

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол №4 от 30 мая 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова
Приказ ОД - №65 §1 от 27.07.2023г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
За 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад – это публичный отчёт руководителя о работе дошкольной образовательной организации в учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах, о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Структура публичного доклада:

- 1.Общая характеристика учреждения.
- 2.Состав воспитанников.
- 3.Структура управления.
- 4.Финансовое обеспечение.
- 5.Медицинское обслуживание. Питание детей.
6. Обеспечение безопасности.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
- 8.Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий.
- 9.Выполнение задач годового плана.
- 10.Перспективы развития на 2023–2024 учебный год.

Доклад является документом постоянного хранения.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	<u>Заведующий ГБДОУ детский сад №48:</u> Бойцова Ольга Игоревна Приемные дни: вторник 15.00.-18.00. Тел . 459-76-37
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	Телефон 459-76-37
Режим работы	В ГБДОУ обеспечен 12 часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством Российской Федерации.
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
Телефон	+7 (812) 459-76-37
Официальный сайт и электронная почта	Сайт http://sad48.spb.ru/ Адрес электронной почты: gbdou.48@mail.ru
Учредитель	<p align="center"><u>Учредитель Образовательного учреждения</u></p> <p>Субъект Российской Федерации— город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Официальный сайт: www.k-obr.spb.ru Электронная почта: kobr@gov.spb.ru</p> <p align="center"><u>Образовательное учреждение находится в ведении</u> <u>Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга</u></p> <p>Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24, Сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/ <u>Начальник отдела образования Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Микушева Наталья Павловна Приемные дни: вторник 16.00.-18.00. по предварительной записи Тел. +7(812) 576-25-38 e-mail: rono@tupush.gov.spb.ru Официальный сайт отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга: http://obr.imc-pr.spb.ru/</p> <p><u>Ведущий специалист по дошкольному образованию Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Муха Елена Владимировна Тел. 576-92-85</p>
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 4395 от 25.03.2021г, временная лицензия предоставлена на срок до 25.03.2022г
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб).

2. Состав воспитанников

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционировало **14 групп** из них: 2 группы для детей раннего дошкольного возраста, 8 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В учреждении обеспечен 12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Общее количество детей в мае 2023г - 359 ребенка.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, и обслуживающим персоналом.

Характеристика воспитанников

Направленность групп	Название группы	Возрастная категория детей	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,6-3 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,6 -3 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «А»	3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «Б»	3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «А»	4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «Б»	4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «А»	5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «Б»	5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	1
Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ОВЗ (ТНР) №1	6-7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ОВЗ (ТНР) №2	5-6 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ОВЗ (ТНР) №3	6-7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Коррекционная группа для детей с ЗПР	5-7лет	1
Списочный состав:	14 групп (359 ребенка)		

3. Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. http://sad48.spb.ru/?page_id=178

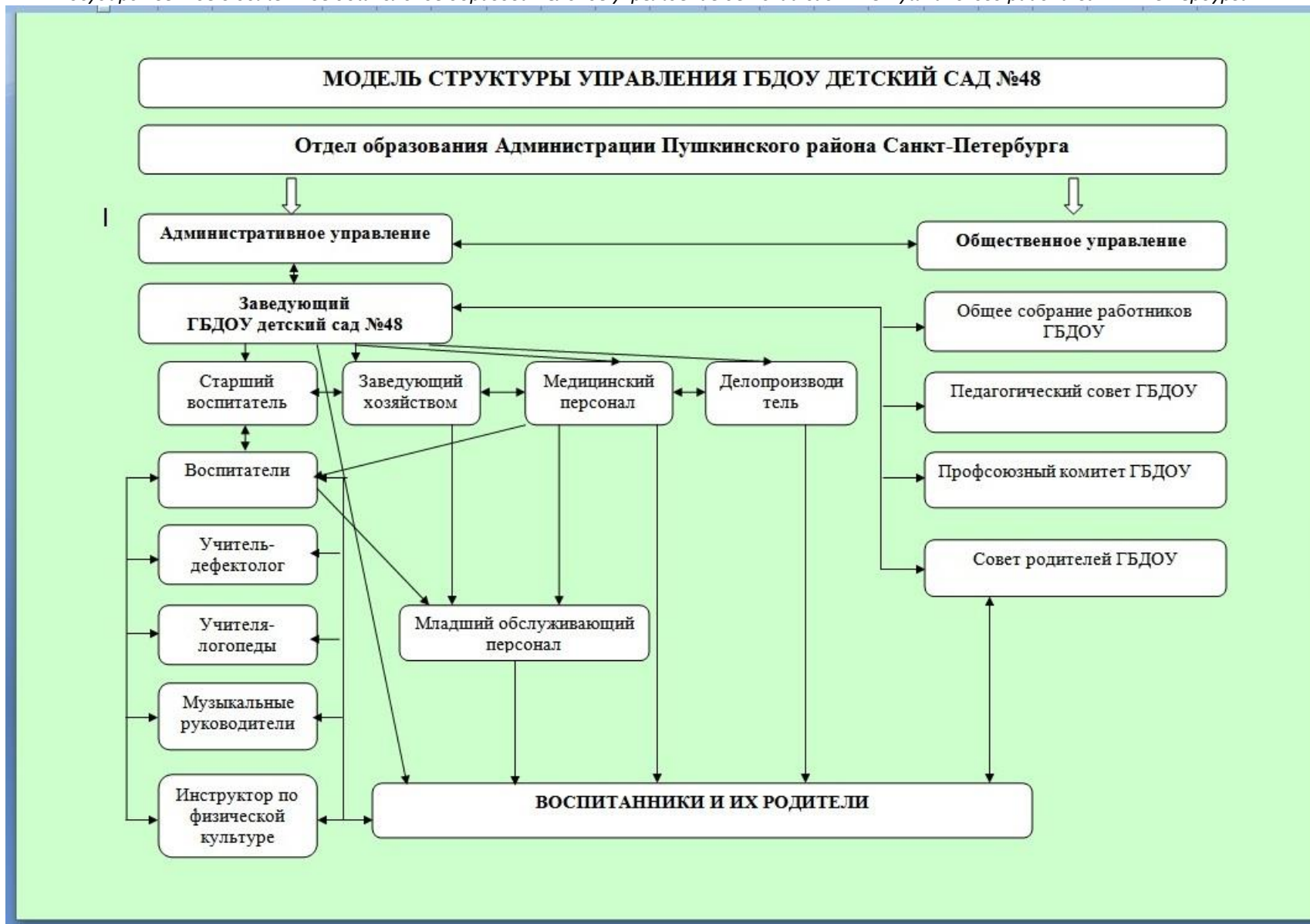
Положение об общем собрании работников ГБДОУ №48

