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга																		
78230041000104840721	248-ФЗ	Февраль 2023 года.	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу																		

	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования - предписаний нет.
Подготовка к новому учебному году	<p>Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году.</p> <p>Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку.</p>
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	<p>В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и в соответствии с паспортом безопасности.</p>
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	<p>В своей работе по профилактике травматизма у детей ДОО руководствуется следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы учреждения по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).</p> <p>В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.</p>
Информационная обеспеченность образовательного процесса	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.</p> <p>Официальный сайт организации http://sad48.spb.ru/</p> <p>Госпаблик ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга https://vk.com/club16529162</p>

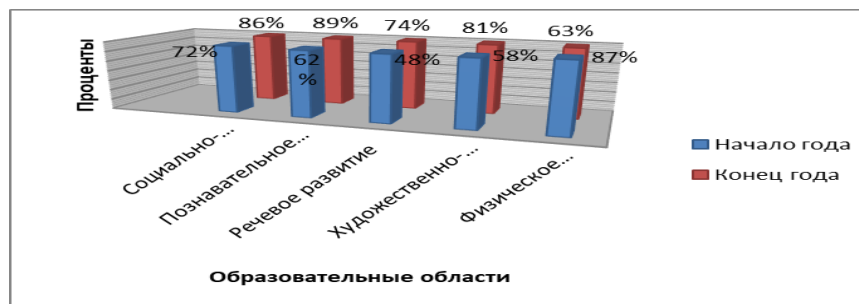
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Все работники соответствуют действующим Профессиональным стандартам в части квалификации. Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности (более 70% педагогов имеют высшее педагогическое образование).</p> <p>В ОО созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала. В течение учебного года в ДОУ использовались различные формы методической работы, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. У педагогов появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Участие администрации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.</p>	<p><i>Учитель-дефектолог Климова С.А.</i> является членом комиссии ТПМК Пушкинского района СПб.</p>

ВЫВОД. Управление в ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель эффективности	Результаты самообследования																		
<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Учебный план строится на принципе личносно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>В Учебном плане распределено количество периодов организованной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Организованная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.</p>																		
<p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ООП ДО)</p>	<p align="center">Результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2022-2023 учебный год</p>  <table border="1"> <caption>Результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы</caption> <thead> <tr> <th>Образовательные области</th> <th>Начало года (%)</th> <th>Конец года (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>57%</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>55%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>54%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>58%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>56%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table> <p>При реализации Программы педагоги проводили занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 12.36585 -21. Образовательную деятельность в ходе режимных процессов педагоги организовывали в зависимости от специфики соответствующего времени.</p> <p>ВЫВОД. Созданные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивают высокое качество ее реализации. Проведена подготовка участников образовательных отношений к внедрению ФОП ДО – содержание предварительной работы. Составлена обновленная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствуют</p>	Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)	Социально-коммуникативное развитие	57%	74%	Познавательное развитие	55%	75%	Речевое развитие	54%	70%	Художественно-эстетическое развитие	58%	80%	Физическое развитие	56%	81%
Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)																	
Социально-коммуникативное развитие	57%	74%																	
Познавательное развитие	55%	75%																	
Речевое развитие	54%	70%																	
Художественно-эстетическое развитие	58%	80%																	
Физическое развитие	56%	81%																	

	<p>ФООП ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей.</p> <p>Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют ОП ДО по направлениям: региональный компонент, экономическое воспитание дошкольников, художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание).</p> <p>Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии в том числе ИКТ и цифровое обучение. Педагоги используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей. При выборе форм, методов средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности.</p> <p>Образовательная деятельность организуется в ДООУ, как совместная деятельность педагога детей, самостоятельная деятельность детей. Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе, максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности, организуют различные культурные практики.</p> <p>Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня в различных центрах детской активности, поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях.</p> <p>Анализируя работу ДООУ, следует отметить, что поставленные задачи эффективно решались через все виды детской деятельности и разнообразные формы работы с детьми и родителями (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ООД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах акциях и др.). В ДООУ проводятся традиционные, нетрадиционные мероприятия - тематические дни, творческие проекты. Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>
<p>Полнота реализации АООПДО ОВЗ (с ТНР)</p>	<p align="center">Результаты реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДООУ детский сад №48 за 2022-2023 учебный год</p>



