

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 31 мая 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приказ ОД -№67, §1 от 26.07.2022г



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
За 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2022г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад – это публичный отчёт руководителя о работе дошкольной образовательной организации в учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах, о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Финансовое обеспечение.
5. Медицинское обслуживание. Питание детей.
6. Обеспечение безопасности.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий.
9. Выполнение задач годового плана
10. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год.

Доклад является документом постоянного хранения.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	<u>Заведующий ГБДОУ детский сад №48:</u> Бойцова Ольга Игоревна Приемные дни: вторник 15.00.-18.00. Тел . 459-76-37

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А Телефон / Факс: 459-76-37
Режим работы	В ГБДОУ обеспечен 12 часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством Российской Федерации.
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
Телефон	+7 (812) 459-76-37
Официальный сайт и электронная почта	Сайт http://детскийсад48.рф Адрес электронной почты: gbdou.48@mail.ru
Учредитель	<u>Учредитель Образовательного учреждения</u> Субъект Российской Федерации— город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождение: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Официальный сайт: www.k-obr.spb.ru Электронная почта: kobr@gov.spb.ru <u>Образовательное учреждение находится в ведении</u> <u>Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга</u> Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга Место нахождение: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24, Сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/ <u>Начальник отдела образования Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Микушева Наталья Павловна Приемные дни: вторник 16.00.-18.00. по предварительной записи Тел. +7(812) 576-25-38 e-mail: rono@tupush.gov.spb.ru Официальный сайт отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга: http://obr.imc-pr.spb.ru/ <u>Ведущий специалист по дошкольному образованию Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Муха Елена Владимировна Тел. 576-92-85
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 4395 от 25.03.2021г,

	временная лицензия предоставлена на срок до 25.03.2022г
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб).

2. Состав воспитанников

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционировало **14 групп** из них: 2 группы для детей раннего дошкольного возраста, 8 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В учреждении обеспечен 12 часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Общее количество детей - 364 ребенка.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, и обслуживающим персоналом.

Характеристика воспитанников

Направленность групп	Название группы	Возрастная категория детей	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,6-3 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,6 -3 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «А»	3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «Б»	3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «А»	4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «Б»	4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «А»	5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «Б»	5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	1
Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №1	6-7 лет	1
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №2	5-6 лет	1
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №3	6-7 лет	1
Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Коррекционная группа для детей с ЗПР	5-7лет	1

Списочный состав: 14 групп (364 ребенка)

3. Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. <http://детскийсад48.рф/локальные-документы/>

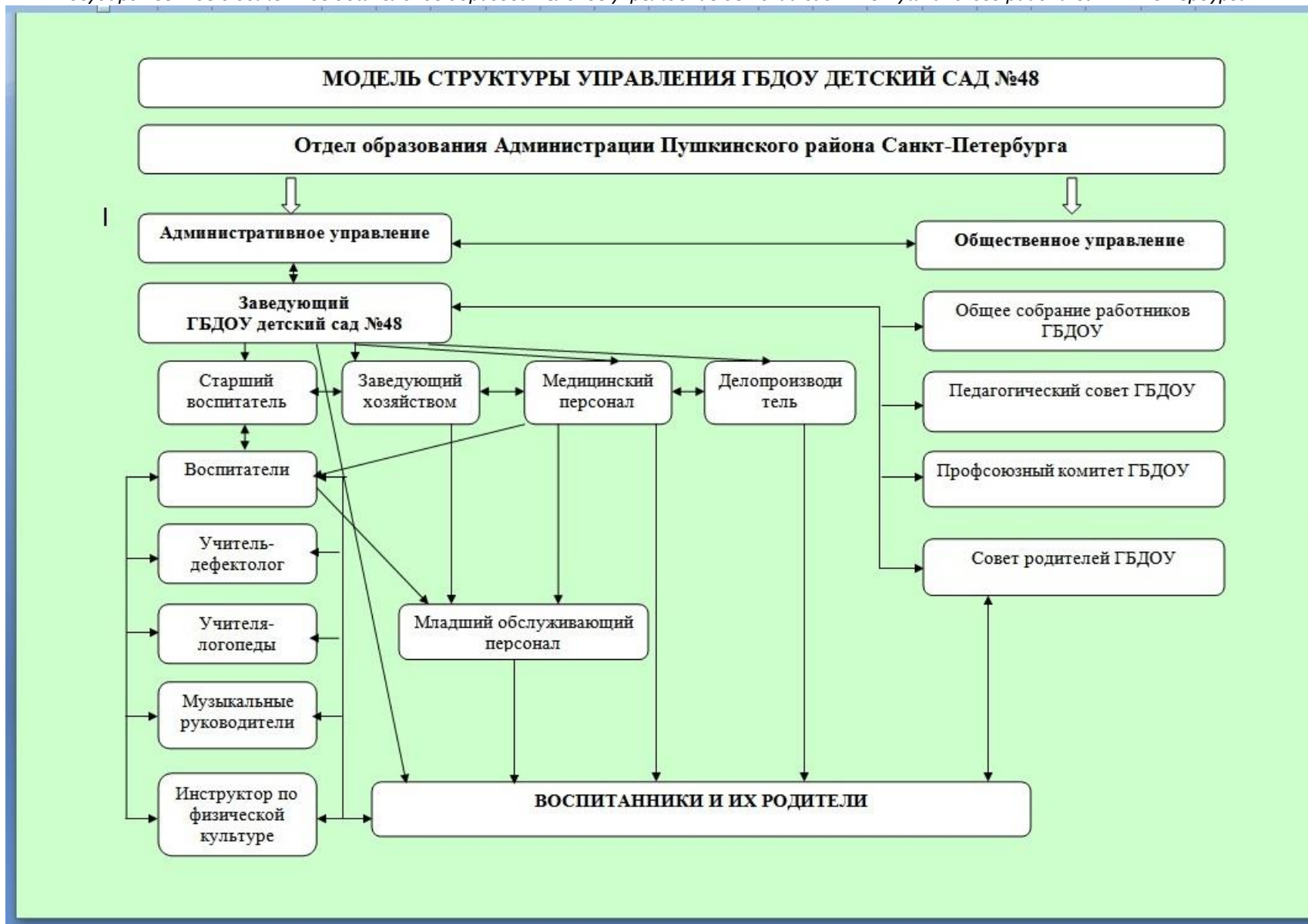
Положение об общем собрании работников ГБДОУ №48

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ №48

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение о Совете родителей ГБДОУ №48

**Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга**



4. Финансовое обеспечение

Укрепление материально-технической базы за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Выполнено работ	Сумма контракта
1	Выполнение работ по ремонту участков трубопроводов холодного водоснабжения и замене канализационных трапов горячего цеха ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга	69 261,72
2	Выполнение работ по ремонту участков трубопровода холодного водоснабжения ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга	188 550,40
3	Ремонт туалетных комнат, буфетных 1 этажа (п. № 3, 4, 5, 8, 9, 10 по поэтажному плану) ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (в летний период)	2 636 245,58

№ п/п	Перечень закупок	Сумма контракта
1	Поставка мини-ворот с сеткой для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	65 886,00
2	Поставка ручного металлодетектора для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	1 790,00
3	Поставка универсального фильтрующего малогабаритного самоспасателя для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	4 800,00
4	Поставка электроконфорок для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	9 800,00
5	Поставка ноутбука для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	43 920,17
6	Поставка тряпок для очистки поверхностей для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	4 343,50
7	Поставка дверных доводчиков для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	12 239,12
8	Поставка гирлянд для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	11 400,00
9	Поставка стеллажа офисного для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	12 774,00
10	Поставка облучателей-рециркуляторов для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	16 781,54

