

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(Протокол № 2 от 31 марта 2021г)

 УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
О.И. Бойцова  
Приказ № 22 от 06.04.2021г

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(отделения дошкольного образования детей)  
за 2020 год**

Санкт-Петербург  
2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Информация об образовательном учреждении	4
<b>1.2</b>	Оценка образовательной деятельности	6
<b>1.3</b>	Оценка системы управления образовательной организации	18
<b>1.4</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
<b>1.5</b>	Оценка кадрового потенциала	42
<b>1.6.</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
<b>1.7</b>	Оценка качества материально-технического оснащения	48
<b>1.8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	55
<b>II</b>	<b>Заключение</b>	<b>58</b>
	<b>Приложение № 1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию</b>	<b>59</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020 год, а также аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления образовательной организацией, и ее деятельности за отчетный период.

**Задачи самообследования.** Самообследование в образовательной организации (далее - ДОО) проводится, чтобы оценить:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления;
- качество содержания и организации учебного процесса;
- качество условий: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.;
- функционирование ВСОКО.

**Самообследование** ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДО;
- Обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- Рассмотрение отчета органами управления ОО, выполняющими функции учредителя.

**В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:**

- Образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса;
- Системы управления образовательной организации;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Кадрового обеспечения;
- Учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Внутренней системы оценки качества образования

*Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО; Институт развития образования; Кафедра управления и экономики образования Санкт-Петербурга – 2016г.*

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Информация об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование</b>	ГБОУ школа №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель</b>	<u>Директор</u> – Михайлова Татьяна Анатольевна Приемные дни: вторник 16.00 - 17.00 четверг 15.00 - 17.00 Тел.: 417-60-66
<b>Адрес организации</b>	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, Детскосельский, ул. Центральная д.6. литер «А» <u>Фактический адрес</u> (структурного подразделения - отделения дошкольного образования детей): 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Телефон / Факс: 459-76-37
<b>Режим работы</b>	В отделении дошкольного образования детей обеспечен 12 часовой режим работы, по будням с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством РФ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
<b>Телефон/факс</b>	Факс: (812) 417-60-66 Телефон секретаря: (812) 417-60-66 Директор школы: (812) 417-60-66
<b>Официальный сайт, электронная почта школы</b>	Сайт ГБОУ школы №297: <a href="http://школа297.рф">http://школа297.рф</a> e-mail школы: <a href="mailto:school297@mail.ru">school297@mail.ru</a>

<p><b>Учредитель</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Учредитель Образовательного учреждения</i></p> <p>Субъект Российской Федерации— город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию.          Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А.          Официальный сайт: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">www.k-obr.spb.ru</a>          Электронная почта: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Образовательное учреждение находится в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Отдел образования Администрация Пушкинского района города Санкт-Петербурга.          Адрес: г. Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24, каб. 203-209          Начальник отдела: Микушева Наталья Павловна          прием: вторник с 16.00 до 18.00,          Телефон: +7(812) 466-63-12.          Официальный сайт отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга: <a href="http://obr.imc-pr.spb.ru/">http://obr.imc-pr.spb.ru/</a>          e-mail <a href="mailto:rono@tupush.gov.spb.ru">rono@tupush.gov.spb.ru</a></p>
<p><b>Дата создания</b></p>	<p>На основании решения Исполкома Ленгорсовета от 04.07.1980 года № 474 в 1980 году открыто ведомственное дошкольное общеобразовательное учреждение совхоз «Детскосельский».</p> <p>В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.06.2003 года № 26-р «Об итогах формирования сети Государственных образовательных учреждений, подчиненных территориальным управлениям административных районов Санкт-Петербурга» и распоряжением Главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 11.07.2003года № 535-р «О реорганизации ОУ» - учреждение было реорганизовано путем присоединения на правах структурного подразделения к Государственному образовательному учреждению средней школе №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
<p><b>Лицензия</b></p>	<p>От 28.04.2012 № 802, серия 78 № 002166</p>

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования				
Уровень образования	Дошкольное образование				
Форма образования	Очная				
Нормативный срок обучения	5 лет				
Контингент обучающихся На 30.12.2020г	Направленность групп	Название группы	Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
	Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,5-3 года	1	29
	Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,5-3 года	1	30
	Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «А»	3-4 года	1	30
	Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «Б»	3-4 года	1	30
	Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «А»	4-5 лет	1	33
	Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «Б»	4-5 лет	1	33
	Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «А»	5-6 лет	1	28
	Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «Б»	5-6 лет	1	29
	Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	1	28
	Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	1	29
	<b>Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>				
	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №1	6-7 лет	1	18
	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №2	6-7лет	1	16
	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №3	5-6 лет	1	17
	Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Коррекционная группа для детей с ЗПР	5-7лет	1	14
<b>Списочный состав:</b>			<b>14 групп</b>	<b>364</b>	

Образовательная деятельность организована в соответствии	Основные нормативные документы	
	1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	
3.	Федеральный закон РФ от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	
4.	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	
5.	Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»	
6.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	
7.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
9.	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»	
10.	Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва	
11.	Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».	
12.	Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 №209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"	
13.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)	
14.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА утвержден Приказом Министерства труда и социальной	

	защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
<b>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</b>	Педагогами используются в работе технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, mímio - проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная и др.
<b>Программа развития ОО</b>	Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ОО. <i>Результативность Программы развития:</i> создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.
<b>Создание условий доступности образования для всех категорий детей</b>	Учреждение осуществляет образование воспитанников, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении качественного образования. Основной целью работы отделения дошкольного образования детей является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а так же обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в начальной школе детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и детей с задержкой психического развития. <i>Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации трех образовательных программ дошкольного образования.</i>
<b>Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся общеобразовательных групп</b>	<b>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</b> <b>Инвариативная часть Программы</b> составлена с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию( протокол от 20 мая 2015г №2/15)).</li> </ul> <b>Вариативная часть Программы</b> (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ: <u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.</li> </ul>



	<p>Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;</p> <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.</li> </ul> <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</li> <li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г</li> </ul>
<p><b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ОВЗ (ТНР) (с тяжелым нарушением речи)</b></p>	<p><b>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</b> (далее – ОПДОА для обучающихся с ОВЗ (ТНР)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><b>Обязательная часть адаптированной Программы</b> составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте <a href="http://www.firo.ru">www.firo.ru</a>, 2014г.</li> <li>• Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p><b>Вариативная часть адаптированной Программы</b> (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;</li> </ul> <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.</li> </ul> <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в</li> </ul>

	<p>изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г</li> </ul>
<p><b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ЗПР)</b> (с задержкой психического развития)</p>	<p><b>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</b> (далее – ОПДОА для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><b>Обязательная часть адаптированной Программы</b> составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой</li> <li>• «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте <a href="http://www.firo.ru">www.firo.ru</a></li> <li>• Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p><b>Вариативная часть адаптированной Программы</b> (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;</li> </ul> <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г</li> </ul>
<p><b>Формы и вариативность образовательных услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 группы раннего возраста</b> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;</li> <li>• <b>8 групп</b> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;</li> <li>• <b>3 группы ОВЗ ТНР (с тяжелым нарушением речи)</b> с реализацией адаптированной программы коррекционной направленности;</li> <li>• <b>1 группа ОВЗ (ЗПР) (с задержкой психического развития)</b> с реализацией адаптированной программы компенсирующей направленности.</li> </ul>

