

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(Протокол №3 от 31 марта 2022г)



**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
по состоянию на 31.12.2021года**

Санкт-Петербург  
2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Информация об образовательном учреждении	4
<b>1.2</b>	Оценка образовательной деятельности	6
<b>1.3</b>	Оценка системы управления образовательной организации	20
<b>1.4</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
<b>1.5</b>	Оценка кадрового потенциала	38
<b>1.6</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
<b>1.7</b>	Оценка качества материально-технического оснащения	45
<b>1.8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	53
<b>II</b>	<b>Заключение</b>	<b>55</b>
	<b>Приложение № 1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию</b>	<b>57</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2021 год, а также аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления образовательной организацией, и ее деятельности за отчетный период.

**Задачи.** Самообследование в образовательной организации (далее - ДОО) проводится, чтобы оценить:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления;
- качество содержания и организации учебного процесса;
- качество условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;
- функционирование ВСОКО.

**Самообследование** ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) включает в себя четыре этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета органами управления образовательной организации, выполняющими функции учредителя.

**В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

*Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО; Институт развития образования; Кафедра управления и экономики образования Санкт-Петербург – 2016г.*

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Информация об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование</b>	ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель</b>	Заведующий ГБДОУ детский сад №48: Бойцова Ольга Игоревна Приемные дни: вторник 15.00.-18.00.
<b>Адрес организации</b>	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А Телефон: 459-76-37
<b>Режим работы</b>	В ГБДОУ обеспечен 12 часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством Российской Федерации.
<b>Телефон</b>	+7 (812) 459-76-37
<b>Официальный сайт, электронная почта</b>	Сайт <a href="http://детскийсад48.рф/">http://детскийсад48.рф/</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:gbdou.48@mail.ru">gbdou.48@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	<u>Учредитель Образовательного учреждения</u>  Субъект Российской Федерации— город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	<p>Официальный сайт: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">www.k-obr.spb.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a></p> <p><u>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга</u></p> <p>Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24, Сайт: <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/</a></p> <p><u>Начальник отдела образования Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Микушева Наталья Павловна Приемные дни: вторник 16.00.-18.00. по предварительной записи Тел. +7(812) 576-25-38 e-mail: <a href="mailto:rono@tupush.gov.spb.ru">rono@tupush.gov.spb.ru</a> Официальный сайт отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга: <a href="http://obr.imc-pr.spb.ru/">http://obr.imc-pr.spb.ru/</a></p> <p><u>Ведущий специалист по дошкольному образованию Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Муха Елена Владимировна Тел. 576-92-85</p>
<b>Дата создания</b>	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер лицензии <u>4395</u> от <u>25.03.2021г.</u> , Временная лицензия предоставлена на срок <u>до 25.03.2022г</u>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб)
<b>Основания для подготовки аналитического отчета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - пункт 3 часть 2 статьи 29;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</li> </ul>
--	--

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования						
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование						
<b>Форма образования</b>	Очная						
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет						
<b>Контингент обучающихся На 31.12.2021г</b>	<p><i>Всего групп: 14, количество детей – 357 чел.</i></p> <p>2 - группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3х лет, количество детей – 63 чел.</p> <p>8 - групп общеразвивающей направленности для детей от 3х до 7 ми лет, количество детей – 233 чел.</p> <p>3 - группы компенсирующей направленности (ОВЗ) нарушениями речи от 5ти до 7ми лет, количество детей – 48 чел</p> <p>1 - группа компенсирующей направленности (ОВЗ) задержкой психического развития 5ти-7лет, количество детей – 13 чел.</p>						
<b>Образовательная деятельность организована в соответствии</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основные нормативные документы</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td>Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –</td> </tr> </table>	1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2.	Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	3.	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –
1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»						
2.	Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»						
3.	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –						

	образовательным программам дошкольного образования»
4.	Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
5.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
6.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)
8.	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17)
9.	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17)
10.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
<b>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</b>	<p>Педагогами в работе с детьми используются следующие технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, интерактивные технологии SMART, ИКТ (видео, презентации, mímio - проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная и др.</p> <p>При организации работы с семьями воспитанников в 2021 году педагоги использовали разные формы работы: традиционные и инновационные. Особое место в работе с родителями отводилось педагогическому просвещению родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания и образования детей, посредством дистанционного общения через социальные сети vk.com и различные мессенджеры. Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяли включать родителей в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.</p>

<p><b>Программа развития ДОО</b></p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области национального проекта «Образования».</p> <p>Программа развития ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт – Петербурга определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития в контексте стратегии развития образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.</p> <p>Концепция развития Программы развития предполагает построение новой организационной – правовой модели развития ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга, направленный на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО в качественно новое состояние.</p> <p>Создание в ГБДОУ детский сад №48 образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p><a href="http://детскийсад48.рф/программа-развития/">http://детскийсад48.рф/программа-развития/</a></p>
<p><b>Создание условий доступности образования для всех категорий детей</b></p>	<p>Учреждение осуществляет образование воспитанников, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении качественного образования. Основной целью работы учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а так же обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в начальной школе детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и детей с задержкой психического развития.</p> <p><i>Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации трех образовательных программ дошкольного образования.</i></p>
<p><b>Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся общеобразовательных групп</b></p>	<p><b>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</b></p> <p><b>Инвариативная часть Программы</b> составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15)).</li> </ul> <p><b>Вариативная часть Программы</b> (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p>



	<p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;</li></ul> <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.</li></ul> <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</li><li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г</li></ul>
<p><b>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи</b></p>	<p><b>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</b> (далее – ОПДОА для обучающихся с ОВЗ (ТНР)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><b>Обязательная часть адаптированной Программы</b> составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте <a href="http://www.firo.ru">www.firo.ru</a>, 2014г.</li><li>• Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</li></ul> <p><b>Вариативная часть адаптированной Программы</b> (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;</li></ul> <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду».</li></ul>

	<p>— М.: ИД «Цветной мир», 2018г.</p> <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</li><li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г</li></ul>
<p><b>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития</b></p>	<p><b>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</b> (далее – ОПДОА для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><b>Обязательная часть адаптированной Программы</b> составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой</li><li>• «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте <a href="http://www.firo.ru">www.firo.ru</a></li><li>• Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</li></ul> <p><b>Вариативная часть адаптированной Программы</b> (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;</li></ul> <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г</li></ul>

<p><b>Формы и вариативность образовательных услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 группы раннего возраста</b> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;</li> <li>• <b>8 групп</b> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;</li> <li>• <b>3 группы ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи</b>, с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности;</li> <li>• <b>1 группа ОВЗ с задержкой психического развития</b>, с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности.</li> </ul>															
<p><b>Формы индивидуальной работы с обучающимися</b></p>	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Карты социально-личностного развития воспитанников включают индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей, проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявляются воспитанники, требующие особых условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам, в группах для детей с ТНР и ЗПР для каждого воспитанника составлены образовательные маршруты.</p> <p>Выбранные методы и педагогические технологии, формы индивидуальной работы с обучающимися, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.</p>															
<p><b>Социальный статус семей</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей по составу</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0ffe0;"> <th style="width: 33%;">Состав семьи</th> <th style="width: 33%;">Количество семей</th> <th style="width: 33%;">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td style="text-align: center;">328</td> <td style="text-align: center;">92%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">8%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	328	92%	Неполная с матерью	28	8%	Неполная с отцом	0	0%	Оформлено опекунов	2	1%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников														
Полная	328	92%														
Неполная с матерью	28	8%														
Неполная с отцом	0	0%														
Оформлено опекунов	2	1%														

