СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №3 от 31 мая 2021г

Заведующий ГВДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приказ ОД/-№3 \$2 от 27.07.2021г

#### публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
За 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург 2021г

#### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Публичный доклад** — это публичный отчёт руководителя о работе дошкольной образовательной организации в учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах, о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

**Цель публичного доклада** — становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Предмет публичного доклада** — анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного отделения. **Структура публичного доклада:** 

- 1.Общая характеристика учреждения.
- 2.Состав воспитанников.
- 3. Структура управления.
- 4. Финансовое обеспечение.
- 5. Медицинское обслуживание. Питание детей.
- 6. Обеспечение безопасности.
- 7. Условия осуществления образовательного процесса.
- 8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий.
- 9.Выполнение задач годового плана
- 10.Перспективы развития на 2021-2022 учебный год.

Доклад является документом постоянного хранения.

#### 1.Общая характеристика учреждения

| Полное            | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района |
|-------------------|---|
| наименование      | Санкт-Петербурга  |
| учреждения        |   |
| Сокращенное       | ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга  |
| наименование      |   |
| Руководитель      | Заведующий ГБДОУ детский сад №48: Бойцова Ольга Игоревна  |
|                   | Приемные дни: вторник 15.0018.00. Тел . 459-76-37   |
| Адрес организации | Юридический адрес:  |
|                   | 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А             |

| Тосубарст           | твенное оюожетное оошкольное ооразовательное учрежоение оетскии сао №48 Пушкинского раиона Санкт-Петероурга  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                     | Телефон / Факс: 459-76-37  |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим работы        | В ГБДОУ обеспечен 12 часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.   |  |  |  |  |  |  |
|                     | выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством Российской Федерации.  |  |  |  |  |  |  |
| Дата создания       | бразовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года  |  |  |  |  |  |  |
|                     | № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада   |  |  |  |  |  |  |
|                     | № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»  |  |  |  |  |  |  |
| Телефон             | +7 (812) 459-76-37   |  |  |  |  |  |  |
| Официальный сайт    | Сайт http://детскийсад48.pф  |  |  |  |  |  |  |
| и электронная почта | Адрес электронной почты: gbdou.48@mail.ru  |  |  |  |  |  |  |
| Учредитель          | Учредитель Образовательного учреждения   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Субъект Российской Федерации— город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Комитет по образованию Санкт-Петербурга |  |  |  |  |  |  |
|                     | Место нахождение: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Официальный сайт: www.k-obr.spb.ru   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Электронная почта: kobr@gov.spb.ru   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга   |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Место нахождение: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24,   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Caйт: <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/</a>  |  |  |  |  |  |  |
|                     | <u>Начальник отдела образования Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u><br>Микушева Наталья Павловна  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Приемные дни: вторник 16.0018.00. по предварительной записи  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Тел. +7(812) 576-25-38 e-mail: <u>rono@tupush.gov.spb.ru</u>   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Официальный сайт отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга: <a href="http://obr.imc-pr.spb.ru/">http://obr.imc-pr.spb.ru/</a>   |  |  |  |  |  |  |
|                     | Ведущий специалист по дошкольному образованию Пушкинского р-на Санкт-Петербурга: Муха Елена Владимировна Тел. 576-92-85  |  |  |  |  |  |  |

| Лицензия        | Регистрационный номер лицензии 4395 от 25.03.2021г,                       |
|-----------------|---|
|                 | временная лицензия предоставлена на срок до 25.03.2022г                   |
| Организационно- | Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб). |
| правовая форма  |   |

#### 2. Состав воспитанников

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционировало 14 групп из них: 2 группы для детей раннего дошкольного возраста, 8 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В учреждении обеспечен 12 часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Общее количество детей - 364.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, и обслуживающим персоналом.

#### Характеристика воспитанников

| Направленность групп   | Название группы                             | Возрастная<br>категория<br>детей | Количеств<br>о групп | Количество<br>детей |
|--|---|----------------------------------|----------------------|---------------------|
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Вторая группа раннего возраста «Б»          | 1,5-3 года                       | 1                    | 29                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Вторая группа раннего возраста «Б»          | 1,5-3 года                       | 1                    | 30                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Младшая группа «А»                          | 3-4 года                         | 1                    | 30                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Младшая группа «Б»                          | 3-4 года                         | 1                    | 30                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Средняя группа «А»                          | 4-5 лет                          | 1                    | 33                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Средняя группа «Б»                          | 4-5 лет                          | 1                    | 33                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Старшая группа «А»                          | 5-6 лет                          | 1                    | 28                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Старшая группа «Б»                          | 5-6 лет                          | 1                    | 29                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Подготовительная группа «А»                 | 6-7 лет                          | 1                    | 28                  |
| Группа общеразвивающей направленности                                      | Подготовительная группа «Б»                 | 6-7 лет                          | 1                    | 29                  |
| Группы для детей с огранич   | ченными возможностями здоровья (С           | <b>DB3</b> )                     |                      |                     |
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Логопедическая группа для детей с<br>ТНР №1 | 6-7 лет                          | 1                    | 18                  |
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Логопедическая группа для детей с<br>ТНР №2 | 6-7лет                           | 1                    | 16                  |
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Логопедическая группа для детей с<br>ТНР №3 | 5-6 лет                          | 1                    | 17                  |
| Группы компенсирующей направленности для                                   | Коррекционная группа для детей с            | 5-7лет                           | 1                    | 14                  |

| детей с задержкой психического развития | ЗПР |          |     |
|---|-----|----------|-----|
| Списочный состав:                       |     | 14 групп | 364 |

#### 3. Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ.

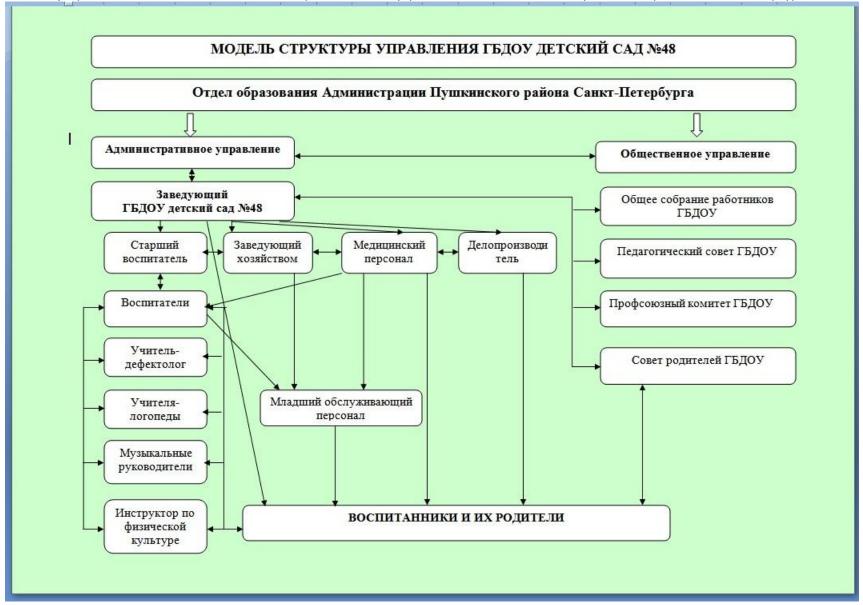
Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. <a href="http://детскийсад48.pd/локальные-документы/">http://детскийсад48.pd/локальные-документы/</a>

Положение об общем собрании работников ГБДОУ №48 Положение о Педагогическом совете ГБДОУ №48

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Положение о Совете родителей ГБДОУ №48

Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга



#### 4. Финансовое обеспечение

#### Укрепление материально-технической базы за 2020-2021 учебный год

| №   | Выполнено работ   | Дата       | Сумма     | Примечание                                     |
|-----|---|------------|-----------|--|
| п/п |   | подписания | контракта |  |
|     |   | контракта  |           |  |
| 1   | Выполнение работ по ремонту участков трубопроводов холодного водоснабжения и замене канализационных трапов горячего цеха в здании ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А | -          | 68 659,44 | Заключение контракта ориентировочно 10.06.2021 |

| №   | Перечень закупок  | Дата                                   | Сумма     | Примечание        |
|-----|---|--|-----------|-------------------|
| п/п |   | подписания<br>контракта                | контракта |                   |
| 1   | Поставка хозяйственных товаров и моющих средств (мыло, чистящее средство) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А            | Ориентировоч<br>ная дата<br>31.05.2021 | 11 172,25 |                   |
| 2   | Поставка хозяйственных товаров и моющих средств (тряпка, салфетки, мешки для мусора) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А | 14.05.2021                             | 5 800,00  |                   |
| 3   | Поставка бумаги туалетной для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А  | 14.05.2021                             | 3 300,00  |                   |
| 4   | Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А   | Ориентировоч ная дата 07.06.2021       | 25 785,18 |                   |
| 5   | Поставка пасты чистящей для нужд ГБДОУ детский сад № 48   |  | 4 500,00  | Идут торги, сумма |

|   | Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары,             |              |           | может измениться |
|---|---|--------------|-----------|------------------|
|   | Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А                      |              |           |                  |
|   |   |              |           |                  |
| 6 | Поставка дезинфицирующих и моющих средств для нужд ГБДОУ детский      | Ориентировоч | 16 039,81 |                  |
|   | сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары,    | ная дата     |           |                  |
|   | Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А                      | 31.05.2021   |           |                  |
| 7 | Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и       | 16.04.2021   | 29 722,04 |                  |
|   | оргтехники для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по      |              |           |                  |
|   | адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, |              |           |                  |
|   | д. 15, литер А  |              |           |                  |

**ВЫВОД.** В ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Материально-технические условия в учреждении обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна – постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств.

#### 5. Медицинское обслуживание и питание детей

#### Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется городской детской поликлиникой № 49.

В ГБДОУ работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

#### Мероприятия проводимые медицинским персоналом:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- своевременное оказание помощи травмированным детям;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- С-витаминизация третьего блюда.

#### Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:

Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике травматизма.

Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.

Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:

• информация для родителей о детских инфекциях;

- инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;
- своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;
- немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;
- инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;
- соблюдение принципов групповой изоляции;
- правильное использование дезинфекционных растворов;
- постоянное ведение контактных детей.

В ГБДОУ №48 налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

Одно из основных направлений работы нашего образовательного учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей способствуют следующие факторы:

- наличие переоборудованного современным медицинским оборудованием медицинского кабинета;
- наличие в штатном расписании таких специалистов как инструктор по физическому развитию;
- наличие приходящего из поликлиники медперсонала: врача-педиатра, 2-х медсестер;
- проведение квалифицированных осмотров специалистами и выполнение педагогами комплекса медико-педагогических мероприятий направленных на благоприятное течение периода адаптации детей;
- выполнение педагогами мероприятий по предотвращению утомляемости на занятиях;
- осуществление индивидуального подхода к ослабленным детям;
- проведение с детьми закаливающих процедур: «дорожки здоровья», воздушные ванны, различные виды гимнастик (дыхательная, бодрящая, для профилактики нарушения зрения, профилактики плоскостопия и нарушения осанки);
- осуществление диспансеризации детей идущих в школу.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в поддержании уровня заболеваемости дошкольников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга 1.5.1. Сравнительная оценка состояния здоровья детей:

| Наименование       | Численность детей, человек |              |                  |             |                  |             |  |
|--------------------|----------------------------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------------|--|
| показателей        | Сентябрь<br>2018г          | Май<br>2019г | Сентябрь<br>2019 | Май<br>2020 | Сентябрь<br>2020 | Май<br>2021 |  |
| Часто болеющие     | 16                         | 16           | 15               | 15          | 17               | 17          |  |
| дети               |                            |              |                  |             |                  |             |  |
| Дети с             | 31                         | 30           | 30               | 27          | 14               | 14          |  |
| хроническими       |                            |              |                  |             |                  |             |  |
| заболеваниями      |                            |              |                  |             |                  |             |  |
| Случаи травматизма | -                          |              | 3                |             | 1                |             |  |
| Количество дней    | Ясли-1                     | 19.5         | Ясли-            | 21.3        | Ясли-2           | 20,8        |  |
| пропущенных        | Д/c-11.5                   |              | Д/c-11.2         |             | Д/с- 12,6        |             |  |
| одним ребенком     | Среднее                    | -12.9        | Среднее-15.7     |             | Среднее- 16,7    |             |  |

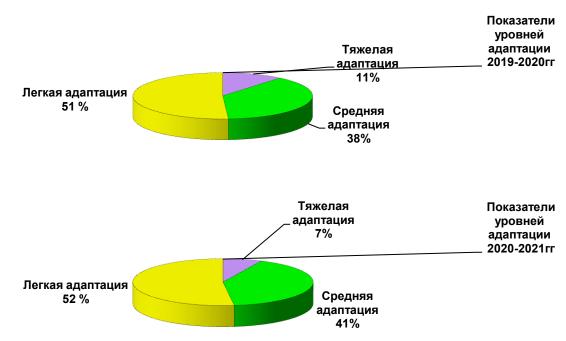
#### 1.5.2. Показатели количества детей по группам здоровья

| 2019-2020 учебный год       |          |          |             | 2020-2021 учебный год                |             |      |          |
|-----------------------------|----------|----------|-------------|--------------------------------------|-------------|------|----------|
| Общее количество детей: 368 |          |          | <b>O</b> 61 | щее количе                           | ство детей: | 364  |          |
| 1 группа                    | 2 группа | 3 группа | 4 группа    | 1 группа   2 группа   3 группа   4 г |             |      | 4 группа |
| здоровья                    | здоровья | здоровья | здоровья    | я здоровья здоровья здоровья зд      |             |      | здоровья |
| 99                          | 248      | 19       | 2           | 93                                   | 257         | 13   | 1        |
| 28%                         | 67%      | 5,4%     | 0,6%        | 25%                                  | 70%         | 3,7% | 0,3      |

Анализируя таблицу здоровья детей, мы наблюдаем, что в ГБДОУ №48 не значительно уменьшилось общее количество детей. Значительно уменьшилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. Случай травматизма за учебный год – 1 (один).