<p><b>Формы индивидуальной работы с обучающимися</b></p>	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.</p> <p>Карты социально-личностного развития воспитанников включают индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей, проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявляются воспитанники, требующие особых условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам, в группах для детей с ТНР и ЗПР для каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Выбранные методы и педагогические технологии, формы индивидуальной работы с обучающимися, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.</p>																										
<p><b>Социальный статус семей</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей по составу</b></p> <table border="1" data-bbox="472 786 2110 1098"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 786 1086 882">Состав семьи</th> <th data-bbox="1086 786 1570 882">Количество семей</th> <th data-bbox="1570 786 2110 882">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 882 1086 938">Полная</td> <td data-bbox="1086 882 1570 938">335</td> <td data-bbox="1570 882 2110 938">92%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 938 1086 994">Неполная с матерью</td> <td data-bbox="1086 938 1570 994">28</td> <td data-bbox="1570 938 2110 994">7%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 994 1086 1050">Неполная с отцом</td> <td data-bbox="1086 994 1570 1050">0</td> <td data-bbox="1570 994 2110 1050">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1050 1086 1098">Оформлено опекунов</td> <td data-bbox="1086 1050 1570 1098">2</td> <td data-bbox="1570 1050 2110 1098">1%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей по количеству детей</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1169 2110 1374"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1169 1086 1265">Показатель</th> <th data-bbox="1086 1169 1570 1265">Количество семей</th> <th data-bbox="1570 1169 2110 1265">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1265 1086 1321">Малодетные семьи</td> <td data-bbox="1086 1265 1570 1321">254</td> <td data-bbox="1570 1265 2110 1321">69 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1321 1086 1374">Многодетные семьи</td> <td data-bbox="1086 1321 1570 1374">110</td> <td data-bbox="1570 1321 2110 1374">31%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Семьи по материальной обеспеченности</b></p>			Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	335	92%	Неполная с матерью	28	7%	Неполная с отцом	0	0%	Оформлено опекунов	2	1%	Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Малодетные семьи	254	69 %	Многодетные семьи	110	31%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																									
Полная	335	92%																									
Неполная с матерью	28	7%																									
Неполная с отцом	0	0%																									
Оформлено опекунов	2	1%																									
Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																									
Малодетные семьи	254	69 %																									
Многодетные семьи	110	31%																									

	Показатель	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Обеспеченные семьи	285	77%
	Малообеспеченные семьи	79	23%
<b>Семьи по социально-правовой устойчивости</b>			
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Социально здоровые семьи	361	99%
	Семьи социального риска	3	1%
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.</p>			
<b>Функционирование и развитие дополнительного образования</b>	Дополнительное образование в отделении дошкольного образования детей ГБОУ №297 не осуществляется.		
<b>Результативность воспитательной работы</b>			
<b>Цель</b>	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.		
<b>Направления воспитательной работы в ДОО</b>	<p><b>Культурно-массовые мероприятия (количество участников – 72%).</b></p> <p><u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка!» по мотивам русских народных сказок - холл</li> <li>• Выставка детских плакатов «Юные спортсмены – подготовим олимпийцам смену!» - холл</li> <li>• Выставка совместных работ поделок художественно - продуктивной деятельности</li> <li>• «Новогодний карнавал» (маски) - холл</li> <li>• Выставка поделок из бросового материала «Военная техника» - в группах</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка «Весенний букет» (объемные цветы в вазе)</li></ul> <p><u>Праздники:</u> Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, Масленица.</p> <p><u>Дополнительные мероприятия:</u> День знаний (старший возраст), День Матери.</p> <p><u>Клуб для родителей «Мамина Школа» - 4 занятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- октябрь «Режим дня для детей раннего возраста»</li><li>- декабрь «Играем пальчиками – развиваем речь»</li><li>- февраль «Учимся лепить»</li><li>- март «Учимся рисовать»</li></ul> <p><u>Проведение мастер-классов для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мастер-классы, творческие мастерские, практикумы для родителей</li><li>• Мастер-класс для родителей «Лентоплетение»</li><li>• Мастер-класс для родителей «Нестандартное оборудование для развития речи»</li><li>• Мастер-класс для родителей «Объемные цветы из фоамирана»</li><li>• Мастер-класс «Тренажеры для дыхательной гимнастики»</li><li>• Мастер-класс по технике «Изонить»</li><li>• Мастер-класс «Развивающие игры с мячом» Группа «Теремок»</li><li>• Мастер-класс по рисованию «Цветные истории»</li><li>• Мастер-класс «Ах вы сани расписные»</li><li>• Мастер-класс для родителей «Сапожок в технике мокрое валяние»</li></ul> <p><u>Творческие мастерские для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Творческая мастерская «В космос на ракете» - изготовление поделок из бросового материала</li><li>• Творческая мастерская «Дорожка здоровья своими руками»</li></ul> <p><u>Викторины, турниры, познавательные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Викторина для детей и родителей «Пять правил здорового образа жизни»</li><li>• Историко-познавательная игра «Поле чудес» «По залам Екатерининского дворца»</li><li>• Турнир для детей и родителей «Чудо - шашки»</li></ul> <p><u>Проведение семинаров и практикумов для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Практикум для родителей «Сбережем здоровье детей»</li><li>• Семинар - практикум «Обучение детей грамоте»</li><li>• Практикум «Профилактика плоскостопия»</li><li>• Практикум для родителей «Полезные продукты»</li><li>• Практикум для родителей «Здоровьесберегающие технологии в саду и дома»</li><li>• Практикум для родителей «Игровой массаж, как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста»</li></ul>
--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар – практикум «Игровые технологии в здоровьесбережении детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>• Практикум «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>• Практикум для родителей «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми ОВЗ (ТНР)»</li> <li>• Практикум по изготовлению новогодних костюмов.</li> <li>• Семинар – практикум «Играем пальчиками»</li> </ul> <p><u>Консультативная помощь родителям по различным вопросам образования дошкольников</u></p> <p><u>Наглядная информация</u></p> <p>Оформление информационных стендов для родителей «Для вас родители». Оформление рубрик «Наши успехи и достижения». Оформление папок передвижек для родителей: по вопросам сохранения здоровья детей в осенне-зимний период.</p> <p><u>Актуально:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение дистанционных форм работы в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рациональное применение информационных коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями.</li> <li>• Привлечение родителей к взаимодействию в рамках внедрения современных парциальных программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» «Умные пальчики» - конструирование в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.</li> <li>• Повышенная наполняемость в группах отделения дошкольного образования детей.</li> </ul>
<p><b>Динамика состояния здоровья обучающихся.</b></p> <p><b>Развитие здоровьесберегающей среды</b></p>	<p><b><i>Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4..3598-20.</i></b></p> <p><b><i>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется городской детской поликлиникой № 49.</i></b></p> <p>В отделении дошкольного образования детей работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.</p> <p><b><i>Мероприятия проводимые медицинским персоналом:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>• антропометрические замеры;</li> <li>• своевременное оказание помощи травмированным детям;</li> <li>• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li> </ul>

- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- С-витаминизация третьего блюда.

**Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:**

Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике травматизма.

Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.

Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:

- информация для родителей о детских инфекциях;
- инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;
- своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;
- немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;
- инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;
- соблюдение принципов групповой изоляции;
- правильное использование дезинфекционных растворов;
- постоянное ведение контактных детей.

В отделении дошкольного образования детей налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в результативности физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ОО (см. таблицу)

**Сравнительная оценка состояния здоровья детей:**

Наименование показателей	Численность детей, человек					
	Сентябрь 2017г	Май 2018г	Сентябрь 2018г	Май 2019г	Сентябрь 2019	Май 2020
Часто болеющие дети	15	15	16	16	15	15
Дети с хроническими заболеваниями	30	32	31	30	30	27
Случаи травматизма	-		-		3	
Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-14.2 Д/с-11.8 Среднее-11.3		Ясли-19.5 Д/с-11.5 Среднее-12.9		Ясли-21.3 Д/с-11.2 Среднее-15.7	

#### Показатели количества детей по группам здоровья

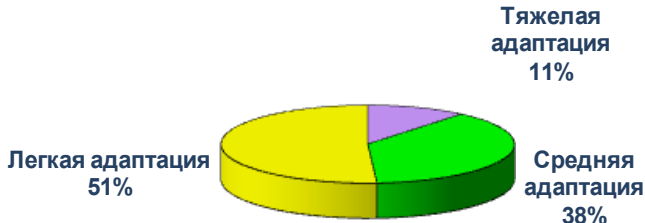
2019 год				2020 год			
Общее количество детей: 368				Общее количество детей: 364			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
100	248	18	2	94	251	17	2
28%	67%	5%	1%	25%	67%	7,5%	0,5%

Анализируя таблицу здоровья детей, мы наблюдаем, что в отделении дошкольного образования не значительно уменьшилось количество детей страдающих хроническими заболеваниями на 1.1%. Случаев травматизма за 2020 год - 1 (один).

#### Показатели уровня адаптации детей раннего возраста

2019 год			2020год		
Количество детей раннего возраста: 64			Количество детей раннего возраста: 59		
Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация	Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация
4	25	34	6	23	30
6%	40%	54%	11%	38%	51%



	<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">Показатели уровней адаптации 2019-2020гг</div>  <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">Показатели уровней адаптации 2018-2019гг</div>  <p>Показатели адаптационного периода в группах раннего возраста, стабильны. Наблюдается незначительная отрицательная динамика – увеличилось количество детей тяжелой степенью адаптации на 5%; уменьшилось со средней степенью адаптацией на 2 %.</p>
<p><b>Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)</b></p>	<p>В отделении дошкольного образования детей созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.</p> <p>Разработаны адаптированные образовательные программы, имеются отдельные оснащенные развивающим оборудованием помещения для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог (1), учителя-логопеды (3). Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель групп ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по специализации (организация работы с детьми с ОВЗ).</p>

**ВЫВОД.** Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей раннего и дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ОО включены вариативные формы образовательных услуг (группы для детей раннего возраста, группы с ОВЗ).