<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Малодетные семьи	254	72 %
Многодетные семьи	102	28%
<b>Семьи по материальной обеспеченности</b>		
Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Обеспеченные семьи	275	78%
Малообеспеченные семьи	78	22%
<b>Семьи по социально-правовой устойчивости</b>		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Социально здоровые семьи	353	99%
Семьи социального риска	3	1%
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.</p>		
<b>Функционирование и развитие дополнительного образования</b>	Дополнительное образование в ГБДОУ детский сад № 48 не осуществляется.	
<b>Результативность воспитательной работы</b>		

Структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга является Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Цель работы по программе воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ детский сад №48 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация цели и задач Программы воспитания ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют, и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

	Направление воспитания	Название модуля
	Патриотическое направление воспитания	Я и моя Родина
	Социальное направление воспитания	Моя семья – моя опора
	Познавательное направление воспитания	Мои новые возможности
	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Цени жизнь – будь здоров
	Трудовое направление воспитания	Я люблю трудиться
	Этико-эстетическое направление воспитания	Я в мире прекрасного
	<p>Данные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>	
<b>Направления воспитательной работы в ДОО</b>	<p><b><i>Культурно-массовые мероприятия (количество участников – 56%).</i></b></p> <p><u>Культурно-массовые мероприятия:</u>  <u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лего-конструирование «Юный Лего-мастер»</li> <li>• «Цветы - чудесный символ красоты!» (объемные цветы в вазе)</li> <li>• Выставка поделок из бросового материала «Макеты к Дню Победы»</li> </ul> <p><u>Видео-трансляции праздников:</u> Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, До свидания детский сад.</p> <p><u>Видео-трансляция</u> «Один день из жизни детей в детском саду»</p> <p><u>Дополнительные мероприятия:</u> День знаний (старший возраст), День Матери, День смеха</p> <p><u>Дистанционный фестиваль</u> художественно-творческой деятельности воспитанников и родителей «Приключения зонтика»</p> <p><u>Акции</u>          «Жизнь без ДТП»          «Подари улыбку другу!»</p> <p><u>Дистанционные формы работы с родителями в социальных сетях:</u>  <u>Родительские собрания</u>          Онлайн-консультирование по запросам родителей на современных платформах.</p>	

Вебинары – консультации:

«Автоматизируем звук»

«Звуко-буквенный анализ и синтез»

Онлайн - акции

«Окна Победы»

«Флаги России»

Видеомарафоны (выразительное чтение детьми стихотворений)

«Серебром украшена земля»

«Мы говорим стихами о войне»

Работа клуба для родителей в группах раннего возраста «Мамина Школа» через группу в социальной сети - 5 занятий

- октябрь «Режим дня для детей раннего возраста»

- декабрь «Играем пальчиками – развиваем речь»

- февраль «Учимся лепить»

- март «Учимся рисовать»

- апрель «Кризис 3х лет»

Проведение дистанционных мастер-классов для родителей:

Онлайн мастер-класс для родителей «Изготовление цветов (декора) из яичных лотков»

Мастер-класс для родителей «Куклы обереги» - (в форме видеопрезентации)

Онлайн (офлайн) мастер-класс Конструирование из бумаги в технике оригами "Весёлые закладки".

Онлайн мастер-класс «Каляка-маляка или учимся рисую»

Онлайн мастер-класс «Использование манки для развития мелкой моторики дошкольников. Сказка «Колобок»»

Онлайн мастер-класс «Необычными вещами рисовать умеем сами»

Онлайн вебинары:

«Совместная работа с родителями по внедрению парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики – конструирование в детском саду» и ее значение для творческого развития детей 6-7 лет»

«Игры с красками. Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность»

Онлайн семинары – практикумы:

«Дидактические игры по конструированию для развития логического мышления и творческих способностей детей 6-7 лет»

«Артикуляционные упражнения для постановки сонорных звуков»

	<p>«Учимся - играя!» обучение детей связной речи <u>Онлайн практикумы для родителей:</u> _«Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза у детей подготовительного возраста с ТНР» «Играем - свои руки развиваем» «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста» Онлайн творческая мастерская «Пасхальное яйцо из яичной скорлупы» - изготовление поделок из бросового материала <u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей образования дошкольников через чаты WhatsApp</u> <u>Наглядная информация</u> Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в социальной сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в противоэпидемический период).</p>
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровье- сберегающей среды</p>	<p><i>Чтобы не допустить распространение Covid-19 с 1 января 2021года администрация учреждения проводила работу в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. (срок действия до 1 января 2027 года) и иными действующими нормативно-правовыми актами.</i> <i>Медицинское обслуживание обучающихся в ДОО осуществлялось городской детской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</i> В ГБДОУ №48 работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада. <b>Мероприятия проводимые медицинским персоналом:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• осмотр детей во время утреннего приема;</li><li>• антропометрические замеры;</li><li>• своевременное оказание помощи травмированным детям;</li><li>• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li><li>• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li><li>• проведение анализа причин инфекционных заболеваний;</li><li>• С-витаминизация третьего блюда.</li></ul><b>Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:</b> Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике травматизма. Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.</p>



Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:

- информация для родителей о детских инфекциях;
- инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;
- своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;
- немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;
- инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;
- соблюдение принципов групповой изоляции;
- правильное использование дезинфекционных растворов;
- постоянное ведение контактных детей.

В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корректирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасна.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в результативности физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ОО (см. таблицу)

#### Сравнительная оценка состояния здоровья детей

Наименование показателей	Численность детей, человек					
	Сентябрь 2018г	Май 2019г	Сентябрь 2019	Май 2020	Сентябрь 2020	Май 2021
Часто болеющие дети	16	16	15	15	17	17
Дети с хроническими заболеваниями	31	30	30	27	14	14
Случаи травматизма	-		3		1	
Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-19.5 Д/с-11.5 Среднее-12.9	Ясли-21.3 Д/с-11.2 Среднее-15.7		Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7		

**Показатели количества детей по группам здоровья**

2020 год				2021 год			
Общее количество детей: 368				Общее количество детей: 364			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
99	248	19	2	93	257	13	1
28%	67%	5,4%	0,6%	25%	70%	3,7%	0,3

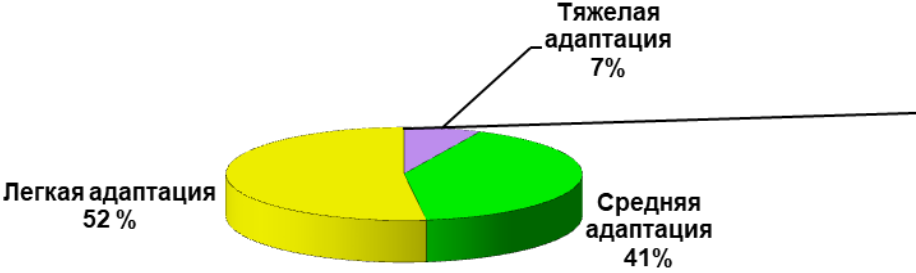
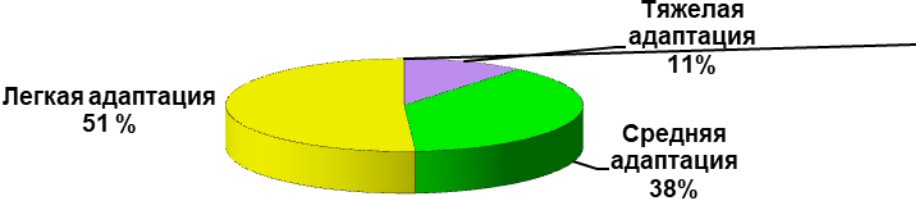
Анализируя таблицу здоровья детей, мы наблюдаем, что в ГБДОУ №48 не значительно уменьшилось общее количество детей.