#### 1.5.3.Показатели уровня адаптации детей раннего возраста

| 2019-2020 учебный год   |           |           | 2020-2021 учебный год |           |              |  |
|---|-----------|-----------|-----------------------|-----------|--------------|--|
| Количество детей раннего возраста: Количество детей раннего возраста: |           |           |                       |           | возраста: 54 |  |
|   | 63        |           |                       |           |              |  |
| Тяжелая   | Средняя   | Легкая    | Тяжелая               | Средняя   | Легкая       |  |
| адаптация   | адаптация | адаптация | адаптация             | адаптация | адаптация    |  |
| 7   | 24        | 32        | 4                     | 22        | 28           |  |
| 11%   | 38%       | 51%       | 7%                    | 41%       | 52%          |  |



Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, привели к хорошим результатам работы. Наблюдается незначительная положительная динамика — в сравнении с предыдущим учебным годом на 5% уменьшилось количество детей с тяжелой степенью адаптации.

#### 1.5.4.Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В настоящее время Управлением социального питания города Санкт-Петербурга разработано и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу 10 – дневное меню, которым руководствуется ОУ. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя

только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий и медицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котёл, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

#### 6. Обеспечение комплексной безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- ГО и ЧС.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория отделения дошкольного образования детей по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой, системой охранного телевидения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности АПС и СО, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители и пожарные краны. Имеются планы эвакуации. Согласно акту

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга готовности ОУ проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

#### 7. Условия осуществления образовательного процесса

Основной целью работы ГБДОУ детский сад №48 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а так же обеспечение квалифицированной коррекции нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и дошкольников с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации следующих общеобразовательных программ:

| Образовательная   | Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| программа         | Санкт-Петербурга (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным  |  |  |  |  |  |
| дошкольного       | стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной  |  |  |  |  |  |
| образования ДОУ   | программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся   | общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)). и с учетом образовательных потребностей участников  |  |  |  |  |  |
| общеобразовательн | образовательных отношений. Срок реализации программы – 5 (пять) лет.  |  |  |  |  |  |
| ых групп          | Обязательная часть Программы составлена с учетом:   |  |  |  |  |  |
|                   | • Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15)). Вариативная часть Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на |  |  |  |  |  |
|                   |   |  |  |  |  |  |
|                   | интеграции парциальных авторских программ:  |  |  |  |  |  |
|                   | В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:   |  |  |  |  |  |
|                   | • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.   |  |  |  |  |  |
|                   | Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;   |  |  |  |  |  |
|                   | В образовательной области «Познавательное развитие»:  |  |  |  |  |  |
|                   | • Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.  |  |  |  |  |  |
|                   | В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:  |  |  |  |  |  |
|                   | • Парциальная образовательная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.   |  |  |  |  |  |
|                   | • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г   |  |  |  |  |  |
| Адаптированная    | Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с  |  |  |  |  |  |

| образовательная   |
|-------------------|
| программа         |
| дошкольного       |
| образования ДОУ   |
| для обучающихся с |
| OB3 (THP)         |
| (с тяжелым        |
| нарушением речи)  |

ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад№48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Срок реализации программы – 1-2 года.

#### Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:

- «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте <u>www.firo.ru</u>, 2014г.
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад№48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вариативная часть адаптированной Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:

#### В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;

#### В образовательной области «Познавательное развитие»:

• Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.

#### В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Парциальная образовательная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2019г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г

# Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (с задержкой

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад№48 Пушкинского района Санкт-Петербурга составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) размещённой на сайте и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Срок реализации программы – 1-2 года.

Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:

| психического |
|--------------|
| развития)    |

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой, С-Пб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой-2010г,
- «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г.

Вариативная часть адаптированной Программы формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:

- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.
- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г.

#### 7.1. Кадровые условия

ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 100% укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет **69** человек. Образовательную работу с детьми осуществляют **36 педагогов** из них: 28 воспитателей и 8 специалистов (старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

#### 7.1.1. Уровень образования и стажа педагогических работников

| 2           | Характеристика кадрового состава<br>Май 2021года         |     |     |  |  |  |
|-------------|--|-----|-----|--|--|--|
| По          | По высшее образование                                    |     |     |  |  |  |
| образованию | образованию высшее образование (педагогического профиля) |     |     |  |  |  |
|             | 14   | 39% |     |  |  |  |
|             |  |     |     |  |  |  |
| По стажу    | По стажу до 5 лет  |     |     |  |  |  |
|             | от 5лет до 20 лет  | 14  | 39% |  |  |  |
|             | свыше 20 лет   | 22  | 61% |  |  |  |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга **Динамика уровня специальной образованности педагогов** 

| Учебный год | Общее      | Высшее           | Среднее          | Количество      |
|-------------|------------|------------------|------------------|-----------------|
|             | количество | образование      | профессиональное | студентов       |
|             | педагогов  | (педагогическое) | (педагогическое) | образовательных |
|             |            |                  |                  | учреждений      |
| 2017-2018   | 36         | 22               | 14               | -               |
| 2018-2019   | 36         | 23               | 13               | -               |
| 2019-2020   | 36         | 22               | 14               | -               |
| 2020-2021   | 36         | 22               | 14               | -               |

Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности – более 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

#### 7.1.2. Аттестация педагогических работников

#### Результаты аттестации педагогов:

Коллектив стабилен, с высоким уровнем квалификации – более 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2020-2021 учебном году в ДОУ аттестовались 4 человека, в том числе: на высшую квалификационную категорию - 1 человек

- Климова С.А.— учитель-дефектолог, высшая кв. категория с 19.11.2020г РКО СПб №2882-р от 25.11.2020г на первую квалификационную категорию 3 человека
  - Ребковец А.А. воспитатель, первая кв. категория с 22.10.2020г, РКО СПб № 2022-р от 28.10.2020г
  - Ситникова Ю.А. воспитатель, первая кв. категория с 21.01.2021г, РКО СПб № 150-р от 27.01.2021г
  - Тимошилова О.А. воспитатель, первая кв. категория с 23.03.2021г, РКО СПб № 848-р от 20.03.2021г

| Характеристика кадрового состава<br>май 2021 года | Кол-во<br>человек | Проценты |
|---|-------------------|----------|
| высшая квалификационная категория                 | 22                | 62%      |
| первая квалификационная категория                 | 14                | 38%      |

#### Сведения о сотрудниках прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

#### Курсы повышения квалификации в 2020-2021г

- 1. *Шарова Н.В.* ООО «Инфоурок» «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» 144 часа, 19.08.2020г
- 2. *Бойцова О.И.* СПБ АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» 36 часов, 12.10.2020г
- 3. *Тюлякова С.А.* СПБ АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» 36 часов, 12.10.2020г
- 4. *Тюлякова С.А.* ООО «Инфоурок» «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 31.03.2021г
- 5. *Тюлякова С.А.* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов, 05.04.2021г
- 6. Комарова О.П. «ИОЦ «Северная столица» «Образовательный процесс в группах раннего возраста» –72 часа, 18.01.2021 г
- 7. *Пимонова Е.В.* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и преподготовки «Мой университет»» « Развитие речи детей 6-8лет с использованием коллажей» –72 часа,16.02.2021г
- 8. *Полянская И.И.* ООО «Инфоурок» «Организация работы собучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» –72 часа, 31.03.2021г
- 9. Сладкова А.О. ООО «Инфоурок» «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» –72часа, 07.04.2021г
- 10. *Телегина Ю.А.* ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» 72 часа, 07.04.2021г
- 11. *Федорова Р.Г.* ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» 108 часов, 17.04.2021г
- 12. *Тимошилова О.А.* ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» 108 часов, 17.04.2021г
- 13. Гарбуз И. В. ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 07.04.2021г
- 14. Андреева М.Л. ООО «Инфоурок» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» 108 час, 21.04.2021г
- 15. 39 человек ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 21.04.2021г, 36 часов

#### Повышение квалификации в межкурсовой период

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные мероприятия и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Посещение районных методических объединений по сетевому взаимодействию, было организованно в дистанционном формате, (посредством электронной рассылки на платформе ZOOM):

- методическое объединение для старших воспитателей 1 человек;
- методическое объединение музыкальных работников 2 человека;
- методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек;
- методическое объединение по сетевому взаимодействию для воспитателей 15 человек;
- методическое объединение для педагогов раннего возраста 4 человека;
- методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек; методическое объединение для учителей-логопедов 4 человека.

За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет самообразования, посещения кустовых методических объединений в дистанционном формате и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. ДОУ укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

#### Категории педагогов

#### Динамика уровня квалификации педагогов

| Учебный год | Общее      | Высшая         | Первая         | Соответствие  |
|-------------|------------|----------------|----------------|---------------|
|             | количество | квалификационн | квалификационн | квалификацион |
|             | педагогов  | ая категория   | ая категория   | ной категории |
| 2017-2018   | 36         | 13             | 22             | 1             |
| 2018-2019   | 36         | 14             | 20             | 2             |
| 2019-2020   | 36         | 22             | 14             | -             |
| 2020-2021   | 36         | 22             | 14             | -             |

# 7.1.3. Результаты представления опыта работы педагогами ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

| п/п | Название мероприятия  | Должность участвующего,  | Результат                  |
|-----|---|--|----------------------------|
|     | место проведения  | Ф.И.О. дата.   |                            |
|     | - Foodonia  | РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ   |                            |
| 1   | Кустовое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга №4 Представление опыта работы по физкультурнооздоровительному проекту - «В мячик мы играем — здоровье сохраняем!»   | Выступающие: старший воспитатель -<br>Тюлякова С.А.,<br>инструктор по физической культуре –<br>Голубева М.Г. | Представление опыта работы |
|     | Форма проведения: дистанционно (с использованием группы в социальной сети vk.com)  Присутствовали: педагоги ГБДОУ № 20, 24, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 46, ГБОУ № 297, ГБОУ №460   | 25 ноября 2020г  |                            |
| 2   | Кустовое методическое объединение инструкторов по физической культуре Пушкинского района Санкт-Петербурга Инструктор по физической культуре - Голубева М.Г. Представление опыта работы – в дистанционном формате. (видеоклип) Открытое физкультурное развлечение. «Путешествие на планету безопасность» - с | Инструктор по физической культуре – Голубева М.Г. Группа «Колокольчики» Ст. воспитатель Тюлякова С.А.        | Представление опыта работы |

|   | Государственное бюджетное дошкольное обра  | 13000 THE TOTAL OF THE OF THE CAR IN 11 TO THE WAR AT   | ского района санкін-петіероурга  |
|---|--|---|--|
|   | детьми подготовительной группы   |   |  |
| 3 | Кустовое методическое объединение музыкальных руководителей Пушкинского района Санкт-Петербурга Представление опыта работы в дистанционном формате (в форме презентации) – Гурова М.М. Презентация «Музыкальные игры с младшими дошкольниками и их значение в музыкально-оздоровительном развитии детей» | Музыкальный руководитель Гурова М.М. Ст. воспитатель Тюлякова С.А. Группы «Смешарики», «Теремок», «Гномики»  30 марта 2021г | Представление опыта работы   |
|   | E  | ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ   |  |
| 4 | Второй Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»  | Бойцова О.И.<br>Тюлякова С.А.   | УЧАСТИЕ  |
|   | и церемония награждения победителей народного голосования VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»  Организаторы: «Фонд президентских грантов,  | Голубева М.Г.  16 анреня 2021г  | СЕРТИФИКАТ подтверждает, что Бойцова Ольга Игоревна принял(а) участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здоролого ребенка Регионы»  |
|   | голосования VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»  | Голубева М.Г.  16 апреля 2021г  | СЕРТИФИКАТ подтверждает, что  БОЙЦОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА принял(а) участие во II Всероссийском форуме еВоспитатели Россияю- «Воспитаем дорокого ребенка. Регионы»  Воспитаем дорокого ребенка. Регионы»  Воспитаем дорокого ребенка. Регионы  Воменетов Продократом Коменето Гозирастичном В Листер по посиом  Л. Тутова  1 в перено 221 года  В перено 221 года |

|   |  | ізовительное учрежоение оетский сио №46 Пушкин<br>Г                          |   |
|---|--|--|---|
|   | «Воспитатели России» Л.Н. Тутова   |  | СЕРТИФИКАТ  ПОЛЯКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА  Приняліа) участися в В Всероссийском форуме «Воспитатели Россив»  «Воспитам здорового ребенка Регионы»  Ваменетива Градозделя комента  Россия  Ваменетива Радозделя комента  Воспитам за поряжения поряжения в ноужения в поряжения в поряжени |
| 5 | III Всероссийский форум  |  | УЧАСТИЕ   |
|   | «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»  Организаторы: «Фонд президентских грантов, Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России; Всероссийская общественная организация Воспитатели России | Заведующий - Бойцова О.И.<br>Ст. воспитатель - Тюлякова С.А.<br>20 мая 2021г | СЕРТИФИКАТ подтверждает, что Бойцова Ольга Игоревна принял(а) участне в III Всероссийском форуме "Воспитатели России". "Воспитаем здорового робенка. Поволжье"  ———————————————————————————————————   |

Место проведения Москва,

Руководитель - Заместитель Председателя

Комитета Государственной Думы ФСС РФ по
образованию и науке, руководитель ВОО
«Воспитатели России» Л.Н. Тутова

СЕРТИФИКАТ
подтверждает, что
Тюлякова Светлана Анатольевна
принять зародного ребічня. Поцитью
"Восштатели России"

Воспитатели России (Принять принять при

ВЫВОД. ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

За учебный год повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается значительный рост числа педагогов, которые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Причину таких изменений мы видим в том, что педагоги активно мотивированы на повышение уровня своей квалификации, мобильны, активны, стремятся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

#### 7.1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы учреждения и адаптированных программ реализуемых в ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020-2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 65%, также в ДОУ в достаточном количестве приобретены CD, DVD-диски компьютерными играми обучающей и развивающей направленности. С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация. Холлы ОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД. Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

#### 7.1.5. Материально-технические условия

**Материально-техническое оснащение соответствует требованиям** (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)

Площадь групповых помещений: 647,4 м2

Площадь залов: 83,3 м2

Наличие помещений в здании:

- кабинет заведующего 1;
- групповые помещения 14;
- методический кабинет 1;
- логопедический кабинет 2;
- музыкальный/ физкультурный зал -1;
- пищеблок 1;
- медицинский блок 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)
- прачечная -1;
- кладовые, подсобные помещения -2

*Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда* инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны,

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

#### Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами

Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, *имеются технические средства обучения* — музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников — компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование.

| Показатель  | Удельный вес |
|---|--------------|
| Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на  | 20 шт.       |
| одного педагога   | 55,7%        |
| Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и         |              |
| приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный | 5 шт.        |
| коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из     | 32,4%        |
| расчета на учебный коллектив  |              |

ВЫВОД. В ДОО созданы условия для обебспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

#### 8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий

| в освоении обр                            | азовательной пр  |                     | кольного обра<br>1 учебный год   | ования г вдоз | детекии сад и  | - 10                               |
|---|--|---------------------|--|---------------|--|------------------------------------|
| Образовательная<br>область                | Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого |                     | Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого |               | Количест<br>которые в<br>выполнить<br>параметры<br>помощью в | не могут<br>некоторые<br>гоценки с |
|   | Начало года  | Конец<br>года       | Начало года  | Конец года    | Начало года  | Конец<br>года                      |
| Социально-<br>коммуникативное<br>развитие | 57%  | 72%                 | 33%  | 22%           | 10%  | 6%                                 |
| Познавательное<br>развитие                | 54%  | 68%                 | 34%  | 24%           | 12%  | 8%                                 |
| Речевое<br>развитие                       | 54%  | 67%                 | 34%  | 24%           | 12%  | 9%                                 |
| Художественно-<br>эстетическое развитие   | 56%  | 67%                 | 34%  | 27%           | 10%  | 6%                                 |
| Физическое развитие                       | 62%  | 72%                 | 30%  | 22%           | 8%   | 6%                                 |
|   | товые результат<br>рвательной прогр  |                     |  |               |  |                                    |
| ИТОГО                                     | 57%  | раммы дошкол<br>69% | 33%  | 24%           | 10%  | 7%                                 |



В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

#### 8.1.Обеспечение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона в образовательном учреждении создается за счет координации деятельности всех специалистов, проведения совместного анализа проблемных ситуаций образования.

Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.

В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярных педагогических наблюдений, их данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

# Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

| №п/п | Образовательная область               | Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого |            | Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого |            | Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого |            |
|------|---------------------------------------|--|------------|--|------------|--|------------|
|      |                                       | Начало года  | Конец года | Начало года  | Конец года | Начало года  | Конец года |
| 1    | Социально-коммуникативное развитие    | 44%  | 77%        | 48%  | 23%        | 8%   | 0%         |
| 2    | Познавательное развитие               | 43%  | 81%        | 49%  | 19%        | 8%   | 0%         |
| 3    | Речевое развитие                      | 10%  | 56%        | 82%  | 44%        | 8%   | 0%         |
| 4    | Художественно - эстетическое развитие | 48%  | 75%        | 48%  | 25%        | 4%   | 0%         |
| 5    | Физическое развитие                   | 51%  | 83%        | 45%  | 17%        | 4%   | 0%         |
|      | ИТОГО                                 | 39%  | 74%        | 54%  | 26%        | 6%   | 0%         |

Итоговые результаты по выпуску детей в группах для детей с ОВЗ (ТНР)

| Ф.И.О.<br>специалиста | Подготовительные<br>группы | Выпуск в школу<br>с чистой речью | Выпуск в школу<br>со значительным улучшением<br>речевого развития | Выбыл по семейным<br>обстоятельствам |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| Кондрашова С.Е.       | 1 логопедическая (ТНР)     | 15                               | 3   | -                                    |
| Асташенкова Н.В.      | 2 логопедическая (ТНР)     | 14                               | 1   | 1                                    |
| ИТОГО кол-во человек  | 33                         | 29                               | 4   |                                      |
| ИТОГО процентов       |                            | 88%                              | 12%   |                                      |

ВЫВОД: Задача по обеспечению качественного образования детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах в группах компенсирующей направленности - выполнена: 88% воспитанников выпущены в школу с чистой речью.

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

| №п/п | Образовательная область                  | Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого |            | выполняющих<br>оценки толь | тво детей<br>к все параметры<br>ко с помощью<br>слого | Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого |            |  |
|------|--|--|------------|----------------------------|---|--|------------|--|
|      |  | Начало года  | Конец года | Начало года                | Конец года  | Начало года  | Конец года |  |
|      | Социально-коммуникативное                | 43%  | 71%        | 36%                        | 21%   | 7%   | 7%         |  |
| 1    | развитие                                 |  |            |                            |   |  |            |  |
| 2    | Познавательное развитие                  | 43%  | 64%        | 43%                        | 29%   | 7%   | 7%         |  |
| 3    | Речевое развитие                         | 43%  | 71%        | 36%                        | 21%   | 7%   | 7%         |  |
| 4    | Художественно - эстетическое<br>развитие | 43%  | 64%        | 36%                        | 21%   | 14%  | 14%        |  |
| 5    | Физическое развитие                      | 57%  | 57%        | 29%                        | 29%   | 7%   | 7%         |  |
|      | ИТОГО                                    | 46%  | 65%        | 36%                        | 24%   | 8%   | 8%         |  |

Итоговые результаты по выпуску детей из коррекционной группы для детей с OB3 (3ПР)

| Ф.И.О.          | Коррекционная группа | Выпуск в массовую | Выпуск               | Выпуск                     |
|-----------------|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|
| специалиста     | для детей с ЗПР      | школу             | в специализированную | в специализированную школу |
|                 |                      |                   | школу VII вида       | VIII вида                  |
| Климова С.А.    | «Солнышко» (ЗПР)     | 7                 | 0                    | 1                          |
| ИТОГО кол-во    | 7                    |                   | -                    | -                          |
| человек         |                      |                   |                      |                            |
| ИТОГО процентов |                      | 87,5%             | 0                    | 12,5%                      |

ВЫВОД: в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию детей в соответствии индивидуальными маршрутами. Показатели выполнения программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: речевое развитие (прирост развития 48,9%), социально-коммуникативное развитие (прирост развития 28%), познавательное развитие (прирост развития 28%). Минимальный прирост в категории «Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого» 7% - у одного ребенка, который выпущен в специализированную школу VIII вида. Данные результаты отражают невысокий темп развития ребенка с задержкой психического развития и необходимость длительного сопровождения специалистами данного процесса. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования.

#### 9. Выполнение задач годового плана

#### 9.1. Анализ работы учреждения по годовым задачам за 2020-2021 учебный год

| <b>№</b><br>п/п | Задача   | Мероприятия  | Результат Факторы препятствую щие выполнению задач  |
|-----------------|--|--|---|
| 1.              | Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников в условиях образовательного учреждения через создание условий для полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными психологическими и физическими способностями. | Обеспечение эффективной работы по сохранению здоровья детей:  качественное проведение закаливающих процедур; постоянное выполнение мероприятий по предупреждению утомляемости у дошкольников; постоянное соблюдение графика распределения обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста; соблюдение норм питания; качественное осуществление утреннего фильтра; учет антропометрических данных; проведение профилактических мероприятий против детского травматизма, гриппа, плоскостопия, нарушения осанки и зрения; координирование работы всего персонала; проведение спортивных мероприятий и праздников, повышение качества физкультурных занятий. Формы методической работы с педагогами:  Семинар-практикум для воспитателей: Подвижные игры с предметами для детей дошкольного возраста (для воспитателей мл. и ср. групп) Цель: Обеспечение методической поддержки педагогов, путем проведения практической | Трявенительная оценка состояния здоровья детей выполнена.  2019-2020  Количество дней пропущенных одним ребенком одним одним организация положительная динамика — в сравнении с предыдущим учебным годом количество детей с тяжелой степенью адаптации.  Задача выполнена.  Факторы, препятствующ ие выполнению задачи — не выявлены. Остается актуальным: организация положинеть одним организация поломентельная динамика — в сравнении с предыдущим учебным годом количество детей с тяжелой степенью адаптации.  Задача выполнена:  Факторы, препятствующ ие выполнению задачи — не выявлены. Остается актуальным: организация празличных мероприятий с использование м дистанционных форм взаимодействи я с родителями воспитанников.  - обновление и пополнение РППС с учетом интересов детей организация полноценного |

| Государственное бюджетное дошкольное об       | разовательное учреждение детск    | ий сад №48 Пушкинского     | района Санкт-Петербурга |
|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| rocyoapennocimioc orositeminoc obamosionoc oc | pasocamenomoe y ipesitoemae oemen | aa cao n= no my canamenoco | paacna cammi nemepoypea |

|    | Тосубаренност      | нное оюожетное оошкольное ооризовительное учрежоение работы по вопросам оздоровительной работы с | 1  | TICKUU CUO TILA        | по группал               | •                                    | птетероуреа         | отдыха детей в    |
|----|--------------------|--|----|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------|
|    |                    | детьми.  |    |                        | по еруппал               | и зооровол                           |                     | летний            |
|    |                    | детьии.  | ſ  |                        | 2020-2021 y              | чебный гол                           |                     | оздоровительн     |
|    |                    | Медико-педагогические совещания (группы раннего  |    |                        | Общее количес            |                                      | 54                  | ый период         |
|    |                    | возраста)  |    |                        |                          |                                      |                     | - качественное    |
|    |                    | Медико-педагогические совещания (логопедические  |    | 1 группа               | 2 группа                 | 3 группа                             | 4 группа            | проведение        |
|    |                    | и коррекционная группы)  | •  | здоровья               | здоровья                 | здоровья                             | здоровья            | закаливающих      |
|    |                    | Организована работа по квалифицированной   |    | 93                     | 257                      | 13                                   | 1                   | процедур в        |
|    |                    | коррекции психического и речевого развития детей.  |    | 25%                    | 70%                      | 3,7%                                 | 0,3                 | летний период     |
|    |                    | Педагоги мотивированы к активному использованию  |    |                        |                          |                                      |                     | - продолжение     |
|    |                    | в работе современных образовательных технологий.   | Сл | гучаев травма          | атизма за учеб           | бный год – 1                         | (один).             | работы по         |
|    |                    | Обеспеченны оптимальные условия для повышения  |    |                        |                          |                                      |                     | сохранению и      |
|    |                    | профессиональной компетентности педагогических   |    |                        |                          |                                      |                     | укреплению        |
|    |                    | кадров.  |    |                        |                          |                                      |                     | физического и     |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | психического      |
|    |                    | Проведен Педсовет. Итоговый.   |    |                        |                          |                                      |                     | здоровья          |
|    |                    | «Эффективность образовательной деятельности в  |    |                        |                          |                                      |                     | - повышенная      |
|    |                    | OУ за 2020 – 2021 учебный год»   |    |                        |                          |                                      |                     | наполняемость     |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | групп             |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | - проведение      |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | мероприятий       |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | ПО                |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | предупреждени     |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | ю детского        |
|    |                    |  |    |                        |                          |                                      |                     | травматизма.      |
| 2. | Обеспечение,       | Обеспечение, высокого качества реализации  | Co | элэнн усло             | урия ппя пе              | апизании О                           | бразовательной      | Уровень           |
| 2. | · · ·              | основной и адаптированных программ дошкольного   |    | озданы услс<br>ограммы | льия для рс<br>дошкольно |                                      | зования и           | выполнения        |
|    | высокого качества  | образования путем внедрения парциальных  | _  | аптированны            |                          | вовательных                          | программ            | задачи –          |
|    | реализации         | программ.  |    | школьного о            | •                        | OBG1031BIIBIA                        | программ            | оптимальный.      |
|    | основной и         | Формы методической работы с педагогами:  |    |                        |                          | воспитанния                          | ков в освоении      | OIIIIMASIBIIBIII. |
|    | адаптированных     | 1 opinist me rodii reeken paeeersi e nedar oramii.   | =  | •                      | ПДО ГБДОУ (              |                                      |                     | Факторы,          |
|    | программ           | Мастер-класс для педагогов   |    | <u> </u>               | 2020-2021 y              |                                      |                     | препятствующ      |
|    | дошкольного        | «В стране Оригами»   |    |                        |                          | <u></u>                              |                     | ие выполнению     |
|    | образования путем: |  |    | Итоговые р             | езультаты продвих        | кения воспитанни                     | ков в освоении      | задачи:           |
|    | • внедрения в      | Практикум для педагогов  | (  | образовательной г      |                          | ьного образовани<br>2021 учебный год | я ГБДОУ детский сад | в период          |
|    | образовательную    | «Практика внедрения парциальной программы  |    |                        | Количество               | Количество                           | Количество          | пандемии          |
|    | деятельность       |  |    |                        | детей                    | детей                                | детей которые       | значительное      |