В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Зафиксирован один случай травматизма за 2020 год.

Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками (дети с низкими показателями индивидуального социально-личностного развития) по индивидуальным образовательным маршрутам.

### 1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Показатель эффективности	Результаты самообследования					
Система и органы управления ОО	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Директор несет ответственность за руководство образовательной, исследовательской, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: <b>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.</b></p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. (<a href="http://школа297.рф/сведения/структура-и-органы-управления">http://школа297.рф/сведения/структура-и-органы-управления</a>)</p> <table border="1" data-bbox="508 1353 2029 1409"> <thead> <tr> <th data-bbox="508 1353 846 1409">Наименование</th> <th data-bbox="846 1353 2029 1409">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование	Функции		
Наименование	Функции					

<b>органа</b>	
<b>Директор</b>	Управляет ГБОУ школой №297. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
<b>Зам. Директора по д/о</b>	Управляет отделением дошкольного образования детей ГБОУ школы.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

***Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательной организации***

В аппарат управления отделения дошкольного образования ГБОУ школы №297 входят:

- Руководитель: директор ГБОУ школы №297
- Заместитель директора по дошкольному отделению – управление структурным подразделением
- Заведующий хозяйством – обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ОДОД ГБОУ школы;
- Старший воспитатель – организация педагогического процесса, анализ образовательной деятельности, методическая служба.

### Организационная структура системы управления



**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

За период 2020 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ОО. Контингент воспитанников сохранен в количестве **364** человека.

**Выполнение требований действующего**

Результаты проверок надзорными органами (Государственный пожарный надзор, Комитет образования) за 2020 учебный год **без предписаний**. Жалобы со стороны граждан отсутствуют.

законодательства для реализации образовательных программ	
<b>Показатели средней заработной платы</b>	Средняя заработная плата для педагогических работников ОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп
<b>Подготовка к новому учебному году</b>	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ОО к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку.
<b>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</b>	В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория отделения дошкольного образования детей по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и в соответствии с паспортом безопасности.
<b>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</b>	<p><i>За 2020 год имеется 1 случай травматизма.</i></p> <p>Большое внимание в детском саду уделяется тщательному анализу причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.)</p> <p>Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в ОО предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;</li> <li>2) Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.</li> </ol> <p>В своей работе по профилактике травматизма у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы учреждения по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).</p> <p>В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. Особая нагрузка при этом ложится на педагогов и медицинского работника, ведь в любое время</p>

года педагог и медицинский работник должны выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами учреждения, должны разумно организовать деятельность детей в течение всего дня.

***В работе по профилактике детского травматизма детский сад придерживается следующей системы:***

***Профилактические мероприятия в детском саду.***


1. В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.
2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.
4. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка на безопасность выносного материала (лопатов и т.п.).
5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

***Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:***


1. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
2. Проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения выездных мероприятий за пределами детского сада;
3. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. Составление плана работы учреждения по предупреждению детского травматизма.
5. Медицинский работник проводит инструктаж по профилактике детского травматизма, оказанию первой медицинской помощи.
6. Проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности

	<p><b><i>Профилактические мероприятия с дошкольниками</i></b></p> <p>Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.</p> <p>Для реализации данной задачи в работе учреждения систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в детском саду имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения.</p> <p><b><i>Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i></b></p> <p>Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.</p> <p>Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.</p> <p>Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.</p> <p>С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в детском саду проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;</li> <li>• ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;</li> <li>• через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;</li> <li>• показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы №297 Пушкинского района СПб в 2020 учебном году</b></p> <p><u>Победители районного уровня:</u> Диплом Лауреат 2 степени – 1, Лауреат – 2, Победитель – 2, Диплом 1 место -1.</p> <p><u>Благодарственные письма районного уровня</u> – 3.</p> <p><u>Участие</u> в акции – 80 чел, участие в конкурсах – 7 чел.</p>

Представление опыта работы на районном уровне - 5 человека: Гарбуз И.В., Грузинская О.И., Телегина Ю.А., Тюлякова С.А., Голубева М.Г.  
Представление опыта работы на городском уровне -2 человека: Евграфова О.В., Галеницкая М.В.  
Победители всероссийского уровня: Диплом 1 место -2, Диплом 2 место -4, Диплом 3 место -3.



н/п	Название мероприятия место проведения	Должность участвующего, Ф.И.О. дата.	Результат
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<u>Городской семинар – практикум «Масленичная карусель»</u> Представление опыта работы. Мастер-класс «Куколка масленица» Мастер-класс «Солнышко» Мастер-класс «Птичка» <i>Место проведения:</i> Центральная районная детская библиотека Пушкинского района Спб	Воспитатели Гарбуз И.В. Грузинская О.И. Телегина Ю.А.  29.02.2020г	<i>Представление опыта работы</i>
2	<u>Конкурс детских рисунков по произведению К.И.Чуковского «Муха цокотуха»</u>  <i>Место проведения:</i> СПБ ГБУ ТЦБС Пушкинского района Библиотека на кадетском. Спб, г. Пушкин, Кадетский бульвар д.22А	Воспитатели группы ЗПР Фотеева Т.Н., Левкина С.Л. Учитель-дефектолог Климова С.А. Ребенок: Андрей Харс  01.03.2020г	<b>Диплом ЛАУРЕАТ II степени</b> 
3	<u>Конкурс детских рисунков по произведению К.И.Чуковского «Муха цокотуха»</u>	Воспитатели группы ЗПР Фотеева Т.Н., Левкина	<i>Участие</i>







		<p><u>Место проведения:</u> СПБ ГБУ ТЦБС Пушкинского района Библиотека на кадетском. Спб, г. Пушкин, Кадетский бульвар д.22А</p>	<p>С.Л. Учитель-дефектолог Климова С.А. Дети: Сайтова Алена Яромир Карташов</p> <p>01.03.2020г</p>		
	4	<p><u>Межрегиональная акция в Пушкинском районе СПб</u> ЮИД «Скорость – не главное!»</p> <p><u>Место проведения:</u> ГБОУ школа №297 (отделение дошкольного образования детей) п. Шушары, Колпинское ш. д.15</p>	<p>Ответственный: Алексеева И.Г.</p> <p>Участники: Общее количество созданных брелоков – 80 шт</p> <p>1 этап - Общее количество участников (дети-родители/педагоги) по созданию брелоков – 80 человек</p>	<p>Участие</p>	



			Воспитанники групп: Гномики,Теремок, Семицветики, Ромашки, Колокольчики, Почемучки, Смешарики, Радуга С 19 февраля по 24 марта 2020г	
5	<u>Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ (ТНР) по теме: «Фестиваль «Пушкинские строки»</u> Произведение: Отрывок из «Сказки о мёртвой царевне и трех богатырях» А.С. Пушкин  <i>Организатор:</i> ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Куратор Пимонова Е.В. Ребенок: Васильева Настя, блет	Участие	
6	<u>Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ (ТНР) по теме: «Фестиваль «Пушкинские строки»</u> Произведение: Отрывок из «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин  <i>Организатор:</i> ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Куратор Моисеева А.А. Ребенок: Николаева Злата, блет	Участие	
7	<u>Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ (ТНР) по теме: «Фестиваль</u>	Куратор Паутова Е.С. Ребенок: Давиденко Марьяна, блет	Участие	



		<p>«Пушкинские строки» Произведение: Отрывок из «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин</p> <p><i>Организатор:</i> ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Ноябрь 2020г</p>	
8	<p><u>Кустовое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга №4</u></p> <p>Представление опыта работы по физкультурно-оздоровительному проекту - «В мячик мы играем – здоровье сохраняем!»</p> <p><u>Форма проведения:</u> дистанционно (с использованием группы в социальной сети vk.com)</p> <p><i>Присутствовали:</i> педагоги ГБДОУ № 20, 24, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 46, ГБОУ № 297, ГБОУ №460</p>	<p>Выступающие: старший воспитатель - Тюлякова С.А., инструктор по физической культуре – Голубева М.Г.</p> <p>25 ноября 2020г</p>	<p><i>Представление опыта работы</i></p>	
9	<p><u>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»</u></p> <p>Номинация «Лучшее коллективное поздравление от учреждения»</p> <p><i>Организатор</i> «ГБУ ДО ДДТ Павловский» Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk</p>	<p>Воспитатели: Евграфова О.В., Галеницкая М.В., дети группы «Колокольчики»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	<p><b>ЛАУРЕАТ</b></p>	