Значительно уменьшилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. Случай травматизма за учебный год – 1 (один).

**Показатели уровня адаптации детей раннего возраста**

*Анализ уровня адаптации детей раннего возраста*

2020 год			2021 год		
Количество детей раннего возраста: 63			Количество детей раннего возраста: 63		
Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация	Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация
7	24	32	5	23	35
11%	38%	51%	7%	41%	52%

	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">Показатели уровней адаптации 2020-2021гг</div>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Уровень адаптации</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>52 %</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>41 %</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>7 %</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">Показатели уровней адаптации 2019-2020гг</div>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Уровень адаптации</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>51 %</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>38 %</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>11 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, привели к хорошим результатам работы. Наблюдается незначительная положительная динамика – в сравнении с предыдущим учебным годом на 5% уменьшилось количество детей с тяжелой степенью адаптации.</p>	Уровень адаптации	Процент	Легкая адаптация	52 %	Средняя адаптация	41 %	Тяжелая адаптация	7 %	Уровень адаптации	Процент	Легкая адаптация	51 %	Средняя адаптация	38 %	Тяжелая адаптация	11 %
Уровень адаптации	Процент																
Легкая адаптация	52 %																
Средняя адаптация	41 %																
Тяжелая адаптация	7 %																
Уровень адаптации	Процент																
Легкая адаптация	51 %																
Средняя адаптация	38 %																
Тяжелая адаптация	11 %																
<p><b>Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)</b></p>	<p>В ГБДОУ №48 созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.</p> <p>Разработаны адаптированные образовательные программы, имеются отдельные оснащенные развивающим оборудованием помещения для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог (1), учителя-логопеды (3). Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель групп ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по специализации (организация работы с детьми с ОВЗ).</p>																

**ВЫВОД.** Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ГБДОУ №48 созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. В учреждении созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ОО включены вариативные формы образовательных услуг (группы для детей раннего возраста, группы с ОВЗ). В детском саду ведется систематическая работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 48 и адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (ТНР) и ОВЗ (ЗПР).

### 1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Система и органы управления ОО	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ. <b>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.</b> Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. <a href="http://детскийсад48.рф/локальные-документы/">http://детскийсад48.рф/локальные-документы/</a></p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных</p>

представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

### Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Деятельность дошкольного учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной

	<p>образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №48 отслеживается заведующим, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольного образовательного учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.</p> <p>Действующая в ГБДОУ №48 система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p><b>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b></p>	<p>Контингент воспитанников сохранен в количестве <b>357</b> человек. За период 2021 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО.</p>
<p><b>Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ</b></p>	<p>Предписаний – нет. <a href="http://детскийсад48.рф/результаты-проверок/">http://детскийсад48.рф/результаты-проверок/</a></p> <p>Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): <a href="http://детскийсад48.рф/сведения-об-образовательной-организ/правоустанавливающие-документы/">http://детскийсад48.рф/сведения-об-образовательной-организ/правоустанавливающие-документы/</a></p>
<p><b>Подготовка к новому учебному году</b></p>	<p>Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку.</p>
<p><b>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</b></p>	<p>В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и в</p>

	соответствии с паспортом безопасности.
<b>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</b>	<p>Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в ДОО предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;</li><li>2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.</li></ol> <p>В своей работе по профилактике травматизма у детей ДОО руководствуется следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы учреждения по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).</p> <p>В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. Особая нагрузка при этом ложится на педагогов и медицинского работника, ведь в любое время года педагог и медицинский работник должны выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами учреждения, должны разумно организовать деятельность детей в течение всего дня.</p> <p><b>В работе по профилактике детского травматизма детский сад придерживается следующей системы:</b> <b>Профилактические мероприятия в детском саду.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада.<ul style="list-style-type: none"><li>• Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.</li></ul></li><li>2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;</li><li>3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.</li><li>4. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время</li></ol>

скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка на безопасность выносного материала (лопатов и т.п.).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

***Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма.***

1. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности.
2. Проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения выездных мероприятий за пределами детского сада.
3. Имеется план работы учреждения по предупреждению детского травматизма.
4. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
5. Медицинский работник проводит инструктаж с педагогами по профилактике детского травматизма, оказанию первой медицинской помощи.
6. Проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности.

***Профилактические мероприятия с дошкольниками.***

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

***Работа с родителями по профилактике детского травматизма.***

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в детском саду проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;</li> <li>• показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.</li> </ul>																				
<b>Информационная обеспеченность образовательного процесса</b>	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.</p>																				
<b>Развитие кадрового потенциала</b>	<p>В учреждении работают 36 педагогов: из них 28 воспитателей и 8 специалистов: старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.</p> <table border="1" data-bbox="613 608 1968 912" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9ead3;"><b>По образованию</b></td> <td>высшее образование</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">64%</td> </tr> <tr> <td>высшее образование (педагогического профиля)</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">64%</td> </tr> <tr> <td>среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">36%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9ead3;"><b>По стажу</b></td> <td>до 5 лет</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0 %</td> </tr> <tr> <td>от 5 лет до 20 лет</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">36%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">64%</td> </tr> </table> <p>Все работники соответствуют действующим Профессиональным стандартам в части квалификации. Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности (более 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование). В ОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%</p>	<b>По образованию</b>	высшее образование	23	64%	высшее образование (педагогического профиля)	23	64%	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	13	36%	<b>По стажу</b>	до 5 лет	0	0 %	от 5 лет до 20 лет	13	36%	свыше 20 лет	23	64%
<b>По образованию</b>	высшее образование		23	64%																	
	высшее образование (педагогического профиля)		23	64%																	
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	13	36%																		
<b>По стажу</b>	до 5 лет	0	0 %																		
	от 5 лет до 20 лет	13	36%																		
	свыше 20 лет	23	64%																		
<b>Участие администрации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.</b>	<p><i>Учитель-дефектолог Климова С.А.</i> является членом комиссии ТПМК Пушкинского района СПб.</p>																				

**ВЫВОД.** Управление в ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель эффективности	Результаты самообследования																							
<b>1.4.1. Анализ учебного плана по образовательным программам дошкольного образования ОО</b>																								
<b>Организация непрерывной образовательной деятельности</b>	<p>Учебный план строится на принципе личносно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>В Учебном плане распределено количество периодов непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня</b> (формы непрерывной образовательной деятельности)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группы</th> <th style="text-align: center;">Продолжительность НОД</th> <th style="text-align: center;">Перерыв между НОД</th> <th style="text-align: center;">Недельная образовательная нагрузка</th> <th style="text-align: center;">Количество часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Группы раннего возраста (1,6-3 года)</td> <td>не более 10 мин</td> <td>10 мин</td> <td>10</td> <td>10/10мин 1 час 40 мин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Младшие группы (3-4 года)</td> <td>не более 15 мин</td> <td>10 мин</td> <td>11</td> <td>11/15мин 2 часа 45 мин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Средние группы (4-5лет)</td> <td>не более 20 мин</td> <td>10 мин</td> <td>1</td> <td>11/20мин</td> </tr> </tbody> </table>				Группы	Продолжительность НОД	Перерыв между НОД	Недельная образовательная нагрузка	Количество часов в неделю	Группы раннего возраста (1,6-3 года)	не более 10 мин	10 мин	10	10/10мин 1 час 40 мин	Младшие группы (3-4 года)	не более 15 мин	10 мин	11	11/15мин 2 часа 45 мин	Средние группы (4-5лет)	не более 20 мин	10 мин	1	11/20мин
Группы	Продолжительность НОД	Перерыв между НОД	Недельная образовательная нагрузка	Количество часов в неделю																				
Группы раннего возраста (1,6-3 года)	не более 10 мин	10 мин	10	10/10мин 1 час 40 мин																				
Младшие группы (3-4 года)	не более 15 мин	10 мин	11	11/15мин 2 часа 45 мин																				
Средние группы (4-5лет)	не более 20 мин	10 мин	1	11/20мин																				

