

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТЫ
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол №5 от 29.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ ОД - №78 §17 от 29.08.2023г
О.И. Бойцова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №48 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2025 годы**

Санкт-Петербург

Изменения и дополнения к Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Утверждена, Приказом ОД - №19 § 19 от 01.09.2021года, заведующего ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой), внесены; в связи с изменением нормативно-правовой базы, переходом на новый 2023-2024 учебный год, изменением количественного состава контингента обучающихся, их семей, состояния здоровья воспитанников.

Раздел I стр. 4. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В таблице, графы: «Основания для разработки программы», «Задачи и проекты Программы, реализующие задачу в практике ГБДОУ»; «Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы» - изменить читать в следующем содержании.

**Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Наименование и статус Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» – Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) – Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» – Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4) –
<p>Задачи и проекты Программы, реализующие задачу в практике ГБДОУ</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обеспечение доступности образования;</i> ➤ <i>Обеспечение качества образования;</i> ➤ <i>Обеспечение эффективной работы образовательной организации.</i> <p><u>Проект «Современный детский сад»</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;

2. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;
3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.
4. Совершенствование в ДОО интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
5. Осуществление перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОО в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
6. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
7. Разработка и внедрение в работу пакета документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Проект «Успех каждого ребенка»

Задачи:

1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;
4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Создание и расширение спектра дополнительного образования в дошкольном учреждении, обеспечение права ребенка дошкольного возраста на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Проект «Воспитатель будущего»

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально экономических условиях.
2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.

Проект «Территория доверия»

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.
2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;
3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.

<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели Программы</p> <p>конечные важнейшие Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечена качественная реализация образовательных программы дошкольного образования учреждения, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. — Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБДОУ №48 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования. — Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. — Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО — Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности ГБДОУ №48 за счет развития кадрового потенциала. — Обеспечен переход от становления ГБДОУ №48 к стабильному функционированию
---	---

П. 2.21. стр. 10-11. Краткая характеристика социального окружения и описание характера его влияния на образовательное учреждение.

Изменить, и читать в следующем содержании.

Образовательные программы ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

<p>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>(Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.1.-Од от 29.08.2023г)</p>	
<p>Обязательная часть программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).</p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>

<p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г. • «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.
--	---

Направленность групп	Название группы	Возраст детей	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	Вторые группы раннего возраста	1,5-3 года	2
Группа общеразвивающей направленности	Младшие группы	3-4 года	2
Группа общеразвивающей направленности	Средние группы	4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности	Старшие группы	5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительные группы	6-7 лет	2

<p>Образовательная программа адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>(Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)</p>	
<p>Обязательная часть программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОР ДО, реквизитов пунктов ФОР ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г. • «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.
---	---

Направленность групп	Название группы	Возраст детей	Количество групп
Группа компенсирующей направленности ОВЗ ТНР	Старшие группы	5-6 лет	1
Группа компенсирующей направленности ОВЗ ТНР	Подготовительные группы	6-7 лет	2

<p>Образовательная программа адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>(Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга О.И. Бойцовой Приказ №78 §3 п.2.-ОД от 29.08.2023г)</p>	
Обязательная часть программы	<p><u>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</u></p> <p>Указание в тексте Программы наименования раздела ФОР ДО, реквизитов пунктов ФОР ДО (нумерация пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036</p> <p>-Гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.</p>

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей.</p> <p>Используются следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2010 г.
---	---

Направленность групп	Название группы	Возраст детей	Количество групп
Группа компенсирующей направленности ОВЗ ЗПР	Старшие группы	5-7 лет	1

П. 5.2. 1. Стр. 39. Цели и задачи Программы развития

В таблице Проект 1. «Современный детский сад», Проект 2 « Успех каждого ребенка». Изменить, и читать в следующем содержании.

Проекты	Задачи
Проект 1. «Современный детский сад»	<p><u>Федеральный проект: «Современная школа»:</u> Блок Программы развития Пушкинского района Санкт-Петербурга «Мир естественных наук глазами дошкольника» (естественнонаучной направленности) Блок Программы развития Пушкинского района Санкт-Петербурга «Я живу в России» (социокультурной направленности) Задачи ГБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением; 2. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума; 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения. 4. Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих

	<p>право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Осуществление перехода на ФООП ДО и ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФООП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 6. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 7. Разработка и внедрение в работу пакета документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО.
<p>Проект 2. «Успех каждого ребенка»</p>	<p><u>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:</u> Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка. Задачи ГБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; 3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка; 4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 5. Создание и расширение спектра дополнительного образования в дошкольном учреждении, обеспечение права ребенка дошкольного возраста на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Раздел VI. стр.43. Целевые программы управления развитием ГБДОУ детский сад №48 по обеспечению достижения целевых показателей стратегии развития образования.

В таблицах: Проект. «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка» - изменить текст и дополнить следующим содержанием.

**VI. Целевые программы управления развитием ГБДОУ детский сад №48
по обеспечению достижения целевых показателей стратегии развития образования**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Современный детский сад»					
Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ГБДОУ: 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25%
Модернизация системы безопасности	Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации	Разработка паспорта КСОБ. Закупка оборудования	2023-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Финансирование, направленное на повышение безопасности в ДОО 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 40%

Проект «Успех каждого ребенка»					
Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка					
Численность воспитанников 5-7 лет охваченных дополнительным образованием в условиях ДОУ	Количество, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе ГБДОУ	Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБДОУ	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество дополнительных программ, реализуемых в ГБДОУ: 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5

Приложения. Стр. 50-56. Приложения к Программе развития.