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ №48

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение о Совете родителей ГБДОУ №48

**Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга**



4. Финансовое обеспечение

Укрепление материально-технической базы за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Выполнено работ	Сумма контракта
1	Выполнение работ по благоустройству элементов благоустройства на территории I этап ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А	9 335 500,00
2	Выполнение работ по аварийному ремонту участков трубопроводов системы центрального отопления в подвальном помещении в здании ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, лит. А (I этап)	110 402,99
3	Выполнение работ по подготовке к зимнему периоду эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер. А	24 807,21
4	Выполнение аварийных работ по ремонту въездных ворот ограждения и асфальтового покрытия ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер. А	218 728,55
5	Текущий ремонт кровли здания ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер. А	2 127 554,00
6	Водоотведение	803 819,83

№ п/п	Перечень закупок	Сумма контракта
1	Поставка мясорубки промышленной и водонагревателя бытового для оснащения пищеблока для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	118 010,12
2	Поставка зонта вытяжного и ванны моечной для оснащения пищеблока для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	159 290,36

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

3	Поставка котломоечной машины и пароконвектомата для оснащения пищеблока для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	475 261,00
4	Поставка оборудования для оснащения пищеблока для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	1 152 307,37
5	Поставка шкафов холодильных для оснащения пищеблока ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	363 363,20
6	Поставка шкафа для хлеба и шкафа металлического для оснащения пищеблока для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	104 570,34
7	Поставка бумаги для офисной техники для нужд ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	32 093,00
8	Поставка полотенец для нужд ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	37 431,69
9	Поставка банкетки для нужд ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	9 100,00
10	Поставка красок для нужд ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	16 695,10
11	Поставка пианино для ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 году	96 437,81
12	Поставка песка для нужд ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	12 141,69
13	Поставка пакетов для мусорного ведра для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	15 100,00
14	Поставка газонокосилки и тачки строительной для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	14 379,00
15	Поставка туалетной бумаги и салфеток для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	10 600,00
16	Поставка подушек для ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 году.	34 118,50
17	Поставка хозяйственных товаров (мыло, тряпка) для ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 году.	56 397,34
18	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023	23 637,19

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	году.	
19	Поставка весов товарных для оснащения пищеблока для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	19 070,00
20	Поставка запасной части для плиты (конфорка) для нужд ГБДОУ детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 г.	27 676,00
21	Поставка насоса центробежного	3 765,33
22	Поставка постельных принадлежностей для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	9 328,50
23	Поставка металлического шкафа для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга	5 480,00
24	Поставка тонер-картриджа лазерного для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	9 200,00
25	Поставка функциональной мебели для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022	29 300,00
26	Поставка наволочек из хлопчатобумажных тканей для подушек и спецодежды для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	36 150,00
27	Поставка детской посуды и чайников для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	69 001,01
28	Поставка ноутбука для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	41 400,00
29	Поставка стирального порошка для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022	15 464,60
30	Поставка моющих и хозяйственных средств для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29 965,30
31	Поставка мебели (скамеек и стульев) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	132 628,52
32	Поставка степ платформы для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29 600,00

33	Поставка запчастей для плиты электрической ПЭМ-4-010 для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	28 400,00
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

ВЫВОД. В ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Материально-технические условия в учреждении обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна – постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств.

5. Медицинское обслуживание и питание детей

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется городской детской поликлиникой № 49.

В ГБДОУ работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Мероприятия проводимые медицинским персоналом:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- своевременное оказание помощи травмированным детям;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- С-витаминация третьего блюда.

Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:

Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике травматизма.

Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.

Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:

- информация для родителей о детских инфекциях;
- инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;
- своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;
- немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;
- инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;
- соблюдение принципов групповой изоляции;
- правильное использование дезинфекционных растворов;

- постоянное ведение контактных детей.

В ГБДОУ №48 налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

Одно из основных направлений работы нашего образовательного учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Сохранению и укреплению психофизического здоровья детей способствуют следующие факторы:

- наличие переоборудованного современным медицинским оборудованием медицинского кабинета;
- наличие в штатном расписании таких специалистов как инструктор по физическому развитию;
- наличие приходящего из поликлиники медперсонала: врача-педиатра, 2-х медсестер;
- проведение квалифицированных осмотров специалистами и выполнение педагогами комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации детей;
- выполнение педагогами мероприятий по предотвращению утомляемости на занятиях;
- осуществление индивидуального подхода к ослабленным детям;
- проведение с детьми закаливающих процедур: «дорожки здоровья», воздушные ванны, различные виды гимнастик (дыхательная, бодрящая, для профилактики нарушения зрения, профилактики плоскостопия и нарушения осанки);
- осуществление диспансеризации детей, идущих в школу.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в поддержании уровня заболеваемости дошкольников.

5.1. Сравнительная оценка состояния здоровья детей:

Наименование показателей	Численность детей, человек					
	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2023
Часто болеющие дети	17	17	16	16	15	15
Дети с хроническими заболеваниями	14	14	14	14	30	27
Случаи травматизма	1		1		2	
Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7		Ясли 19,4 Д/с- 11,8 Среднее- 15,6		Ясли-21.3 Д/с-11.2 Среднее-15.7	

5.2. Показатели количества детей по группам здоровья

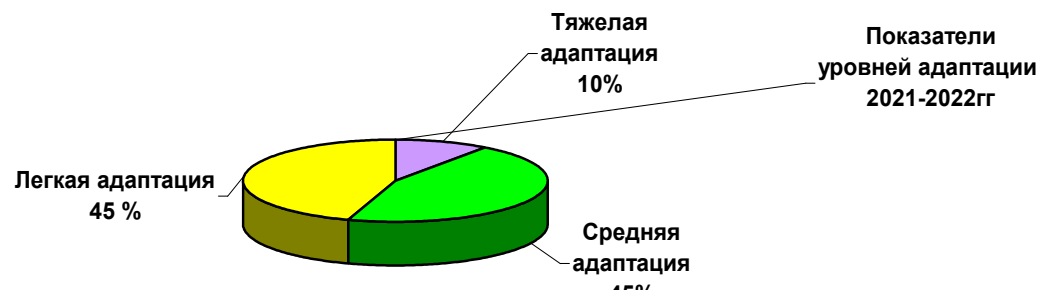
2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Общее количество детей: 357				Общее количество детей: 359			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
34	309	13	1	30	311	13	1
10%	86%	3,7%	0,3%	8%	88%	3,5%	0,5%

Анализируя таблицу здоровья детей, мы наблюдаем, что в ГБДОУ №48 не значительно уменьшилось общее количество детей. Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, осталось на прежнем уровне. Случай травматизма за учебный год – 2 (два).