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

11	Поставка столов разделочных для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	58 752,66
12	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	25 785,18
13	Поставка дезинфицирующих и моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	16 039,81
14	Поставка компьютерного оборудования для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 год	53 543,33
15	Поставка стиральной машины для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	99 946,85
16	Поставка хозяйственных товаров (мыло, чистящее средство) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	11 172,25
17	Поставка хозяйственных товаров (тряпка для очистки, щетка для посуды, салфетки бумажные, мешки для мусора) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	5 800,00
18	Поставка бумаги туалетной для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	3 300,00
19	Поставка красок для рисования для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	29 797,64
20	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	9 378,04
21	Поставка канцелярских товаров (пластилин, картон, ручка, карандаш) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	24 264,04
22	Поставка мешков для мусора для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	2 620,00
23	Поставка холодильника фармацевтического для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	20 100,00
24	Поставка лопат для уборки снега для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	2 540,76
25	Поставка сейфа мебельного для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	4 590,00
26	Поставка запасных частей для нужд ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	19 677,90
27	Поставка счетчика холодной воды для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году	14 600,00
28	Поставка принтера для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	30 756,13
29	Поставка офисной бумаги для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29 644,64
30	Поставка многофункционального устройства (МФУ) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района	25 881,94

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	Санкт-Петербурга в 2022 году	
31	Поставка туалетной бумаги для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	5 940,00
32	Поставка оборудования для детской площадки для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	135 022,33
33	Поставка мешков для мусора для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	13 559,70
34	Поставка моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	28 303,08
35	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	33 593,60
36	Поставка красок для рисования для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	38 508,39
37	Поставка альбомов для рисования для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	26 583,92
38	Поставка кружек для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	10 387,00
39	Поставка тарелок для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	14 159,00
40	Поставка костюмов повара для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	15 723,00
41	Поставка матрасов ватных для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	40 702,30
42	Поставка кухонного оборудования (шкаф жарочный) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	101 200,00
	ИТОГО	3 998 915. 39

ВЫВОД. В ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Материально-технические условия в учреждении обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна – постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств.

5. Медицинское обслуживание и питание детей

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется городской детской поликлиникой № 49.

В ГБДОУ работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Мероприятия проводимые медицинским персоналом:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- своевременное оказание помощи травмированным детям;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- С-витаминация третьего блюда.

Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:

Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике травматизма.

Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.

Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:

- информация для родителей о детских инфекциях;
- инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;
- своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;
- немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;
- инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;
- соблюдение принципов групповой изоляции;
- правильное использование дезинфекционных растворов;
- постоянное ведение контактных детей.

В ГБДОУ №48 налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корректирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

Одно из основных направлений работы нашего образовательного учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей способствуют следующие факторы:

- наличие переоборудованного современным медицинским оборудованием медицинского кабинета;
- наличие в штатном расписании таких специалистов как инструктор по физическому развитию;
- наличие приходящего из поликлиники медперсонала: врача-педиатра, 2-х медсестер;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- проведение квалифицированных осмотров специалистами и выполнение педагогами комплекса медико-педагогических мероприятий направленных на благоприятное течение периода адаптации детей;
- выполнение педагогами мероприятий по предотвращению утомляемости на занятиях;
- осуществление индивидуального подхода к ослабленным детям;
- проведение с детьми закаливающих процедур: «дорожки здоровья», воздушные ванны, различные виды гимнастик (дыхательная, бодрящая, для профилактики нарушения зрения, профилактики плоскостопия и нарушения осанки);
- осуществление диспансеризации детей идущих в школу.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в поддержании уровня заболеваемости дошкольников.

5.1. Сравнительная оценка состояния здоровья детей:

Наименование показателей	Численность детей, человек					
	Сентябрь 2019	Май 2020	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2021	Май 2022
Часто болеющие дети	15	15	17	17	16	16
Дети с хроническими заболеваниями	30	27	14	14	14	14
Случаи травматизма	3		1		1	
Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-21,3 Д/с-11,2 Среднее-15,7		Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7		Ясли 19,4 Д/с- 11,8 Среднее- 15,6	

5.2. Показатели количества детей по группам здоровья

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
Общее количество детей: 364				Общее количество детей: 357			
1 группа здоровья	1 группа здоровья	1 группа здоровья	1 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
93	93	93	93	34	309	13	1
25%	25%	25%	25%	10%	86%	3,7%	0,3%

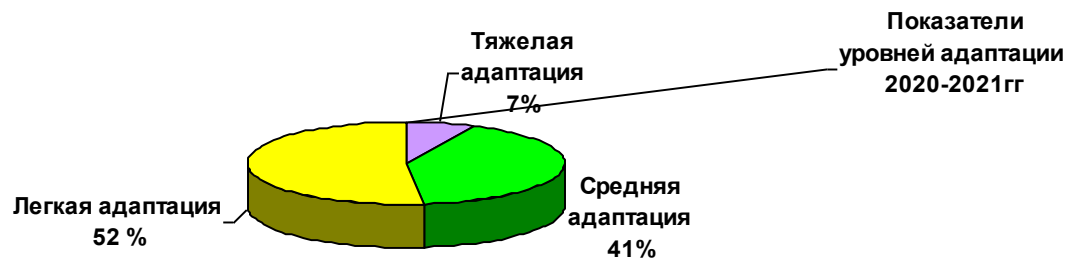
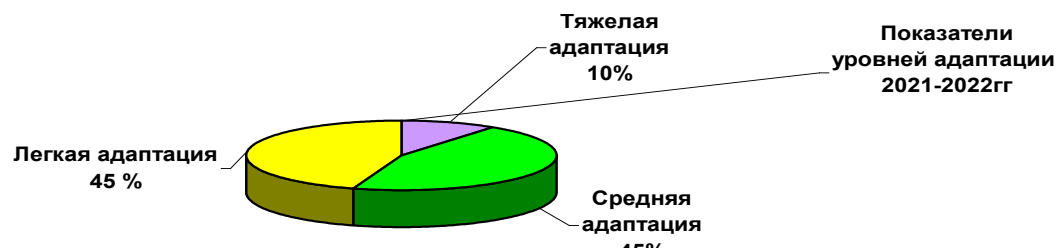
Анализируя таблицу здоровья детей, мы наблюдаем, что в ГБДОУ №48 не значительно уменьшилось общее количество детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями осталось на прежнем уровне. Случай травматизма за учебный год – 1 (один).

5.3. Показатели уровня адаптации детей раннего возраста

Анализ уровня адаптации детей раннего возраста

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Количество детей раннего возраста: 54			Количество детей раннего возраста: 62		
Тяжелая адаптация	Тяжелая адаптация	Тяжелая адаптация	Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация
4	4	4	6	28	28
7%	7%	7%	10%	45%	45%



Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, приводят к стабильным результатам работы. Наблюдается незначительная отрицательная динамика – в сравнении с предыдущим учебным годом. На 3% увеличилось количество детей с тяжелой степенью адаптации.