					
	10	<p><u>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»</u></p> <p>Номинация «Актерская игра»</p> <p>Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский»</p> <p>Работы размещены <a href="https://vk.com/ddt_pavlovsk">vk.com/ddt_pavlovsk</a></p>	<p>Воспитатели: Беляева А.В., Сладкова А.О.</p> <p>дети группы «Звездочки»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	<p><b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b></p> 	

		<p><u>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»</u></p>	<p>Воспитатели: Телегина Ю.А., Грузинская О.И. Дети группы «Семицветики»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	 <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павлинобай»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>НАГРАЖДАЕТ</p> <p>Лауреата фестиваля, посвященного Дню матери, «Букет из самых нежных чувств» старшую группу «Семицветики» ОДО ГБОУ ССОИ №297 Руководитель: О.А. Телегина О.И. Грузинская</p> <p>Директор ГБОУ ДДО ДДТ «Павлинобай» О.А. Парамонина</p> <p>29 ноября 2020г.</p>	
	<p>11</p>	<p>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств» Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский» Работы размещены <a href="https://vk.com/ddt_pavlovsk">vk.com/ddt_pavlovsk</a></p>	<p>Воспитатели: Пимонова Е.В. Дети группы «Цветочный городок»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	<p><b>ЛАУРЕАТ</b></p>  <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павлинобай»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>НАГРАЖДАЕТ</p> <p>Лауреата фестиваля, посвященного Дню матери, «Букет из самых нежных чувств» творческий коллектив «Цветочный городок» ОДО ГБОУ ССОИ №297 Руководитель: Е.В. Пимонова А.А. Мокеева</p> <p>Директор ГБОУ ДДО ДДТ «Павлинобай» О.А. Парамонина</p> <p>29 ноября 2020г.</p>	




	<p>12</p>	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток</u> «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»</p> <p><i>Организатор</i> ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Воспитатели: Фотеева Т.Н. Левкина С.Л. Дети группы «Солнышко»: Сайтова Алена</p>	 <p><b>ДИПЛОМ I МЕСТО</b></p> <p>ДИПЛОМ победителя награждается <b>Алена Сайтова</b> за I место в творческом онлайн-конкурсе открыток РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА</p> <p>Педагог: Фотеева Татьяна Николаевна ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Директор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Филиал №2 Заслуженный педагогический работник СПб, г. Пушкин январь 2023</p>	
	<p>13</p>	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток</u> «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»</p> <p><i>Организатор</i> ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Воспитатели: Фотеева Т.Н. Левкина С.Л. Дети группы «Солнышко» Андрей Косьминский Максим Барзанов</p>	 <p><b>ДИПЛОМ I МЕСТО</b></p> <p>ДИПЛОМ победителя награждается <b>Андрей Косьминский</b></p> <p><b>ДИПЛОМ I МЕСТО</b></p> <p>ДИПЛОМ победителя награждается <b>Максим Барзанов</b></p> <p>в творческом онлайн-конкурсе открыток РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА</p> <p>Педагог: Фотеева Татьяна Николаевна ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Директор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Филиал №2 Заслуженный педагогический работник СПб, г. Пушкин январь 2023</p>	


	<p>14</p>	<p><u>Благодарственное письмо за подготовку участников к творческому онлайн конкурсу-выставке открыток «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»</u> От ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Левкина С.Л. Фотеева Т.Н. Климова С.А.</p>	<p><b>БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА</b></p> 	
	<p>15</p>	<p><u>Конкурс детских рисунков по произведению К.И.Чуковского «Муха цокотуха»</u></p> <p><i>Место проведения:</i> СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Библиотека на кадетском. Спб, г. Пушкин, Кадетский бульвар д.22А</p>	<p>Воспитатели группы ЗПР Фотеева Т.Н., Левкина С.Л. Учитель-дефектолог Климова С.А. Ребенок: Андрей Харс</p> <p>01.03.2020г</p>	<p>Участие</p> 	
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ (СПб)</b>					
	<p>16</p>	<p>Городская творческая группа АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Проектирование развивающих игр» (Руководитель: ст. преподаватель образовательного центра Финкельштейн Б.Б.) <i>Организаторы:</i> Педагогическое общество России, АНО ДПО «Аничков</p>	<p>Воспитатели: Евграфова О.В. Галеницкая М.В.</p> <p>03 марта 2020г</p>	<p><i>Представление опыта</i></p>	

	мост» <i>Место проведения:</i> Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 1, корп. 1, лит. А		
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
17	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»  <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования	Куратор: Евграфова О.В.,  Ребенок Софронова Алина  01.12.2020	<b>ДИПЛОМ I МЕСТО</b> 
18	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»  <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования	Куратор: Евграфова О.В.,  Ребенок Сулова Виктория  01.12.2020	<b>ДИПЛОМ II МЕСТО</b> 
19	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»	Куратор: Галеницкая М.В.,  Ребенок Русинова Есения	<b>ДИПЛОМ III МЕСТО</b>



			<p><i>Организаторы конкурса:</i>                  Научно образовательный журнал                  «Образовательный альманах»                  Высшая школа делового                  администрирования</p>	01.12.2020	
20	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ                  КОНКУРС РИСУНКА И                  ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО                  ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ                  ЛЮБЛЮ»                  Работа «Портрет Мамочки»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i>                  Научно образовательный журнал                  «Образовательный альманах»                  Высшая школа делового                  администрирования</p>	<p>Куратор: Галеницкая                  М.В.</p> <p>Ребенок Филлипов                  Василий</p>	01.12.2020		
21	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ                  КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА –                  ЗИМА»                  Возрастная категория 3-6 лет                  Работа: «Зимняя радуга»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i>                  Научно образовательный журнал                  «Образовательный альманах»                  Высшая школа делового                  администрирования</p>	<p>Куратор: Галеницкая                  М.В.</p> <p>Ребенок Любимова                  Ольга</p>	01.12.2020		

	22	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА»          Возрастная категория 3-блет          Работа: «Весёлые друзья»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i>          Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»          Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В.          Ребенок Крылова Александра</p> <p>01.12.2020</p>	<p><b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b>  <b>II место</b></p> 	
	23	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА»          Возрастная категория 3-блет          Работа: «Снежный дом»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i>          Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»          Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В.</p> <p>Ребенок Долгов Виталий</p> <p>01.12.2020</p>	<p><b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b>  <b>II место</b></p> 	
	24	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА»          Возрастная категория 3-блет          Работа «Снеговик у елки»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i>          Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»          Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В.</p> <p>Ребенок Никифорова София</p> <p>01.12.2020</p>	<p><b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b>  <b>II место</b></p> 	

	25	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА»          Возрастная категория 3-блет          Работа: «Метель»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i>          Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»          Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В.</p> <p>Ребенок Родина Анна</p> <p>01.12.2020</p>	<p><b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b>  <b>III место</b></p> 
<p><b>Информационная обеспеченность образовательного процесса</b></p>	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении <b>требований</b> к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.</p>			
<p><b>Развитие кадрового потенциала</b></p>	<p>В ОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%</p> <p>Коллектив отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга составляет 69 человек. Образовательную работу с детьми осуществляют 36 педагогов: из них 28 воспитателей и 8 специалистов: старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.</p>			
<p><b>Участие администрации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.</b></p>	<p><i>Воспитатели: Евграфова О.В., Галеницкая М.В.</i> - являются членами Городской творческой группы АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Проектирование развивающих игр» (Руководитель: ст. преподаватель образовательного центра АНО ДПО «Аничков мост» - Финкельштейн Б.Б.)</p> <p><i>Учитель-дефектолог Климова С.А.</i> является членом комиссии ТПМК Пушкинского района СПб.</p>			