5.3. Показатели уровня адаптации детей раннего возраста

Анализ уровня адаптации детей раннего возраста

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Количество детей раннего возраста: 62			Количество детей раннего возраста: 58		
Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация	Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация
6	28	28	7	18	33
10%	45%	45%	12%	32%	56%



Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, приводят к стабильным результатам работы. Наблюдается незначительная положительная динамика – в сравнении с предыдущим учебным годом. На 10% увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации.

5.4. Медико-социальные условия обеспечения жизни и здоровья детей

№	Содержание
1.	<p><u>Позитивные изменения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активное применение здоровьесберегающих, и игровых технологий в непрерывной образовательной деятельности; - профилактические меры по COVID-19;

	<p>- качественное использование в группах закаливающих процедур.</p>
2.	<p><i>Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции администрация учреждения проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.</i></p> <p><i>Кроме этого, медицинским персоналом проводились мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осмотр детей во время утреннего приема;• антропометрические замеры;• своевременное оказание помощи травмированным детям;• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;• проведение анализа причин инфекционных заболеваний;• С-витаминизация третьего блюда. <p><i>Мероприятия, проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:</i></p> <p>Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике COVID-19.</p> <p>Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none">• информирование родителей о детских инфекциях;• инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;• своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;• немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;• инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;• соблюдение принципов групповой изоляции;• правильное использование дезинфекционных растворов;• постоянное ведение контактных детей. <p><i>В течение учебного года соблюдались лучшие традиции для укрепления здоровья обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• качественное проведение закаливающих процедур;• постоянное выполнение мероприятий по предупреждению утомляемости у дошкольников;• постоянное соблюдение графика распределения обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста;• соблюдение норм питания;• качественное осуществление утреннего фильтра;• учет антропометрических данных;• проведение профилактических мероприятий против детского травматизма, гриппа, плоскостопия, нарушения осанки и зрения;• координирование работы всего персонала;

	<ul style="list-style-type: none">• проведение плановых медицинских осмотров. <p>В ГБДОУ №48 работает система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний период, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период)</p>
3.	<p><u>Актуальные вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- организация полноценного отдыха детей в летний оздоровительный период- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья- повышенная наполняемость групп

5.5. Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В настоящее время Управлением социального питания города Санкт-Петербурга разработано и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу 10 – дневное меню, которым руководствуется ОУ. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий и медицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

6. Обеспечение комплексной безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время ведения образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- ГО и ЧС.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой, системой охранного телевидения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, заключен договор с организацией на оказание охранных услуг. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ГБДОУ №48 поддерживаются в состоянии постоянной готовности АПС и СО, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители и пожарные краны. Имеются планы эвакуации. Согласно акту готовности ОУ проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Основной целью работы ГБДОУ детский сад №48 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также обеспечение квалифицированной коррекции нарушений у детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речевого развития), и дошкольников с ОВЗ (задержкой психического развития).

Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации следующих общеобразовательных программ:

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для обучающихся общеобразовательных групп	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)). и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. <i>Срок реализации программы – 5 (пять) лет.</i> Обязательная часть Программы составлена с учетом: <ul style="list-style-type: none">• Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15)). Вариативная часть Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ: <u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.; <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для обучающихся с ОВЗ (ТНР) (с тяжелым нарушением речи)</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><i>Срок реализации программы – 1-2 года.</i></p> <p>Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. • Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <p>Вариативная часть адаптированной Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.; <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в

	<p>изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (с задержкой психического развития)</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) размещённой на сайте и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><i>Срок реализации программы – 1-2 года.</i></p> <p>Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой, С-Пб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой-2010г, «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. <p>Вариативная часть адаптированной Программы формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - реализуется программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г.

7.1. Кадровые условия

ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 100% укомплектовано кадрами. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют **33 педагогов** из них: 28 воспитателей и 8 специалистов (старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Характеристика кадрового состава Май 2023 года		Количество человек	Проценты (%)
По	высшее образование	21	64%

образованию	высшее образование (педагогического профиля)	19	58%
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	12	36%
По стажу	до 5 лет	0	0 %
	от 5 лет до 20 лет	14	41%
	свыше 20 лет	19	58%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	20	61%
	первая квалификационная категория	7	21%
	без категории	6	18%

7.1.1. Динамика уровня специальной образованности педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений
2020-2021	36	22	14	-
2021-2022	36	23	13	-
2022-2023	33	21	12	

7.1.2. Категории педагогов

Динамика уровня квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2020-2021	36	22	14	-
2021-2022	36	23	11	2
2023-2023	33	20	7	6

Коллектив стабилен, с высоким уровнем квалификации – более 61% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, более 64% педагогов имеют высшее педагогическое образование. В течение года произошло обновление педагогического состава в коллектив приняты работники не имеющие квалификационной категории.