5.4. Медико-социальные условия обеспечения жизни и здоровья детей

№	Содержание
1.	<p><u>Позитивные изменения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активное применение здоровьесберегающих, и игровых технологий в непрерывной образовательной деятельности; - профилактические меры по COVID-19; - качественное использование в группах закаливающих процедур.
2.	<p><i>Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции администрация учреждения проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.</i></p> <p><i>Кроме того медицинским персоналом проводились мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей во время утреннего приема; • антропометрические замеры; • своевременное оказание помощи травмированным детям; • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; • проведение анализа причин инфекционных заболеваний; • С-витаминация третьего блюда. <p><i>Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:</i></p> <p>Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике COVID-19.</p> <p>Ограничение доступа в учреждение.</p> <p>Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация для родителей о детских инфекциях; • инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях; • своевременное проведение противоэпидемических мероприятий; • немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;

	<ul style="list-style-type: none">• инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;• соблюдение принципов групповой изоляции;• правильное использование дезинфекционных растворов;• постоянное ведение контактных детей. <p><i>В течение учебного года соблюдались лучшие традиции для укрепления здоровья обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• качественное проведение закаливающих процедур;• постоянное выполнение мероприятий по предупреждению утомляемости у дошкольников;• постоянное соблюдение графика распределения обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста;• соблюдение норм питания;• качественное осуществление утреннего фильтра;• учет антропометрических данных;• проведение профилактических мероприятий против детского травматизма, гриппа, плоскостопия, нарушения осанки и зрения;• координирование работы всего персонала;• проведение плановых медицинских осмотров. <p>В ГБДОУ №48 работает система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.)</p>
3.	<p><u>Актуальные вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- организация полноценного отдыха детей в летний оздоровительный период- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья- повышенная наполняемость групп

5.5. Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В настоящее время Управлением социального питания города Санкт-Петербурга разработано и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу 10 – дневное меню, которым руководствуется ОУ. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя

только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий и медицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котёл, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

6. Обеспечение комплексной безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- ГО и ЧС.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой, системой охранного телевидения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ГБДОУ №48 поддерживаются в состоянии постоянной готовности АПС и СО, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители и пожарные краны. Имеются планы эвакуации. Согласно акту готовности ОУ проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Основной целью работы ГБДОУ детский сад №48 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а так же обеспечение квалифицированной коррекции нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и дошкольников с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации следующих общеобразовательных программ:

<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для обучающихся общеобразовательных групп</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)). и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. <i>Срок реализации программы – 5 (пять) лет.</i></p> <p>Обязательная часть Программы составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 20 мая 2015г №2/15)). <p>Вариативная часть Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.; <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для обучающихся с ОВЗ (ТНР) (с тяжелым нарушением речи)</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад№48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><i>Срок реализации программы – 1-2 года.</i></p> <p>Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г.

	<p style="text-align: right;">Образовательной</p> <ul style="list-style-type: none"> программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <p>Вариативная часть адаптированной Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.; <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (с задержкой психического развития)</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) размещённой на сайте и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><i>Срок реализации программы – 1-2 года.</i></p> <p>Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой, С-Пб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой-2010г, «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. <p>Вариативная часть адаптированной Программы формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - реализуется программа по музыкальному

воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г.

7.1. Кадровые условия

ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 100% укомплектовано кадрами. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют **36 педагогов** из них: 28 воспитателей и 8 специалистов (старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

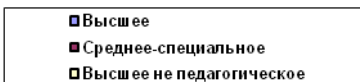
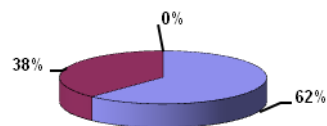
Характеристика кадрового состава Май 2022 года		Количество человек	Проценты (%)
По образованию	высшее образование	23	64%
	высшее образование (педагогического профиля)	23	64%
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	13	36%
По стажу	до 5 лет	0	0 %
	от 5 лет до 20 лет	13	36%
	свыше 20 лет	23	64%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	23	64%
	первая квалификационная категория	11	30%
	без категории	2	6%

7.1.1. Динамика уровня специальной образованности педагогов

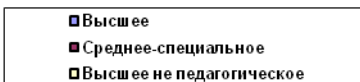
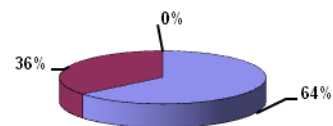
Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений
2018-2019	36	23	13	-
2019-2020	36	22	14	-
2020-2021	36	22	14	-
2021-2022	36	23	13	-

Образование педагогов

Образование педагогов
2020-2021



Образование педагогов
2021-2022

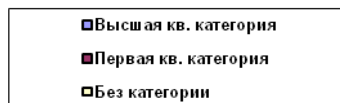
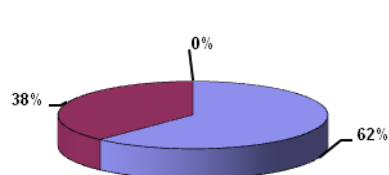


7.1.2. Категории педагогов

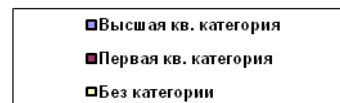
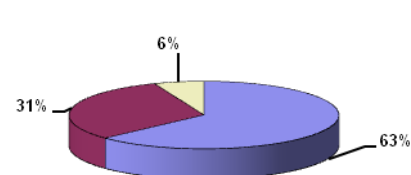
Динамика уровня квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие квалификационной категории
2018-2019	36	14	20	2
2019-2020	36	22	14	-
2020-2021	36	22	14	-
2021-2022	36	23	11	2

Категории педагогов
2020-2021г



Категории педагогов
2021-2022г



Коллектив стабилен, с высоким уровнем квалификации – более 62% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, более 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

7.1.3. Результаты аттестации педагогов:

В 2021-2022 учебном году в ДОО аттестовались **3 человека на высшую квалификационную категорию.**

Чадова О.А. с 25.11.2021г РКО СПб №3199-р от 02.12.2021г
Грузинская О.И. с 25.11.2021г РКО СПб №3199-р от 02.12.2021г
Голубева М.Г. с 27.01.2022г РКО СПб № 175-р от 01.02.2022г

7.1.4. Сведения о сотрудниках прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

1. Грузинская О.И. - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе» 15.09.2021г – 72 часа
2. Климова С.А. - «ВНОЦ «СОТех» «Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 22.09.2021, 72 часа
3. Асташенкова Н.В. - ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» 25.09.2021г – 72 часа
4. Дигонская Ю.В. - «ВНОЦ «СОТех» «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 24.09.2021, 72 часа
5. Кондрашова С.Е. «ВНОЦ «СОТех» «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 24.09.2021, 72 часа
6. Голубева М.Г. - АНО ДПО «Институт развития образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС (инструктор по физической культуре)» 28.10.2021 – 72 часа
7. Бойцова О.И. ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 30.11.2021г, 72 часа
8. Тюлякова С.А. ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 30.11.2021г, 72 часа
9. Ребковец А.А. АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
10. Белозерова О.А. АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа

11. *Соболева Г.А.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
12. *Левкина С.Л.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
13. *Фотеева Т.Н.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 04.11.2021 – 72 часа
14. *Подсекалова М.В.* АНО ДПО «Институт развития образования» «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» - 17.02.2022г - 72 часа
15. *Белозерова О.А.* СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 18.03.2022 – 36 часов
16. *Евграфова О.В.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
17. *Будкевич Л.П.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
18. *Долгова С.А.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
19. *Кондрашова С.Е.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
20. *Сладкова А.О.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
21. *Подсекалова М.В.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
22. *Тимошилова О.А.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
23. *Шарова Н.В.* ООО «ЦОУ «Невский альянс» «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 24.03.2022г -72 часа
24. *Никандрова Н.А.* ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Современные технологии дистанционного обучения в образовании» 16.03.2022г – 72 часа

7.1.5. Повышение квалификации в межкурсовой период

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация учреждения проводила дополнительные ограничительные мероприятия и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Посещение районных методических объединений по сетевому взаимодействию, было организовано в дистанционном формате:



- методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек;
- методическое объединение музыкальных работников - 2 человека;
- методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек;
- методическое объединение по сетевому взаимодействию для воспитателей - 15 человек;
- методическое объединение для педагогов раннего возраста – 4 человека;
- методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек;
- методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.