					3 часа 40 мин
Старшие группы (5-6лет)	не более 25 мин	10 мин	14	14/25 мин	5 час 50 мин
Подготовительные группы (6-7 лет)	не более 30 мин	10 мин	15	15/30мин	7 часов 30мин
Старшая группа ТНР (5-6 лет)	не более 25 мин	10 мин	16	16/25мин	6 час 40мин
Подготовительные группы ТНР (6-7 лет)	не более 30 мин	10 мин	17	17/30мин	8 час 30мин
Коррекционная группа ЗПР (5-7лет)	не более 25 мин	10 мин	15	15/25мин	6 час 15мин

**Организация работы с детьми в летний оздоровительный период**

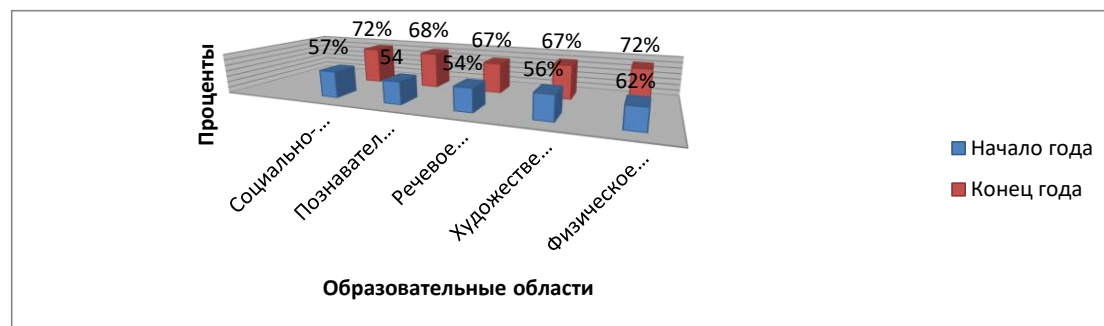
С 1 июня 2021 г. по 31 августа 2021г. – воспитательно-образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим нормам.

В летний период с детьми проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно эстетического направлений (музыкальные занятия, физкультурные занятия, продуктивная деятельность с детьми на свежем воздухе (лепка, рисование, аппликация), реализуются различные образовательные проекты. Работа проводится в соответствии с планом работы учреждения на летний период.

<b>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ООП ДО)</b>	<b>Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год</b>						
	<b>Образовательная область</b>	<b>Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого</b>		<b>Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого</b>		<b>Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого</b>	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Социально-коммуникативное</b>	57%	72%	33%	22%	10%	6%	

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

<b>развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	54%	68%	34%	24%	12%	8%
<b>Речевое развитие</b>	54%	67%	34%	24%	12%	9%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	56%	67%	34%	27%	10%	6%
<b>Физическое развитие</b>	67%	72%	30%	22%	8%	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>57%</b>	<b>69%</b>	<b>33%</b>	<b>24%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>



Анализируя работу ДОО, следует отметить, что поставленные задачи эффективно решались через все виды детской деятельности и разнообразные формы работы с детьми и родителями (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, НОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах акциях и др.). В ДОО проводятся традиционные, нетрадиционные мероприятия - тематические дни, творческие проекты. Созданные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и учебного плана обеспечивают высокое качество реализации основной образовательной программы ДОО.

**Полнота реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования АОП ДО с ОВЗ (с**

**Результаты реализации  
Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)  
ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год**

нарушением речи)

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	44%	77%	48%	23%	8%	0%
Познавательное развитие	43%	81%	49%	19%	8%	0%
Речевое развитие	10%	56%	82%	44%	8%	0%
Художественно-эстетическое развитие	48%	75%	48%	25%	4%	0%
Физическое развитие	51%	83%	45%	17%	4%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>39%</b>	<b>74%</b>	<b>54%</b>	<b>26%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>

**Сравнительные результаты реализации  
Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)**

Ф.И.О. специалиста	Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ (ТНР) 2019-2020 учебный год				Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ (ТНР) 2020-2021 учебный год			
	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Выпуск в школу без значительного улучшения	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Выбыл по семейным обстоятельствам
Кондрашова С.Е.	ОВЗ (ТНР№3)	11	5	0	ОВЗ (ТНР№1)	15	3	-
Асташенкова Н.В.	ОВЗ (ТНР№2)	14	2	0	ОВЗ (ТНР№2)	14	1	1
<b>ИТОГО кол-во человек</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>		<b>88%</b>	<b>12%</b>	

	<b>процентов</b>							
	<p>В группах для детей с ОВЗ (ТНР) созданы специальные условия и развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.</p> <p>Обеспечено высокое качество реализации адаптированной программы дошкольного образования для дошкольников с ОВЗ (ТНР). Наблюдается позитивная динамика в развитии речи детей в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Проводилась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуре речи, развитие фонематического слуха, по формированию звуковой аналитика – синтетической активности для обучения грамоте. Значительно улучшились показатели по выпуску детей с чистой речью – на 10%.</p> <p>Задача по обеспечению качественного образования для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах выполнена, более 88% обучающихся выпущены в школу с чистой речью. Воспитанники освоили программу на высоком уровне.</p>							
<b>Полнота реализации АООДО ОВЗ (с ЗПР)</b>	<b>Результаты реализации</b> <b>Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР)</b> <b>ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год</b>							
	<b>Образовательная область</b>	<b>Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого</b>		<b>Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого</b>		<b>Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого</b>		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	43%	71%	36%	21%	7%	7%	
	<b>Познавательное развитие</b>	43%	64%	43%	29%	7%	7%	
	<b>Речевое развитие</b>	43%	71%	36%	21%	7%	7%	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	43%	64%	36%	21%	14%	14%	
	<b>Физическое развитие</b>	57%	57%	29%	29%	7%	7%	
	<b>ИТОГО</b>	<b>46%</b>	<b>65%</b>	<b>36%</b>	<b>24%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	

<b>Сравнительные результаты реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР)</b>								
Ф.И.О. специалиста	Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) <b>2019-2020 учебный год</b>				Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) <b>2020-2021 учебный год</b>			
	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида
Климова С.А.	ОВЗ (ЗПР)	1	2	0	ОВЗ (ЗПР)	7	0	1
<b>ИТОГО</b> кол-во чел.	<b>3</b>	<b>1/33,5%</b>	<b>2/66,5%</b>		<b>8</b>	<b>7/ 87,5%</b>	<b>0</b>	<b>1/ 12,5%</b>

В группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования с учетом особенностей развития дошкольников с ОВЗ (ЗПР).  
Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует их развитию и коррекции.  
Показатели выполнения программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокие рост показателей достигнут по областям: речевое развитие (прирост – 48,9%), социально-коммуникативное развитие (прирост 28%) познавательное развитие (прирост – 28%). Минимальный прирост в категории «Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого 7% - у одного ребенка, который выпущен в специализированную школу VIII вида. Данные результаты отражают невысокий темп развития ребенка с задержкой психического развития и необходимость длительного сопровождения специалистами данного процесса. Полученные данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования.

