

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе воспитателей
для обучающихся группы компенсирующей направленности с ОВЗ (задержкой психического развития)

Рабочая программа воспитателей коррекционной группы ОВЗ (ЗПР) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса, в группе компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) для детей 5-7 лет в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа воспитателей коррекционной группы ОВЗ (ЗПР) разработана в соответствии с: Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Рабочая программа воспитателей коррекционной группы ОВЗ (ЗПР) носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, воспитателей, семьи, педагогов). Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ЗПР различных уровней, принятых в коррекционную группу детского сада на один - два года.

Цель рабочей программы: проектирование модели, коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Структура Рабочей программы воспитателей составляет три основных раздела — целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы включает: пояснительную записку, описание цели и задач, принципы и подходы к организации профессиональной деятельности, планируемые образовательные результаты работы с обучающимися на уровне характеристики ориентиров освоения образовательной программы; описание педагогической диагностики достижения планируемых результатов, обучающихся с ОВЗ (ЗПР); характеристики особенностей развития детей с задержкой психического развития.

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФАОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений; планирование образовательной деятельности; календарно-тематический план воспитательной деятельности в соответствии с ФАОП; содержание коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ (ЗПР); особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Организационный раздел содержит описание организации развивающей предметно-пространственной среды; режима и распорядка дня группы, методические материалы и средства обучения и воспитания; примерный перечень литературных, художественных, анимационных произведений для реализации программы обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности воспитателей.

Целью взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся является организация партнерства для реализации рабочей программы.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы при дальнейшем обучении.