

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная математика»

Разработчик: Педагог дополнительного образования Рябова Елена Владимировна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга - является нормативно-управленческим документом характеризующим организацию и содержание дополнительного образования в учреждении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (далее – Федеральный закон);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Вступил в силу 01.09.2022
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Санкт-Петербурге // Утвержден вице-губернатором Санкт-Петербурга И.П. Потехиной
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р
- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р
- Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа, направлена на овладение детьми элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно – поисковых ситуаций математического содержания. Содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры,

упражнения, задания, задачи – шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счёта, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям.

Цель программы обучения отражает современные тенденции развития дополнительного образования - развитие мышления, творческих сил дошкольников, их интереса к математике, формирование системы элементарных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Достижение данной цели раскрывается через *решение следующих задач*:

- формирование элементарных математических представлений и понятий о количестве, величине, счете, числе, геометрических фигурах, умения ориентироваться в пространстве и времени.
- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- увеличение объёма памяти и внимания.
- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями.
- Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Условия реализации программы:

Срок реализации программы 9 месяцев. Возраст учащихся: 5-7 лет.

Списочный состав формируется по возрасту и по норме наполняемости, до 15 человек.

Количество часов на изучение: 36 учебных часов в год, 1 раз в неделю по 30 минут.

Программа включает следующие разделы:

- 1) Пояснительная записка;
- 2) Учебный план
- 3) Календарный учебный график
- 4) Рабочая программа
- 5) Календарно-тематическое планирование
- 6) Содержание обучения
- 7) Методические и оценочные материалы

При составлении программы была использована литература:

1. Петерсон Л.Г. Н.П. Холина / Раз ступенька, два ступенька...: практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.
2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет. Часть 1. Изд. 3-е, перераб. – М.: Изд. «Ювента», 2010г.
3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Изд. «Ювента», 2010г.
4. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет». Часть 3. М.: Издательство «Ювента», 2010.

5. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет». В 2-х книгах. Часть 4 (1). М.: Издательство «Ювента», 2014.
6. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет». В 2-х книгах. Часть 4 (2). М.: Издательство «Ювента», 2014.