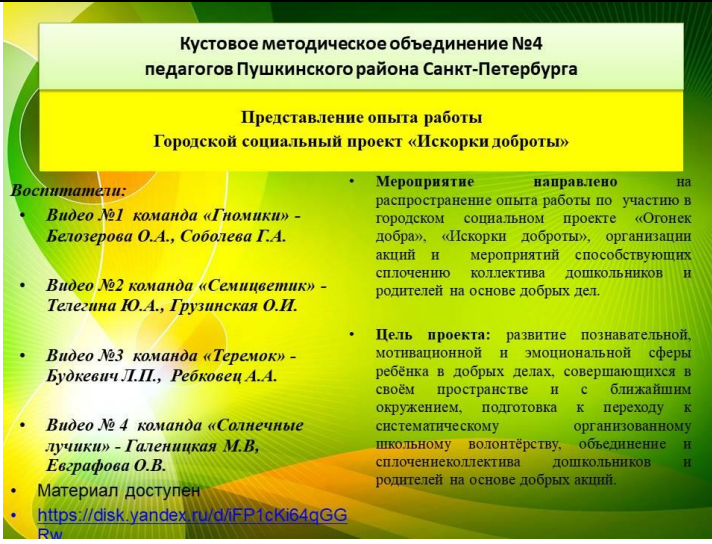

За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет посещения кустовых методических объединений в дистанционном формате и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. ДОО укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

7.1.6. Результаты представления опыта работы педагогами ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

п/п	Название мероприятия место проведения	Должность участвующего, Ф.И.О. дата.	Результат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1	<u>Кустовое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга №4</u>	Выступающие: старший воспитатель -	<i>Представление опыта работы</i>

	<p><u>Представление опыта работы.</u> Историко-познавательная деловая игра для педагогов «Поле чудес»</p> <p><u>Форма проведения:</u> дистанционно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал доступен • https://disk.yandex.ru/d/iFP1cKi64qGGRw <p><i>Присутствовали:</i> педагоги ГБДОУ № 20, 24, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 46, ГБОУ № 297, ГБОУ №460</p>	<p>Тюлякова Светлана Анатольевна</p> <p>Воспитатель Моисеева Алла Анатольевна</p>	 <p>Кустовое методическое объединение №4 педагогов Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Представление опыта работы. Историко-познавательная деловая игра для педагогов «Поле чудес». (видеофильм)</p> <p>Материал доступен https://disk.yandex.ru/d/iFP1cKi64qGGRw</p> <p>Кустовое методическое объединение №4 педагогов Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Представление опыта работы. Историко-познавательная деловая игра для педагогов «Поле чудес». (видеофильм)</p> <p>Материал доступен https://disk.yandex.ru/d/iFP1cKi64qGGRw</p>
<p>2</p>	<p><u>Районный фольклорный фестиваль «Так бывало в старину»</u> <u>СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»</u> <u>Центральная районная библиотека</u></p> <p>Представление опыта работы. <u>Мастер-класс «Дымковская барышня»</u></p>	<p>Воспитатель: Будкевич Любовь Павловна</p>	<p><i>Представление опыта работы</i></p>

			 <p>СПб ГБУ ТПБС Пушкинского района Центральной районной детской библиотеки</p> <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>выдан воспитателю СПб ГБДОУ № 48 Пушкинского района Будкевич Любови Павловне о представлении мастер-класса «Дымковская барышня» на районном фольклорном фестивале «Так бывало в старину»</p> <p>Директор СПб ГБУ «ТПБС Пушкинского района» В.В. Бобина Заведующая ЦРДБ Т.Р. Стрижова</p> <p>Пушкин 2022</p>
3	<p><u>Кустовое методическое объединение музыкальных руководителей Пушкинского района Санкт-Петербурга</u></p> <p><u>Представление опыта работы.</u> Открытое мероприятие «Масленица».</p> <p><u>Форма проведения:</u> дистанционно</p>	<p>Музыкальный руководитель: Гурова Марина Михайловна Ст. воспитатель Тюлякова С.А. <i>Дети группы «Непоседы»</i> <i>Педагоги:</i> Евграфова О.В. Галеницкая М.В.</p>	<p><i>Представление опыта работы</i></p>  <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>МАСЛЕНИЦА</p> <p><i>"Развитие духовно-нравственного воспитания детей средствами народной культуры и музыкального фольклора"</i></p> <p>Музыкальный руководитель: Гурова Марина Михайловна</p>

		30 марта 2021г	
4	<p><u>Кустовое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга №4</u></p> <p>Представление опыта работы. Городской социальный проект «Искорки доброты»</p> <p><u>Форма проведения:</u> дистанционно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал доступен • https://disk.yandex.ru/d/iFP1cKi64qGGRw 	<p>Воспитатели:</p> <p>Соболева Г.А. Белозерова О.А. Ребковец А.А. Будкевич Л.П. Евграфова О.В. Галеницкая М.В. Грузинская О.И. Телегина Ю.А.</p>	 <p>Кустовое методическое объединение №4 педагогов Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Представление опыта работы Городской социальный проект «Искорки доброты»</p> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео №1 команда «Гномики» - Белозерова О.А., Соболева Г.А. • Видео №2 команда «Семцветик» - Телегина Ю.А., Грузинская О.И. • Видео №3 команда «Теремок» - Будкевич Л.П., Ребковец А.А. • Видео №4 команда «Солнечные лучики» - Галеницкая М.В., Евграфова О.В. • Материал доступен • https://disk.yandex.ru/d/iFP1cKi64qGGRw <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие направлено на распространение опыта работы по участию в городском социальном проекте «Огонек добра», «Искорки доброты», организации акций и мероприятий способствующих сплочению коллектива дошкольников и родителей на основе добрых дел. • Цель проекта: развитие познавательной, мотивационной и эмоциональной сферы ребенка в добрых делах, совершающихся в своём пространстве и с ближайшим окружением, подготовка к переходу к систематическому организованному школьному волонтерству, объединение и сплочение коллектива дошкольников и родителей на основе добрых акций.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
5	<p><u>Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»</u></p> <p><i>Организаторы:</i> «Фонд президентских грантов, Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России; Всероссийская общественная организация Воспитатели России</p> <p><i>Место проведения</i> Москва, <i>Руководитель</i> - Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФСС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО</p>	<p>Бойцова О.И. Тюлякова С.А.</p>	<p style="text-align: center;">УЧАСТИЕ</p>  <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»</p> <p>Участие Бойцова О.И. Участие Тюлякова С.А.</p> <p>СЕРТИФИКАТ подтверждает, что БОЙЦОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».</p> <p>СЕРТИФИКАТ подтверждает, что ТЮЛЯКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».</p>

	«Воспитатели России» Л.Н. Тутова		
6			

Представление опыта работы на районном уровне - 12 человек: Тюлякова С.А., Моисеева А.А., Гурова М.М., Соболева Г. А., Белозерова О.А., Ребковец А.А., Будкевич Л.П., Евграфова О.В., Галеницкая М.В., Телегина Ю.А., Грузинская О.И., Будкевич Л.П.

Благодарственные письма районного и всероссийского уровня – 24 Бойцова О.И. -2, Тюлякова С.А. – 2, Соболева Г.А., Белозерова О.А., Ребковец А.А., Будкевич Л.П., Грузинская О.И., Телегина Ю.А., Евграфова О.В -2., Галеницкая М.В.-2 , Долгова С.А., Кожевникова Н.С. , Шарова Н.В., Полянская И.И., Фотеева Т.Н., Левкина С.Л.

Участие Всероссийском форуме - 2 человека: Бойцова О.И.- 2, Тюлякова С.А. -2.