7.1.3. Результаты аттестации педагогов:

В 2022-2023 учебном году в ДОО аттестовались 3 человека:

Ф.И.О. педагога	Присвоенная Квалификационная категория	Распоряжение комитета по образованию
<i>Будкевич Л.П.</i>	Высшая	с 21.02.2023г РКО СПб № 179-р от 02.03.2023г
<i>Тюлякова С.А.</i>	Высшая	с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г
<i>Андреева М.Л.</i>	Первая	с 21.06.2023г РКО СПб № 838-р от 28.06.2023г

7.1.4. Сведения о сотрудниках, прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022–2023 учебном году

1. Евграфова О.В. – ООО «Образовательный центр «ИТ–перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» - 72 часа 20.09.2022г
2. Гурова М.М. – ООО «Центр развития педагогики» «Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми ОВЗ по ФГОС ДО» -108 час 26.09.2022г
3. Вишневская М.В. – ООО «Инфоурок» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» - 72 часа 05.10.2022г
4. Андреева М.Л. – ООО «Инфоурок» «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» - 144часа 12.10.2022г
5. Шарова Н.В. – ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 часа 19.10.2022г

6. Ребковец А.А. – ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 часа 19.10.2022г
7. Белозерова О.А. - СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций – 36 часов 07.10.2022г
8. Галеницкая М.В. – ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» «Основы оказания первой помощи обучающимся» - 36 часов 11.11.2022г
9. Власова В.В. – ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Организация развивающей среды ДОУ» - 108 часов 10.02.2023г
10. Подсекалова М.В. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 09.02.2023г
11. Полянская И.И. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 28.02.2023г
12. Андреева М.Л. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 02.03.2023г
13. Долгова С.А. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 02.03.2023г
14. Кожевникова Н.С. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 14.03.2023г
15. Савченкова Н.В. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 23.03.2023г
16. Федорук Е.А. – ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи в образовательной организации» - 72 часа 01.02.2023г
17. Ребковец А.А. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 19.01.2023г

18. Шарова Н.В. – СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи» - 16 часов 26.01.2023г
19. Федорук Е.А. - СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» «Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 08.02.2023г
20. Бойцова О.И. - ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в условиях обновленного законодательства» 72 часа, 02.03.2023г
21. Тюлякова С.А. - ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в условиях обновленного законодательства» 72 часа, 02.03.2023г
22. Промзенцева А.К. – ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 часов, 15.03.2023г

ИТОГО - 22

Профессиональная переподготовка

1. Рыжова-Чевтаева Н.А. – Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» - 520 часов 11.01.2023г
2. Алексеева И.Г. – Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Квалификация – педагог дополнительного образования 15.02.2023г – 600 часов
3. Чадова О.А. – Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Квалификация – педагог дополнительного образования 22.02.2023г – 600 часов
4. Полянская И.И. – Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста – 26.04.2023г – 270 часов

ИТОГО – 4

7.1.5. Повышение квалификации в межкурсовой период

Посещение районных методических объединений по сетевому взаимодействию, было организовано в очно-дистанционном формате:

- методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек;
- методическое объединение музыкальных работников - 2 человека;
- методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек;
- методическое объединение по сетевому взаимодействию для воспитателей - 15 человек;
- методическое объединение для педагогов раннего возраста – 4 человека;
- методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек;
- методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.


За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет посещения кустовых методических объединений в дистанционном формате и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. ДОУ укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

7.1.6. Результаты представления опыта работы педагогами

ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022–2023 учебном году

п/п	Название мероприятия место проведения	Должность участующего, Ф.И.О. дата.	Результат
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1	Городская методическая гостиная «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Ранняя профориентация» Представление опыта работы.	Выступающие: старший	<i>Представление опыта работы</i>

<p>«Организация детского волонтерского движения «Искорки доброты» в детском саду»</p> <p>Представление опыта работы: «Доброта — это не наука, доброта — это действие» «Наши первые шаги в мир доброты»</p> <p>Форма проведения: очно</p>	<p>воспитатель - Тюлякова Светлана Анатольевна</p> <p>Воспитатели: Белозерова Ольга Александровна, Будкевич Любовь Павловна, Соболева Галина Анатольевна, Чадова Олеся Александровна</p>	 <p>Городская методическая гостиная «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Ранняя профориентация.» Представление опыта работы «Организация детского волонтерского движения «Искорки доброты» в детском саду» - старший воспитатель Тюлякова С.А.</p>
<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</p>		

5	<p>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p><i>Составители:</i> Камынина И.Г. Ивлева Н.В. Кардава С.А. Тюлякова С.А.</p> <p><i>Педагоги:</i> Белозерова О. А. Соболева Г. А. Будкевич Л.П. Николаева В.Л. Кожевникова Н.А. Долгова С.А. Чадова О.А. Алексеева И.Г. Евграфова О.В. Галеницкая М.В. Моисеева А.А. Яровая О.В. Андреева М.Л. Шарова Н.В. Ребковец А.А.</p>	 <p><i>Составители:</i> • Камынина И.Г. • Ивлева Н.В. • Кардава С.А. • Тюлякова С.А.</p> <p><i>Педагоги:</i> • Белозерова О. А. • Соболева Г.А. • Будкевич Л.П. • Николаева В.Л. • Кожевникова Н.А. • Долгова С.А. • Чадова О.А. • Алексеева И.Г. • Евграфова О.В. • Галеницкая М.В. • Моисеева А.А. • Яровая О.В. • Андреева М.Л. • Шарова Н.В. • Ребковец А.А.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Представление опыта работы на городском уровне - 5 человек: Тюлякова С.А., Соболева Г. А., Белозерова О.А., Будкевич Л.П., Чадова О.А.

Благодарственные письма районного и всероссийского уровня – 18 шт. Бойцова О.И., Тюлякова С.А.- 2, Кондрашова С.Е., Гурова М.М., Соболева Г.А., Комарова О.П., Моисеева А.А., Климова С.А., Асташенкова Н.В., Будкевич Л.П., Евграфова О.В., Галеницкая М.В., Долгова С.А., Кожевникова Н.С. , Шарова Н.В., Подсекалова М.В., Чадова О.А.

Участие Всероссийском форуме - 3 человека: Бойцова О.И., Тюлякова С.А., Яровая О.В..