Итоговые результаты по выпуску детей в группах для детей с ОВЗ (ТНР)

Ф.И.О. специалиста	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Не прошел обучение по семейным обстоятельствам
Асташенкова Н.В.	2 логопедическая (ТНР)	14	2	1
Дигонская Ю.В.	3 логопедическая (ТНР)	10	5	-
ИТОГО кол-во человек	32	24	7	1
ИТОГО процентов		77%	23%	

ВЫВОД: Задача по обеспечению качественного образования детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах в группах компенсирующей направленности - выполнена: 77% воспитанников выпущены в школу с чистой речью.

Полнота реализации АОПДО ОВЗ (с ЗПР)

Итоговые результаты по выпуску детей из коррекционной группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Ф.И.О. специалиста	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида
Климова С.А.	«Солнышко» (ЗПР)	3	2	
ИТОГО кол-во человек	5	3	2	-
ИТОГО процентов		60%	40%	0%

ВЫВОД: в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы

	<p>дошкольного образования с учетом особенностей развития дошкольников с ОВЗ. Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию и коррекции детей в соответствии с АОП ДО. Показатели выполнения программы, согласно образовательным областям, лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: познавательное развитие (прирост развития 40%, социально-коммуникативное развитие (прирост развития 40%), физическое развитие (прирост развития 40%).</p> <p>Два ребенка выпущены в школу VII вида Данные результаты отражают невысокий темп развития ребенка с задержкой психического развития и необходимость длительного сопровождения специалистами данного процесса. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования ОВЗ (ЗПР).</p>
<p>Результаты деятельности ППк</p>	<p>В 2023 году было проведено 8 заседаний ППк. Членами консилиума выявлены дети группы риска с отклонениями в развитии и девиантным поведением. Детям из группы риска было оказано сопровождение специалистов, а также при необходимости они направлялись на ТПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Количество заключенных договоров – 4. В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами проводилась работа по различным направлениям взаимодействия в соответствии с ФОП ДО: с ГБОУ ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга, с ГБОУ школой №297 Пушкинского района, с "СПб ГБУ "ТБЦС Пушкинского района" (центральная районная детская библиотека №2), с ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга. Были проведены отдельные мероприятия на базе организаций партнеров различные мероприятия, события и акции, воспитательной направленности. В ГБДОУ 48 были реализованы городские проекты воспитательной направленности «Искорки-доброты», «Встреча с чудом». Данные мероприятия способствовали более качественному освоению программ, обмену опытом педагогического мастерства с социальными партнерами.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>В 2023 году выпускники ГБДОУ 48 обучаются в школах: №297 (83%) № 511 (10%), № 604 (3%), и 4 % в других образовательных учреждениях района и города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.</p> <p>Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ГБДОУ к школе готовы и социализированы к поступлению в 1 класс.</p> <p>Большинство выпускников детского сада обладают с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, обладают установкой положительного отношения к миру, и т.д.</p> <p>У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению, к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению.</p>

<p>Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов</p>	<p>Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с комплексно-тематическим планированием по всем образовательным областям.</p> <p>Выполнен план культурно - массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и внеурочные маршруты выходного дня. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете в августе.</p>
<p>Анализ эффективности применения электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации ОП ДО и АОП ДО</p>	<p>Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ГБДОУ детский сад №48 выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки мультимедийных презентации, занятий для детей старшей и подготовительных групп, электронных средств обучения. Электронные средства обучения в детском саду применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 40%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами; 2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (педагог-родители), на котором размещена информация, определённая законодательством. 3. Работа с госадресником ВКонтакте в рамках реализации Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». 4. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. <p>Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает воспитательно-образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными <i>Основные проблемы информационной образовательной среды ДОО</i></p> <p>Для создания единого информационного пространства требуется полное переоснащение материально-технических ресурсов, связанных с ИКТ. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить локальную сеть интернет – провести сеть в каждую группу, увеличить скорость подачи интернета. 2. Модернизировать имеющиеся компьютеры более современными программами и возможностями. 3. Необходимо увеличить финансирование на приобретение технических средств обучения (ТСО): компьютеров, сканеров, принтеров, планшетов, Smart досок, проекторов и др. современной техники. 4. Регулярно повышать компьютерную грамотность педагогического коллектива.