Участие в конкурсах взрослые – 6 чел

ВЫВОД. ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления воспитательно-образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

За учебный год повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается рост числа педагогов, которые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Причину таких изменений мы видим в том, что педагоги активно мотивированы на повышение уровня своей квалификации, мобильны, активны, стремятся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

7.1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы учреждения и адаптированных программ реализуемых в ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 65%,

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация. Холлы ОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД. Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

7.1.8. Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)

Площадь групповых помещений: 647,4 м²

Площадь залов: 83,3 м²

Наличие помещений в здании:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 14;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный/ физкультурный зал –1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)
- прачечная -1;
- кладовые, подсобные помещения -2

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами

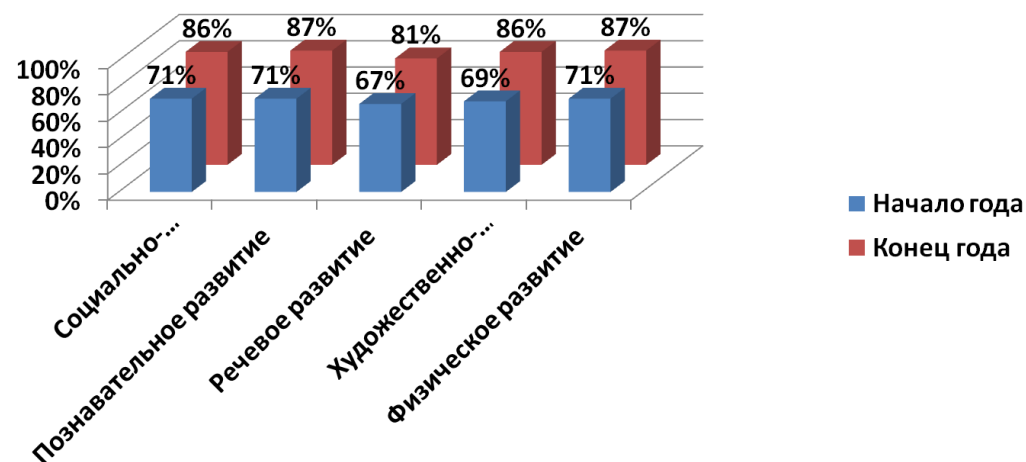
Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, *имеются технические средства обучения* – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование.

Показатель	Удельный вес
Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%
Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%

ВЫВОД. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2021-2022 учебный год						
Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	71%	86%	27%	13%	3%	2%
Познавательное развитие	71%	87%	23%	12%	6%	1%
Речевое развитие	67%	81%	30%	18%	4%	1%
Художественно-эстетическое развитие	69%	86%	25%	13%	6%	1%
Физическое развитие	71%	87%	24%	12%	5%	1%
ИТОГО	70%	85%	26%	14%	4%	1%



Обеспечено высокое качество реализации основной программы дошкольного образования ГБДОУ №48. В образовательном учреждении используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.

8.1. Обеспечение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона в образовательном учреждении создается за счет координации деятельности всех специалистов, проведения совместного анализа проблемных ситуаций образования.

Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.

В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

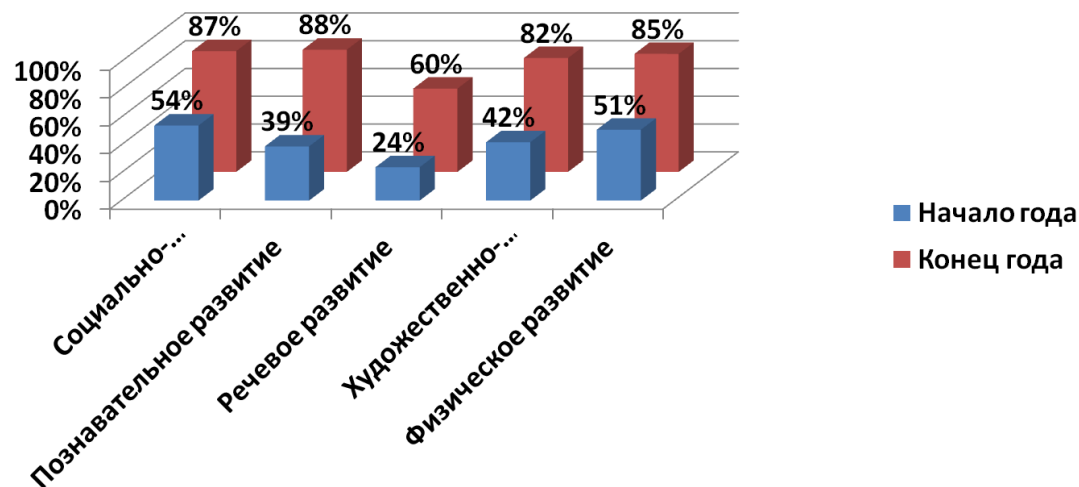
Результативность работы отслеживается с помощью регулярных педагогических наблюдений, их данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год							
№п/п	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	54%	87%	39%	11%	7%	2%
2	Познавательное развитие	39%	88%	52%	9%	9%	3%
3	Речевое развитие	24%	60%	70%	39%	6%	1%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

4	Художественно - эстетическое развитие	42%	82%	51%	17%	7%	1%
5	Физическое развитие	51%	85%	38%	14%	11%	2%
	ИТОГО	42%	80%	50%	18%	8%	2%



Итоговые результаты по выпуску детей в группах для детей с ОВЗ (ТНР)

Ф.И.О. специалиста	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Не прошел обучение по семейным обстоятельствам
Кондрашова С.Е.	1 логопедическая (ТНР)	10	2	1
Дигонская Ю.В.	3 логопедическая (ТНР)	10	3	-
ИТОГО кол-во человек	26	20	5	1
ИТОГО процентов		80%	20%	

ВЫВОД: Задача по обеспечению качественного образования детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах в группах компенсирующей направленности - выполнена: 80% воспитанников выпущены в школу с чистой речью.

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год							
№п/п	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	54%	87%	39%	11%	7%	2%
2	Познавательное развитие	39%	88%	52%	9%	9%	3%
3	Речевое развитие	24%	60%	70%	39%	6%	1%
4	Художественно - эстетическое развитие	42%	82%	51%	17%	7%	1%
5	Физическое развитие	51%	85%	38%	14%	11%	2%
	ИТОГО	42%	80%	50%	18%	8%	2%

Итоговые результаты по выпуску детей из коррекционной группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Ф.И.О. специалиста	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида
Климова С.А.	«Солнышко» (ЗПР)	4	1	1
ИТОГО кол-во человек	6		-	-
ИТОГО процентов		66%	17%	17%

ВЫВОД: в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования с учетом особенностей развития дошкольников с ОВЗ. Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию и

коррекции детей в соответствии индивидуальными маршрутами. Показатели выполнения программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: познавательное развитие (прирост развития 49%, социально-коммуникативное развитие (прирост развития 33%), физическое развитие (прирост развития 34%).

Минимальный прирост в категории «Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого» - у двоих детей, 1 - который выпущен в специализированную школу VIII вида, еще один ребенок выпущен в школу VII вида. Данные результаты отражают невысокий темп развития ребенка с задержкой психического развития и необходимость длительного сопровождения специалистами данного процесса.

Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования ОВЗ (ЗПР).