| «Центыне и пальчики» «Практические приемы работы с детьми по конструирование в игровой деятельности» (Семинар-практикум для педагогов истенциала каждого ребенка через создание условий для реализации самоствятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для подагогической музыкальных горофессиональной компетентигеля профессиональной компетентигеля профессиональной компетентигеля профессиональной компетентигеля профессиональной компетентигеля программ.  • Обеспечения протрамм.  • Обеспечения программ.  • Обеспечения программ.  • Обеспечения профессиональной компетентиге правнем детстве.  • Крутлый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • Крутлый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальных способностей детей (компетенциала доля педагогических кадров, при впедрении парциальных программ.  • Обеспечнов высокое качество реализации основной и даригильных груп даригиных и пробремы в речевом и проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проводится коррекционная работа с детьми, имеющемы развитии.  В образовательном учреждения инспользуются | тосубарстве     | нное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   | e Demickuu cub Nº4   |              |               |               |               |          |       |  |
|---|-----------------|--|--|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|-------|--|
| прирам И.А. Лыковой «Цветные пальчики» «Умные пальчики» в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребспка через создание условий для реализации самостоятельной творческого потенциала каждого ребспка через создание условий для реализации самостоятельной творческого потенциала каждого ребспка через создание условий для реализации самостоятельной творческого потенциальных условий для повышения профессионально й компстентногти петаготических кадров, при внедрении парпиальных кадров, при внедрении парпиальных программ.  Монтрамм.  Колетрумрование в детском саду», че звачение плавания для правогов «Практикум для педагогов «Дымковская барышня – сарафанный шарм»  Развитие  Мастер-класс для педагогов «Петрадиномная техника рисования – эбру»  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Музыкальный слол  Музыкальные игры в раннем детстве.  Крутлый стол  Розьмузыкальных способностей детей музыкальных способностей детей портрамм.  Конструнрованию в премя да боты и сатемы по конструновыми подагольной для пода пода пода пода пода пода пода пода   | современных     | И.А. Лыковой «Умные пальчики –   | 05   |              |               |               |               |          | •     | количество                             |
| Программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» «Умные нальчики» - конструирование в детском саду». Развитие творческого потещиала каждого ребёнка через создание условий деятельности детей.  • обеспечения летий.  • обеспечения летий.  • обеспечения лотгимальных условий деятельности професской дарыс деятельности деятельносто деятельност | парциальных     |  | *  |              | -             |               |               |          |       | педагогов                              |
| Практикум для педагогов   | программ И.А.   | для творческого развития детей 6-7лет»   | Ооласть  |              |               |               |               |          | -     | -                                      |
| «Драктические приемы работы с детьми по конструирование в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребётка через создание условий для реализащии самоствятельной творческой деятельности детей. • обеспечения порофессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении паримальных грограмм.   Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Курглами столо (для воспитателей раннего возраста) Курглами и столо (для воспитателей раннего возраста) Курглами столо (для воспитателей раннего возраста) Курглами столо (для воспитателей столо (для воспитателей столо (для воспитателей столо (для воспита | Лыковой         |  |  | или с ча     | стичной       |               |               |          | •     | 1                                      |
| адошки» «Умные «Практические приемы работы с детьми по конструированию в игровой деятельности» пальчики» конструирование в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных подтовительных групп)  • обеспечения профессиональной компетентности педагогических кадров при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Для воспитателей развитие музыкальных способностей детей денего возраста музыкальных пособностей детей денего возраста музыкальных пособностей детей денего возраста»  Круглый стол Для воспитателей развитии парциальных программ.  Круглый стол Для воспитателей развитии музыкальных способностей детей денего возраста денего возраста музыкальных программ.  Круглый стол Для воспитателей развитии парциальных программ.  Круглый стол Цспользование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах и спользуются в развитии проблемы в режименом и психическом развитии вспользуются в развитии психическом развитии использую  | «Цветные        | Практикум для педагогов  |  |              |               |               |               |          |       |  |
| конструирование в детском садуу. Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Обеспечения оптимальных условий для пофессиональной компетентности педаготовительных групп повышения профессиональной компетентности педаготовительных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей развитие кадров, при внедрении парциальных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей развитие кадров, при внедрении парциальных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей развитие кадров, при внедрении парциальных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей развитие кадров, при внедрении парциальных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей развитии компетентности педаготоических кадров, при внедрении парциальных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей детей детей развитии компетентности педаготоических кадров, при внедрении парциальных программ. Крутлый стол (для воспитателей детей | ,               | «Практические приемы работы с детьми по  |  |              |               | **            | l rc          |          |       | * *                                    |
| пальчики» конструирование в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребенка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для повышения порфессионально классической музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) Музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей деней даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкальные игры в раннем дететве.  Крутлый стол (для воспитателей даннего возраста) музыкамы в режимных программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и дантировамы и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и дантировамы и пользуются воррекционная работа с детьми, имеющим проводится коррекционная работа с детьми, имеющим проблемы в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении мепользуются в речевом и психическом ра |                 | конструированию в игровой деятельности»  |  |              |               |               |               |          |       | *                                      |
| Конструирование в детском саду». Развитие творческого потещиала каждого ребенка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для подышения подотовительных групп) музыкальных группы бкомпетентности педагогических кадров, при внедрении парциалыных программ.  Крутлый стол (для воспитателей развитии детей раннем детстве.  Крутлый стол (для воспитателей развитии детей развитии музыкальных способностей детей даннего возраста) Крутлый стол (для воспитателей развитии детей развитие даптированных программ и технологий обеспечивает максимальное дазвитие перграмм и технологий обеспечивает максимальное дазвитие пообразования и даптированных программ и технологий обеспечивает максимальное дазвитие порограмм и технологий обеспечивает максимальное дазвитие потомощи детям и порограмм.  Крутлый стол (для воспитателей старших и подотовитателей развитии музыкальных способностей детей даптированных программ и технологий обеспечивает максимальное дазвитие психологических коможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющим и побломыци детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении используются  |                 | 1 1  | Сопиально-   | Тоди         | Тоди          | Тоди          | Тоди          | Тоди     | тоди  | · ·                                    |
| В детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения профессиональной для порастовчинальных условий для повышения профессиональной какиров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) и подготовительной гирограмм.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) и подготовительной гольного образования профессионально и классической музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные шры в раннем детстве.  Круглый стол (для воспитателей детей масимальное развитие паршиальных программ. Использование фоновой музыки в режимных моментах   итого 57% 68% 33% 22% 10% 6% актуальные.  Кразвитие Сэтем (68% 34% 24% 12% 9% качственной резивитие масическое обеспечение обеспеченое 56% 67% 34% 27% 10% 6% обеспечение масическое образования и протемые результаты качества продвижения воспитанинков образования и протемые результаты качества продвижения воспитанинков обеспеченое высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования и протемые программ дошкольного образования и протемым дошкольного образования и протемым дошкольного образования и протемым дошкольного образования и протемым дошкольного потенциал дошкольного  |                 | Семинар-практикум для педагогов  | ,  |              |               |               |               |          |       | ` *                                    |
| Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной й компетентиности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Музыкальный салон (для воспитателей старших и подготовительных групп) «Организация и формы работы по слушанию классической музыки с детьми 5-7лет»  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Музыкальный салон (для воспитателей старших и подготовительных групп) «Организация и формы работы по слушанию классической музыки с детьми 5-7лет»  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных программ.  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  Музыкальный салон (для воспитателей старших и подготовительных групп) «Организация и фоновой музыки в развитии музыкальных способностей детей  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие в Речевос 54% 67% 34% 24% 12% 9%  Физическое 62% 72% 30% 22% 8% 68  Потогынеское 62% 72% 30% 22% 8% 68  Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие»  Итого 57% 69% 33% 24% 10% 77%  Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования наримальных программ и технологий обеспечнае базм тискей развитие подготовительной учреждении используются  Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ и психологических возможностей и личностного потенциаль образовательной инфиссова зами и по  | 1 - 1           | «Дымковская барышня – сарафанный шарм»   | , and the second | 570/         | 720/          | 220/          | 220/          | 100/     | 60/   | мероприятий).                          |
| творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Мастер-класс для педагогов «Технология ТРИЗ»  Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционияя техника рисования - эбру» (Речевое развитие детей раннего возраста» (Речевое развитие речевое развитие (Том до образовательной и программы дошкольного образоватиле но обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Музыкальных способностей детей денего возраста и подотковного образоватия в дошкольного образовательных программ и технологий обеспечено высокое качества продыжения воспитаниямов следующем учебном году.  Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционияя техника рисования - эбру» (Речевое развитие (Том дом дошкольного образовательных и программ и технологий образовательных программ и технологий обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ и технологий образовательных программ и технологий образовательно образовательных программ и технологий образовательной и пробессиональной и пробессиональной и пробессиональной и пробессиональной и пробессиональной и программ и технологий образовательном и пробессиональной и программ и технологий образовательном и программ и технологий образовательном и программ и технологий и программ и поможностей и пичностного потенциала прочемом и психическом ра  | _               |  |  | 5/%          | 12%           | 35%           | 22%           | 10%      | 6%    | 0                                      |
| творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспечения программ.  • обеспечения оптимальных условий для программ.  • обеспечения оптимальных условий для программ.  • обеспечения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспечения программ.  • обеспечения оптимальных условий для профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспечения оптимальных кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспеченов ысокое качество реализации основной и адантированных программ и технологий обеспечивает максимальное развитие побеснечение программ и технологий обезовательно и образовательно и проводится коррекционная работа с детьми имеющими проблемы в речеюм и психическом развитии.  • обеспеченов развитие программ и технологий обеспечные программ и технологий обеснечение программ и технологий обеснечение программ и технологий обеснечение программ и технологий обеснечение программ и технологий обеснечные программ и технологий обеснечение программ и технологий обеснечение программ и технологий обеснеченовысокое качество реализации основной и адантированных программ и технологий обеснечение программ и технологий помощи детям, имеющими проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речеюм и психическом развитии.  В образовательно заметием светение программ и технологий обеснечные программ и программ и программ и программ и причностного потенциала проческое дожность на пречение программ и программ и психиче |                 | Мастер-класс для педагогов   |  | <b>7</b> 40/ | 500/          | 2.107         | 2.10/         | 120/     | 00/   |  |
| Каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.    При внедрении парциальных программ.   При внедрении парциальных программ.   Программ.   Программ.   При внедрении парциальных программ.   Программ.   Программ.   При внедрении парциальных программ.   Программ.   Программ.   При внедрении парциальных программ.   При внедрении парциальных программ.   Программ.   При внедрении парциальных программ.   При внедрении парциальных программ.   Программ. | -               |  |  | 54%          | 68%           | 34%           | 24%           | 12%      | 8%    | актуальным:                            |
| мастер-класс для педагогов (Неградиционная техника рисования - эбру» (Мастер-класс для педагогов самостоятельной творческой деятельности детей.  ■ обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной к компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.    Круглый стол   Использование фоновой музыки в режимных моментах   Мастер-класс для педагогов («Сенсорное развитие детей раннего возраста» деятельности детей.   Музыкальный салон (для воспитателей старших и подготовительных групп) («Организация и формы работы по слушанию классической музыки с детьми 5-7лет»   Итоговые результаты качества продвижения воспитанников (развитие   Итоговые результаты качества продвижения воспитанников (программ дошкольного образовательно и подготовительных групп) (Продвительных программ дошкольного образовательно и подготовительных программ дошкольного образовательно и подготовительных программ дошкольного образовательно и подготовительных программ дошкольного образоватия (проводится коррекционная) дошкольного образоватия (программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образовательно и программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образовательно и программ дошкольного образовательно и программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образовательно и программ дошкольного образоватия (программ дошкольного образоватия (програм дошкольного образоватия (програм дошкольного образоватия   | · ·             |  |  |              |               |               |               |          |       | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ |
| через создание условий для реализации и самостоятельной творческой деятельности детей.  ■ обеспечения порфессиональной компетентности педагогоческих кадров, при внедрении парциальных программ.  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных программ.  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование образовательно музыкатьные образовательно и пробразовательно и пробразовательном образовательно и пробразовательном образовательно и протрамм и технологий образовательном образовательном образовательном образовательном и пробразовательном и пробразовательном и пробразовательном образовательном образовательном образовательном и пробразовательном образовательном и пробразовательном образовательном образовательном образовательном и пробразовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образо  | -               | Мастер-класс для педагогов   |  | 54%          | 67%           | 34%           | 24%           | 12%      | 9%    |  |
| условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.  • Обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной к компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных программ.  • Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  • Обеспеченов довараета допикольного образовательно и подготовительных групп) (образовательно и подготови | -               |  | •  |              |               |               |               |          |       |  |
| реализации самостоятельной творческой творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (Доля воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (Доля воспитателей старших и подготовительных групп)  • (Бруглый стол (Доля воспитателей старших и подготовительных групп)  • (Бруглый стол (Доля воспитателей старших и подготовительных групп)  • (Бруглый стол (Доля воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (Доля воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (Доля воспитателей старших и подготовительных групп)  • (Бруглый стол (Доля воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (Доля воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.  • (Бруглый стол (Доля воспитателей старших и подготовительных гаческое без» 72% 30% 22% 8% 6% 67% 33% 24% 10% 7% образовательным воспитации основной и далитированных проговые результаты качества продвижения воспитации основной и адаптированных программ дошкольного образования и программ дошкольного образования и программ дошкольного образования и программ дошкольного образования и программ дошкольного о | условий для     |  |  |              |               |               |               |          |       | •                                      |
| самостоятельной творческой деятельности детей.  ■ обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  ■ Обеспечении подготовительных групп и детей.  ■ Обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  ■ Обеспеченов высокое качество реализации основной и адаптированных программ и технологий обеспечивает максимальное развитие помощи детям, имеющим особенности в речевом и подготовительных готом (Для воспитателей раннего возраста) музыкальные шгры в раннем детстве.  ■ Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования и адаптированных программ следующем учебном году.  ■ Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования надаптированных программ дошкольного образования программ дошкольного образования программ дошкольного образования программ дошкольного образования программ дошкольного   | реализации      | Мастер-класс для педагогов   |  |              |               |               |               |          |       | *                                      |
| творческой деятельности детей.  • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности недагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспечения оптимальных программ.  • обеспечения оптимальных групп)  «Организация и формы работы по слушанию классической музыки с детьми 5-7лет» условий для повышения профессиональной компетентности недагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспечения оптимальных програм дошкольного образования и адаптированных итого образовательном и тодготовительных групп)  «Организация и формы работы по слушанию классической музыки с детьми 5-7лет» условий для повышения профессиональной компетентности недагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  • обеспечения оптимальных профессиональной классической музыкальные игры в раннем детстве.  Круглый стол Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  В образовательном учреждении используются  Круглый стол Использование программ дошкольного образования и адаптированных х образовательных итоговые результаты качества продвижения воспитанников и Итоговые результаты качества продвижения воспитанников образовательных итоговые результаты качества продвижения воспитанников и Итоговые результаты качества продвижения воспитанников образовательных итоговые результаты качества продвижения воспитанников образовательном и итоговые результаты качества продвижения воспитанников образовательном и пожоментам продвижения воспитанников образовательном и помощующем учебном голу.  • обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования и помощующем учебном голу.  • обеспечено высокое качество продвижения продрама дошкольного образования и помощующем учебном голу.  • обеспечено высокое ка | самостоятельной |  |  | 56%          | 67%           | 34%           | 27%           | 10%      | 6%    |  |
| деятельности детей.  ■ обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  ■ Круглый стол Роль музыкальных способностей детей  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  ■ Музыкальный салон (для воспитателей старших и подготовительных групп)  ■ Обеспечения воспитанинков развитие Итоговые результаты качества продвижения воспитанинков развитие потоковной и адаптированных программ дошкольного образования коррекционной помощи детям, доможностей и личностного потенциала дошкольного образоватия вастисации основной и адаптированию потоковной и адаптированию потоковной и адаптированию помощь и технологий обеспечнов высокое качество реализации основной и адаптировании и потоковательных программ дошкольного образоватия в программ дошкольного образовательных программ дошкольного обра  | творческой      | A consideration of the contract of the contrac | -  |              |               |               |               |          |       |  |
| детей.  | деятельности    | Музыкальный салон (для воспитателей старших и  |  | 62%          | 72%           | 30%           | 22%           | 8%       | 6%    |  |
| <ul> <li>Обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.</li> <li>Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)</li> <li>Музыкальные игры в раннем детстве.</li> <li>Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)</li> <li>Музыкальные игры в раннем детстве.</li> <li>Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)</li> <li>Музыкальные игры в раннем детстве.</li> <li>Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)</li> <li>Музыкальные игры в раннем детстве.</li> <li>Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии.</li> <li>Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)</li> <li>Музыкальные игры в раннем детстве.</li> <li>Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)</li> <li>Музыкальные игры в раннем детстве.</li> <li>Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и проблемы в речевом и психическом развитии.</li> <li>В образовательных сачества продвижения воспитанников образовательных программ следующем учебном году.</li> <li>Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования коррекционной помощи детям, имеющим проблемы в речевом и психическом развитии.</li> <li>В образовательных сачества продвижения воспитанников</li> <li>ИТОГО</li> <li>Боразовательных ачества продвижения воспитаников их пробразовательных программ дошкольного образовательных программ дошкольного образовательном учебном году.</li> </ul>  | детей.          | \\   | -  |              |               |               |               |          |       |  |
| оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.    Kpyrлый стол   Ponь музыкальные игры в раннем детстве   Pashuru кадров, программ   Ponь музыкальных способностей детей   Mysukanshus игры в развитии парпиванных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования   Nobecneчeno помощи детям, имеющим особенности в речевом и проводится коррекционная работа с детьми, имеющим особенности в речевом и проблемы в речевом и психическом развитии.   Nobecneчeno  | ' '             |  | Итоговые резу  | ультаты 1    | качеств       | а продви:     | жения во      | оспитанн | иков  |  |
| условий для повышения профессионально й компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Роль музыкальных способностей детей  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Роль музыкальных программ.  Круглый стол Роль музыкальных способностей детей  Круглый стол Роль музыкальных способностей детей  Круглый стол Роль музыкальных программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющим особенности в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении используются  |                 |  | ИТОГО  | 57%          | 60%           | 33%           | 24%           | 10%      | 7%    | · •                                    |
| повышения профессионально й компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.    Круглый стол (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.    Круглый стол (Для воспитателей раннего возраста) Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.    В образовательном учреждении используются   В образовательном учреждении испол |                 | Advantage Advantage (Advantage)  | nioro  | 3770         | 0570          | 33 70         | <b>27</b> / 0 | 1070     | / /0  |  |
| профессионально й компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.    Myзыкальные игры в раннем детстве.   |                 | Круглый стол (для воспитателей раннего возраста)   |  |              |               | 1             |               |          |       |  |
| трофессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей  Круглый стол Роль музыкальных способностей детей  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  адаптированных программ дошкольного образования коррекционной помощи детям, имеющим обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении используются  |                 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | Обеспечено вы  | ысокое       | качесті       | во реалі      | изации        | основн   | ой и  |  |
| тедагогических кадров, при внедрении парциальных программ.    Круглый стол   Роль музыкально-дидактических игр в развитии парциальных программ.   Круглый стол   Использование фоновой музыки в режимных моментах   Использовательном учреждении используются   И |                 | The part of particular designs of the partic |  |              |               |               |               |          |       | -оказание                              |
| кадров, при внедрении парциальных программ.    Толь музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей   Толь обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.    Толь музыкальных способностей детей   Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.    В образовательном учреждении используются   В образовательном учреждении и и и и и и и и и и и  |                 | Круглый стол   |  |              |               | коррекционной |               |          |       |  |
| кадров, при внедрении парциальных программ.  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении используются   | , ,             |  | Различное сочетание программ и технологий  |              |               |               |               |          |       |  |
| внедрении парциальных программ.     Круглый стол   Использование фоновой музыки в режимных моментах   Моментах   Моментах   Моментах   Моментах   Моментах   Моментах   Возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.   В образовательном учреждении используются   Моментах   Моментах   Возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.   В образовательном учреждении используются   Моментах   | 1 / 1           | •  |  |              |               | имеющим       |               |          |       |  |
| парциальных программ.<br>Круглый стол Использование фоновой музыки в режимных моментах  Использование фоновой музыки в режимных моментах  Дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении используются  | -               | музыкальных спосооностей детей   | <u>^</u>   |              | особенности в |               |               |          |       |  |
| программ.  Использование фоновой музыки в режимных моментах  проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.  В образовательном учреждении используются   | парциальных     | Круппый стоп   | дошкольников   | . На в       | высоко        | м уров        | не спе        |          |       | речевом и                              |
| моментах в образовательном учреждении используются развитии.  | программ.       | * *  |  |              |               |               |               |          |       | психическом                            |
| В образовательном учреждении используются   |                 | 1 1  | проблемы в ре  | чевом и      | и психи       | ческом        | развити       | ии.      |       | развитии.                              |
| современные формы организации образования продолжение   |                 | MOMENTAA   |  |              |               |               |               |          | ются  |  |
|   |                 |  | современные  | формі        | ы ор          | ганизац       | ции с         | образова | ания. | - продолжение                          |