Участие в конкурсах взрослые – 3 человека: Дигонская Ю.В. (участие), Чадова О.А. (победитель – 2 призовых места), Моисеева А.А. (победитель)

ВЫВОД. ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления воспитательно-образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

За учебный год повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается рост числа педагогов, которые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Причину таких изменений мы видим в том, что педагоги активно мотивированы на повышение уровня своей квалификации, мобильны, активны, стремятся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

7.1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы учреждения и адаптированных программ, реализуемых в ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 67%,
С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация. Холлы ОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД. Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

7.1.8. Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)

Площадь групповых помещений: 647,4 м2

Площадь залов: 83,3 м2

Наличие помещений в здании:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 14;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный/ физкультурный зал –1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)
- прачечная -1;
- кладовые, подсобные помещения -2

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами

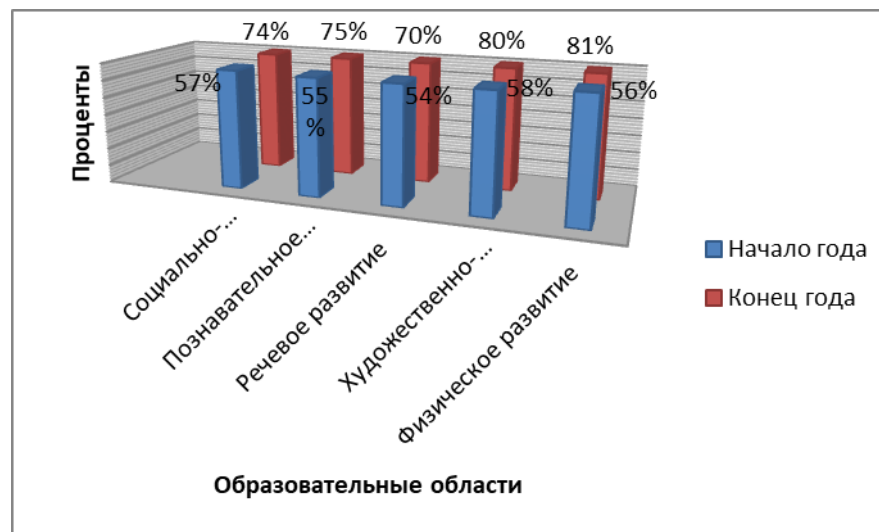
Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, *имеются технические средства обучения* – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование.

Показатель	Удельный вес
Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%
Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%

ВЫВОД. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2022-2023 учебный год						
Образовательная область	Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	57%	74%	42%	26%	4%	1%
Познавательное развитие	55%	75%	40%	24%	5%	1%
Речевое развитие	54%	70%	40%	27%	6%	2%
Художественно-эстетическое развитие	58%	80%	37%	18%	7%	2%
Физическое развитие	56%	81%	39%	16%	4%	2%
ИТОГО	56%	76%	40%	22%	5%	2%



Обеспечено высокое качество реализации основной программы дошкольного образования ГБДОУ №48. В образовательном учреждении используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.

8.1. Обеспечение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона в образовательном учреждении создается за счет координации деятельности всех специалистов, проведения совместного анализа проблемных ситуаций образования.

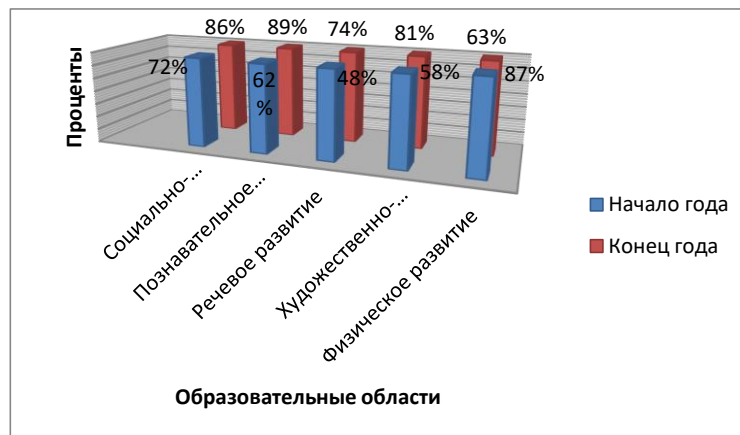
Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.

В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярных педагогических наблюдений, их данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

**Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности**

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год							
№п/п	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	72%	86%	20%	11%	7%	3%
2	Познавательное развитие	62%	89%	30%	7%	8%	4%
3	Речевое развитие	48%	74%	37%	23%	14%	3%
4	Художественно - эстетическое развитие	58%	81%	37%	19%	5%	0%
5	Физическое развитие	63%	87%	35%	19%	3%	0%
	ИТОГО	61%	83%	32%	16%	7%	1%



Итоговые результаты по выпуску детей в группы для детей с ОВЗ (ТНР)

Ф.И.О. специалиста	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Не прошел обучение по семейным обстоятельствам
Асташенкова Н.В.	2 логопедическая (ТНР)	14	2	1
Дигонская Ю.В.	3 логопедическая (ТНР)	10	5	-
ИТОГО кол-во человек	32	24	7	1
ИТОГО процентов		77%	23%	

ВЫВОД: Задача по обеспечению качественного образования детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах в группах компенсирующей направленности - выполнена: 77% воспитанников выпущены в школу с чистой речью.

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год							
№п/п	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	60%	100%	40%	0%	0%	0%
2	Познавательное развитие	60%	100%	40%	0%	0%	0%
3	Речевое развитие	25%	60%	75%	40%	0%	0%
4	Художественно - эстетическое развитие	60%	100%	40%	0%	0%	0%
5	Физическое развитие	60%	100%	40%	0%	0%	0%
	ИТОГО	53%	92%	47%	8%	0%	0%

Итоговые результаты по выпуску детей из коррекционной группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Ф.И.О. специалиста	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида
Климова С.А.	«Солнышко» (ЗПР)	3	2	
ИТОГО кол-во человек	5	3	2	-
ИТОГО процентов		60%	40%	0%

ВЫВОД: в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования с учетом особенностей развития дошкольников с ОВЗ. Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию и коррекции детей в соответствии с АОП ДО. Показатели выполнения программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: познавательное развитие (прирост развития 40%, социально-коммуникативное развитие (прирост развития 40%), физическое развитие (прирост развития 40%).

Два ребенка выпущены в школу VII вида Данные результаты отражают невысокий темп развития ребенка с задержкой психического развития и необходимость длительного сопровождения специалистами данного процесса. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования ОВЗ (ЗПР).