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов**

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы  
ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района СПб в 2021 году**

Победители районного уровня: Диплом 1 степени – 4, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени -3.

Благодарственные письма районного уровня – 10.

Участие в акции – 80 чел, участие в конкурсах – 52 чел, в открытых мероприятиях – 2 группы (60 человек).

Представление опыта работы на районном уровне - 3 человека: Голубева М.Г., Гурова М.М., Тюлякова С.А.

Победители всероссийского уровня: Диплом 1 место -18, Диплом 2 место -2, Диплом 3 место -2.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Участие во всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка» - 3 человека: Бойцова О.И., Тюлякова С.А., Голубева М.Г.

Районный уровень				
Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Благодарственные письма	Представление опыта работы
Ребенок – Сайтова Алена Педагоги – Фотеева Т.Н., Левкина С.Л. Группа «Солнышко»	Ребенок – Нечукина Диана Педагог – Телегина Ю.А. Группа «Семицветики»	Ребенок – Лученкова Алена Группа «Непоседы» Ребенок – Васильева Настя Группа «Цветочный городок» Музыкальный руководитель: Гурова М.М.	Бойцова О.И. Тюлякова С.А. Левкина С.Л. Фотеева Т.Н. Климова С.А. Евграфова О.В. Галеницкая М.В. Телегина Ю.А. Гурова М.М. Левкина С.Л. Фотеева Т.Н.	Тюлякова С.А. Голубева М.Г. Гурова М.М.
Ребенок – Григорьева Екатерина Педагог – Грузинская О.И. Группа «Семицветики»	Ребенок – Панов Вячеслав Педагог – Гарбуз И.В.	Ребенок – Карташов Яромир Педагог – Левкина С.Л. Группа «Солнышко»		
Ребенок – Нечукина Диана Педагог – Телегина Ю.А. Группа «Семицветики»		Ребенок – Лученкова Алена Группа «Непоседы» Инструктор по физической культуре – Голубева М.Г.		
Ребенок – Панов Стас Педагог – Шарова Н.В. Группа «Почемучки»				
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Всероссийский уровень				
Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Благодарственные письма	Участие в форуме
Ребенок – Григорьева Вероника Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»	Ребенок – Алиев Муслим Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»	Ребенок – Щеглова Мария Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»		Бойцова О.И. Тюлякова С.А. Голубева М.Г.
Ребенок – Григорьева Вероника Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»	Ребенок – Алиев Муслим Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»	Ребенок – Щеглова Мария Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»		
Ребенок – Крылова Александра Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
Ребенок – Демьянков Егор Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
Ребенок– Никифорова София Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
Ребенок – Цветкова Ира Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
Ребенок – Щеглова Мария Педагог – Евграфова О.В.				

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

	Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Долгов Виталий Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Крылова Александра Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Софронова Алина Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Щеглова Мария Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Григорьева Вероника Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Григорьева Вероника Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Крылова Александра Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Демьянков Егор				

	Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Никифорова София Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Цветкова Ира Педагог – Галеницкая М.В. Группа «Непоседы»				
	Ребенок – Щеглова Мария Педагог – Евграфова О.В. Группа «Непоседы»				
	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### 1.4.2 Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с комплексно-тематическим планированием по всем образовательным областям.

Выполнен план культурно - массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и внеурочные маршруты выходного дня. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете в августе.

#### 1.4.3 Анализ динамики развития предпосылок универсальных учебных действий в конце дошкольного образования (выпускные подготовительные группы)

Большинство выпускников детского сада обладают с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, обладают установкой положительного отношения к миру, и т.д.,

#### 1.4.4 Анализ эффективности дистанционного взаимодействия

В организации разработаны локальные нормативные акты регулирующие организацию деятельности в период дистанционного обучения («Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Положение об информационной безопасности обучающихся», «Правила поведения педагогов в соцсетях»).

Качественная организация взаимодействия специалистов ОО с родителями обучающихся выражалась в систематических консультациях, семинарах, мастер-классах, методической помощи. В основном взаимодействие проводилось на образовательной платформе ZOOM и социальной сети vk.com

**Структура модели коммуникационной среды  
в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Форма коммуникаций	Сложность подготовки	Задачи информационного обмена	Требования к взаимодействию	Обратная связь
<i>Телефонная связь</i>	низкая	Решение информационных задач Передача информации познавательной деловой педагогической		Мгновенная связь обмена текстовыми сообщениями и аудио сообщениями.
<i>Мессенджер WhatsApp</i>	низкая	Решение информационных задач	Доступ в интернет Смартфон или компьютер Передача текстовой информации фото и видеоматериалов	Мгновенная связь обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи
<i>Группа в социальной сети Вконтакте</i>	Гибкая в зависимости от трудоемкости подготовки сообщения	Передача информации познавательной деловой педагогической	Доступ в интернет. Наличие компьютера или смартфона другого технического устройства для доступа в соц.сеть Передача текстовой информации фото и видеоматериалов Просмотр с возможностью реагирования	Отложенная Не обязательная Эмоджи комментари
<i>Электронная почта</i>	Гибкая в зависимости от трудоемкости подготовки	Решение информационных, организационных, задач Передача информации познавательной деловой педагогической	Наличие компьютера или смартфона другого технического устройства для доступа в соц.сеть	Отложенная Не обязательная
<i>Платформа</i>	Высокая	Решение образовательно-	Доступ в интернет Наличие	Мгновенная

<b>ZOOM</b>	в зависимости от трудоемкости подготовки	воспитательных, организационных задач. Передача информации познавательной деловой педагогической	компьютера, веб камеры, микрофона или смартфона другого технического устройства для доступа на платформу	
-------------	--	--	--	--

Анализ готовности педагогического состава к работе в новых условиях показал профессиональные дефициты в области ИКТ, работы на платформе ZOOM. Педагоги в возрасте испытывали значительные затруднения в организации занятий для детей и вебинаров для родителей. Внутри учреждения имеются проблемные зоны в оборудовании и информационной образовательной среде.

#### **Основные проблемы зоны информационной образовательной среды ДОО**

Для создания единого информационного пространства требуется полное переоснащение материально-технических ресурсов связанных с ИКТ. Требуется:

1. Расширить локальную сеть интернет – провести сеть в каждую группу, увеличить скорость подачи интернета.
2. Модернизировать имеющиеся компьютеры более современными программами и возможностями.
3. Необходимо увеличить финансирование на приобретение технических средств обучения (ТСО): компьютеров, сканеров, принтеров, планшетов, Smart досок, проекторов и др. современной техники.
4. Регулярно повышать компьютерную грамотность педагогического коллектива.

Данные мониторинга посещения он-лайн занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании обучающимися и родителями ответственности за качество образования своих детей.