**ВЫВОД.** Управление в ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель эффективности	Результаты самообследования																																							
<b>1.4.1. Анализ учебного плана по образовательным программам дошкольного образования ОО</b>																																								
<b>Организация непрерывной образовательной деятельности</b>	<p>Учебный план строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>В Учебном плане распределено количество периодов непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня</b> (формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)</p> <table border="1" data-bbox="555 858 2047 1412"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 858 936 967">Группы</th> <th data-bbox="936 858 1218 967">Продолжительность НОД</th> <th data-bbox="1218 858 1500 967">Перерыв между НОД</th> <th data-bbox="1500 858 1762 967">Недельная образовательная нагрузка</th> <th data-bbox="1762 858 2047 967">Количество часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 967 936 1050">Вторые группы раннего возраста (2-3 года)</td> <td data-bbox="936 967 1218 1050">не более 10 мин</td> <td data-bbox="1218 967 1500 1050">10 мин</td> <td data-bbox="1500 967 1762 1050">10</td> <td data-bbox="1762 967 2047 1050">10/10мин 1 час 40 мин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1050 936 1129">Младшие группы (3-4 года)</td> <td data-bbox="936 1050 1218 1129">не более 15 мин</td> <td data-bbox="1218 1050 1500 1129">10 мин</td> <td data-bbox="1500 1050 1762 1129">11</td> <td data-bbox="1762 1050 2047 1129">11/15мин 2 часа 45 мин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1129 936 1209">Средние группы (4-5лет)</td> <td data-bbox="936 1129 1218 1209">не более 20 мин</td> <td data-bbox="1218 1129 1500 1209">10 мин</td> <td data-bbox="1500 1129 1762 1209">1</td> <td data-bbox="1762 1129 2047 1209">11/20мин 3 часа 40 мин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1209 936 1289">Старшие группы (5-6лет)</td> <td data-bbox="936 1209 1218 1289">не более 25 мин</td> <td data-bbox="1218 1209 1500 1289">10 мин</td> <td data-bbox="1500 1209 1762 1289">14</td> <td data-bbox="1762 1209 2047 1289">14/25 мин 5 час 50 мин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1289 936 1369">Подготовительные группы (6-7 лет)</td> <td data-bbox="936 1289 1218 1369">не более 30 мин</td> <td data-bbox="1218 1289 1500 1369">10 мин</td> <td data-bbox="1500 1289 1762 1369">15</td> <td data-bbox="1762 1289 2047 1369">15/30мин 7 часов 30мин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1369 936 1412">Старшая группа ТНР (5-6</td> <td data-bbox="936 1369 1218 1412">не более 25 мин</td> <td data-bbox="1218 1369 1500 1412">10 мин</td> <td data-bbox="1500 1369 1762 1412">16</td> <td data-bbox="1762 1369 2047 1412">16/25мин</td> </tr> </tbody> </table>					Группы	Продолжительность НОД	Перерыв между НОД	Недельная образовательная нагрузка	Количество часов в неделю	Вторые группы раннего возраста (2-3 года)	не более 10 мин	10 мин	10	10/10мин 1 час 40 мин	Младшие группы (3-4 года)	не более 15 мин	10 мин	11	11/15мин 2 часа 45 мин	Средние группы (4-5лет)	не более 20 мин	10 мин	1	11/20мин 3 часа 40 мин	Старшие группы (5-6лет)	не более 25 мин	10 мин	14	14/25 мин 5 час 50 мин	Подготовительные группы (6-7 лет)	не более 30 мин	10 мин	15	15/30мин 7 часов 30мин	Старшая группа ТНР (5-6	не более 25 мин	10 мин	16	16/25мин
Группы	Продолжительность НОД	Перерыв между НОД	Недельная образовательная нагрузка	Количество часов в неделю																																				
Вторые группы раннего возраста (2-3 года)	не более 10 мин	10 мин	10	10/10мин 1 час 40 мин																																				
Младшие группы (3-4 года)	не более 15 мин	10 мин	11	11/15мин 2 часа 45 мин																																				
Средние группы (4-5лет)	не более 20 мин	10 мин	1	11/20мин 3 часа 40 мин																																				
Старшие группы (5-6лет)	не более 25 мин	10 мин	14	14/25 мин 5 час 50 мин																																				
Подготовительные группы (6-7 лет)	не более 30 мин	10 мин	15	15/30мин 7 часов 30мин																																				
Старшая группа ТНР (5-6	не более 25 мин	10 мин	16	16/25мин																																				

лет)				6 час 40мин
Подготовительные группы ТНР (6-7 лет)	не более 30 мин	10 мин	17	17/30мин 8 час 30мин
Коррекционная группа ЗПР (5-7лет)	не более 25 мин	10 мин	15	15/25мин 6 час 15мин

### Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

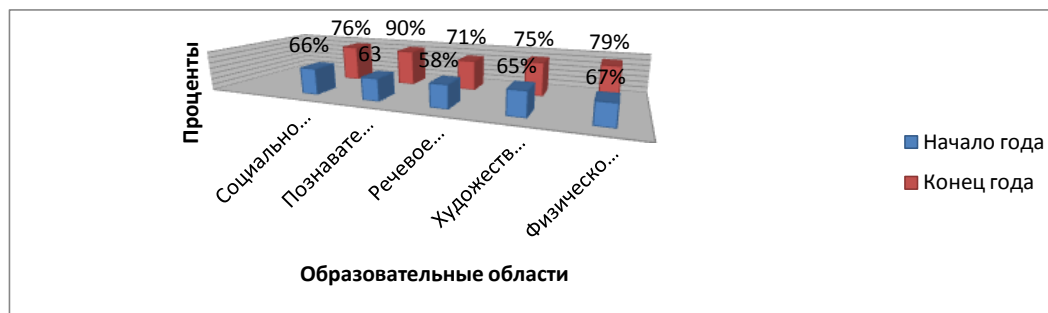
С 1 июня 2020 г. по 31 августа 2020г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим нормам. В летний оздоровительный период с детьми проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно эстетического направлений (музыкальные занятия, физкультурные занятия, продуктивная деятельность с детьми на свежем воздухе (лепка, рисование, аппликация), реализуются различные образовательные проекты. Работа проводится в соответствии с планом работы учреждения на летний оздоровительный период.

**Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)**

### Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школы №297 за 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	66%	76%	26%	16%	9%	1%
Познавательное развитие	63%	90%	30%	27%	8%	3%
Речевое развитие	58%	71%	31%	24%	11%	6%
Художественно-эстетическое развитие	65%	75%	27%	21%	8%	3%
Физическое развитие	67%	79%	29%	19%	4%	2%
<b>Итоговые результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №297</b>						

	64%	78%	29%	22%	8%	3%
--	-----	-----	-----	-----	----	----



Анализируя работу ОО, следует отметить, что поставленные задачи эффективно решались через все виды детской деятельности и дополнительные разнообразные формы работы с детьми и родителями (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, НОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах акциях и др.). В ОО проводятся традиционные, нетрадиционные мероприятия - тематические дни, творческие проекты. Созданные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и учебного плана обеспечивают высокое качество реализации основной образовательной программы ДО.

**Полнота реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования АОП ДО с ОВЗ (с нарушением речи)**

**Сравнительные результаты реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР**

Ф.И.О. специалиста	Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ТНР отделения дошкольного образования ГБОУ школы №297 <b>2018-2019 учебный год</b>				Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ТНР отделения дошкольного образования ГБОУ школы №297 <b>2019-2020 учебный год</b>			
	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Выпуск в школу без значительного улучшения	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Выпуск в школу без значительного улучшения

Дигонская Ю.В. Кондрашова С.Е.	ОВЗ (ТНР№2)	8	7	1	ОВЗ (ТНР№3)	11	5	0
	ОВЗ (ТНР№3)	9	2	-	ОВЗ(ТНР №2)	14	2	0
ИТОГО кол-во человек	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО процентов</b>		<b>63%</b>	<b>33,3%</b>	<b>3,7%</b>		<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>

В группах для детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия и развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Обеспечено высокое качество реализации адаптированной программы дошкольного образования для дошкольников с ОВЗ (ТНР). Наблюдается позитивная динамика в развитии речи детей в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуре речи, развитие фонематического слуха, по формированию звуковой аналитика – синтетической активности для обучения грамоте. Значительно улучшились показатели по выпуску детей с чистой речью – на 14%. Задача по обеспечению качественного образования и равных стартовых возможностей детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах, в группах компенсирующей направленности – выполнена.