| Государственное бюджетное дошкольное об       | разовательное учреждение детск    | ий сад №48 Пушкинского     | района Санкт-Петербурга |
|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| rocyoapennocimioc orositeminoc obamosionoc oc | pasocamenomoe y ipesitoemae oemen | aa cao n= no my canamenoco | paacna cammi nemepoypea |

|    | Тосубирстве        | нное оюожеттное оошкольное ооразовательное учрежоена |  | 1              |
|----|--------------------|--|--|----------------|
|    |                    | Формы методической работы с педагогами по            | Приоритет в работе с дошкольниками отдается        | самообразован  |
|    |                    | совершенствованию работы в группах                   | игровым методам, поддерживающим постоянный         | ия и обучения  |
|    |                    | компенсирующей направленности:                       | интерес к знаниям и стимулирующим познавательную   | педагогов по   |
|    |                    |  | активность детей.                                  | направлению:   |
|    |                    | Педагогическая мастерская для воспитателей           |  | «Методология   |
|    |                    | «Речь педагога - детям пример. Вспомним              | <u>Результаты продвижения воспитанников в</u>      | и технологии   |
|    |                    | культуру хороших манер»                              | <u>освоении АОПДО ГБОУ школы №297</u>              | дистанционног  |
|    |                    |  | <u>2020-2021 учебный год</u>                       | о обучения в   |
|    |                    | Мастер-класс для педагогов                           |  | образовательно |
|    |                    | Использование технологии «Синквейн» в речевом        | Результаты коррекционной работы в группах для      | й              |
|    |                    | развитии дошкольников                                | детей с ТНР  | организации».  |
|    |                    | ризвитии дошкольников                                | Выпуск в школу с чистой речью – 88%                |                |
|    |                    | Круглый стол для воспитателей ср.гр. групп по        | Выпуск в школу со значительным улучшением          | - начало       |
|    |                    | стимуляции речевого развития:                        | речевого развития – 12%                            | работы         |
|    |                    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                | Без значительного улучшения – 0%                   | по внедрению   |
|    |                    | • • •  |  | рабочей        |
|    |                    | стимулирование развития связной речи у детей         | Результаты выпуска детей                           | программы      |
|    |                    | среднего возраста.                                   | в группе для детей с ОВЗ (ЗПР)                     | воспитания     |
|    |                    |  | Выпуск в массовые общеобразовательные школы –      | в образователь |
|    |                    | Организована работа по ознакомлению с опытом         | 87,5%  | ный процесс    |
|    |                    | работы (в дистанционном формате) КМО для             | Выпуск в специализированную школу VIII вида -12,5% | ДОО.           |
|    |                    | учителей-логопедов, и воспитателей групп             |  |                |
|    |                    | компенсирующей направленности (до мая 2021г).        | Повышен уровень профессиональной компетентности    |                |
|    |                    |  | педагогов в области коррекционной работы с детьми  |                |
|    |                    | Проведен круглый стол (для педагогов старш., и       | имеющими особенности в развитии в условиях групп   |                |
|    |                    | <u>подгот. групп):</u> «Использование мнемотехники в | компенсирующей направленности.                     |                |
|    |                    | развитии связной речи детей»                         | Педагоги мотивированы и используют в               |                |
|    |                    | «Формирование пространственных представлений         | образовательном процессе практико-ориентированные  |                |
|    |                    | у детей старшего дошкольного возраста»               | современные образовательные технологии,            |                |
|    |                    |  | современные формы организации образовательного     |                |
|    |                    |  | процесса.  |                |
|    |                    |  |  |                |
| 3. | Включение          | Формы методической работы с педагогами:              | Педагоги групп стали более активно использовать    | Задача         |
|    | дистанционных      | Семинар «Организация работы в ДОУ с                  | дистанционные формы работы в систему психолого-    | выполнена.     |
|    | форм работы в      | использованием дистанционных образовательных         | педагогического сопровождения родителей            |                |
|    | систему психолого- | технологий».   | воспитанников. Рационально применять               | Факторы,       |
|    | педагогического    | Цель: повысить компетенцию педагогов в вопросах      | информационные коммуникационных технологий в       | препятствующ   |
|    | подагогического    | построения эффективных взаимоотношений с             | ,  | ие выполнению  |
|    | L                  | 1 TT   | <u> </u>   | 22             |

сопровождения родителей воспитанников. Рациональное применение информационных коммуникационны х технологий в работе с детьми и родителями.

семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества.

<u>Семинар</u> «Конструктивное общение».

Цель: сформировать представление об основных приемах эффективной коммуникации, познакомить со способами снижения эмоциональной напряженности, развить навыки конструктивного общения.

Во всех возрастных группах проводились родительские собрания; консультации на темы возрастных особенностей детей, адаптации детей. Организованы он-лайн мероприятия для родителей и с привлечением всех участников образовательного процесса (Подробно см. стр 8-9):

Консультативная помощь родителям по запросам родителей дошкольников *через чаты WhatsApp* Наглядная информация

• Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в противоэпидемический период).

работе с детьми и родителями.

Реализованы интересные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса.

задачи выявлены. Эпидемиологи ческая обстановка остается неблагоприятн ой, связи пандемией остается актуальным: - расширение сферы дистанционног о участия родителей в образовательно м процессе детского сада, - создание атмосферы взаимопониман ия, общности интересов, эмоциональной взаимоподдерж КИ

## 9.2.Результаты участия в конкурсах обучающихся в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района СПб, в 2020-2021 учебном году

| н/п | Название мероприятия                         | Должность участвующего,  | Результат   |
|-----|--|--|-------------|
|     | место проведения                             | Ф.И.О. дата.   |             |
|     | место проведения                             | РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ   |             |
| 1   | Районный конкурс чтецов среди воспитанников  | Куратор Пимонова Е.В.  | Участие     |
| 1   | дошкольных образовательных учреждений для    | Ребенок: Васильева Настя, блет   | 5 tuemue    |
|     | детей с OB3 (THP) по теме: «Фестиваль        | Teoenok. Buensibeba Haera, osier   |             |
|     | «Пушкинские строки»                          |  |             |
|     | Произведение: Отрывок из «Сказки о мёртвой   |  |             |
|     | царевне и трех богатырях» А.С. Пушкин        |  |             |
|     |  | Ноябрь 2020г   |             |
|     | Организатор:                                 |  |             |
|     | ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга |  |             |
| 2   | Районный конкурс чтецов среди воспитанников  | Куратор Моисеева А.А.  | Участие     |
|     | дошкольных образовательных учреждений для    | Ребенок: Николаева Злата, блет   |             |
|     | детей с OB3 (THP) по теме: «Фестиваль        |  |             |
|     | «Пушкинские строки»                          |  |             |
|     | Произведение: Отрывок из «Сказка о царе      |  |             |
|     | Салтане» А.С. Пушкин                         | Hogen, 2020s   |             |
|     | Организатор:                                 | Ноябрь 2020г   |             |
|     | ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга |  |             |
| 3   | Районный конкурс чтецов среди воспитанников  | Куратор Паутова Е.С.   | Участие     |
|     | дошкольных образовательных учреждений для    | Ребенок: Давиденко Марьяна, блет   | o racinitic |
|     | детей с OB3 (ТНР) по теме: «Фестиваль        | The state of the s |             |
|     | «Пушкинские строки»                          |  |             |
|     | Произведение: Отрывок из «Сказка о золотом   |  |             |
|     | петушке» А.С. Пушкин                         |  |             |
|     |  | Ноябрь 2020г   |             |
|     | Организатор:                                 |  |             |
|     | ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга |  |             |

|   |  | ізовательное учреждение детский сад №48 Пушкин |   |
|---|--|--|---|
| 4 | Конкурс-фестиваль видео поздравлений,  | Воспитатели: Евграфова О.В., Галеницкая        | ЛАУРЕАТ   |
|   | посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»  | М.В., дети группы «Колокольчики»               |   |
|   | Номинация «Лучшее коллективное поздравление от учреждения»   | 3 декабря 2020г                                | Государственное бладентное учреждение делостительное образовательное  |
|   | Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский»<br>Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk  |  | APPEARS DE MITTERS DE |
| 5 | Конкурс-фестиваль видео поздравлений,  | Воспитатели: Беляева А.В., Сладкова А.О.       | ПОБЕДИТЕЛЬ  |
|   | посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств» Номинация «Актерская игра»  Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский» Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk | дети группы «Звездочки»  3 декабря 2020г       | Государственное бидинетное унраждение динименты в Примененты Прим |
|   |  |  | в номонации в пречам витерская прав фенталь, полицентальной для житера, фентально, полицентальной для житера.  Творосский молектия з Весадомия ВОД 1609 (100 Мет)  Румонатиль. А.С. Сицена, А.Б. Бенева Винестор Гоз до 1213 (Патемания).  Динестор Гоз до 1213 (Патемания). Гуд. О.А. Параментива  для молектир по до 1213 (Патемания). Гуд. О.А. Параментива  |
| 6 | Конкурс-фестиваль видео поздравлений,  | Воспитатели: Телегина Ю.А., Грузинская         | ЛАУРЕАТ   |
|   | посвященных Дню матери «Букет из самых нежных  | О.И. Дети группы «Семицветики»                 |   |
|   | чувств»  | 3 декабря 2020г                                |   |
|   |  | 1  |   |

| Государственное бюджетное дошкольное об     | бразовательное учреждение  | г детский сад №48 Пушкинског     | о района Санкт-Петербурга |
|---|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| rocyoapennoe moe orooncennnoe ocamononoe oc | pasodamenonoe y ipentoemae | . Ochhenaa eao me no myaanamenee | o paaona camun nemepoypea |

| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | Integration of programme of pro |
| 7   | Конкурс-фестиваль видео поздравлений,   | Воспитатели: Пимонова Е.В.               | ЛАУРЕАТ  |
|   | посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»                             | Дети группы «Цветочный городок»          |  |
|   | Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский»   | 3 декабря 2020г                          |  |
|   | Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk  |  | Гоздарствонно бидрентное ререкционе должностью должнос  |
| 8   | Творческий онлайн конкурс-выставка открыток                                       | D + 777                                  | ДИПЛОМ   |
|   | «Рождественская сказка для детей с ограниченными                                  | Воспитатели: Фотеева Т.Н.                | I MECTO  |
|   | возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»   | Левкина С.Л.                             |  |
|   | Onagunagman FETIOV narovný agy Mal agruagya a                                     | Дети группы «Солнышко»:<br>Саитова Алена |  |
|   | Организатор ГБДОУ детский сад №1 совместно с<br>СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» | Саитова Алена                            |  |
|   | Споть у «тцьс пушкинского района»<br>(филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на        |  |  |
|   | Кадетском)  |  |  |
|   | reagorous)  |  |  |

|    | тосуоирственное оюжетное оошкольное ооризовительное учрежоение оетский сио №48 пушкинского райони синкт-петероурги   |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | A LEAO M  B M S N B C TE HA  A MEN A COM  B M S N B C TE HA  B M S N B M S N B C TE HA  B M S N B M S  |
| 9  | Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»  Организатор ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)  | Учитель-дефектолог Климова С.А. Воспитатели: Фотеева Т.Н. Левкина С.Л. Дети группы «Солнышко» Андрей Хармс Андрей Косьминский Максим Барзанов | TIN HEADTH TO ACT TO AC |
| 10 | Благодарственное письмо за подготовку участников к творческому онлайн конкурсу-выставке открыток «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР» От ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) | Левкина С.Л.<br>Фотеева Т.Н.<br>Климова С.А.  | TVM_MANUSCREENING  UTOAGDCTSERING  UTOAGDCTSER |

| 11 | Благодарственное письмо  | Старший воспитатель   |  |
|----|--|---|--|
|    | За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником — Днём воспитателя и всех работников дошкольного образования.  Глава муниципального образования исполняющий полномочия председателя Муниципального совета Внутригородского муниципального образования п. Шушары Санкт-Петербурга | Тюлякова С.А.   | CART-HITEFOFTA  LIVILIAPIS  ENAFOGAPCTBEHHOE INCLMO  TIO. JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  CHART-HITEFOFTA  CHART-HITEFOFTA  THO A JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  CHART-HITEFOFTA  THO A JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  CHART-HITEFOFTA  THO A JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  CHART-HITEFOFTA  THO A JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  CHART-HITEFOFTA  THO A JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  CHART-HITEFOFTA  THO A JR K O B O Ř  C B E T A B R C A H A T O A L E B R C  THE STATE OF THE ST |
| 12 | Конкурс детского творчества  | Группа «Семицветики»  | ПОБЕДИТЕЛЬ   |
|    | «Безопасность глазами детей» в рамках  | Старшая «Б»   | I MECTO  |
|    | Всероссийского конкурса детско-юношеского  | 1. Григорьева Екатерина, художественно-                             |  |
|    | творчества по пожарной безопасности  | изобразительное творчество, «Берегись                               |  |
|    | «Неопалимая Купина»  | не обожгись!», Грузинская О.И.                                      |  |
|    |  | **********  | **********   |
|    | Организаторы:  | 2. Манойло Илья, художественно-                                     | Участие  |
|    | Onne of accessing Hamman access Court  | изобразительное творчество, «Пожарный номер – 01!», Грузинская      |  |
|    | Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинского району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-   | «пожарный номер – от!», 1 рузинская<br>О.И.                         |  |
|    | Петербургское государственное казенное   | 3. Тихонова Софья, художественно-                                   |  |
|    | учреждение «Пожарно-спасательный отряд   | изобразительное творчество, «Не шути с                              |  |
|    | противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»;   | огнём», Грузинская О.И.   |  |
|    | Пушкинское отделение Санкт-Петербургского  |   |  |
|    | городского отделения ВДПО  | 4. Гамидова Полина, художественно-                                  |  |
|    |  | изобразительное творчество, «Не играй со спичками», Грузинская О.И. |  |
|    |  | 5. Пензев Артур, художественно-                                     |  |

|    |   | изобразительное творчество, «Пожарный истинный герой!», Телегина Ю.А.  6. Полетаева Арина, художественно- изобразительное творчество, «Пожар в лифте», Телегина Ю.А.  7. Фомин Матвей, художественно- изобразительное творчество, «Береги лес от пожара!», Телегина Ю.А.  |         |
|----|---|---|---------|
| 13 | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  Организаторы: Отдел образования Пушкинского района Санкт- Петербурга; Управление по Пушкинского району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО | <ul> <li>Группа «Звездочки»</li> <li>Подготовительная «А»</li> <li>1. Глебов Глеб, художественно- изобразительное творчество, «Огонь это не шутка», Сладкова А.О.</li> <li>2. Глебов Глеб, декоративно-прикладное творчество, «Цена одной спички», Беляева А.О.</li> <li>3. Хоренко Изабелла, технические виды творчества, «Борьба с огнём», Сладкова А.О.</li> <li>4. Гузанин Андрей, технические виды творчества, «Спички детям не игрушка», Беляева А.В.</li> <li>14 февраля 2021</li> </ul> | Участие |
| 14 | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»   | Группа «Колокольчики» Подготовительная «Б» Волкова Алиса, художественно-изобразительное творчество,   | Участие |

| Организаторы: Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинского району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО  | <ul> <li>3овательное учреждение детский сад №48 Пушкини « 01 Позвони!», Евграфова О.В.</li> <li>Григорьева Вероника, художественно-изобразительное творчество, «Берегите дом!», Евграфова О.В.</li> <li>Долгов Виталий, технические виды творчества, «Пожарная команда 01», Галеницкая М.В.</li> <li>Щеглова Мария, художественно-изобразительное творчество, «С жарким, ярким пламенем ты дома не играй!», Галеницкая М.В.</li> <li>14 февраля 2021</li> </ul>   | ского района Санкт-петероурга |
|---|---|-------------------------------|
| Конкурс детского творчества  «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  Организаторы: Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинского району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО. | <ol> <li>Группа «Непоседы» ОВЗ (ТНР) №1</li> <li>Грачёва Софья, художественно- изобразительное творчество, «Спички детям не игрушки», Паутова Е.С.</li> <li>Капустинский Алексей, декоративно- прикладное творчество, «Всегда на посту», Паутова Е.С.</li> <li>Лученкова Алена, художественно- изобразительное творчество, «Берегите природу», Никандрова Н.А.</li> <li>Романов Артём, художественно- изобразительное творчество, «О1 спешит на помощь!, Никандрова Н.А.</li> <li>Цветков Андрей, декоративно- прикладное творчество, «Пожарная машина», Никандрова Н.А.</li> <li>февраля 2021</li> </ol> | Участие                       |

| 16 | Конкурс детского творчества  | Группа «Цветочный город» OB3 (THP) №2   | Участие |
|----|--|---|---------|
| 10 | *  | т руппа «цветочный город» ОВЗ (ТПГ) №2  | учистие |
|    | «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  | 1. Малышева Ксения, художественно-<br>изобразительное творчество, «Спички<br>детям не игрушки», Пимонова Е.В.   |         |
|    | Организаторы: Отдел образования Пушкинского района Санкт- Петербурга; Управление по Пушкинского району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд  | 2. Шустова Юлия, художественно-<br>изобразительное творчество, «Не<br>оставляй непотушенный костер в лесу»,<br>Пимонова Е.В.  |         |
|    | противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО.  | 14 февраля 2021   |         |
| 17 | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  | Группа «Почемучки» ОВЗ (ТНР) №3  1. Голубев Егор, декоративно-прикладное творчество, "Спешу на помощь", Шарова Н. В.  | Участие |
|    | Организаторы: Отдел образования Пушкинского района Санкт- Петербурга; Управление по Пушкинского району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по | <ol> <li>Конончук Софья, декоративноприкладное творчество, "Не играй с огнем", Полянская И. И.</li> <li>Панов Станислав, декоративноприкладное творчество, "Пожарная машина", Полянская И. И.</li> <li>Холодова Ксения, художественно-</li> </ol> |         |
|    | Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО  | изобразительное творчество, "Берегите лес от огня", Шарова Н. В.  14 февраля 2021   |         |

| 18 | СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека  | ловительное учрежоение ветский сав №48 пушкинс<br>Педагог | Благодарственное письмо  |
|----|---|---|--|
|    | <u>— филиал №2</u>  | Евграфова О.В.  | SMSTMOTERA  AMAGETCHOT  TUK  TUK  TUK  TUK  TUK  TUK  TUK  T   |
|    | За организацию и подготовку интеллектуальной  |   | <b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ</b>  |
|    | онлайн-игры «Устами младенца» Посвященную   |   | СП6 ГБУ "ПШБС Рукимносто райом"  |
|    | Дню защитника Отечества   |   | Вебилитель 4 ейгла 14 2  выражает бизгодарность педагогу 15,000  детский сад 14 48 Турименного района г.СТБ              |
|    |   |   | Евграфовой<br>Оксане Викторовне  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского  | Февраль 2021  | за организацию и подготовку<br>интелектуранной оназди- игра-<br>"Устани итадамиа",                                       |
|    | района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)                                |   | TOCAMARHAYO (Javo Sacurhuna Otevecna.  Cysanovna, Jurenia  Chi 19 "M.E. Oryuno-cora palava" 20 Philadelia  Sobre 8 B. B. |
|    | Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А   |   | Transproper Endocromon-connection to 2   |
|    | 1 1 1   |   | CTE: F Topone<br>presents ZGT  |
| 19 | СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека  | Педагог   | Благодарственное письмо  |
|    | <u>– филиал №2</u>  | Галеницкая М.В.   |  |
|    | За организацию и подготовку интеллектуальной  |   | SURPROTEIN THE   |
|    | онлайн-игры «Устами младенца» Посвященную   |   | <b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ</b>  |
|    | Дню защитника Отечества   |   | CTNE FBY TILLE (Province core paleous<br>(indicates a paleous to 2)  |
|    |   |   | вырыхиет баларыность гедилогу TSDV<br>детомий сад N 48 Пучинностор падног сСТБ   |
|    | Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского  |   | Марине Вадимовне за организацию и подготовку   |
|    | района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района  | Февраль 2021  | мен описку учетного описког с тери "Усстани мендеция", "Остани мендеция", Супологично, Супологично,                      |
|    | на Кадетском)<br>Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22A                                    |   | Sales resp.  CH 1 for Place Type and water pathods: In Place To Sole Sole Sole Sole Sole Sole Sole Sol                   |
|    | 1. Пушкин, кадетский бульвар д. 22А   |   | CTR = Traces<br>graphs (EC)  |
| 20 | Конкурс Изобразительного искусства  | Группа «Непоседы»   | Участие  |
|    | «Разноцветный мир А.Барто»  | Куратор - Паутова Е.С.                                    |  |
|    | Работа «Танечка не плач!»   | Ребенок - Давиденко Марьяна 6 лет                         |  |
|    |   |   |  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «Пушкинский районный   | 18 февраля 2021г  |  |
| 21 | дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14 Межрегиональная акция в Пушкинском районе | Ответственный: Алексеева И.Г.                             | Vigamia a amini  |
| Δ1 | СПб   | Ответственный. Алексесва ил.                              | Участие в акции  |
|    | ЮИД «Скорость – не главное!»  | Участники:  |  |
|    | , ,   | участники. Общее количество созданных брелоков –          |  |
|    | В ходе акции дети ГБДОУ №48 вручали водителям   | 80шт  |  |
|    | – родителям брелоки в виде домиков, которые они   | 00m1  |  |
|    | изготовили своими руками, как символ того, что  | 1 этап - Общее количество участников                      |  |
|    | •   | •   |  |

|    | главное – не скорость, а то, что тебя ждут Дома!   | (дети-родители/ педагоги) по созданию  | посо рацона санин нетероуреа   |
|----|--|--|--|
|    | isabilee in enopoets, a to, the feel adjust Homa.  | брелоков – 80 человек  |  |
|    | Место проведения:  | openion of the control of the contro |  |
|    | ГБДОУ детский сад №48  | Воспитанники групп: Гномики, Теремок,  |  |
|    | п. Шушары, Детскосельский, Колпинское ш. д.15  | Семицветики, Ромашки, Колокольчики,  |  |
|    |  | Почемучки, Смешарики, Радуга   |  |
|    |  | С 22 февраля по 15 марта 2021г   |  |
| 22 | Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»   | Воспитатель – Телегина Ю.А.  | ДИПЛОМ   |
|    |  | Группа «Семицветики»   | І СТЕПЕНИ  |
|    | CHE FEV. H   | Ребенок - Нечукина Диана   |  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14      | 05 марта 2021г   | CONCETTC. VEELOS II INDITOS  (CONCETTC. VEELOS II INDITOS  (CONCET |
| 23 | Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»   | Благодарственное письмо<br>Воспитатель – Телегина Ю.А.   | Благодарственное письмо  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14      | 05 марта 2021г   | ENATORAPCTBEHHOE TIUCEMO BPMATCR  TEMETUHHOÜT IO. A.  TEMETUHHOUT  |
| 24 | VII Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир  | Куратор: Белозерова О. А.  | Участие  |
|    | <u>стихами»</u> среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района | Группа «Гномики»   | В районном туре  |
|    | «Номинация 4-5 лет»  | Ребенок: Васильева Виктория  |  |