9. Выполнение задач годового плана

9.1. Анализ работы учреждения по годовым задачам за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Задача	Мероприятия	Результат	Факторы препятствующие выполнению задач
1.	<p>Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>	<p><u>Формы методической работы с педагогами:</u> <u>Педсовет № 3.</u> «Современные подходы к организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». <u>Цель:</u> повышение педагогической компетентности педагогов, обмен опытом по эффективному решению задач духовно-нравственного воспитания дошкольников. <u>Форма проведения:</u> традиционная.</p> <p><u>Мастер-класс</u> для педагогов ко Дню народного единства «Брелок Матрешка»</p> <p><u>Педагогическая мастерская</u> «Воспитание юного петербуржца»</p> <p><u>Семинар - практикум для воспитателей:</u> «Лэпбук – как средство ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями».</p> <p>Темы виртуальных путешествий (в рамках социального взаимодействия между ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района с ГБДОУ детский сад №28 Кировского района СПб) - октябрь «Всё начиналось с Лицея»</p>	<p>Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп, привели к хорошим результатам работы.</p> <p>Программа воспитания дошкольников реализована в полном объеме.</p> <p>Обобщен и опубликован опыт работы ГБДОУ №48 в сборнике методических материалов.</p> <p><u>Проведен Педсовет. Итоговый.</u> «Итоги 2022-2023 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» Цель: Подведение итогов и анализ деятельности ОО по основным направлениям развития.</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи – не выявлены.</p> <p>Остается актуальным: организация различных мероприятий с использованием различных форм взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>- обновление и пополнение РППС с учетом интересов детей. - организация полноценного отдыха детей в</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ноябрь «Память в памятниках» - декабрь «История создания Екатерининского дворца» - январь «По залам Золотой Анфилады Екатерининского дворца» - февраль «Как путешествовали в старину» - март «История Царскосельской железной дороги» - апрель «Зелёный город» 		<p>летний оздоровительный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное проведение закаливающих процедур в летний период - продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья - повышенная наполняемость групп - проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма.
2.	<p>Обеспечить, высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования условий для ранней профессиональной 	<p>Совершенствование условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО через сюжетно ролевые игры. Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ имеющими различные образовательные потребности.</p> <p><u>Формы методической работы с педагогами:</u></p> <p><u>Педсовет №1.</u> «Проектирование и утверждение основных направлений работы учреждения на 2022-2023 учебный год».</p> <p><u>Педсовет №2.</u> «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней</p>	<p>Созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования</p> <p>Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами</p>	<p>Уровень выполнения задачи – оптимальный.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи:</p> <p>в период пандемии значительное</p>

	<p>ориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО через сюжетно ролевые игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования работы с обучающимися с ОВЗ имеющими различные образовательные потребности. 	<p>профессиональной ориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО»</p> <p><u>Цель:</u> создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;</p> <p>способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта в вопросах ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных образовательных учреждений.</p> <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол</p> <p><u>Семинар.</u> Тема: «Особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте. Этапы её развития».</p> <p><u>Семинар.</u> Тема: «Ранняя профессиональная ориентация детей в условиях ФГОС ДО»»</p> <p><u>Семинар - практикум для воспитателей:</u> «Лэпбук – как средство ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями».</p> <p><u>Круглый стол для воспитателей коррекционных групп:</u> «Особенности организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности с детьми ОВЗ»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Подвижные игры для развития внимания»</p> <p><u>Практикум для воспитателей групп раннего возраста</u> «Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни посредством музыкально - игровой деятельности».</p>	<p>проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.</p> <p>В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p><u>Результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48</u></p> <p>Результаты коррекционной работы в группах для детей с ОВЗ (ТНР)</p> <p>Выпуск в школу с чистой речью – 77%</p> <p>Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития – 23%</p> <p>Без значительного улучшения – 0%</p> <p><u>Результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад №48</u></p> <p>Результаты выпуска детей в группе для детей с ОВЗ (ЗПР)</p> <p>Выпуск в массовые общеобразовательные школы – 60%</p> <p>Выпуск в специализированную школу VII вида -40%</p> <p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми имеющими особенности в развитии в условиях групп компенсирующей направленности.</p>	<p>количество педагогов отсутствовали по болезни, что сказалось на результатах работы учреждения (переносы мероприятий).</p> <p>Остается актуальным:</p> <p>- приведение образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>-обеспечение качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Мастер-класс:</u> «Развитие скорости и координации в двигательной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Открытое мероприятие. НОД по развитию речи</u> Использование технологии ТРИЗ в целях обучения детей составлению загадок.</p> <p><u>Мастер-класс «Игровые технологии с детьми младшего дошкольного возраста»</u></p> <p><u>Творческая мастерская «Чудо тесто»</u></p> <p><u>Формы методической работы с педагогами по совершенствованию работы в группах компенсирующей направленности:</u></p> <p><u>Открытое мероприятие с детьми ОВЗ ТНР</u> ООД по ФЭМП</p> <p><u>Открытое мероприятие</u> ООД по развитию речи «Путешествие в подводный мир»</p> <p><u>Мастер-класс «Гимнастика для ума.</u> Кинезиологические упражнения»</p> <p><u>Творческая мастерская</u> «Режиссерское конструирование и составление творческих рассказов»</p> <p><u>Консультация для воспитателей групп с ОВЗ</u> «Развитие ритмического слуха дошкольников через технологии Карла Орфа».</p>	<p>Педагоги мотивированы и используют в образовательном процессе практико-ориентированные современные образовательные технологии, современные формы организации образовательного процесса.</p> <p>Организован и проведен семинар 18.05.2023г Городская методическая гостиная «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Ранняя профориентация»</p> <p>Обобщен и опубликован опыт работы ГБДОУ №48 в сборнике методических материалов. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><u>Составители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Камынина И.Г. • Ивлева Н.В. • Кардава С.А. • Тюлякова С.А. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Белозерова О. А. • Соболева Г.А. • Будкевич Л.П. • Николаева В.Л. • Кожевникова Н.А. • Долгова С.А. • Чадова О.А. • Алексеева И.Г. • Евграфова О.В. • Галеницкая М.В. 	<p>образовательных программ следующем учебном году.</p> <p>-оказание коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии.</p> <p>- создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><u>Тренинг для педагогов</u> «Тренинг на релаксацию и снятие напряжения у педагогов»</p> <p><u>Мастер-класс для воспитателей группы с ОВЗ (ЗПР)</u> «Использование приемов методики мнемотехники в развитии психических процессов детей с ОВЗ»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «Говорим правильно»</p> <p><u>Открытое НОД</u> по ФЭМП с детьми ОВЗ (ЗПР)</p> <p><u>Медико-педагогические совещания (логопедические и коррекционная группы)</u> Организована работа по квалифицированной коррекции психического и речевого развития детей. Педагоги мотивированы к активному использованию в работе современных образовательных технологий. Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моисеева А.А. • Яровая О.В. • Андреева М.Л. • Шарова Н.В. • Ребковец А.А. 	<p>конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.</p>
3.	<p>Создать возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов современной семьи через организацию дополнительного образования.</p>	<p><u>Формы методической работы с педагогами:</u></p> <p><u>Консультация «Дополнительное образование в ДОУ»</u></p> <p><u>Цель:</u> Анализ нормативных документов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений. Повысить компетенцию педагогов в вопросах организации дополнительного образования детей.</p> <p>Во всех возрастных группах проводились</p>	<p>Успешное внедрение и развитие дополнительного образования в ГБДОУ №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В учреждении организованы <u>дополнительные образовательные услуги</u> на безвозмездной и платной основе:</p> <p>Количество услуг 3.</p> <p>На безвозмездной основе: 1.Фитнес-микс воспитанники от 5до 7лет (180 чел.)</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Остается актуальным развитие дополнительного образования в ГБДОУ, расширение дополнительных услуг на</p>