**Полнота реализации АООДО ОВЗ (с ЗПР)**

Ф.И.О. специалиста	Сравнительные результаты реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР)							
	Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ЗПР отделения дошкольного образования ГБОУ школы №297 2018-2019 учебный год				Итоговые результаты коррекционной работы в группе для детей с ЗПР отделения дошкольного образования ГБОУ школы №297 2019-2020 учебный год			
	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида
Климова С.А.	ОВЗ (ЗПР)	7	0	0	ОВЗ (ЗПР)	1	2	0
ИТОГО кол-во чел.	<b>7</b>	<b>7/100%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1/33,5%</b>	<b>2/66,5%</b>	



Воспитанники развивались в своем темпе и по своей индивидуальной возрастной траектории. Поддерживалась инициатива ребенка, развитие его эмоционального общения и благополучия. Более сложных детей привлекали к деятельности сверстников, поощряли принятие помощи и инициативы со стороны сверстников. Расширилась сфера самостоятельности детей. К концу года наблюдается развитие предметно-практических действий с использованием игрушек под руководством взрослого (со сверстниками). Наблюдается развитие интереса к трудовой деятельности, к качеству выполнения работ, а также развитие наглядно-действенного мышления, действие по подражанию под контролем взрослого, формирование зрительного образа «Я». Адаптированная образовательная программа реализована в соответствии с задачами для воспитанников с ОВЗ (ЗПР).

#### **1.4.2 Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов**

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по всем образовательным областям.

Выполнен план культурно - массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и внеурочные маршруты выходного дня. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете в августе.

#### **1.4.3 Анализ динамики развития предпосылок универсальных учебных действий в конце дошкольного образования (выпускные подготовительные группы)**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание выпускников до ГБОУ школы №297 с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности (по результатам диагностики психолога школы №297). Выпускники нашего детского сада, как правило, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

#### **1.4.4 Анализ эффективности дистанционного обучения**

В 2020 году в дошкольном отделении ГБОУ школы №297 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и представление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Googl YouTube).

В организации были разработаны локальные нормативные акты регулирующие организацию деятельности в период дистанционного обучения («Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Положение об информационной безопасности обучающихся», «Правила поведения педагогов в соцсетях»). Была создана база электронных образовательных ресурсов для взаимодействия с обучающимися.

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами ОО для родителей систематически проводились консультации, семинары, оказывалась методическая помощь, в основном взаимодействие проводилось на образовательной платформе ZOOM и социальной сети вконтакте.



**Структура модели коммуникационной среды  
в отделении дошкольного образования ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

<b>Форма коммуникаций</b>	<b>Сложность подготовки</b>	<b>Задачи информационного обмена</b>	<b>Требования к взаимодействию</b>	<b>Обратная связь</b>
<i>Телефонная связь</i>	низкая	Решение информационных задач Передача информации познавательной деловой педагогической		Мгновенная связь обмена текстовыми сообщениями и аудио сообщениями.
<i>Мессенджер WhatsApp</i>	низкая	Решение информационных задач	Доступ в интернет Смартфон или компьютер Передача текстовой информации фото и видеоматериалов	Мгновенная связь обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи
<i>Группа в социальной сети Вконтакте</i>	Гибкая в зависимости от трудоемкости подготовки сообщения	Передача информации познавательной деловой педагогической	Доступ в интернет. Наличие компьютера или смартфона другого технического устройства для доступа в соц.сеть Передача текстовой информации фото и видеоматериалов Просмотр с возможностью реагирования	Отложенная Не обязательная Эмоджи комментарии
<i>Электронная почта</i>	Гибкая в зависимости от трудоемкости подготовки	Решение информационных, организационных, задач Передача информации познавательной деловой педагогической	Наличие компьютера или смартфона другого технического устройства для доступа в соц.сеть	Отложенная Не обязательная
<i>Платформа ZOOM</i>	Высокая в зависимости от трудоемкости подготовки	Решение учебно-воспитательных, организационных задач. Передача информации познавательной деловой	Доступ в интернет Наличие компьютера, веб камеры, микрофона или смартфона другого технического устройства для доступа на	Мгновенная

	педагогической	платформу	
<p>Анализ готовности педагогического состава к работе в новых условиях показал профессиональные дефициты в области ИКТ, работы на платформе ZOOM. Педагоги в возрасте испытывали значительные затруднения в организации занятий для детей и вебинаров для родителей. Внутри учреждения имеются проблемные зоны в оборудовании и информационной образовательной среде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные проблемы зоны информационной образовательной среды ДОО</b></p> <p>Для создания единого информационного пространства требуется полное переоснащение материально-технических ресурсов связанных с ИКТ. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить локальную сеть интернет – провести сеть в каждую группу, увеличить скорость подачи интернета.</li> <li>2. Модернизировать имеющиеся компьютеры более современными программами и возможностями.</li> <li>3. Необходимо увеличить финансирование на приобретение технических средств обучения (ТСО): компьютеров, сканеров, принтеров, планшетов, Smart досок, проекторов и др. современной техники.</li> <li>4. Регулярно повышать компьютерную грамотность педагогического коллектива.</li> </ol> <p>Данные мониторинга посещения он-лайн занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании обучающимися и родителями ответственности за качество образования своих детей.</p>			

**ВЫВОД.** Анализ учебного плана за 2019-2020 учебный год по образовательным программам дошкольного образования ОО показал, что учебный план выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2019 - 2020 учебный год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

### 1.5. Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия для кадрового потенциала	<p>В ОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.</p> <p>Коллектив отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга составляет <b>69 человек</b>. Образовательную работу с детьми осуществляют 36 педагогов: из них 28 воспитателей и 8 специалистов: старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.</p>

<p><b>Анализ педагогических кадров по стажу</b></p> <p><b>Уровень образования педагогических работников</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика кадрового состава 2020 год</th> <th>Количество о человек</th> <th>Проценты (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"><b>По образованию</b></td> <td>высшее образование</td> <td>22</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>высшее образование (педагогического профиля)</td> <td>22</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)</td> <td>14</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>По стажу</b></td> <td>до 5 лет</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>от 5 лет до 20 лет</td> <td>14</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>22</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика кадрового состава 2020 год		Количество о человек	Проценты (%)	<b>По образованию</b>	высшее образование	22	61%	высшее образование (педагогического профиля)	22	61%	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	14	39%	<b>По стажу</b>	до 5 лет	0	0 %	от 5 лет до 20 лет	14	39%	свыше 20 лет	22	61%	
Характеристика кадрового состава 2020 год		Количество о человек	Проценты (%)																							
<b>По образованию</b>	высшее образование	22	61%																							
	высшее образование (педагогического профиля)	22	61%																							
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	14	39%																							
<b>По стажу</b>	до 5 лет	0	0 %																							
	от 5 лет до 20 лет	14	39%																							
	свыше 20 лет	22	61%																							
<p><b>Динамика уровня специальной образованности педагогов</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Динамика уровня специальной образованности педагогов</th> </tr> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Общее количество педагогов</th> <th>Высшее образование (педагогическое)</th> <th>Среднее профессиональное (педагогическое)</th> <th>Количество студентов образовательных учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>36</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>36</td> <td>23</td> <td>13</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>36</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности – более 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование.</p>	Динамика уровня специальной образованности педагогов					Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений	2017-2018	36	22	14	-	2018-2019	36	23	13	-	2019-2020	36	22	14	-
Динамика уровня специальной образованности педагогов																										
Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений																						
2017-2018	36	22	14	-																						
2018-2019	36	23	13	-																						
2019-2020	36	22	14	-																						
<p><b>Аттестация педагогических работников</b></p>	<p align="center"><b>Результаты аттестации педагогов в 2020 году</b></p> <p><b>В 2020 году аттестовались 8 человек, в том числе:</b>  <i>Высшая квалификационная категория:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белозерова О.А. – воспитатель, с 30.01.2020г, РКО СПб № 258-р от 05.02.2020г.</li> <li>2. Подсекалова М.В. – воспитатель, с 23.04.2020г, РКО СПб № 1031-р от 27.04.2020г.</li> <li>3. Бочко И.С. – музыкальный руководитель, с 23.04.2020г, РКО СПб № 1031-р от 27.04.2020г.</li> <li>4. Шарова Н.В. – воспитатель, с 28.05.2020, РКО СПб № 1196-р от 05.06.2020г.</li> </ol>																									

5. Климова С.А.– учитель-дефектолог, с 19.11.2020г РКО СПб №2882-р от 25.11.2020г.

*Первая квалификационная категория:*

1. *Гарбуз И.В.* – воспитатель с 30.01.2020г, РКО СПб № 258-р от 05.02.2020г.
2. *Кожевникова Н.С.* – воспитатель с 23.04.2020, РКО СПб № 1031-р от 27.04.2020г.
3. *Ребковец А.А.* – воспитатель, с 22.10.2020г, РКО СПб № 2022-р от 28.10.2020г.