9. Выполнение задач годового плана

9.1. Анализ работы учреждения по годовым задачам за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Задача	Мероприятия	Результат	Факторы препятствующие выполнению задач																																				
1.	<p>Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников в условиях образовательного учреждения через создание условий для полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными психологическими и физическими способностями.</p>	<p>Обеспечение эффективной работы по сохранению здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> качественное проведение закаливающих процедур; постоянное выполнение мероприятий по предупреждению утомляемости у дошкольников; постоянное соблюдение графика распределения обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста; соблюдение норм питания; качественное осуществление утреннего фильтра; учет антропометрических данных; проведение профилактических мероприятий против детского травматизма, гриппа, плоскостопия, нарушения осанки и зрения; координирование работы всего персонала; проведение спортивных мероприятий и праздников; повышение качества физкультурных занятий. <p><u>Формы методической работы с педагогами:</u></p> <p><u>Мастер-класс</u> «Создание нетрадиционного оборудования (предмета) для подвижных игр»</p>	<p><i>Сравнительная оценка состояния здоровья детей:</i></p> <table border="1" data-bbox="1317 596 1830 887"> <thead> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество дней пропущенных одним ребенком</td> <td>Количество дней пропущенных одним ребенком</td> </tr> <tr> <td>Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7</td> <td>Ясли-19,4 Д/с- 11,8 Среднее- 15,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Сравнительная оценка адаптации детей:</i></p> <table border="1" data-bbox="1211 991 1921 1249"> <thead> <tr> <th colspan="3">2020-2021 учебный год</th> <th colspan="3">2021-2022 учебный год</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Количество детей раннего возраста: 54</th> <th colspan="3">Количество детей раннего возраста: 62</th> </tr> <tr> <th>Тяжелая</th> <th>Средняя</th> <th>Легкая</th> <th>Тяжелая</th> <th>Средняя</th> <th>Легкая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>6</td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>7%</td> <td>41%</td> <td>52%</td> <td>10%</td> <td>45%</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, привели к хорошим результатам работы. Наблюдается незначительная положительная динамика – в сравнении с предыдущим учебным годом количество детей с тяжелой степенью адаптации.</p>	2020-2021	2021-2022	Количество дней пропущенных одним ребенком	Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7	Ясли-19,4 Д/с- 11,8 Среднее- 15,6	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			Количество детей раннего возраста: 54			Количество детей раннего возраста: 62			Тяжелая	Средняя	Легкая	Тяжелая	Средняя	Легкая	4	22	28	6	28	28	7%	41%	52%	10%	45%	45%	<p>Задача выполнена.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи – не выявлены.</p> <p>Остается актуальным: организация различных мероприятий с использованием дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>- обновление и пополнение РППС с учетом интересов детей. - организация полноценного отдыха детей в</p>
2020-2021	2021-2022																																							
Количество дней пропущенных одним ребенком	Количество дней пропущенных одним ребенком																																							
Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7	Ясли-19,4 Д/с- 11,8 Среднее- 15,6																																							
2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год																																					
Количество детей раннего возраста: 54			Количество детей раннего возраста: 62																																					
Тяжелая	Средняя	Легкая	Тяжелая	Средняя	Легкая																																			
4	22	28	6	28	28																																			
7%	41%	52%	10%	45%	45%																																			

		<p>своими руками» <u>Цель:</u> Проведение практической работы по вопросам оздоровительной работы с детьми. <u>Медико-педагогические совещания (группы раннего возраста)</u></p> <p><u>Практикум для воспитателей:</u> «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> Обеспечение методической поддержки педагогов, путем проведения консультативной работы по вопросам оздоровления дошкольников.</p> <p><u>Медико-педагогические совещания (логопедические и коррекционная группы)</u> Организована работа по квалифицированной коррекции психического и речевого развития детей. Педагоги мотивированы к активному использованию в работе современных образовательных технологий. Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p><u>Проведен Педсовет. Итоговый.</u> «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2021 – 2022 учебный год»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели количества детей по группам здоровья</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">2021-2022 учебный год</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Общее количество детей: 357</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1 группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">2 группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">3 группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">5 группа здоровья</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">309</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">86%</td> <td style="text-align: center;">3,7%</td> <td style="text-align: center;">0,3%</td> </tr> </table> <p>Случаев травматизма за учебный год – 1 (один).</p>	2021-2022 учебный год				Общее количество детей: 357				1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья	34	309	13	1	10%	86%	3,7%	0,3%	<p>летний оздоровительный период - качественное проведение закаливающих процедур в летний период - продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья - повышенная наполняемость групп - проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма.</p>
2021-2022 учебный год																								
Общее количество детей: 357																								
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья																					
34	309	13	1																					
10%	86%	3,7%	0,3%																					
2.	<p>Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного</p>	<p>Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем внедрения в образовательную деятельность рабочей программы воспитания.</p> <p><u>Формы методической работы с педагогами:</u></p>	<p>Созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного отделения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Результаты продвижения воспитанников в освоении ООПДО ГБДОУ детский сад №48 2021-2022 учебный год</u></p>	<p>Уровень выполнения задачи – оптимальный.</p> <p>Факторы, препятствующие</p>																				

<p>образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрения в образовательную деятельность рабочей программы воспитания. • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах воспитательной работы с дошкольниками. 	<p><u>Педагогический совет №3</u> «Проектные методы воспитания и обучения дошкольников как средство решения задач духовно- нравственному воспитанию».</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Куклы обереги в традициях русского народа»</p> <p><u>Практикум для воспитателей</u> «Агрессивные дети. Игры и тренинги при работе с агрессивными детьми. Работа с семьей агрессивного ребенка»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «Развитие творческого воображения через общение с природой»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Путешествие в страну слов»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Народное творчество. Витражные зарисовки»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Патриотизм начинается с детства»</p> <p><u>Игровой - практикум</u> "Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования"</p> <p><u>Игровой практикум</u> «Коммуникативные игры с детьми раннего возраста»</p> <p><u>Творческая мастерская</u> «Волшебная ниточка»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «Воспитание искусством»</p> <p><u>Презентация дидактической игры</u></p>	<p>Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2021-2022 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательная область</th> <th colspan="2">Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого</th> <th colspan="2">Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого</th> <th colspan="2">Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого</th> </tr> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>71%</td> <td>86%</td> <td>27%</td> <td>13%</td> <td>3%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>71%</td> <td>87%</td> <td>23%</td> <td>12%</td> <td>6%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>67%</td> <td>81%</td> <td>30%</td> <td>18%</td> <td>4%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>69%</td> <td>86%</td> <td>25%</td> <td>13%</td> <td>6%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>71%</td> <td>87%</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>5%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>70%</td> <td>85%</td> <td>26%</td> <td>14%</td> <td>4%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования</p> <p>Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.</p> <p>В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к</p>	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Социально-коммуникативное развитие	71%	86%	27%	13%	3%	2%	Познавательное развитие	71%	87%	23%	12%	6%	1%	Речевое развитие	67%	81%	30%	18%	4%	1%	Художественно-эстетическое развитие	69%	86%	25%	13%	6%	1%	Физическое развитие	71%	87%	24%	12%	5%	1%	ИТОГО	70%	85%	26%	14%	4%	1%	<p>выполнению задачи:</p> <p>В период пандемии значительное количество педагогов отсутствовали по болезни, что сказалось на результатах работы учреждения (переносы мероприятий).</p> <p>Остается актуальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ следующем учебном году. -оказание коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и
Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого			Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого																																																				
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года																																																				
Социально-коммуникативное развитие	71%	86%	27%	13%	3%	2%																																																				
Познавательное развитие	71%	87%	23%	12%	6%	1%																																																				
Речевое развитие	67%	81%	30%	18%	4%	1%																																																				
Художественно-эстетическое развитие	69%	86%	25%	13%	6%	1%																																																				
Физическое развитие	71%	87%	24%	12%	5%	1%																																																				
ИТОГО	70%	85%	26%	14%	4%	1%																																																				

