

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учителя-дефектолога Климовой С.А.

#### для обучающихся группы компенсирующей направленности с ОВЗ (задержкой психического развития)

Рабочая программа учителя - дефектолога группы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса, в группе компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) детей 5-7 лет в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учителя-дефектолога группы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) разработана в соответствии с: Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с ЗПР носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов). Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ЗПР различных уровней, принятых в коррекционную группу детского сада на один - два года.

*Цель рабочей программы:* проектирование модели, коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Структура Рабочей программы учителя-дефектолога в соответствии с требованиями включает три основных раздела — целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* рабочей программы включает: пояснительную записку, описание цели и задач, специфики особых образовательных потребностей детей с ЗПР и направлений работы с ними, принципы и подходы к организации профессиональной деятельности, описание этапов, сроков, механизмов реализации рабочей программы, примеры конкретизации планируемых образовательных результатов работы с обучающимися на уровне характеристики ориентиров освоения образовательной программы. Планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанные в рабочей программе учителя-дефектолога ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с ЗПР, соответствуют содержанию и планируемым результатам ФАОП ДО.

*Содержательный раздел* рабочей программы включает: описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие ФАОП ДО; содержание работы учителя-дефектолога; характер взаимодействия с педагогическими работниками; особенности взаимодействия

учителя-дефектолога с семьями обучающихся, содержание коррекционно-развивающей работы по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся, планирование образовательной деятельности.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технических, организационных, психолого-педагогических условий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Целью взаимодействия учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) обучающихся является организация партнерства для реализации рабочей программы.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы при дальнейшем обучении.