		родительские собрания; консультации по вопросам вовлечения родителей в систему дополнительного образования дошкольников.	На платной основе: 1.Речевчик 2.Занимательная математика	платной основе (2-3 услуги)
4	Расширять сферу участия родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада, направленную на сохранение и укрепление семейных ценностей, повышение престижа семьи, её сплочения, воспитание детей в семье, отцовства, материнства и детства.	<p><u>Работа клуба для родителей «Мамина Школа»</u> через группу в социальной сети и очно (5 занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - октябрь «Режим дня для детей раннего возраста» - декабрь «Играем пальчиками – развиваем речь» - февраль «Учимся лепить» - март «Учимся рисовать» - апрель «Кризис 3х лет» <p><u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей дошкольников через чаты WhatsApp</u></p> <p><u>Наглядная информация</u></p> <p>Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте.</p> <p>Работа организации в системе «Госпаблики» «ПОС»</p> <p>Организованы различные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса (Подробно см. стр 41):</p>	<p>Расширена сфера участия родителей в очных мероприятиях.</p> <p>Педагоги групп стали более активно использовать разнообразные формы работы в системе психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рационально применяли информационные коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями. Реализованы интересные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса.</p> <p>Организованы различные акции и флешмобы с участием воспитанников и родителей.</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи – не выявлены.</p> <p>Эпидемиологическая обстановка остается нестабильной, в связи с пандемией остается актуальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

**9.2.Результаты участия в конкурсах обучающихся
в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района СПб, в 2022-2023 учебном году**

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место
Группа «Гномики» Байков Степан Педагог: Соболева Г.А.	Группа «Смешарики» Давыдова Света Педагог: Чадова А.О.	Группа «Радуга» Педагоги: Педагоги: Долгова С.А. Кожевникова Н.С.
Группа «Смешарики» Таирова Зумруд Педагог: Чадова А.О.	Группа «Гномики» Лебедева Аделина, Промзенцева Ксения Педагог: Гурова М.М.	Группа «Гномики» Промзенцева Ксения Педагоги: Белозерова О.А., Соболева Г.А.
Группа «Радуга» Щербина София Педагоги: Долгова С.А. Кожевникова Н.С.	Группа «Гномики» Лебедева Аделина, Промзенцева Ксения Педагог: Гурова М.М.	Климантов Степан Педагог Евграфова О.В.
Группа «Теремок» Стайкова Кира Педагоги: Будкевич Л.П.		
Группа «Теремок» Кукочкина София Педагог: Будкевич Л.П.		
Группа «Теремок» Воробьева Виктория Педагог: Будкевич Л.П.		
Группа «Теремок» Мурзина Ульяна Педагог: Будкевич Л.П.		
Группа «Гномики» Скрынник Дарина Педагог: Соболева Г.А., Белозерова О.А		
Группа «Гномики» Тихонравов Ярослав Педагоги: Соболева Г.А., Белозерова О.А		
Группа «Теремок» Ярошук Сергей Педагог: Будкевич Л.П.		
Группа «Почемучки» Андреева Арина Педагог: Яровая О.В.		
11	2	3
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место

Группа «Почемучки» Андреева Арина Педагог Тюлякова С.А.		
1	0	0
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место
Группа «Теремок» Попова Елена Педагог: Будкевич Л.П.		
Группа «Гномики» Дроздова Вероника Педагог: Соболева Г.А.		
Группа «Гномики» .Квач Софья Педагог: Белозерова О.А.		
3	0	0
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
Ламтев Максим Педагог - Галеницкая М.В.		
Воробьев Илья Педагог - Галеницкая М.В.		
Ламтев Максим Педагог – Евграфова О.В.		
Воробьев Илья Педагог - Галеницкая М.В.		
Сальников Миша Педагог – Яровая О.В.		
Казачинский Леонид Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
Коваленко Александр Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
7	0	0
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени

Андреева Арина Педагог – Яровая О.В.	Филиппов Егор Педагог – Яровая О.В.	
1	1	0

<u>Победители районного уровня:</u>	<u>Победители межрегионального уровня:</u>	<u>Победители городского уровня</u>	<u>Победители всероссийского уровня</u>	<u>Победители международного уровня</u>
Диплом 1 место - 11, Диплом 2 место - 2, Диплом 3 место - 3.	Диплом 1 место - 3,	Диплом 1 место – 1,	Диплом 1 место - 7,	Диплом 1 место - 1, Диплом 2 место - 1,

Участие в проектной деятельности. Городской социальный проект «Искорки доброты» - **180 человек**

Участие в акции – «Спасибо за жизнь» – 126 чел, «Засветись»-120 чел. **Всего участие – 246 чел.**

Участие в конкурсах: «Букет из самых нежных чувств» - 20, «Пою мое Отечество» -2, «Новогодние приключения Алисы» - 6, «Звезды на ладошках» - 2, «Веселые старты» - 6, «Гдовская весна» - 1, «Безопасная дорога детям» - 5, «Дорога и мы» - 3, «Пушкинский талисман БДД» - 2, «Незабудки» - 2, **Всего участие – 76 чел.**

9.3.Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание
1.	<p><u>Позитивные изменения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к взаимодействию родителей дошкольников через участие в различных мероприятиях, участие родителей посредством дистанционных форм - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования дошкольников - Информирование родителей о работе ГБДОУ 48 через официальных сайт учреждения и Госпаблики
2.	<p><u>Культурно-массовые мероприятия:</u></p> <p><u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фото выставка «Лето ярким солнцем согрето» • Выставка поделок на осеннюю тематику «Осенняя сказка» • Выставка совместной творческой деятельности родителей и детей «Здравствуй Зимушка-зима!»»

