

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района СПб
Протокол № 01 от 01.09.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 01/Д. №7882 от 01.09.2022г
О.И. Бойцова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Далее – ГБДОУ №48) с субъектами социального партнерства.
- 1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между ГБДОУ №48 и социальными партнерами (образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта и др.), направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.
- 1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации совместных мероприятий.
- 1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.
- 1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

2.1. Цель создания системы социального партнерства: объединение усилий дошкольного образовательного учреждения, других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития личности обучающихся; включение социальных структур в систему образования;
- разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров; определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия ГБДОУ и социальных партнеров.

3. ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

- 3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:
 - уважение и учет интересов участников социального партнерства;
 - заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
 - развитие социального партнерства на демократической основе;
 - соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
 - равноправие сторон и доверие в отношениях;
 - невмешательство в дела друг друга;

- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства; добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства; реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в образовании;
- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА. ВЕДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

- 4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.
- 4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.
- 4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.
- 4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.
- 4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами, ФГОС ДО.

5. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ И ОТМЕНА ДЕЙСТВИЙ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта с момента издания соответствующего приказа заведующего.
- 5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.

Прошито и скреплено печатью 5 листов

м/л

Заведующий ГБДОУ детский сад №48

Пушкинского района

О.И. Бойнова



