

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района
Протокол № 01 от 01.09.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № ОД -№78§2 от 01.09.2022г



О.И. Бойцова
О.И. Бойцова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее «Положение о проектной деятельности (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга» (далее – ГБДОУ №48) регламентирует деятельность ГБДОУ №48 в отношении ведения воспитательно-образовательной деятельности и является локальным нормативным актом регулирующим деятельность образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают:
Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.
Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой - то проблемы. Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель проектной деятельности - развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.
- 2.2. Задачи проектной деятельности - предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.
- 2.3. Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:
 - обеспечение психологического благополучия для каждого возраста;
 - развитие познавательных способностей;
 - развитие творческого воображения;
 - развитие творческого мышления;
 - развитие коммуникативных навыков.
- 2.4. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:
 - вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
 - активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
 - формирование начальных посылок поисковой деятельности (практические опыты).
- 2.5. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:
 - формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
 - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
 - формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
 - развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.
- 3.2. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.
- 3.3. Продолжительность проектов:
- Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя— месяц)
 - Проект средней продолжительности (2—4 месяца)
 - Долгосрочный проект (учебный год)
- 3.4. Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:
- 1) *Целеполагание*: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.
 - 2) *Разработка проекта* — план деятельности по достижению цели:
 - к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу).
 - в каких источниках можно найти информацию.
 - какие предметы использовать (принадлежности, оборудование).
 - с какими предметами научиться работать для достижения цели.
 - 3) *Выполнение проекта* — практическая часть.
 - 4) *Публичное представление продукта* проектной деятельности.
 - 5) *Подведение итогов*.
- 3.5. Информационная карта проекта:
- Тема проекта:
- Тип проекта:
- по методу:
- по количеству участников:
- по продолжительности:
- Виды детской деятельности:
- Участники проекта:
- Актуальность:
- Цель проекта:
- Задачи проекта:
- Ресурсы:
- Ожидаемый результат:
- Продукт проектной деятельности:
- Вывод:
- 3.6. Этапы проекта:
- 1 *этап*. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)
 - 2 *этап*. Организационный (планирование деятельности)
 - 3 *этап*. Выполнение проекта (примерная форма оформления)
дата Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно-развивающей среды
 - 4 *этап*. Результат (подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Подготовка к презентации)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- 4.1. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику ДОУ.
- 4.3. Для разработки проекта может быть сформирована творческая группа.

- 4.4. Автор проекта не позднее, чем за 5 дней начала проектной деятельности предоставляет в методический кабинет технологическую (информационную) карту проекта.
- 4.5. Автор проекта:
- осуществляет руководство деятельностью по проекту в сроки, определенные проектом и своевременно предоставляет информацию Педагогическому совету;
 - осуществляет анализ результатов программной деятельности, составляет справку (отчет);
 - осуществляет мониторинг деятельности по проекту.
- 4.6. По окончании проектной деятельности автор предоставляет старшему воспитателю - справку (отчет) о мероприятиях, проведенных в рамках проектной деятельности не позднее 7 дней после окончания срока реализации проекта.
- 4.7. План работы по организации проектной деятельности и его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями ее работы.

5. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Контроль за организацией проектной деятельности в ДОУ возложен на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 6.1. Результаты реализации проектной деятельности хранятся у автора проекта.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем учреждения.
- 7.2. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех педагогических работников ДОУ после его утверждения.

Прошито и скреплено печатью 4 листов

Кемале

Заведующий ГБДОУ детский сад №48

Пушкинского района

Сей О.И. Бойцова