|    |  | азовательное учрежоение оетскии сао №48 Пушкинского | о района санкт тетероуреа  |
|----|--|---|--|
|    | Стихотворение Николай Бутенко «Кот-                  | «Номинация 4-5 лет»                                 |  |
|    | грязнуля»  | Стихотворение Николай Бутенко «Кот-                 | Control construence of Processes TSD 27884(1/Processescere publics of Control Tomophyres   |
|    |  | грязнуля»   | Тизуруствення биритет уривання францияння уривария<br>дисков сад 19 гр. Труков-саст уривов Санов Техпефура<br>————————————————————————————————————   |
|    | «Номинация 6-7 лет»                                  |   | <i>Трамота</i>   |
|    | Стихотворение Лариса Александрова – Гончар           |   | награждаетоя<br>Элькотория   |
|    | «Потеряшки»  | Куратор: Евграфова О.В.                             | Theywoo <u>Eastergoodes</u> Q id   |
|    | _  | Группа «Колокольчики»                               | за участвие<br>в рибличим пурке VII герподского конкурска чивицев  |
|    |  | Ребенок: Григорьева Вероника                        | чтаууцилын көң стисанын<br>Намоницин <u>4.5</u> леп  |
|    | Место проведения: ГБДОУ №42 Пушкинского              |   | Tippatisation sorpe<br>Imagenesia (Talif ) aprovide als Article &<br>Tippamocoro pulsaria Canadi (Tippatinia)  |
|    | района Санкт-Петербурга                              | 15 марта 2021г                                      | Casa-Banglay   |
|    | п.Шушары, Новая Ижора, Волховская ул. д.1            | T T T   |  |
|    | лит.А  |   |  |
|    | лит.А  |   | TO THE OF HOME AND THE PROPERTY OF THE PROPERT |
| 25 | Творческий конкурс на масленичную тему «А мы         | Музыкальный руководитель:                           | ЛАУРЕАТЫ   |
|    | Масленицу дожидались!»                               | Гурова М.М.   | III СТЕПЕНИ  |
|    |  | J.F   | THE CTENERIA   |
|    | Номинация «Актерское мастерство»                     | Ребенок Лученкова Алена                             | * PWS  |
|    | Песня «Масленица»                                    | Группа OB3 ТНР №1                                   | BUBNUQTERA TYK   |
|    |  | 7,  | vk.com / labitoriskanskadenskom  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского               | Ребенок Васильева Настя                             | Диплом   |
|    | района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района           | Группа OB3 ТНР №2                                   | Лауреата III степени<br>воростная категоріка 3-6-ют<br>номинация -Актерское-мастерства-  |
|    | на Кадетском)  | 1 pylling ODS 1111 3122                             | творческого конкурса на масленичеую тему<br>«А мы Масленицу дожидайнски  |
|    | на Кадетском)<br>Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22A | Март 2021   | √  |
|    | т. тушкин, кадетский бульвар д. 22А                  | 191ap1 2021   | Руководитени: Гурова Маринта Микайновна,<br>муликознаний руководитель<br>ГБДОУ детсоий сад. № 84 улицинского района СПБ  |
|    |  |   | Благодарим за участне и<br>жодом творноских успехов  |
|    |  |   | Estatablish  |
|    |  |   | DNGTGLTDEC Dysamencomo palenia"  Sambynosyni forfunomencia - quonanom Na 2   |
|    |  |   | (Библиона на Кадитоски) (Байновична)   |
| 1  |  |   | maps (DE)  |

|  |   | AND ADDITION OF THE MANAGEMENT |
|--|---|--|
| Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»  Номинация «Актерское мастерство» Песня «Масленица»  Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А | Музыкальный руководитель Гурова М. М. Благодарственное письмо Март 2021   | BUSTINGTER A  LIA KARETCKER  OR. 1-1996. Nagurandes 2.2 a. v. 120 f. 120 |
| Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»  Работа «Самовар»  Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)   | Группа ОВЗ (ТНР) №3  Куратор Шарова Н.В. Ребенок Панов Стас  Март 2021  | ДИПЛОМ<br>ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ  |
|  | Масленицу дожидались!»  Номинация «Актерское мастерство» Песня «Масленица»  Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А  Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»  Работа «Самовар»  Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района | Масленицу дожидались!»       Гурова М. М.         Номинация «Актерское мастерство» Песня «Масленица»       Благодарственное письмо         Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)       Март 2021         Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»       Группа ОВЗ (ТНР) №3         Работа «Самовар»       Куратор Шарова Н.В. Ребенок Панов Стас         Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)       Март 2021   |

| 28 | Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»  Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А | Группа «Радуга»  Кураторы: Долгова С.А., Кожевникова Н.С. Ребенок - Лактионова Полина  Март 2021 | BUBDINGTER A  THE ANALYSIS PROPERTY OF THE ANALYSIS OF THE ANA |
|----|--|--|--|
| 29 | Конкурс «Экология глазами детей» Тема «Зеленый город»  | Куратор: Моисеева А.А.<br>Ребенок  | Участие  |
|    | Организатор: Законодательное собрание Санкт-<br>Петербурга. Комиссия по экологии и<br>природопользованию.  | Апрель 2021г   |  |
| 30 | Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Весенняя открытка»  Организатор СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского   | Воспитатель: Фотеева Т.Н.<br>Ребенок группы «Солнышко»:<br>Саитова Алена                         | Участие  |

|    |   | <u>ізовательное учреждение детский сад №48 Пушкин</u>                          | ского района санктт-петтероурга  |
|----|---|--|--|
|    | района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)  | Март 2021  | IN STATE OF THE ST |
| 31 | Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Весенняя открытка»  Организатор СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)   | Воспитатель: Левкина С.Л. Ребенок группы «Солнышко»: Карташов Яромир Март 2021 | ANIADM  JAYPEAT III CTEIIEHM  THE BRANCTCH ANIAD |
| 32 | Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Весенняя открытка»  За подготовку своих воспитанников для участия в творческом он-лайн конкурсе открыток «Весенняя открытка»  Организатор СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) | Благодарственные письма Левкиной С.Л. Фотеевой Т.Н.                            | BARRETERA  BARRETERA  BARRETERA  CREATE TAIL PROMOCORD policies  Linguistical disease in 1/2  Before the formation of policies of policies in 1/2  Before the formation of policies in 1/2  Before the |

| 33 | Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»  | ізовательное учрежоение оетский сао №48 Пушкин<br>  Группа «Семицветики»   | Участники  |
|----|---|--|--|
|    | Tempo II agos II nooros Asoun germa poseemigan  |  | II mypa  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14   | Участники II тура  Живчин Александр Куратор - Грузинская О.И.  Кудяшев Юрий Куратор - Телегина Ю.А.  Апрель 2021г              | PRINCE AND A ROUTED AND AND SERVING AND SERVING AND SERVING AND AND SERVING AND AND SERVING AND AND SERVING AND SE |
| 34 | Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»  | Группа «Радуга»  | Участие  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14   | Шахунова Мария<br>Арцымович Ксения<br>Кураторы Долгова С.А.<br>Кожевникова Н.С.<br>Апрель 2021г                                | Promoted palament and sparry parties of the parties |
| 35 | V Районный конкурс чтецов среди педагогов и дошкольников ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Незабудки» посвященный Дню Победы Номинация 5-6 лет В.Вологдин «Не играйте мальчики в войну!» | Куратор Телегина Ю.В.<br>Ребенок Нечукина Диана - победитель<br>Номинация 5-6 лет<br>В.Вологдин «Не играйте мальчики в войну!» | DUNIOUM  2. MCCMD  IMPRICIOUM CARTON 5 6 ARTIS  And Manufacture Aftern 5 - 6 ARTIS  And Manufacture Aftern |

|    |   | ізовительное учрежоение оетский сао №48 Пушкин<br>   | Участие  |
|----|---|--|--|
|    | Номинация 6-7 лет А.Дементьев «Баллада о матери» <i>Организатор</i> ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга   | Куратор Евграфова О.В.<br>Ребенок Григорьева Вероника<br>21 апреля 2021г   | PAMOTA  3a y-vacanue  Mensonaque s'agres 5 este series agrebe no lecente de desarramentes (TADV) Repussociose poblose Caner - Interaglique activatifique  Pagerer  Transper  Tra |
| 36 | Фестиваль детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Звезды на ладошке»  Номинация — Танцевальное творчество Соло, дошкольники 6-7 лет Номер «Пошла Маша во лесок»  | Муз. руководитель: Гурова М.М. Ребенок: Лученкова Алена 21 апреля 2021г  | Участие  |
|    | Организатор<br>СПб БГУ «Пушкинский районный Дом культуры»<br>Место проведения: СПб БГУ «Пушкинский<br>районный Дом культуры», ул. Набережная, д.14  |  |  |
| 37 | Фестиваль детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Звезды на ладошке»  Номинация — Танцевальное творчество 5-6 лет Танцевальный ансамбль Номер «Весенний венок»  Организатор СПб БГУ «Пушкинский районный Дом культуры» | Муз. руководитель: Бочко И.С.  Дошкольники 5-6 лет: Салаватова Жасмина Смирнова Эльза Мартынюк Ксения Полетаева Арина Тихонова Софья Осипова Алиса | Участие  |

|    | · ·   | бразовательное учреждение детский сад №48 Пушкинск | кого раиона Санкт-Петербурга   |
|----|---|--|--|
|    | Место проведения: СПб БГУ «Пушкинский               | 21 апреля 2021г                                    |  |
|    | районный Дом культуры», ул. Набережная, д.14        |  |  |
| 38 | Творческий он-лайн конкурс открыток                 | Кураторы:  | Участие  |
|    | для детей с ЗПР «Пасхальное яйцо»                   | Левкина С.Л., Фотеева Т.Н.                         |  |
|    | Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского              | Дети:  |  |
|    | района»   | Яромир Карташов                                    |  |
|    | (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на<br>Кадетском) | Максим Барзанов                                    |  |
|    | Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А                 | апрель 2021  |  |
| 39 | Физкультурное мероприятие «Веселые старты»          | Куратор Голубева М.Г.                              | Участие  |
|    | Пушкинского района Санкт-Петербурга,                | Дети групп «Колокольчики»,                         | Linco (dramencach<br>systytes  |
|    |   | «Непоседы», «Цветочный город»,                     | спортам и доргамм и Цирское Селоп  |
|    | Организатор: стадион «Центр физической              | «Звездочки»:                                       |  |
|    | культуры, спорта и здоровья «Царское село»          | Абдурахманова Оля                                  |  |
|    | Пушкинского района СПб; г. Пушкин, ул.              | Ермаков Руслан                                     | ГРАМОТА  |
|    | Ленинградская д. 83 «Б».                            | Демьянков Егор                                     | награндает<br>Команду РФДОУ % <u>48</u>  |
|    |   | Лученкова Алена                                    | за участиве<br>в спортивным мероприятии<br>«Мыйсоде старты»  |
|    |   | Крапивина Марианна                                 | дол деней старшено динадального попраста<br>Ягунациястрого района (2 инжеря Петербурая<br>Формария неделую и дельяетия   |
|    |   | Новиков Максим                                     | сонужность на труктисти этория стир<br>вографиямы инститей инстите<br>Вистемия   |
|    |   | M × 2021   | Cité la Y 198/C3 - Eligenco Cuille   1 10,1,1 0)pseuso   |
|    |   | Май 2021   | 20 - 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20  |
|    |   |  | and the same of th |
| 40 | Физкультурное мероприятие «Веселые старты»          | Куратор  | ДИПЛОМ   |
|    | Пушкинского района Санкт-Петербурга,                | ИФК - Голубева М.Г.                                | III MECTO  |
|    |   | Лученкова Алена                                    |  |
|    | Организатор: стадион «Центр физической              | Май 2021   |  |
|    | культуры, спорта и здоровья «Царское село»          |  |  |
|    | Пушкинского района СПб; г. Пушкин, ул.              |  |  |
|    | Ленинградская д. 83 «Б».                            |  |  |

| Государственное бюджетное дошкольное образ | вовательное учреждение детский сад №48 Пушкин | ского района Санкт-Петербурга |
|--|---|-------------------------------|
|  |   |                               |

|    |  |  | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I   |
|----|--|--|---|
| 41 | Выставка-конкурс детского творчества «Навстречу звездам»  Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека | Куратор Гарбуз И.В.<br>Ребенок Панов Вячеслав<br>апрель 2021       | ПОБЕДИТЕЛЬ  II место  Потрадыван этехня файманская райман Випрадыван этехня файмана детехня файмана детехня файмана детехня файмана детехня файмана детехня учетов в поминации паделем награждается  Панв Вячеслав  Куратор  Гарбуз Ирина Валерьенна  Перскир СВВ ГБУ  "ПВС Пунканского раймана детехня детех |
| 42 | Конкурс посвящённый дню космонавтики «Этот таинственный космос»  | Кураторы: Беляева А.В, Сладкова А.О.<br>Ребенок Глебов Глеб, 6 лет | УЧАСТИЕ   |
|    | Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская  |  |   |

|    | библиотека  | Апрель 2021   | CEPTUOUKAT  3A YYACTUE B KOHKYPCE  FREGOB FREG  ACTORIUS CAL NO 48  Processperant Editema A.B. is Congress A.B.   |
|----|---|---|---|
| 43 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС   | <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> Куратор: Евграфова О.В., | ДИПЛОМ  |
| 73 | РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»                               | Ребенок Софронова Алина                               | I MECTO  I MECTO  Nº4414425593 om 811230 z.  AUITAOM  Barrancio a galoria (Principal Strain  S 48.00 m 10 m   |
|    | Организаторы конкурса: Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования | 01 декабря 2020                                       | СОФРОНОВО АЛИНО  за тибар за Патрисината изглата възграта раграма в делигината приводите правента и в делигината възграта делигината делиги |
| 44 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки» | Куратор: Евграфова О.В.,<br>Ребенок Суслова Виктория  | ДИПЛОМ<br>II МЕСТО  |
|    | Организаторы конкурса:<br>Научно образовательный журнал<br>«Образовательный альманах»                                   | 01 декабря 2020                                       |   |

|    |   | разовательное учрежаение аетский сао №48 Пушк |  |
|----|---|---|--|
|    | Высшая школа делового администрирования   |   | TRANSPORT OF A CONTROL OF THE STATE OF THE S |
| 45 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС   | Куратор: Галеницкая М.В.                      | <i>ДИПЛОМ</i>  |
|    | РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»                               | Ребенок Русинова Есения                       | III MECTO  September 1997  Sep |
|    | Организаторы конкурса: Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования | 01 декабря 2020                               | МИТРАКЦИТСКІ  Русинова Есения  за побед ве Покрочення датом междую догума в побед ве Покрочення датом междую догума в померения пределить техничний  Междий, м. мефли «Нобили»  З место  Возрастном верения стану в лит  Нобили «Покрочений»  Куротор роботи Томеньция Морили Ворилиям  Окромення былько по догумення быльков Ворилиям  Окромення былько по померений по догумення быльков Ворилиям  Окромення былько роботи по померений по догумення быльков Ворилиям  Окромення былько роботи по догумення быльков Ворилиям  Окромення быльков роботи по догумення быльков по догумення догумення быльков по догумення до  |
| 46 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС<br>РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО  | Куратор: Галеницкая М.В.                      | ДИПЛОМ<br>III МЕСТО  |
|    | ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»   | Ребенок Филлипов Василий                      | ACTION DISCOLAR TO THE PROPERTY OF THE PROPERT |
|    | Организаторы конкурса: Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования | 01 декабря 2020                               | ПОТРОМЕДИТСЯ  ФИЛАППОВ ВОСИЛИЙ  за победу за Воросильного детства визирую детома  за победу за Воросильного детства визирую детома  МЕСКИ, де МЕКИ АНВЕКИ  МЕСКИ, де МЕКИ АНВЕКИ  В Настория  Настория  Крурстор роботи Томеньцена Мориль Ворильного  Соросилогиямного детомите Соросилогия СМВ  «Винами подактор Воросильного Воросильного Воросильного СМВ  «Винами подактор Воросильного Воросильного Воросильного Воросильного Воросильного Вор  |
| 47 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет                                      | Куратор: Галеницкая М.В.                      | ДИПЛОМ<br>ПОБЕДИТЕЛЯ<br>I MECTO  |