**ВЫВОД.** Анализ учебного плана за 2020-2021 учебный год по образовательным программам дошкольного образования ОО показал, что учебный план выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2020 - 2021 учебный год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

### 1.5. Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования																											
Условия для кадрового потенциала	<p>В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами - согласно штатному расписанию.</p> <p>Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляют 36 педагогов: из них 28 воспитателей и 8 специалистов: старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.</p>																											
Анализ педагогических кадров по стажу	<table border="1" data-bbox="600 651 2063 997"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="600 651 1563 727">Характеристика кадрового состава 2021 год</th> <th data-bbox="1563 651 1865 727">Количество человек</th> <th data-bbox="1865 651 2063 727">Проценты (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 727 824 767" rowspan="3">По стажу</td> <td data-bbox="824 727 1563 767">до 5 лет</td> <td data-bbox="1563 727 1865 767">0</td> <td data-bbox="1865 727 2063 767">0 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 767 1563 807">от 5 лет до 20 лет</td> <td data-bbox="1563 767 1865 807">13</td> <td data-bbox="1865 767 2063 807">36%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 807 1563 847">свыше 20 лет</td> <td data-bbox="1563 807 1865 847">23</td> <td data-bbox="1865 807 2063 847">64%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 847 824 887" rowspan="3">По образованию</td> <td data-bbox="824 847 1563 887">высшее образование</td> <td data-bbox="1563 847 1865 887">23</td> <td data-bbox="1865 847 2063 887">64%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 887 1563 927">высшее образование (педагогического профиля)</td> <td data-bbox="1563 887 1865 927">23</td> <td data-bbox="1865 887 2063 927">64%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 927 1563 997">среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)</td> <td data-bbox="1563 927 1865 997">13</td> <td data-bbox="1865 927 2063 997">36%</td> </tr> </tbody> </table>				Характеристика кадрового состава 2021 год		Количество человек	Проценты (%)	По стажу	до 5 лет	0	0 %	от 5 лет до 20 лет	13	36%	свыше 20 лет	23	64%	По образованию	высшее образование	23	64%	высшее образование (педагогического профиля)	23	64%	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	13	36%
Характеристика кадрового состава 2021 год		Количество человек	Проценты (%)																									
По стажу	до 5 лет	0	0 %																									
	от 5 лет до 20 лет	13	36%																									
	свыше 20 лет	23	64%																									
По образованию	высшее образование	23	64%																									
	высшее образование (педагогического профиля)	23	64%																									
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	13	36%																									
Уровень образования педагогических работников																												
Динамика уровня специальной образованности педагогов	<p data-bbox="922 1061 1771 1093" style="text-align: center;"><b>Динамика уровня специальной образованности педагогов</b></p> <table border="1" data-bbox="622 1093 2036 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 1093 869 1225">Учебный год</th> <th data-bbox="869 1093 1126 1225">Общее количество педагогов</th> <th data-bbox="1126 1093 1391 1225">Высшее образование (педагогическое)</th> <th data-bbox="1391 1093 1711 1225">Среднее профессиональное (педагогическое)</th> <th data-bbox="1711 1093 2036 1225">Количество студентов образовательных учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 1225 869 1265">2018-2019</td> <td data-bbox="869 1225 1126 1265">36</td> <td data-bbox="1126 1225 1391 1265">23</td> <td data-bbox="1391 1225 1711 1265">13</td> <td data-bbox="1711 1225 2036 1265">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1265 869 1305">2019-2020</td> <td data-bbox="869 1265 1126 1305">36</td> <td data-bbox="1126 1265 1391 1305">22</td> <td data-bbox="1391 1265 1711 1305">14</td> <td data-bbox="1711 1265 2036 1305">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1305 869 1342">2020-2021</td> <td data-bbox="869 1305 1126 1342">36</td> <td data-bbox="1126 1305 1391 1342">23</td> <td data-bbox="1391 1305 1711 1342">13</td> <td data-bbox="1711 1305 2036 1342">-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="613 1348 2078 1412">Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности – более 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование.</p>				Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений	2018-2019	36	23	13	-	2019-2020	36	22	14	-	2020-2021	36	23	13	-				
Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений																								
2018-2019	36	23	13	-																								
2019-2020	36	22	14	-																								
2020-2021	36	23	13	-																								

**Аттестация педагогических работников**

**Результаты аттестации педагогов в 2021 году**

**В 2021 году аттестовались 4 человека, в том числе:**

*Первая квалификационная категория:*

- Ситникова Ю.А. – воспитатель, первая кв. категория с 21.01.2021г РКО СПб № 150-р от 27.01.2021г
- Тимошилова О.А. – воспитатель, первая кв. категория с 23.03.2021г, РКО СПб № 848-р от 20.03.2021г

*Высшая квалификационная категория:*

- Чадова О.А. воспитатель с 25.11.2021г РКО СПб №3199-р от 02.12.2021г
- Грузинская О.И. воспитатель с 25.11.2021г РКО СПб №3199-р от 02.12.2021г

**Аттестация педагогических работников в 2021 году**

Показатель	Кол-во человек	Проценты
Высшая квалификационная категория	22	61%
Первая квалификационная категория	13	36,2%
Не присвоена категория	1	2,8%

**Динамика уровня квалификации педагогов**

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Квалиф категория не присвоена
<b>2018-2019</b>	36	14	20	2	0
<b>2019-2020</b>	36	22	14	-	0
<b>2020-2021</b>	36	22	13	0	1

Сравнивая показатели с предыдущим учебным годом, можно отметить что результаты стабильны.

	<p>Причину таких изменений мы видим в том, что педагоги активно мотивированы на повышение уровня своей квалификации, мобильны, активны, стремятся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу.</p>
<p><b>Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.</b></p>	<p>Приняли участие в мероприятиях регионального и/или районного уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам дошкольного образования за период с 1 января 2021г. по 31.12.2021г – 3 человек – районный уровень, 3 человека – всероссийский уровень.</p>
<p><b>Публикации статей и научно-методические разработки (в том числе в электронных журналах), издательствах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На образовательных сайтах более 15 публикаций педагогов.</li> </ul>
<p><b>Формы повышения квалификации в 2021 году</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации 2021г</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Тюлякова С.А.</i> – ООО «Инфоурок» «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» – 72 часа, 31.03.2021г</li> <li>2. <i>Тюлякова С.А.</i> – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 36 часов, 05.04.2021г</li> <li>3. <i>Комарова О.П.</i> – «ИОЦ «Северная столица» «Образовательный процесс в группах раннего возраста» –72 часа, 18.01.2021г</li> <li>4. <i>Пимонова Е.В.</i> – АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и преподавания «Мой университет»» « Развитие речи детей 6-8лет с использованием коллажей» –72 часа, 16.02.2021г</li> <li>5. <i>Полянская И.И.</i> – ООО «Инфоурок» «Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» –72 часа, 31.03.2021г</li> <li>6. <i>Сладкова А.О.</i> – ООО «Инфоурок» «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» –72 часа, 07.04.2021г</li> <li>7. <i>Телегина Ю.А.</i> – ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» - 72 часа, 07.04.2021г</li> <li>8. <i>Федорова Р.Г.</i> – ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей</li> </ol>



	<p>дошкольного возраста» - 108 часов, 17.04.2021г</p> <p>9. Тимошилова О.А. – ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» - 108 часов, 17.04.2021г</p> <p>10. Гарбуз И. В. - ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа, 07.04.2021г</p> <p>11. Андреева М.Л. -ООО «Инфоурок» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» 108 час, 21.04.2021г</p> <p>12. Алексеева И.Г. - ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Современные педагогические технологии, как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 04.06.2021г – 72 часа</p> <p>13. Базыльчук Л.В. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация в ДОО «Школы родителей»: формирование психологической грамотности» 29.06.2021г – 72 часа</p> <p>14. Моисеева А.А. «ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» 26.07.2021г, 72 часа</p> <p>15. Евграфова О.В. - ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 108 часов, 12.07.2021г</p> <p>16. Галеницкая М.В. - ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 108 часов, 12.07.2021г</p> <p>17. Грузинская О.И. - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе» 15.09.2021г – 72 часа</p> <p>18. Климова С.А. - «ВНОЦ «СОТех» «Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 22.09.2021, 72 часа</p> <p>19. Асташенкова Н.В. - ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» 25.09.2021г – 72 часа</p> <p>20. Дигонская Ю.В. - «ВНОЦ «СОТех» «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 24.09.2021, 72 часа</p> <p>21. Кондрашова С.Е. «ВНОЦ «СОТех» «Современные логопедические технологии коррекции речевых</p>
--	--

- нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 24.09.2021, 72 часа
22. *Голубева М.Г.* - АНО ДПО «Институт развития образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС (инструктор по физической культуре)» 28.10.2021 – 72 часа
23. *Бойцова О.И.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 30.11.2021г, 72 часа
24. *Тюлякова С.А.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 30.11.2021г, 72 часа
25. *Ребковец А.А.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
26. *Белозерова О.А.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
27. *Соболева Г.А.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
28. *Левкина С.Л.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
29. *Фотеева Т.Н.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа

**Повышение квалификации в межкурсовой период  
(в дистанционных формах)**

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции посещение районных методических объединений по сетевому взаимодействию, было организовано в дистанционном формате, (посредством эл. ссылки на платформы youtube, ZOOM, сайты образовательных организаций.

методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек;

- методическое объединение музыкальных работников - 2 человека;
- методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое объединение по сетевому взаимодействию для воспитателей - 15 человек;</li> <li>• методическое объединение для педагогов раннего возраста – 4 человека;</li> <li>• методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек;</li> <li>• методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.</li> </ul>
<p><b>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</b></p>	<p>В 2021 году регулярно проводились семинары, практикумы, консультации и другие формы работы с педагогическим коллективом, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.</p> <p><i>Представлен опыт педагогических работников:</i></p> <p><u>На районном уровне</u> -5 человек: Гарбуз И.В., Грузинская О.И., Телегина Ю.А., Тюлякова С.А., Голубева М.Г.</p> <p><u>На городском уровне</u> -2 человека: Евграфова О.В., Галеницкая М.В.</p>

**ВЫВОД.** За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет самообразования, посещения кустовых методических объединений в дистанционном формате и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к значительному росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

ГБДОУ детский сад №48 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

### 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p><b>Общее количество единиц учебно-методической литературы</b></p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой</p>

<p>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</p>	<p>возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2021 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 64 %.</p> <p>В период введенных ограничений были разработаны локальные нормативные акты и учебно-методические материалы по применению ИКТ с субъектами образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— «Положение об информационной безопасности обучающихся»;</li><li>— «Правила поведения педагогов в соцсетях»;</li><li>— Памятка для педагогов «Как организовать дистанционные занятия с детьми»;</li><li>— Рекомендации по организации дистанционных занятий с детьми;</li><li>— Памятка для педагогов по проведению он-лайн занятия;</li><li>— Памятка для родителей по организации дистанционных занятий с дошкольниками (длительное использование средств ИКТ (планшеты, телефоны, ТВ и т.д.);</li><li>— Рекомендации для родителей по проведению он-лайн занятия;</li><li>— Памятка для детей «Инструкция по проведению он-лайн занятия».</li></ul> <p>Был создан банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками издательства «Русское слово» для взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Также в ДОУ с целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация. Холлы ОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений.</p> <p>Для качественной организации педагогического процесса специалистами ОО для родителей систематически проводились консультации, семинары, оказывалась методическая помощь, в основном взаимодействие проводилось на платформе ZOOM и социальной сети вконтакте.</p>
---	---

**ВЫВОД.** Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные

ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО. В 2021 учебном году учебно-методический фонд пополнился материалами для дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

### 1.7. Оценка качества материально – технического оснащения

Показатель	Результат самообследования
<p><b>Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)</b></p>	<p><i>Общая площадь: 1757,5 м<sup>2</sup></i>  <i>Площадь групповых помещений: 763,6 м<sup>2</sup></i>  <i>Площадь залов: 83,3 м<sup>2</sup></i>  <i>Подсобные помещения: 78,2 м<sup>2</sup></i>  <b>Наличие помещений в здании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заведующего-1;</li> <li>• групповые помещения – 14;</li> <li>• методический кабинет – 1;</li> <li>• логопедический кабинет – 2;</li> <li>• музыкальный/ физкультурный зал -1;</li> <li>• пищеблок – 1;</li> <li>• медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)</li> <li>• прачечная -1;</li> <li>• кладовые, подсобные помещения -2</li> </ul> <p><i>Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда</i> инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>

<p><b>Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами</b></p>	<p>Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, <i>имеются технические средства обучения</i> – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование</p> <table border="1" data-bbox="533 491 2033 791"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 491 1720 564">Показатель</th> <th data-bbox="1720 491 2033 564">Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 564 1720 638">Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога</td> <td data-bbox="1720 564 2033 638">20 шт. 55,7%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 638 1720 791">Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив</td> <td data-bbox="1720 638 2033 791">5 шт. 32,4%</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Удельный вес	Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%	Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%
Показатель	Удельный вес								
Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%								
Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%								
<p><b>ТСО</b></p>	<p><b>Название групповых комнат</b></p>	<p><b>Материально-техническое оснащение:</b></p>	<p><b>Технические средства обучения</b></p>						
<p><b>mimio – оборудование</b> (доски, столы)</p>	<p>Групповая «Пчелки»</p>	<p>Стол письменный, шкафы методические – 1шт, кровати детские – 20 шт, детская мебель соответственно возрасту, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.</p>	<p>Ноутбук</p>						
	<p>Групповая «Горошки»</p>	<p>Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, кровати детские – 20 шт, детская мебель соответственно возрасту, учебные материалы, доска маркерная, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран</p>						
	<p>Групповая «Смешарики»</p>	<p>Стол письменный, шкафы методические – 2 шт , детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4шт., раскладушки, учебные материалы, доска маркерная, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.</p>	<p>Ноутбук, проектор, доска маркерная, приставка mimio</p>						

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

	Групповая «Радуга»	Стол письменный, шкафы методические – 1 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 4 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, мультимедийная образовательная система MultiKid
	Групповая» «Геремок»»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт , детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 4 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Гномики»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 3шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Ромашки»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4.шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Семицветики »	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4шт., раскладушки, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска smart,
	Групповая «Звездочки»	Стол письменный, шкафы методические – 4 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Колокольчик	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные	Ноутбук, проектор, интерактивная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	и»	трехъярусные – 3 шт., раскладушки, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	доска smart
	Групповая «Непоседы»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Почемучки»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт. Детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 2шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Групповая «Цветочный город»	Стол письменный, шкафы методические – 4 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Солнышко»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 2шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Кабинет учителя – логопеда	Стол письменный -2шт, стулья для взрослых, шкафы методические – 2шт, зеркало, детская мебель - столы детские, стулья детские; доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия	Ноутбук, проектор, интерактивная доска smart
	Кабинет учителя- учителя- дефектолога	Стол письменный, стулья для взрослых, шкафы методические – 2шт, зеркало, доска маркерная, детская мебель - столы детские, стулья детские; учебные материалы, наглядные пособия.	Ноутбук, интерактивный стол
	Методический	Стол письменный, компьютерный стол, шкафы	Персональный