- Выставка детских рисунков «Вспомним подвиг Ленинграда»
- Выставка стенгазет «Слава защитникам Отечества»
- Выставка детских коллективных работ (коллажей) «Любимой маме»
- Выставка совместных работ «Все профессии важны» (профессиональное древо моей семьи)

Праздники: Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, До свидания детский сад.

Конкурсы

- Конкурс «Пушкинский талисман БДД – 2022»
- Конкурс «Дорога и мы»
- Районный конкурс «Веселые старты»
- Районный фестиваль « Пою мое Отечество»
- Районный Фестиваль «Звезды на ладошках»
- Конкурс чтецов «Незабудки» посвященный празднику День Победы (для детей старших, подготовительных групп)

Акции

- «Жизнь без ДТП»
- « Сдай батарейку»
- «Сдача макулатуры»
- «Засветись»
- «Доброе сердце»

Городской социальный проект «Искорки доброты». https://vk.com/iskorki_dobroty

Проект «Искорки Доброты» реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

(участники 4 группы – Теремок, Гномики, Смешарики, Радуга)

Дополнительные мероприятия:

- «День знаний»
- «День пожилых людей»
- «День народного единства»
- «День матери»
- Тематический день «Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Тематический день «Здравствуй Масленица!»
- «День улыбок»
- «День космонавтики»
- «День защиты детей»

Родительские собрания

Формы работы с родителями в социальных сетях:

- Онлайн-консультирование по запросам родителей на современных платформах.

Вебинары – консультации:

- «Автоматизируем звук»
- «Звуко-буквенный анализ и синтез»

Онлайн - акции

- Флешмоб «Окна Победы»

Видеомарафоны (выразительное чтение детьми стихотворений)

«Мы говорим стихами о войне»

Игровая гостиная «Домашняя игротека»

Проведение мастер-классов для родителей:

- Мастер-класс «Ловкие пальчики»
- Онлайн Мастер - класс «Осенняя береза в технике квиллинг»
- Онлайн мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми 4-5 лет»
- Онлайн мастер-класс «Космическое путешествие в технике «граттаж»
- Мастер-класс «Пальчиками играем – речь развиваем»
- Мастер-класс ко дню народного единства «Брелок матрешка»
- Мастер-класс «Гимнастика для ума. Кинезиологические упражнения»
- Мастер-класс «Новогоднее чудо»
- Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у ребенка с ОВЗ (ЗПР) в домашних условиях»

Творческие мастерские:

- Творческая мастерская «Чудо тесто. Пасхальное яичко»
- Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для сюжетных игр»

Развлечение

- «Нашим дорогим мамам посвящаются»

Викторина «Праздник книги»

Семинары

- Семинар «Создание условий для коррекции речевых нарушений у детей через игровую деятельность дома»
- Семинар-практикум «Упражнения и рекомендации родителям по развитию памяти, внимания и мышления»

Вопросник

- Онлайн тест для родителей «Проверьте свои знания о Екатерининском дворце»

Видео поздравление к Дню Матери

Консультации

- Онлайн консультация для родителей «Рекомендации учителя дефектолога по выполнению родителями домашних заданий с детьми ЗПР»
- Онлайн консультация «Воспитание» петербуржца»
- Консультация «Как правильно выполнять домашние задания учителя-дефектолога. Организация режима дня дошкольника с ОВЗ»
- Онлайн консультация «Постановка сонорных звуков»

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Онлайн консультация по просодике</u> Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж» • <u>Консультация «Занимательное лето»</u> • <u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей образования дошкольников через чаты WhatsApp</u> <p><u>Наглядная информация</u> Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте ГОСПАБЛИК.</p>
3.	<p><u>Актуально:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение сферы активного участия родителей в образовательном процессе детского сада, • создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки, • повышенная наполняемость в группах ДОУ.

10. Перспективы развития

ВЫВОД: на основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что в ГБДОУ детский сад №48: обеспечена охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечено физическое и психическое благополучие дошкольников в условиях образовательного учреждения через создание условий для полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными психологическими и физическими способностями.

В течение 2022-2023 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. В общеразвивающих группах - 100% воспитанников готовы к поступлению в школу. В группах компенсирующей направленности для детей с (ОВЗ) ТНР – 98% воспитанников готовы к обучению в школе. Выпуск в школу с чистой речью – 77% Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития – 23%, без значительного улучшения – 0%.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда и квалифицированный педагогический персонал обеспечивают развитие и коррекцию детей в соответствии их психическими особенностями.

Высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем обеспечено путем совершенствования условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО через сюжетно ролевые игры; совершенствования работы с обучающимися с ОВЗ имеющими различные образовательные потребности.

Созданы возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов современной семьи через организацию дополнительного образования. В учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам на безвозмездной и платной основе. Количество дополнительных услуг – 3.

Расширена сфера участия родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада, направленная на сохранение и укрепление семейных ценностей, повышение престижа семьи, её сплочения, воспитание детей в семье, отцовства, материнства и детства.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Педагоги мотивированы и активно использовали в течении учебного года современные образовательные технологии и формы организации образовательного процесса

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Значительно пополнилась материально-техническая база учреждения. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

На основании результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, определены основные направления работы на 2023-2024 учебный год.

1. Создание условий для совершенствования и пополнения материально-технической базы учреждения:

- Реконструкции системы электро и водоснабжения;
- Проведение косметического ремонта санузлов в групповых ячейках;
- Благоустройство территории ГБДОУ;
- Приобретение компьютерного оборудования;
- Проведение локальной сети интернет в помещениях организации.

2. Создание условий для решения актуальных вопросов воспитательно-образовательной работы:

- Продолжения работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Приведения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в следующем учебном году.
- Оказания коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии опираясь на результаты индивидуальные продвижения воспитанников.
- Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма, профилактика БДТТ.
- Повышения профессиональной компетентности педагогов посредством создания комплекса мероприятий способствующих росту их профессионализма.
- Организация работы в условиях ограниченного пространства, с учетом повышенной наполняемости групп.
- Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями. Формирование семейных ценностей.
- Повышение образовательного уровня обучающихся через расширение сферы дополнительных услуг.



Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова