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы
ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году**

<u>Победители районного уровня:</u>	<u>Победители межрегионального уровня:</u>	<u>Победители городского уровня</u>	<u>Победители всероссийского уровня</u>	<u>Победители международного уровня</u>
Диплом 1 место - 11, Диплом 2 место - 2, Диплом 3 место - 3.	Диплом 1 место - 3,	Диплом 1 место – 1,	Диплом 1 место - 7,	Диплом 1 место - 1, Диплом 2 место - 1,

Участие в проектной деятельности. Городской социальный проект «Искорки доброты» - **180 человек**

Участие в акции – «Спасибо за жизнь» – 126 чел, «Засветись»-120 чел. **Всего участие – 246 чел.**

Участие в конкурсах: «Букет из самых нежных чувств» - 20, «Пою мое Отечество» -2, «Новогодние приключения Алисы» - 6, «Звезды на ладошках» - 2, «Веселые старты» - 6, «Гдовская весна» - 1, «Безопасная дорога детям» - 5, «Дорога и мы» - 3, «Пушкинский талисман БДД» - 2, «Незабудки» - 2, **Всего участие – 76 чел.**

ВЫВОД. В ДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста. Педагогическая диагностика проводится на основе мало формализованных диагностических методов. Педагоги используют специальные методики физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. По результатам проведенной работы педагоги анализируют и определяют эффективность педагогических действий и осуществляют их дальнейшее планирование. По результатам диагностики у детей наблюдается положительная динамика в освоении обязательной части образовательных программ ДОУ и в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Анализ годового плана ГБДОУ 48 за 2023 год показал, что план выполнен. В целом наблюдается положительная динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям что является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону обеспечения высокого качества образовательной работы.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования																							
Условия для развития кадрового потенциала	<p>В ГБДОУ детский сад №48 работают 37 педагогов: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 воспитателей • 1 старший воспитатель, • 3 учителя-логопеда, • 2 музыкальных руководителя, • 1 учитель-дефектолог, • 1 инструктор по физической культуре, • 1 педагог дополнительного образования детей. <p>Все работники соответствуют действующим Профессиональным стандартам в части квалификации. Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности (70% педагогов имеют высшее педагогическое образование).</p> <p>В ОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.</p>																							
Анализ педагогических кадров по стажу	<table border="1" data-bbox="674 874 2029 1212"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 874 1608 951">Характеристика кадрового состава 2023 год</th> <th data-bbox="1608 874 1834 951">Количество человек</th> <th data-bbox="1834 874 2029 951">Проценты (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 951 1608 991">До 5 лет</td> <td data-bbox="1608 951 1834 991">2</td> <td data-bbox="1834 951 2029 991">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 991 1608 1031">от 5 до 10 лет</td> <td data-bbox="1608 991 1834 1031">2</td> <td data-bbox="1834 991 2029 1031">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1031 1608 1070">от 10 до 15 лет</td> <td data-bbox="1608 1031 1834 1070">4</td> <td data-bbox="1834 1031 2029 1070">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1070 1608 1110">от 15 до 20 лет</td> <td data-bbox="1608 1070 1834 1110">8</td> <td data-bbox="1834 1070 2029 1110">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1110 1608 1150">От 20 и более</td> <td data-bbox="1608 1110 1834 1150">21</td> <td data-bbox="1834 1110 2029 1150">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1150 1608 1190">Свыше 30 лет</td> <td data-bbox="1608 1150 1834 1190">3</td> <td data-bbox="1834 1150 2029 1190">8%</td> </tr> </tbody> </table>			Характеристика кадрового состава 2023 год	Количество человек	Проценты (%)	До 5 лет	2	5%	от 5 до 10 лет	2	5%	от 10 до 15 лет	4	10%	от 15 до 20 лет	8	20%	От 20 и более	21	60%	Свыше 30 лет	3	8%
Характеристика кадрового состава 2023 год	Количество человек	Проценты (%)																						
До 5 лет	2	5%																						
от 5 до 10 лет	2	5%																						
от 10 до 15 лет	4	10%																						
от 15 до 20 лет	8	20%																						
От 20 и более	21	60%																						
Свыше 30 лет	3	8%																						

<p>Уровень образования педагогических работников</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 316 1585 391">Характеристика кадрового состава 2023 год</th> <th data-bbox="1585 316 1814 391">Количество человек</th> <th data-bbox="1814 316 2007 391">Проценты (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 391 1585 427">Высшее образование (педагогического профиля)</td> <td data-bbox="1585 391 1814 427">26</td> <td data-bbox="1814 391 2007 427">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 427 1585 464">Среднее профессиональное образование (педагогического профиля)</td> <td data-bbox="1585 427 1814 464">11</td> <td data-bbox="1814 427 2007 464">30%</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика кадрового состава 2023 год	Количество человек	Проценты (%)	Высшее образование (педагогического профиля)	26	70%	Среднее профессиональное образование (педагогического профиля)	11	30%			
Характеристика кадрового состава 2023 год	Количество человек	Проценты (%)											
Высшее образование (педагогического профиля)	26	70%											
Среднее профессиональное образование (педагогического профиля)	11	30%											
<p>Распределение педагогов по категориям</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 576 1585 651">Характеристика кадрового состава 2023 год</th> <th data-bbox="1585 576 1814 651">Количество человек</th> <th data-bbox="1814 576 2007 651">Проценты (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 651 1585 687">Высшая кв. категория</td> <td data-bbox="1585 651 1814 687">21</td> <td data-bbox="1814 651 2007 687">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 687 1585 724">Первая кв. категория</td> <td data-bbox="1585 687 1814 724">8</td> <td data-bbox="1814 687 2007 724">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 724 1585 761">Не имеют категории</td> <td data-bbox="1585 724 1814 761">8</td> <td data-bbox="1814 724 2007 761">20%</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика кадрового состава 2023 год	Количество человек	Проценты (%)	Высшая кв. категория	21	60%	Первая кв. категория	8	20%	Не имеют категории	8	20%
Характеристика кадрового состава 2023 год	Количество человек	Проценты (%)											
Высшая кв. категория	21	60%											
Первая кв. категория	8	20%											
Не имеют категории	8	20%											
<p>Аттестация</p>	<p>Аттестованы – 3 педагога</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 879 909 954">Ф.И.О.</th> <th data-bbox="909 879 1202 954">Присвоенная Кв. категория</th> <th data-bbox="1202 879 2011 954">Распоряжение комитета по образованию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 954 909 991"><i>Будкевич Л.П.</i></td> <td data-bbox="909 954 1202 991">Высшая</td> <td data-bbox="1202 954 2011 991">с 21.02.2023г РКО СПб № 179-р от 02.03.2023г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 991 909 1027"><i>Тюлякова С.А.</i></td> <td data-bbox="909 991 1202 1027">Высшая</td> <td data-bbox="1202 991 2011 1027">с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1027 909 1098"><i>Андреева М.Л.</i></td> <td data-bbox="909 1027 1202 1098">Первая</td> <td data-bbox="1202 1027 2011 1098">с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О.	Присвоенная Кв. категория	Распоряжение комитета по образованию	<i>Будкевич Л.П.</i>	Высшая	с 21.02.2023г РКО СПб № 179-р от 02.03.2023г	<i>Тюлякова С.А.</i>	Высшая	с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г	<i>Андреева М.Л.</i>	Первая	с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г
Ф.И.О.	Присвоенная Кв. категория	Распоряжение комитета по образованию											
<i>Будкевич Л.П.</i>	Высшая	с 21.02.2023г РКО СПб № 179-р от 02.03.2023г											
<i>Тюлякова С.А.</i>	Высшая	с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г											
<i>Андреева М.Л.</i>	Первая	с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г											
<p>Формы повышения квалификации в 2023 году</p>	<p><i>Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации – 22 педагога.</i> <i>Курсы профессиональной переподготовки – 5 человек:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыжова-Чевтаева Н.А. – <i>Профессиональная переподготовка.</i> АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» - 11.01.2023г - 520 часов. • Алексеева И.Г. <i>Профессиональная переподготовка.</i> ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Квалификация – педагог дополнительного образования 15.02.2023г – 600 часов. 												