#### Аттестация педагогических работников в 2020 году

Показатель	Кол-во человек	Проценты
Высшая квалификационная категория	22	61%
Первая квалификационная категория	14	39%

#### Динамика уровня квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
<b>2017-2018</b>	36	13	22	1
<b>2018-2019</b>	36	14	20	2
<b>2019-2020</b>	36	22	14	-

Сравнивая показатели с предыдущим учебным годом, можно отметить значительное увеличение на 23% численности педагогов, повысивших свою категорию и работающих с высшей квалификационной категорией.

Причину таких изменений мы видим в том, что педагоги активно мотивированы на повышение уровня своей квалификации, мобильны, активны, стремятся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

**Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.**

Приняли участие в мероприятиях регионального и/или районного уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам дошкольного образования за период с 1 января 2020г. по 31.12.2020г – 5 человек – районный уровень, 2 человека – городской уровень.

<p><b>Публикации статей и научно-методические разработки</b> (в том числе в электронных журналах), <b>издательствах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На образовательных сайтах более 13 публикаций педагогов ДОО;</li> </ul>						
<p><b>Формы повышения квалификации в 2020 году</b></p>	<table border="1" data-bbox="656 424 2007 691"> <thead> <tr> <th data-bbox="656 424 1805 501">Показатель</th> <th data-bbox="1805 424 2007 501">Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="656 501 1805 592">Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек</td> <td data-bbox="1805 501 2007 592">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 592 1805 691">Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.) за 2020 год</td> <td data-bbox="1805 592 2007 691">6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации 2020г</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Кожеевникова Н.С.</i> – АНО ДПО «Институт развития образования», «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС» - 72 часа от 28.01.2020г</li> <li>2. <i>Евграфова О.В.</i> – АНО ДПО «Аничков мост», «Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» – 72 часа от 04 апреля 2020г</li> <li>3. <i>Галеницкая М.В.</i>- АНО ДПО «Аничков мост», «Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» – 72 часа от 04 апреля 2020г</li> <li>4. <i>Шарова Н.В.</i>- ООО «Инфоурок»; «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» - 144 часа от 19.08.2020г</li> <li>5. <i>Бойцова О.И.</i> – СПб АППО, «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» - 36 часов 12.10.2020г</li> <li>6. <i>Тюлякова С.А.</i> – СПб АППО, «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» - 36 часов 12.10.2020г</li> </ol>	Показатель	Количество человек	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	36	Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.) за 2020 год	6
Показатель	Количество человек						
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	36						
Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.) за 2020 год	6						

	<p style="text-align: center;"><b>Повышение квалификации в межкурсовой период (дистанционные формы)</b></p> <p>Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные мероприятия и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Посещение районных методических объединений по сетевому взаимодействию, было организовано в дистанционном формате, (посредством эл. рассылки на платформы ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек;</li> <li>• методическое объединение музыкальных работников - 2 человека;</li> <li>• методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек;</li> <li>• методическое объединение по сетевому взаимодействию для воспитателей - 15 человек;</li> <li>• методическое объединение для педагогов раннего возраста – 4 человека;</li> <li>• методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек;</li> <li>• методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.</li> </ul>
<p><b>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</b></p>	<p>В 2020 году регулярно проводились семинары, практикумы, консультации и другие формы работы с педагогическим коллективом, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.</p> <p><b><i>Представлен опыт педагогических работников:</i></b></p> <p><u>На районном уровне</u> -5 человек: Гарбуз И.В., Грузинская О.И., Телегина Ю.А., Тюлякова С.А., Голубева М.Г.</p> <p><u>На городском уровне</u> -2 человека: Евграфова О.В., Галеницкая М.В.</p>

**ВЫВОД.** За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет самообразования, посещения кустовых методических объединений в дистанционном формате и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к значительному росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

Отделение дошкольного образования ГБОУ школы №297 укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

## 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p><b>Общее количество единиц учебно-методической литературы</b></p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>
<p><b>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</b></p>	<p>В 2020 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 62 %.</p> <p>В период дистанционного обучения были разработаны локальные нормативные акты и учебно-методические материалы по применению ИКТ с субъектами образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Положение об информационной безопасности обучающихся»;</li> <li>— «Правила поведения педагогов в соцсетях»;</li> <li>— Памятка для педагогов «Как организовать дистанционные занятия с детьми»;</li> <li>— Рекомендации по организации дистанционных занятий с детьми;</li> <li>— Памятка для педагогов по проведению он-лайн занятия;</li> <li>— Памятка для родителей по организации дистанционных занятий с дошкольниками (длительное использование средств ИКТ (планшеты, телефоны, ТВ и т.д.);</li> <li>— Рекомендации для родителей по проведению он-лайн занятия;</li> <li>— Памятка для детей «Инструкция по проведению он-лайн занятия».</li> </ul> <p>Был создан банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками издательства «Русское слово» для взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Также в ОУ в достаточном количестве приобретены CD, DVD-диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности. С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация. Холлы ОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых</p>

	<p>информация доносится до всех участников образовательных отношений.</p> <p>Для качественной организации педагогического процесса специалистами ОО для родителей систематически проводились консультации, семинары, оказывалась методическая помощь, в основном взаимодействие проводилось на образовательной платформе ZOOM и социальной сети вконтакте.</p>
--	--

**ВЫВОД.** Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.В 2020 учебном году учебно-методический фонд значительно пополнился материалами для дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

### 1.7. Оценка качества материально – технического оснащения

Показатель	Результат самообследования
<p><b>Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечению безопасности. Требованиям ФГОС ДО)</b></p>	<p><i>Общая площадь: 1765,8 м2</i>  <i>Площадь групповых помещений: 647,4 м2</i>  <i>Площадь залов: 83,3 м2</i>  <b>Наличие помещений в здании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заместителя директора по д/о-1;</li> <li>• групповые помещения – 14;</li> <li>• методический кабинет – 1;</li> <li>• логопедический кабинет – 2;</li> <li>• музыкальный/ физкультурный зал -1;</li> <li>• пищеблок – 1;</li> <li>• медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)</li> <li>• прачечная -1;</li> <li>• кладовые, подсобные помещения -2</li> </ul> <p><i>Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,</i></p>



	<p>потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>								
<p><b>Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами</b></p>	<p>Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, <i>имеются технические средства обучения</i> – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование</p> <table border="1" data-bbox="533 719 2033 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 719 1720 794">Показатель</th> <th data-bbox="1720 719 2033 794">Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 794 1720 869">Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога</td> <td data-bbox="1720 794 2033 869">20 шт. 55,7%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 869 1720 1018">Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив</td> <td data-bbox="1720 869 2033 1018">5 шт. 32,4%</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Удельный вес	Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%	Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%
Показатель	Удельный вес								
Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%								
Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%								
<p><b>ТСО</b></p>	<p><b>Название групповых комнат</b></p>	<p><b>Материально-техническое оснащение:</b></p>	<p><b>Технические средства обучения</b></p>						
<p><b>mimio – оборудование</b> (доски, столы)</p>	<p>Групповая «Пчелки»</p>	<p>Стол письменный, шкафы методические – 1шт, кровати детские – 20 шт, детская мебель соответственно возрасту, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.</p>	<p>Ноутбук</p>						
	<p>Групповая «Горошки»</p>	<p>Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, кровати детские – 20 шт, детская мебель соответственно возрасту, учебные материалы, доска маркерная, наглядные пособия,</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран</p>						

		игрушки и игровые предметы.	
	Групповая «Радуга»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт , детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4шт., раскладушки, учебные материалы, доска маркерная, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, проектор, доска маркерная, приставка mimio
	Групповая «Смешарики»	Стол письменный, шкафы методические – 1 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 4 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, мультимедийная образовательная система MultiKid
	Групповая» «Геремок»»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт , детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 4 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Гномики»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 3шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Ромашки»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4.шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Семицветики »	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 4шт., раскладушки, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска smart,
	Групповая	Стол письменный, шкафы методические – 4 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные	Ноутбук