	<p>"Инфраструктура города Пушкина"</p> <p><u>Открытое занятие</u></p> <p><u>Практикум</u> «Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Формы методической работы с педагогами по совершенствованию работы в группах компенсирующей направленности:</u></p> <p><u>Мастер-класс для воспитателей</u> «Дышим правильно - говорим легко» <u>Цель:</u> Обеспечение оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах речевого развития детей.</p> <p><u>Консультация для воспитателей групп раннего возраста</u> Организация музыкальной предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><u>Круглый стол для воспитателей ср.гр. групп по стимуляции речевого развития:</u> Профилактика речевых нарушений и стимулирование развития связной речи у детей среднего возраста. <u>Цель:</u> Обеспечение оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах в вопросах речевого развития детей.</p>	<p>знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p><i>Результаты продвижения воспитанников в освоении АООДО ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48 2021-2022 учебный год</i></p> <p>Результаты коррекционной работы в группах для детей с ТНР</p> <p>Выпуск в школу с чистой речью – 80% Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития – 20% Без значительного улучшения – 0%</p> <p>Результаты выпуска детей в группе для детей с ОВЗ (ЗПР)</p> <p>Выпуск в массовые общеобразовательные школы – 66% Выпуск в специализированную школу VII вида -17% Выпуск в специализированную школу VIII вида -17%</p> <p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми имеющими особенности в развитии в условиях групп компенсирующей направленности. Педагоги мотивированы и используют в образовательном процессе практико-ориентированные современные образовательные технологии, современные формы организации образовательного процесса.</p>	<p>психическом развитии.</p> <p>- создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.</p>
--	---	--	--

		<p><u>Практикум для воспитателей групп старш. и подготовительных групп</u> «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» <u>Цель:</u> повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах работы с детьми имеющими особенности развития.</p> <p><u>Консультация для воспитателей групп с ОВЗ</u> «Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через элементарное музицирование»</p> <p><u>Консультация (для воспитателей старш., и подготовительных логопедических групп):</u> «Весело играем, звуки закрепляем» <u>Цель:</u> Обеспечение оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах речевого развития детей.</p> <p><u>Консультация для педагогов</u> «Весело играем руки разминаем» <u>Цель:</u> Обеспечение оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах речевого развития детей.</p>		
3.	Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы	<p><u>Формы методической работы с педагогами:</u> <u>Педсовет №2.</u> «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОО»</p> <p><u>Семинар</u> «Организация диалога с родителями дистанционно»</p>	<p>Педагоги групп стали более активно использовать дистанционные формы работы в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рационально применяли информационные коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями.</p> <p>Реализованы интересные мероприятия с привлечением</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи – не</p>

<p>взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</p>	<p><u>Цель:</u> Проанализировать нормативные документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений. Повысить компетенцию педагогов в вопросах построения эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества.</p> <p><u>Семинар</u> «Конструктивное общение». <u>Цель:</u> сформировать представление об основных приемах эффективной коммуникации, познакомить со способами снижения эмоциональной напряженности, развить навыки конструктивного общения.</p> <p>Во всех возрастных группах проводились родительские собрания; консультации на темы возрастных особенностей детей, адаптации детей. Организованы он-лайн мероприятия для родителей и с привлечением всех участников образовательного процесса (Подробно см. стр 8-9): <u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей дошкольников <i>через чаты WhatsApp</i></u> <u>Наглядная информация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в противэпидемический период). 	<p>всех участников образовательного процесса.</p> <p>Организованы акции и флешмобы с участием воспитанников и родителей.</p>	<p>выявлены. Эпидемиологическая обстановка остается неблагоприятной, в связи с пандемией остается актуальным: - расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки</p>
--	--	--	---

**9.2. Результаты участия в конкурсах обучающихся
в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района СПб, в 2021-2022 учебном году**

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место
Конончук Софья Педагоги: Шарова Н.В. Полянская И.И.	Барзанов Максим Педагоги: Фотева Т.Н., Левкина С.Л.	Мартынюк Ксения, Тарасова Арина, Полетаева Арина Педагог: Вишневская М.В.
Конончук Софья Педагоги: Шарова Н.В. Полянская И.И. Галеницкая М.В. Евграфова О.В.	Руководитель команды: Голубева М.Г. Дети: Митин Семен — гр. «Почемучки»; Иванов Артем - гр. «Непоседы»; Дойков Андрей — гр. «Непоседы»; Фунтикова Маша - гр. «Семицветики»; Полетаева Арина — гр. «Семицветики»; Тихонова Софья — гр. «Семицветики».	Тельман Арина Куратор: Галеницкая М.В.
Капустина София Педагоги: Будкевич Л.П. Ребковец А.А.		Широких Павел Кураторы: Андреева М.Л. Подсекалова М.В.
Мурзина Ульяна Педагоги: Будкевич Л.П. Ребковец А.А.		
Скачкова Антонина Педагоги: Будкевич Л.П. Ребковец А.А.		
Стайкова Кира Педагоги: Будкевич Л.П., Ребковец А.А.		
Панов Вячеслав Педагог: Гарбуз И.В.		
Шубин Андрей Педагог: Гарбуз И.В.		
Севастьянова Валерия Педагог: Гарбуз И.В.		
Тихонова Софья Куратор Телегина Ю.А.		
Кучеренко Семен Педагог: Телегина Ю.А.		

Нечукина Диана Педагог: Грузинская О.И.		
Быков Глеб Педагог: Грузинская О.И.		
Щербина София Педагоги: Долгова С.А. Кожевникова Н.С.		
Тихонова София Педагоги: Телегина Ю.А. Грузинская О.И.		
Степанова Екатерина Педагоги: Телегина Ю.А. Грузинская О.И.		
Фомин Матвей, Тихонова София Педагоги: Телегина Ю.А. Грузинская О.И.		
Панов Вячеслав Педагоги: Андреева М.Л. Подсекалова М.В.		
Победитель Группа «Теремок» Кураторы Будкевич Л.П. Ребковец А.А.		
Победитель Учитель-логопед Асташенкова Н.В.		Победитель Воспитатель Чадова О.А.
21	2	4
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
Дойков Андрей Педагог - Галеницкая М.В.	Михайлов Артем Педагог - Евграфова О.В.	
Иванов Артем Педагог - Евграфова О.В.	Петряев Владимир Педагог - Галеницкая М.В.	
Осипова Алиса Педагог - Галеницкая М.В.	Обрезков Егор Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Порубова Татьяна Педагог - Евграфова О.В.	Климантов Степан Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Рыжова Елизавета Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В.	Холодова Ксения Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Иванов Артем Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В.	Валиев Умар Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Михайлов Артем Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Холодова Ксения Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Васильева Аня Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Обрезков Егор Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Осипова Алиса Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Григорьева Валерия Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Носкова Мария Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Федоренко Алексей Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.	
Рыжова Елизавета Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Тельман Арина Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	
Порубова Татьяна Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Осипова Алиса Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	
Петров Степан Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	Порубова Татьяна Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В	
Григорьева Валерия Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
Костерин Никита Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.		
Конончук Софья Педагоги – Шарова Н.В. Полянская И.И.		
Титова Аня Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
Иванов Артем Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
Дойков Артем Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
Петряев Владимир Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
Михайлов Артем Педагоги - Галеницкая М.В. Евграфова О.В		
21	13	0

Победители районного уровня:

Диплом 1 место - 21,
Диплом 2 место - 2,
Диплом 3 место - 4.

Победители Всероссийского уровня:

Диплом 1 место - 21,
 Диплом 2 место - 13,
 Диплом 3 место - 0.