	<ul style="list-style-type: none"> • Чадова О.А. <i>Профессиональная переподготовка</i>. ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Квалификация – педагог дополнительного образования 22.02.2023г – 600 часов. • Полянская И.И. <i>Профессиональная переподготовка</i>. ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста – 26.04.2023г – 270 часов. • Галеницкая М.В. <i>Профессиональная переподготовка</i>. ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 23.08.2023г - 600 час. <p><i>Повышение квалификации в межкурсовый период</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек; • методическое объединение музыкальных работников - 2 человека; • методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек; • методическое объединение для воспитателей - 15 человек; • методическое объединение для педагогов раннего возраста – 1 человек; • методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек; • методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.
<p>Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.</p>	<p>Приняли участие в мероприятиях регионального и/или районного уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам дошкольного образования за период с 1 января 2023г. по 31.12.2023г – 7 человек</p> <p><u>Участие в проектной деятельности.</u> Городской социальный проект «Искорки доброты» - 12 педагогов (6 групп (180) человек детей)</p> <p><u>Участие в акции</u> – «Спасибо за жизнь» – 126 чел, «Засветись»-120 чел. Всего участие – 246 чел.</p> <p><u>Представлен опыт педагогических работников:</u> <i>На городском уровне</i> -5 человек. Тюлякова С.А., Белозерова О.А., Будкевич Л.П., Чадова О.А. Городская методическая гостиная «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Ранняя профориентация»</p>
<p>Публикации статей и научно-методические разработки (в том числе в электронных журналах), издательствах</p>	<p>На образовательных сайтах и журналах Федеральный уровень: Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN):</p> <p>— <i>Тюлякова С.А.</i> «Методическое пособие для воспитателей детских садов «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». УДК 372.03(076), ББК 74.104я81С56, ISBN 978-5-00125-801-8 (печатное издание) 2023г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Белозерова О. А., Соболева Г.А., Будкевич Л.П., Николаева В.Л., Кожевникова Н.А., Долгова С.А. • Чадова О.А., Алексеева И.Г., Евграфова О.В., Галеницкая М.В., Моисеева А.А., Яровая О.В. • Андреева М.Л., Шарова Н.В., Ребковец А.А. <p>— Тюлякова С.А. - Электронный журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN 2949-1517I (Свидетельство о регистрации СМИ) Статья «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольного образования во взаимодействии с семьями воспитанников» -2023г</p>
<p>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</p>	<p>В 2023 году регулярно проводились семинары, практикумы, консультации и другие формы работы с педагогическим коллективом, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.</p>
<p>ВЫВОД. За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет самообразования, посещения кустовых методических объединений, пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.</p> <p>ГБДОУ детский сад №48 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.</p>	

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p>Общее количество единиц учебно-методической литературы</p> <p>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.</p> <p>Для качественной организации педагогического процесса предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов: методическое и мультимедийное сопровождение деятельности.</p> <p>В ДОУ имеется перечень литературных и художественных произведений рекомендованные ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях. Подобраны литературные и художественные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В ДОУ имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО. Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном доступе для участников образовательных отношений.</p> <p>Холлы ДОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений.</p> <p>Также в ДОУ с целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация.</p>

ВЫВОД. Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО. В 2023 учебном году учебно-методический фонд пополнился новыми материалами согласно ФОП ДО И ФАОП ДО.

1.7. Оценка качества материально – технического оснащения

Показатель	Результат самообследования
<p>Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)</p>	<p><i>Общая площадь земельного участка (всего) – 12201,0 м² из нее: площадь площадок для прогулки групп – 2688,3 м² Общая площадь: 1757,5 м² из нее: площадь помещений для учебных целей – 999,2 м² Площадь групповых помещений: 763,6 м² Площадь залов: 83,3 м² Подсобные помещения: 78,2 м² Наличие помещений в здании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего-1; • групповые помещения – 14; • методический кабинет – 1; • логопедический кабинет – 2; • музыкальный/ физкультурный зал -1; • пищеблок – 1; • медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный) • прачечная -1; • кладовые, подсобные помещения -2
<p>Наличие специализированных кабинетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедический кабинет – 1; • Кабинет учителя-дефектолога – 1; • Методический кабинет -1.
<p>Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, имеются технические средства обучения – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование

Наименование показателей	Всего	в том числе: доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	25	5
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	
планшетные компьютеры	5	5
имеющие доступ к сети Интернет	17	
Мультимедийные проекторы	5	
Принтер	3	
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	
РППС	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная) и обеспечивает реализацию ФОП ДО И ФАОП ДО.</p> <p>РППС создана как единое пространство, все компоненты которого как в помещении, так и вне его согласуются между собой по содержанию и масштабу, художественному решению. Учтены социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО. В РППС учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной коллективной детской деятельности</p> <p>РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>В группах созданы условия для развития детей, посещающих группы общеобразовательной направленности и условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с задержкой психического развития).</p> <p>В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса.</p> <p><i>Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда</i> инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают</p>	

<p>возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
--

ВЫВОД. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная) и обеспечивает реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ГБДОУ № 48 ежегодно укрепляется материально-техническая база, созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ДОО, мебель и оборудование помещений соответствует требованиям нормативно-правового законодательства. Оборудование и организация пространства территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна - постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств. В ОО созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</p>	<p>В ДОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».</p> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС.
<p>Официальный источник данных</p>	<p>Официальный сайт ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга http://sad48.spb.ru/ Сайт www.bus.gov.ru; Текст Публичного доклада; статистические данные за 2023 год.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.</p>
<p>Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>В ГБДОУ разработана система контроля за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми. Контроль имеет разные формы: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый. Контроль организован по графику, направлен на сбор данных педагогического, медико-профилактического, физкультурно-оздоровительного характера, контроль по питанию. Его осуществляют заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра.</p> <p>План контроля ВСОКО за 2022-2023 учебный год выполнен.</p>

<p>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</p>	<p>Все данные проведенного самообследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего перед родительской общественностью, а также на официальном сайте ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в разделе «Документы» - «Отчет о результатах самообследования». https://sad48.spb.ru/?page_id=117</p>
<p>Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)</p>	<p>В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 120 родителей анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Независимая оценка на сайте– 95,4 https://bus.gov.ru/search/citizen-organizations?searchString=7820076257</p>
<p>Тенденции к изменению качества образования</p>	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ОО следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить, высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования ГБДОУ путем: <ul style="list-style-type: none"> • Внедрения в работу образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; • Создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. • Формирования инженерно-технического мышления и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества и через проектную деятельность. 2. Создать возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов современных семей через расширение услуг дополнительного образования. 3. Совершенствовать работу педагогического коллектива посредством развития системы наставничества в ГБДОУ. 4. Способствовать созданию единого образовательного пространства в ГБДОУ через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

ВЫВОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОО. Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного Самообследования, представленного в аналитической части, можно сделать вывод о том, что ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционирует в режиме постоянного развития. В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, утвержденных в учреждении. Прослеживается результативность участия воспитанников в конкурсах районного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Исходя из самообследования ОО за 2023 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной деятельности с детьми, коллектив считает для себя актуальными следующие направления работы:

1. Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования ГБДОУ путем:
 - Внедрения в работу образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
 - Создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
 - Формирования инженерно-технического мышления и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества и через проектную деятельность.
2. Создание возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов современных семей через расширение услуг дополнительного образования.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива посредством развития системы наставничества в ГБДОУ.
4. Создание единого образовательного пространства в ГБДОУ через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

5. Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения:
- проведение работ по аварийному ремонту кровли;
 - проведение работ по замене ГРЩ и электропроводки в здании детского сада;
 - проведение текущего ремонта групповых ячеек;
 - разработка проектно-сметной документации капитального ремонта пищеблока;
 - продолжение благоустройства территории ДОО
 - приобретение мультимедийного оборудования и ТСО.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (подлежащих самообследованию утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/17%
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	11 человек/3,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	46 человек /13,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	37 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека /70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека /70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/80%
1.8.1	Высшая	21 человек/57%
1.8.2	Первая	8 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/13%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек /325 человек 8.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №48 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность ведения образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга

О.И. Бойцова



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*