	«Звездочки»	трехъярусные - 4шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Групповая «Колокольчик и»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 3 шт., раскладушки, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска smart
	Групповая «Непоседы»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Почемучки»	Стол письменный, шкафы методические – 2 шт. Детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 2шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Групповая «Цветочный город»	Стол письменный, шкафы методические – 4 шт., детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные – 2 шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	Ноутбук
	Групповая «Солнышко»	Стол письменный, шкафы методические – 3 шт, детская мебель соответственно возрасту, кровати спальные трехъярусные - 2шт., раскладушки, доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы.	
	Кабинет учителя – логопеда	Стол письменный -2шт, стулья для взрослых, шкафы методические – 2шт, зеркало, детская мебель - столы детские, стулья детские; доска маркерная, учебные материалы, наглядные пособия	Ноутбук, проектор, интерактивная доска smart
	Кабинет	Стол письменный, стулья для взрослых, шкафы	Ноутбук,

	учителя-учителя-дефектолога	методические – 2шт, зеркало, доска маркерная, детская мебель - столы детские, стулья детские; учебные материалы, наглядные пособия.	интерактивный стол
	Методический кабинет	Стол письменный, компьютерный стол, шкафы методические – 6шт, стулья взрослые - 4шт, методическая литература, наглядные пособия	Персональный компьютер, ноутбук, многофункциональный центр
	Музыкальный зал	Стол письменный -2шт, компьютерный стол, шкафы методические- 6 шт., стулья детские, пианино, наборы музыкальных детских инструментов, костюмы для детей, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовые и ударные инструменты, набор детских народных музыкальных инструментов.	Ноутбук, проектор, экран, синтезатор, музыкальный центр-2 шт.
	Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию	Стол письменный, компьютерный стол, стулья для взрослых, шкаф металлический, шкаф методический – 2шт, стулья взрослые - 5шт.	Персональный компьютер, ноутбук, многофункциональный центр-2 шт, телефон/факс, выход в интернет
	Кладовая завхоза	Стол письменный, стул для взрослых, стеллажи хозяйственные.	Многофункциональный центр, ноутбук
	Прачечная (прачечная, сушильная)	Стол письменный, стул для взрослых, стеллажи деревянные для белья, гладильная доска- 1 шт.	Машина стиральная – 3шт, машина сушильная 1 шт, утюг электрический – 1 шт.

<p><b>Наличие специализированных кабинетов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедический кабинет – 1;</li> <li>• Кабинет учителя-дефектолога – 1;</li> <li>• Методический кабинет -1.</li> </ul>										
<p><b>РППС</b></p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности и условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с задержкой психического развития).</p> <p><i>*Источник (Аналитическая справка РППС ДОО по результатам обследования, май 2020)</i></p>										
<p><b>Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li> <li>• Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования ДОО, Адаптированные программы дошкольного образования ДОО для воспитанников с нарушением речи и задержкой психического развития</li> </ul>										
<p><b>Укрепление материально-технической базы за 2020 год</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 954 568 1059">№ п/п</th> <th data-bbox="568 954 1413 1059">Выполнено работ</th> <th data-bbox="1413 954 1621 1059">Дата подписания контракта</th> <th data-bbox="1621 954 1809 1059">Сумма контракта</th> <th data-bbox="1809 954 2036 1059">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1059 568 1244">1</td> <td data-bbox="568 1059 1413 1244">Выполнение работ по замене участка трубопровода холодного водоснабжения в здании ГБОУ школа № 297 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А</td> <td data-bbox="1413 1059 1621 1244">30.06.2020</td> <td data-bbox="1621 1059 1809 1244">46 142,80</td> <td data-bbox="1809 1059 2036 1244"></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Выполнено работ	Дата подписания контракта	Сумма контракта	Примечание	1	Выполнение работ по замене участка трубопровода холодного водоснабжения в здании ГБОУ школа № 297 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	30.06.2020	46 142,80	
№ п/п	Выполнено работ	Дата подписания контракта	Сумма контракта	Примечание							
1	Выполнение работ по замене участка трубопровода холодного водоснабжения в здании ГБОУ школа № 297 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	30.06.2020	46 142,80								

№ п/ п	Перечень закупок	Дата подписания контракта	Сумма контракта	Примечание
	<b>Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники</b> и оргтехники для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020 году	29.01.2020	126 167,03	вместе со школой
	<b>Поставка хозяйственных товаров</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и отделения дошкольного образования в 2020 году	30.01.2020	22 048,35	вместе со школой
	<b>Поставка хозяйственных товаров</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и отделения дошкольного образования в 2020 году	30.01.2020	22 439,70	вместе со школой
	<b>Поставка хозяйственных товаров и моющих средств</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и отделения дошкольного образования в 2020 году	30.01.2020	69 529,39	вместе со школой
	<b>Поставка хозяйственных товаров и моющих средств</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и отделения дошкольного образования в 2020 году	03.02.2020	53 916,85	вместе со школой
	<b>Поставка хозяйственных и моющих средств</b> для ГБОУ школа №297 Пушкинского района	10.02.2020г	32 170,00	
	<b>Поставка хозяйственных и моющих средств</b> для ГБОУ школа №297 Пушкинского района	13.02.2020г	14 512,50	
	<b>Поставка канцелярских товаров</b> для ГБОУ школа №297 Пушкинского района в 2020 году (Бумага для офисной техники белая New Future Multi, UPM, Финляндия)	18.02.2020г	10 514,00	
	<b>Поставка электротоваров</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и для отделения дошкольного образования в 2020 году	21.04.2020	69 238,90	
1	<b>Поставка электротоваров и строительных товаров</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и для	24.04.2020	23 305,13	вместе со школой

	отделения дошкольного образования в 2020 году			
3	<b>Поставка баннеров к празднованию 9 мая</b> для нужд ГБОУ школа №297 Пушкинского района и для отделения дошкольного образования в 2020 году	24.04.2020	5 580,00	вместе со школой
5	<b>Поставка видеорегистратора мультимедийного 16 каналов LVR-5716M и Блока питания 12V/5A «Контакт»</b> для дошкольного отделения ГБОУ школы № 297 Пушкинского района в 2020 г.	27.05.2020	31 200,00	

**ВЫВОД.** В ДО ГБОУ школы №297 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна - постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств. В ОО созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
<b>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</b>	<p>В ОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество работы с родителями;</li> <li>• Качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• Качество РППС.</li> </ul>
<b>Официальный источник данных</b>	Официальный сайт ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга <a href="http://школа297.рф/">http://школа297.рф/</a> Сайт <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> ; Текст Публичного доклада; Статистически данные за 2020 год.
<b>Цель</b>	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.
<b>Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО</b>	План контроля ВСОКО за 2019-2020 учебный год выполнен.
<b>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</b>	Все данные проведенного самообследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада директора ОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте ГБОУ школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга в разделе «Документы» - «Отчет о результатах самообследования».
<b>Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)</b>	В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76% процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 91%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 79%.



<b>Тенденции к изменению качества образования</b>	<p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ОО следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать обеспечивать, высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем: внедрения в образовательную деятельность современных парциальных программ И.А. Лыковой</li><li>• Продолжать проводить работу по устранению профессиональных дефицитов, повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.</li><li>• Продолжать включение дистанционных форм работы в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.</li><li>• Использовать и рационально применять информационные коммуникационные технологии в работе с участниками образовательных отношений.</li></ul>
---	--

**ВЫВОД.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОО. Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

## II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного Самообследования представленного в аналитической части, можно сделать вывод о том, что структурное подразделение – отделение дошкольного образования детей ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционирует в режиме постоянного развития. В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Прослеживается результативность участия воспитанников в конкурсах районного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Исходя из самообследования ОО за 2020 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной деятельности с детьми, коллектив считает для себя актуальными следующие направления работы:

1. Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников в условиях образовательного учреждения через создание условий для полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными психологическими и физическими способностями.
2. Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем:
  - внедрения в образовательную деятельность современных парциальных программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» «Умные пальчики» - конструирование в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
  - обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.
3. Включение дистанционных форм работы в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рациональное применение информационных коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями.
4. Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения:
  - проведение работ по ремонту фасада здания;
  - замена оконных и дверных блоков;
  - благоустройство территории дошкольного отделения;
  - косметический ремонт пищеблока и музыкального зала;
  - приобретение мультимедийного оборудования и ТСО.

## Приложение 1

### Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга, (отделения дошкольного образования детей)

(подлежащих самообследованию  
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека /61%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/100%
1.8.1	Высшая	22 человек/61%
1.8.2	Первая	14 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек /364человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад №48

Пушкинского района Санкт-Петербурга



О.И. Бойцова

06.04.2021г