Участие в акции – «Спасибо за жизнь» – 126 чел, «Засветись»-120 чел. **Всего участие – 240 чел.**

Участие в конкурсах: «Разукрасим мир стихами» - 3, «Как на масленой неделе» -2, «Так бывало в старину» - 8, «Звезды на ладошках» - 1, «Веселые старты» - 6, «Безопасная дорога детям» - 5, «Дорога и мы» - 1, «Пушкинский талисман БДД» - 1, «Незабудки» - 2, «Нормы ГТО» - 1, «Майские старты» - 6 . **Всего участие – 76 чел.**

9.3.Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание
1.	<p><u>Позитивные изменения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к взаимодействию родителей дошкольников через участие в различных мероприятиях, участие родителей посредством дистанционных форм - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования дошкольников - Информирование родителей о работе ГБДОУ 48 через официальных сайт учреждения
2.	<p><u>Культурно-массовые мероприятия:</u></p> <p><u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» • Выставка поделок на осеннюю тематику «Осенние фантазии» • Выставка самодельных игрушек «Новогодние чудеса» • Выставка рисунков «Блокадный Ленинград» • Выставка стенгазет «С днем Защитника Отечества» • Выставка детских открыток и сувениров «Поздравляем наших мам!» - в группах • Выставка поделок из бросового материала «Космический корабль» • Выставка детских рисунков «Пасхальное яичко» <p><u>Видео-трансляции праздников:</u> Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, До свидания детский сад.</p> <p><u>Конкурсы</u></p>

- Конкурс «Лучший логотип ГБДОУ детский сад №48»
- Конкурс чтецов «Незабудки» посвященный празднику День Победы (для детей старших, подготовительных групп)
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (для детей средних, старших, подготовительных групп)

Акции

- «Жизнь без ДТП»
- Экологическая Акция «День птиц»

Городской социальный проект «Искорки доброты». https://vk.com/iskorki_dobroty

Проект «Искорки Доброты» реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

(участники 4 группы – Теремок, Гномики, Непоседы, Семицветики)

Дополнительные мероприятия:

- Тематический день в честь окончания ВОВ «Слава тебе, победитель - солдат!»
- Тематический день «Спасибо за жизнь»
- День Матери «Самой милой и единственной на свете» - видеопоздравления,
- Тематический день «Здравствуй Масленица!»
- День улыбок
- День защиты детей

Дистанционные формы работы с родителями в социальных сетях:

Родительские собрания

- Онлайн-консультирование по запросам родителей на современных платформах.

Вебинары – консультации:

- «Автоматизируем звук»
- «Звуко-буквенный анализ и синтез»

Онлайн - акции

- Флешмоб «Окна Победы»
- Флешмоб «Я и мама кулинар!»

Видеомарафоны (выразительное чтение детьми стихотворений)

«Мы говорим стихами о войне»

Работа клуба для родителей в группах раннего возраста

«Мамина Школа» через группу в социальной сети - 5 занятий

- октябрь «Режим дня для детей раннего возраста»
- декабрь «Играем пальчиками – развиваем речь»
- февраль «Учимся лепить»

- март «Учимся рисовать»
- апрель «Кризис 3х лет»

Проведение дистанционных мастер-классов для родителей:

- Онлайн мастер-класс «Полезные поделки из DVD дисков»
- Онлайн Мастер - класс «Народная кукла для наших детей»
- Онлайн мастер-класс «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
- Онлайн мастер-класс по изготовлению игровой куклы
- Онлайн мастер-класс «Пальчиками играем – речь развиваем»
- Онлайн мастер класс к Дню Земли «Мы хотим жить на цветущей планете»
- Онлайн мастер-класс «Подготовка руки дошкольника к письму»
- Онлайн мастер-класс для родителей «Театральная деятельность как основа всестороннего развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» совместно с руководителем театральной студии Ксении Мазур (родитель)

Творческие мастерские:

- Творческая мастерская «Ярмарка мастеров. Расписное полотенце»
- Онлайн творческая мастерская «Пасхальное яйцо»
- Онлайн творческая мастерская Изготовление оберега «На счастье»

Круглый стол (онлайн)

- «Артикуляционная гимнастика залог правильной и красивой речи»

Семинары

- Онлайн семинар "Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников"
- Онлайн Семинар-практикум «Семейные традиции»

Практикумы

- Онлайн практикум «Звуко-буквенный анализ и синтез»
- Онлайн практикум «Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста»
- Онлайн - практикум «Формирование чувства патриотизма через нравственное воспитание»

Онлайн Вебинар «10 критических ошибок при обучении чтению в дошкольном возрасте»

Вебинар «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через знакомство с устным народным творчеством»

Вебинар «Дома играем – речь развиваем»

Видеопоздравление «Самой милой и единственной на свете»

	<p><u>Видео – отчет по реализации проекта «Мой любимый город, в котором я живу» - март</u> <u>Видео - презентация тематического дня «День Птиц»</u> <u>Видео поздравление к Дню Матери</u></p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Онлайн_консультация для родителей «Рекомендации учителя дефектолога по выполнению родителями домашних заданий с детьми ЗПР»</u> • <u>Онлайн_консультация «Занимательное лето» (Рекомендации по работе с детьми дома в летний период)</u> • <u>Онлайн_консультация «Прогулки выходного дня по городу Пушкину. Как сделать прогулку приятной и полезной</u> • <u>Онлайн_консультация «Постановка сонорных звуков»</u> • <u>Онлайн_консультация по просодике Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж»</u> • <u>Онлайн-консультация Литературные произведения поэтов и писателей, живших в городе Пушкине (А.С. Пушкин, Д.Н. Мамин-Сибиряк).</u> <p><u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей образования дошкольников</u> <u>через чаты WhatsApp</u> <u>Наглядная информация</u> Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в противоэпидемический период).</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Актуально:</u> • расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, • создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки, • Повышенная наполняемость в группах ДОУ.

10. Перспективы развития

ВЫВОД: на основании анализа можно сделать вывод о том, что в ГБДОУ №48: обеспечена охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечено физическое и психическое благополучие дошкольников в условиях образовательного учреждения через создание условий для полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными психологическими и физическими способностями.

Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. В общеразвивающих группах - 100% воспитанников готовы к поступлению в школу. В группах компенсирующей направленности для детей с (ОВЗ) ТНР – 98% воспитанников готовы к обучению в школе. Выпуск в школу с чистой речью – 80% Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития – 20%, без значительного улучшения – 0%. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда и квалифицированный педагогический персонал обеспечивают развитие и

коррекцию детей в соответствии их психическими особенностями. Высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем обеспечено путем внедрения в образовательную деятельность рабочей программы воспитания.

Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Педагоги мотивированы и активно использовали в течении учебного года современные образовательные технологии и формы организации образовательного процесса

В учреждении расширена сфера дистанционного участия родителей в воспитательно - образовательном процессе, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В течение 2021/2022 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

Организованная совместная и самостоятельная образовательная деятельность во всех группах ведется в системе что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава.

На основании результатов анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, определены основные направления работы на 2022-2023 учебный год.

1. Создание условий для совершенствования и пополнения материально-технической базы учреждения:
 - Реконструкции системы электро и водоснабжения;
 - Проведение косметического ремонта санузлов в групповых ячейках;
 - Благоустройство территории ГБДОУ;
 - Приобретение компьютерного оборудования;
 - Проведение локальной сети интернет в помещениях организации.
2. Создание условий для решения актуальных вопросов воспитательно-образовательной работы:
 - Продолжения работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
 - Обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в следующем учебном году.
 - Оказания коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии опираясь на результаты индивидуальные продвижения воспитанников.
 - Осуществления воспитательно - образовательной рабюоты с учетом рабочей программы воспитания.
 - Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма, профилактика БДТТ.
 - Повышения профессиональной компетентности педагогов посредством создания комплекса мероприятий способствующих росту их профессионализма.
 - Организации работы в условиях ограниченного пространства, с учетом повышенной наполняемости групп.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- Обновлении и пополнение РППС с учетом потребностей детей.
- Организации полноценного отдыха детей в летний оздоровительный период.
- Качественного проведения закаливающих процедур в летний период.
- Формирования у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- Обеспечения партнерского взаимодействия с родителями. Формирование семейных ценностей у дошкольников.
- Повышение образовательного уровня обучающихся через дополнительное образование.

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга



О.И.Бойцова
О.И.Бойцова