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	кабинет	методические – бшт, стулья взрослые - 4шт, методическая литература, наглядные пособия	компьютер, ноутбук, многофункциональный центр
	Музыкальный зал	Стол письменный -2шт, компьютерный стол, шкафы методические- 6 шт., стулья детские, пианино, наборы музыкальных детских инструментов, костюмы для детей, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовые и ударные инструменты, набор детских народных музыкальных инструментов.	Ноутбук, проектор, экран, синтезатор, музыкальный центр-2 шт.
	КабинетЗаведующего	Стол письменный, компьютерный стол, стулья для взрослых, шкаф металлический, шкаф методический – 2шт, стулья взрослые - 5шт.	Персональный компьютер, ноутбук, многофункциональный центр-2 шт, телефон/факс, выход в интернет
	Кладовая завхоза	Стол письменный, стул для взрослых, стеллажи хозяйственные.	Многофункциональный центр, ноутбук
	Прачечная (прачечная, сушильная)	Стол письменный, стул для взрослых, стеллажи деревянные для белья, гладильная доска- 1 шт.	Машина стиральная – 3шт, машина сушильная 1 шт, утюг электрический – 1 шт.
<b>Наличие специализированных кабинетов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедический кабинет – 1;</li> <li>• Кабинет учителя-дефектолога – 1;</li> <li>• Методический кабинет -1.</li> </ul>		

<b>РППС</b>	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей посещающих группы общеобразовательной направленности и условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с задержкой психического развития).																	
<b>Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li> <li>• Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;</li> <li>• Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования ДОО,</li> <li>• Адаптированные программы дошкольного образования ДОО для воспитанников с нарушением речи и задержкой психического развития</li> </ul>																	
<b>Укрепление и пополнение материально-технической базы за 2021 год</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 70%;">Выполнено работ</th> <th style="width: 20%;">Сумма контракта, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Выполнение работ по ремонту участков трубопроводов холодного водоснабжения и замене канализационных трапов горячего цеха ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пос. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А</td> <td style="text-align: right;">69 261,72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Выполнение работ по ремонту участков трубопровода холодного водоснабжения ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пос. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А.</td> <td style="text-align: right;">188 550,40</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 70%;">Перечень закупок</th> <th style="width: 20%;">Сумма контракта, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Поставка мини-ворот с сеткой для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год</td> <td style="text-align: right;">65 886,00</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Выполнено работ	Сумма контракта, руб	1	Выполнение работ по ремонту участков трубопроводов холодного водоснабжения и замене канализационных трапов горячего цеха ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пос. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А	69 261,72	2	Выполнение работ по ремонту участков трубопровода холодного водоснабжения ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пос. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А.	188 550,40	№ п/п	Перечень закупок	Сумма контракта, руб	1	Поставка мини-ворот с сеткой для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	65 886,00
№ п/п	Выполнено работ	Сумма контракта, руб																
1	Выполнение работ по ремонту участков трубопроводов холодного водоснабжения и замене канализационных трапов горячего цеха ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пос. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А	69 261,72																
2	Выполнение работ по ремонту участков трубопровода холодного водоснабжения ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пос. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д.15, литер А.	188 550,40																
№ п/п	Перечень закупок	Сумма контракта, руб																
1	Поставка мини-ворот с сеткой для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	65 886,00																

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

		2	Поставка ручного металлодетектора для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	1 790,00	
		3	Поставка универсального фильтрующего малогабаритного самоспасателя для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	4 800,00	
		4	Поставка электроконфорок для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	9 800,00	
		5	Поставка ноутбука для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	43 920,17	
		6	Поставка тряпок для очистки поверхностей для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	4 343,50	
		7	Поставка дверных доводчиков для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	12 239,12	
		8	Поставка гирлянд для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	11 400,00	
		9	Поставка стеллажа офисного для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	12 774,00	
		10	Поставка облучателей-рециркуляторов для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	16 781,54	
		11	Поставка столов разделочных для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	58 752,66	
		12	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	25 785,18	
		13	Поставка дезинфицирующих и моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	16 039,81	
		14	Поставка компьютерного оборудования для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	53 543,33	
		15	Поставка стиральной машины для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	99 946,85	

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

	16	Поставка хозяйственных товаров (мыло, чистящее средство) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	11 172,25
	17	Поставка хозяйственных товаров (тряпка для очистки, щетка для посуды, салфетки бумажные, мешки для мусора) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	5 800,00
	18	Поставка бумаги туалетной для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	3 300,00
	19	Поставка красок для рисования для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	29 797,64
	20	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	9 378,04
	21	Поставка канцелярских товаров (пластилин, картон, ручка, карандаш) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	24 264,04
	22	Поставка мешков для мусора для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	2 620,00
	23	Поставка холодильника фармацевтического для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	20 100,00
	24	Поставка лопат для уборки снега для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	2 540,76
	25	Поставка сейфа мебельного для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	4 590,00
	26	Поставка запасных частей для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	19 677,90
	27	Поставка счетчика холодной воды для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	14 600,00
	28	Поставка принтера для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	30 756,13
		<b>ИТОГО</b>	<b>874 211,04</b>

**ВЫВОД.** В ГБДОУ ежегодно укрепляется материально-техническая база, созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна - постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств. В ОО созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
<b>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</b>	<p>В ДОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».</p> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Качество образовательного процесса;</li><li>• Качество работы с родителями;</li><li>• Качество работы с педагогическими кадрами;</li><li>• Качество РППС.</li></ul>
<b>Официальный источник данных</b>	Официальный сайт ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <a href="http://детскийсад48.рф/">http://детскийсад48.рф/</a> Сайт <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> ; Текст Публичного доклада; Статистически данные за 2021 год.
<b>Цель</b>	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.

<b>Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО</b>	План контроля ВСОКО за 2020-2021 учебный год выполнен.
<b>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</b>	Все данные проведенного самообследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего перед родительской общественностью, а также на официальном сайте ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в разделе «Документы» - «Отчет о результатах самообследования».
<b>Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)</b>	В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 95 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 48% процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 94%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
<b>Тенденции к изменению качества образования</b>	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ОО следующие задачи: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников в условиях образовательного учреждения через воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.</li><li>2. Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем:<ul style="list-style-type: none"><li>• внедрения в образовательную деятельность рабочей программы воспитания.</li></ul></li></ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах воспитательной работы с дошкольниками.</li></ul> <p>3. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</p> |
|--|--|

**ВЫВОД.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОО. Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

## II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного Самообследования представленного в аналитической части, можно сделать вывод о том, что ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционирует в режиме постоянного развития. В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательных программ дошкольного образования утвержденных в учреждении. Прослеживается результативность участия воспитанников в конкурсах районного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Исходя из самообследования ОО за 2021 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной деятельности с детьми, коллектив считает для себя актуальными следующие направления работы:

1. Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников в условиях образовательного учреждения через воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем:
  - внедрения в образовательную деятельность рабочей программы воспитания;
  - обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах

воспитательной работы с дошкольниками.

3. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения:
  - проведение работ по аварийному ремонту кровли;
  - проведение работ по замене ГРЩ и электропроводки в здании детского сада;
  - проведение работ по замене труб водоснабжения, канализации, отопления и водоотведения;
  - проведение текущего ремонта групповых ячеек
  - разработка проектно-сметной документации капитального ремонта пищеблока
  - приобретение мультимедийного оборудования и ТСО.



## Приложение 1

### Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга,

(подлежащих самообследованию  
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	357 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/17%
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)  Коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	13 человек/3,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	48 человек /13,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	36 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/97%
1.8.1	Высшая	22 человек/61%
1.8.2	Первая	13 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек /357человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад №48

Пушкинского района Санкт-Петербурга



О.И. Бойцова

06.04.2022г