

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога-психолога Будкевич Л.П.
для обучающихся групп компенсирующей направленности с ОВЗ

Рабочая программа педагога - психолога определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья: тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) 6-7 лет и задержкой психического развития (далее - ЗПР) 5-7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Рабочая программа педагога – психолога составлена с учетом следующих образовательных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы педагога-психолога обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-7 лет в различных видах детской деятельности. В разные периоды дошкольного детства достижение цели охраны и укрепления психического здоровья предполагает развитие: побуждений, мотивов, интересов; сознательного отношения к деятельности на уровне постановки целей и их достижения; способов проявления самостоятельности, относительной независимости, автономии от взрослых, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; результативности форм и видов детской активности, их созидательного характера; элементов творчества.

Деятельность психолога ДООУ направлена на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Цель деятельности педагога-психолога ДООУ: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Содержание Рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации Рабочей образовательной программы, психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР и ЗПР.

Содержательный раздел включает описание основных направлений деятельности педагога-психолога, этапы работы по программе, технологии психологической поддержки детей с ОВЗ, систему взаимодействия с другими специалистами.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; ее материально-техническое и методическое обеспечение; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Рабочая программа педагога-психолога представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса. Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Реализация содержания программы педагога-психолога предполагает организацию работы в группах ТНР и ЗПР с учетом специфики развития детей осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей, которая осуществляется через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Рабочая образовательная программа педагога-психолога ГБДОУ детский сад №48 может корректироваться в связи с изменениями видовой структуры групп.

Срок реализации программы – 1 год.