Информационные карты проектов «Современный детский сад» и «Успех каждого ребенка» читать в следующем содержании.

Изменить текст и читать в следующем содержании.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Программе развития
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Информационная карта проекта № 1 «Современный детский сад»

«Современный детский сад» Сроки реализации 01.09.2021 - 31.12 2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» – Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) – Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)
Актуальность проекта	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы ГБДОУ.
Замысел проекта	Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением; 2. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума; 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения. 4. Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. 5. Осуществление перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 6. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных

	<p>традиций.</p> <p>7. Разработка и внедрение в работу пакета документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>
Кураторы проекта	Заведующий ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Бойцова О.И. Старший воспитатель Тюлякова С.А.
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение имиджа ГБДОУ. Обеспечение эффективности работы и высокого качества предоставления образовательных услуг в ГБДОУ. Размещение Публичного отчета и результатов Самообследования ГБДОУ №48 на официальном сайте.
Периодичность контроля	ежегодно
Источники финансирования	По мере финансирования. Государственное задание (бюджет). Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
<p><u>I этап - подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. — Проведение закупок по созданию условий для обеспечения выполнения государственного задания — Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования. — Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. — Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений. — Проведение предварительной диагностики психических нарушений. 	2021

<p><u>II этап – основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: *возможностей ГБДОУ для повышения качества и доступности образования; *материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками Программ ГБДОУ. — Привлечение социальных партнеров для реализации проекта. — Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. — Обновление содержания образовательных программ ГБДОУ, за счет разработки их в соответствии с ФГОС, с ФОП ДО и ФАОП ДО, включения вариативного компонента программ. — Внедрение и активное применение дистанционных технологий — Использование современных технологий и методик — Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада. — Проведение коррекционной работы с воспитанниками. 	2022- 2024
<p><u>III этап – проектно-оценочный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов. — Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта. — Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса 	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Численность воспитанников, участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	18	23	32	35
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	10	15	20	25
Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	80	85	90	95
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	1	3	4	5
Модернизация системы безопасности. Финансирование, направленное на повышение безопасности в ДОО <i>процент</i>	-	20	30	40

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ. Мониторинг качества образования.	Обновление содержания образовательных программ ГБДОУ, разработка их в соответствии с ФГОС ДО, с ФООП ДО и ФАОП ДО,
Оказание логопедической помощи	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя- логопеда.
Оказание коррекционной помощи воспитанниками с ОВЗ (ЗПР)	Система работы по оказанию своевременной помощи в коррекции задержки психического развития детей 4-7 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе развития
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Информационная карта проекта № 2
«Успех каждого ребенка»

«Успех каждого ребенка» Сроки реализации проекта 01.09.2021г.- 31.12.2024 г	Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ: Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-Р Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по бивизиоцелевого показателя	Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.
Замысел проекта	Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; 3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка; 4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 5. Создание и расширение спектра дополнительного образования в дошкольном учреждении, обеспечение права ребенка дошкольного возраста на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.
Целевая установка:	Воспитание – основа образования в детском саду. Доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.
Кураторы проекта	Заведующий ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Бойцова О.И. Старший воспитатель Тюлякова С.А.
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Успешность детей, раскрытие индивидуальных способностей. Готовность к обучению в школе: развиты предпосылки универсальных учебных действий и социализация. Ежегодный отчет о выполнении Годового плана работы. Размещение Публичного отчета и результатов Самообследования ГБДОУ №48 на официальном сайте.
Периодичность контроля	ежегодно
Источники финансирования	По мере финансирования. Государственное задание (бюджет). Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<i>I этап - подготовительный:</i> <ul style="list-style-type: none"> — Организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров. — Изучение потребности в необходимости обучения педагогов. — Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта. 	2021
<i>II этап - основной:</i> <ul style="list-style-type: none"> — Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Пушкинского района. 	2022-2024

<ul style="list-style-type: none"> — Расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ГБДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности. — Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям. — Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа. — Внедрение программ дополнительного образования детей. Расширение спектра дополнительного образования. — Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с выявленными способностями. — Привлечение социальных партнеров в реализацию проекта. 	
<p>III этап – проектно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подготовка отчета о результатах проекта. — Публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ГБДОУ. 	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Наименование индикатора	Значение индикатора по годам			
	2022	2023	2024	2025
Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, <i>процент</i>	10	15	20	25
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.	В течение 2021-2025 годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению			
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников ГБДОУ, <i>процент</i>	10	15	20	25
Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей ГБДОУ, <i>процент</i>	10	15	20	25
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	1	3	4	5
Доля, обучающихся 5-7 лет по дополнительным общеобразовательным программам на базе ГБДОУ <i>процент</i>	-	80	90	100
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Не менее 1 проекта социально - ориентированной направленности в год			
Обновлены образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ.	Разработаны и внедрены в практику работы программы ДОУ составленные на основе ФОП ДО И ФАОП ДО.			

Пронито и скреплено печатью А листов

восемнадцать

Заведующий ГБДОУ детский сад №48

Пушкинского района

О.И. Бойцова