|    | Работа: «Зимняя радуга»   | оразовательное учрежоение оетскии сао №48 пушки<br>Ребенок Любимова Ольга | nended paddita culturii Tieriicpoypea  |
|----|---|---|--|
|    | Раоота. «Зимняя радуга» <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования  | 01 декабря 2020   | AND CONTRACT OF THE PROPERTY O |
| 48 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет Работа: «Весёлые друзья» Организаторы конкурса: Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования | Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Крылова Александра  01 декабря 2020      | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ И МЕСТО  МОЗЕДИТЕЛЯ  ДИПЛОМ  ОВЕДИТЕЛЯ  Крылова самана  Кры  |
| 49 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет Работа: «Снежный дом» Организаторы конкурса: Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования    | Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Долгов Виталий 01 декабря 2020            | AUIIJIOM HOBEAUTEJS HI MECTO  Transfer and All Anti-Company HOBEAUTEJS  AND ADD BUMDAUG  AND COMPANY  AND COM |

|    | , ,                                     | ізовательное учреждение детский сад №48 Пушкин<br>- |   |
|----|---|---|---|
| 50 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС           | Куратор: Евграфова О.В.                             | ДИПЛОМ  |
|    | РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА»                |   | ПОБЕДИТЕЛЯ  |
|    | Возрастная категория 3-6лет             | Ребенок Никифорова София                            | II MECTO  |
|    | Работа «Снеговик у елки»                |   | Constitution of Constitution o  |
|    | Организаторы конкурса:                  | 01 декабря 2020                                     | ДИПЛОМ<br>noseauten   |
|    | Научно образовательный журнал           | 01 декиоря 2020                                     | Никифорово София  |
|    | «Образовательный альманах»              |   | на избере до Попростанувание направа и<br>достовну до недостанувание на<br>достовну до недостанувание до на<br>2 место до на<br>2 место достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну до на<br>достовну достовну достовну достовну достовну до<br>достовну достовну достовну достовну достовну до<br>достовну достовну достовну достовну достовну до<br>достовну достовну достовну достовну достовну достовну достовну до<br>достовну достовну до<br>достовну достовну дос |
|    | Высшая школа делового администрирования |   | The state of the s  |
|    |   |   |   |
|    |   |   | Common pagastrap  A.S. Copenso  |
| 51 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС           | Куратор: Евграфова О.В.                             | ДИПЛОМ  |
|    | РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА»                |   | ПОБЕДИТЕЛЯ  |
|    | Возрастная категория 3-6лет             | Ребенок Родина Анна                                 | III MECTO   |
|    | Работа: «Метель»                        |   | ROCKERA BORNA ALTONOMO NE PROPERTO DE SENTENCIA DE SENTEN  |
|    |   | 01 декабря 2020                                     | диплом "  |
|    | Организаторы конкурса:                  | 01 Avimopii 2020                                    | поведителя  |
|    | Научно образовательный журнал           |   | РОДИНА АННО за обще в безовить междун весто за обще в безовить обще обще весто за обще обще обще обще весто за обще обще обще обще обще весто за обще обще обще обще обще обще обще обще  |
|    | «Образовательный альманах»              |   | Section of the Control of the Contro  |
|    | Высшая школа делового администрирования |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   | . Повонай радантор. — — А.В. Сорина   |
| 52 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС           | Куратор: Галеницкая М.В.                            | диплом  |
|    | РИСУНКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ               | Ребенте Голина в Веления                            | ПОБЕДИТЕЛЯ  |
|    | Г.Х.АНДЕРСЕНА «ВОЛШЕБСТВО СКАЗОЧНОГО    | Ребенок Григорьева Вероника                         | I MECTO   |
|    | МИРА»                                   | 02 2021   |   |
|    | Возрастная категория 3-6лет             | 02 апреля 2021                                      |   |
|    | Работа: «Дюймовочка»                    |   |   |
|    | Организаторы конкурса:                  |   |   |
|    | Научно образовательный журнал           |   |   |
|    | «Образовательный альманах»              |   |   |
|    | "Oopusoba Tonbinbin and manana/"        |   |   |

|    |  | зовательное учрежоение оетскии сао №48 Пушкинско | ео расона санкті-петероурга  |
|----|--|--|--|
|    | Высшая школа делового администрирования                            |  | Secretaria Process  Application of the Control A       |
| 53 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС                                      | Куратор: Евграфова О.В.                          | диплом   |
|    | РИСУНКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ  |  | III MECTO  |
|    | Г.Х.АНДЕРСЕНА «ВОЛШЕБСТВО СКАЗОЧНОГО МИРА»                         | Ребенок Щеглова Мария                            | ENGINE BISCOPA  BOROCO A ADMINISTRATORIO PROPORADORI  NAME AND ADMINISTRATORIO PROPORADORI  LANGAR MARIANTE PROPORADORI  ANTINAZIONA PROPORADORIO  MATERIAL PROP       |
|    | Возрастная категория 3-6лет  | 02 апреля 2021                                   | Щеглова Мария  |
|    | Работа: «Снежная Королева»   |  | за победу во Вогроссийские афтотов конопрос рисунков<br>по привованения Том Вологием Анделия.  Волително Становической Становичес      |
|    | Организаторы конкурса:   |  | 1 оддух детосии сод гечез гуршинских разон г. ъвже-  |
|    | Научно образовательный журнал                                      |  | Главный редингор Вороссийского ОАИ «Винистрорования» Соригов   |
|    | «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования |  | The state of the s       |
| 54 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС                                      | Куратор: Галеницкая М.В.                         | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»                                 | Ребенок Григорьева Вероника                      | I MECTO  |
|    | Возрастная категория 3-6лет  | 000  | ● Includations   |
|    |  | 09 апреля 2021                                   | D UT 10 W  |
|    | Организаторы конкурса:   |  | Григорьева Вероника  оптемов подружения  оптемов подружения  оптемов подружения  оптемов подружения  |
|    | <i>Организаторы конкурса.</i> Научно образовательный журнал        |  | «Фантастические животные»  |
|    | паучно образовательный журнал «Образовательный альманах»           |  | Kypurup Fasterushan Mapusua Bagusa-fina<br>Berhamma (Jahr) (1977) and in 1978 (1978) and in 1978) and International Particular Particular Particular Technologies<br>The Computing Com |
|    | Высшая школа делового администрирования                            |  |  |
|    | ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,                             |  | 30° 43707633 no mini 333. Command proper   |
| 55 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС                                      | Куратор: Евграфова О.В.                          | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»                                 | Ребенок Крылова Александра                       | I MECTO  |
|    | РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»                                 | геоснок крылова Александра                       | I MECTO  |

|    |   | лзовительное учрежоение оетский сио №46 пушкин<br>Т | The state of the s |
|----|---|---|--|
|    | Возрастная категория 3-6лет             | 09 апреля 2021                                      | Положения то по  |
|    | Организаторы конкурса:                  |   | 3a 1 secuno 6o Bespeccuticlosus<br>genelans konfespec pueralos6  |
|    | Научно образовательный журнал           |   | «Фантастические животные»  |
|    | «Образовательный альманах»              |   | Kypamoje Blepadyko (Vestan Bulmayobia<br>bummarun, Edi.V y grabak ni ya U tiyaharka pata Cada<br>tarangaya   |
|    | Высшая школа делового администрирования |   | Nonlinguage gelome, 20-3-pichal serusis and the control of the con |
| 56 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС           | Куратор: Евграфова О.В.                             | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»      | Ребенок Демьянков Егор                              | I MECTO  |
|    | Возрастная категория 3-6лет             |   | ◆ hotal gens.  |
|    |   | 09 апреля 2021                                      | Section 2 of the Control of the Cont |
|    |   | 09 апреля 2021                                      | колькальнын<br>Демьянков Егор  |
|    | Организаторы конкурса:                  |   | Ва 1 метов во Векроссийския уством кондуре рохудибі «Фантастические жиботные»  |
|    | Научно образовательный журнал           |   | «Финиастические живопиные»   |
|    | «Образовательный альманах»              |   | Ayyunngir requipeds vixini indirespectus     Ayyunngir requipeds vixini indirespectus     Nettomores, TAMI good and as \$1 Tiploschili patest Colors     begevines kinneyaye en Ljo 6 sen     (rengige)  |
|    | Высшая школа делового администрирования |   | Nº 4279423 vis 9742303 Premissá podaresa Caparcia A.B.   |
| 57 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС           | Куратор: Галеницкая М.В.                            | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»      | Ребенок Никифорова София                            | I MECTO  |
|    | Возрастная категория 3-6лет             | 09 апреля 2021                                      | Parties from            |
|    |   |   | натажается<br>Никифорова София   |
|    | Организаторы конкурса:                  |   | За I место бе Векуческийсью<br>деятель немучес разульной<br>«Фантастические животные»  |
|    | Научно образовательный журнал           |   | Курытор Галенадая Марина Водиневна   |
|    | «Образовательный альманах»              |   | Becamentos, TA,O7 genelating Self Dyslandston prima<br>apog Gaden Dengripp   |
|    | Высшая школа делового администрирования |   | Societies are prison. "Species are made for great and  |
| 58 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС           | Куратор: Галеницкая М.В.                            | ДИПЛОМ   |

|    | РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»   | зовательное учрежоение оетскии сао №48 пушкин<br>Ребенок Цветкова Ира | I МЕСТО  |
|----|--|---|--|
|    | Возрастная категория 3-6лет <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал  «Образовательный альманах»  Высшая школа делового администрирования   | 09 апреля 2021  | TANTONIA OF THE PROPERTY OF TH |
| 59 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ» Возрастная категория 3-6лет  Организаторы конкурса: Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования          | Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Щеглова Мария  09 апреля 2021         | AUTINOM INDECTO  Particular and automorphisms of the property  |
| 60 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ» Возрастная категория 3-6лет Название работы: «Лего - Галактика»  Организаторы конкурса: «Высшая школа делового администрирования» | Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Алиев Муслим 16 апреля 2021          | ALCONTON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN  |

| 61 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС                                    | <del>ізовательное учрежоение оетский сао №48 Пушкин</del><br>Куратор: Евграфова О.В. |  |
|----|--|--|--|
| 01 | , ,  | Ребенок Долгов Виталий   | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО                               | 1 соснок долгов Виталии  | I MECTO  |
|    | ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ»                                      | 16 апреля 2021   | P44G221006 or 16 G4 27 r   |
|    | Возрастная категория 3-6лет                                      | 10 wp 00.01 2021   | SENIORA BURONA AUTORIO PARI PARI PARI PARI PARI PARI PARI PARI   |
|    | Название работы: «На Старт»                                      |  | ДИПЛОМ   |
|    | Организаторы конкурса: «Высшая школа делового администрирования» |  | AB Capanta  Total Agrange and Despots of Agrange and A |
| 62 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС                                    | Куратор: Евграфова О.В.  | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО                               | Ребенок Крылова Александра   | I MECTO  |
|    | ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ»                                      |  | MADD000045 or 16 0421 r.   |
|    | Возрастная категория 3-6лет                                      | 16 апреля 2021   | BACILIAS LIKONA  |
|    | Название работы: «Космическое путешествие»                       |  | The District of Apparents of the The Control of the |
|    | Организаторы конкурса: «Высшая школа делового администрирования» |  | Крылова Александра за побаду во Визроссийских детом инжурат авторитим периладиого творчества и Путь к завездания и Место педентим педентим и да не педентим педентим и да не педентим педентим и да не педентим педентим педентим и педентим педентим педентим и педентим педент  |
| 63 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС                                    | Куратор: Евграфова О.В.  | ДИПЛОМ   |
|    | РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО                               | Ребенок Софронова Алина  | I MECTO  |
|    | ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ»                                      | 16 апреля 2021   | M440035693 er 16 0427 r.   |
|    | Возрастная категория 3-6лет                                      | 10 апреля 2021   | BACILIAS BUSONA. RANDOSCO A QUIMENDACTIVIS CONAMISIS FINANCIAS CANAMISMOST STRING. FINANCIAS CANAMISMOST ASSESSMENT STRING.  |
|    | Название работы: «К новой звезде»                                |  | ДИПЛОМ   |
|    | Организаторы конкурса: «Высшая школа делового администрирования» |  | TO COPUNDE A CTURE  COPUNDES A CTURE  To nodeg en Bropocoulous amounts energing assistance reproductors respective of Type Active  The COPU  Record of Type Active Office of Type Active of Type Active Office Offi |

| 64 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС             | Куратор: Галеницкая М.В. | ДИПЛОМ   |  |
|----|---|--------------------------|--|--|
|    | РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО        | D. 5. W                  | I MECTO  |  |
|    | ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ»               | Ребенок Щеглова Мария    | M4400X17172 or 14.04.21 c  |  |
|    | Возрастная категория 3-6лет               | 16 апреля 2021           | ACAMA WOOD  ACAMA WASHINGTON OR ACAMA ACAM     |  |
|    | Название работы: «Космический сон»        | 10 dilpoin 2021          |  |  |
|    |   |                          | награждается Щеглова Мария за победу во Везессойское детские ческорор деворатично-приладного творчества  |  |
|    | Организаторы конкурса:                    |                          | «Путь к звездам»   |  |
|    | «Высшая школа делового администрирования» |                          | Biograms extreme of 3 pt 6 pt<br>Hospital production of the State of Hospital Production of the Hospital Production of the Hospital Biograms<br>TAGAT extreme of Hospital Biograms of TAGAT extreme of Hospital Biograms of TAGAT extreme of Hospital Production |  |
|    |   |                          | Chaevaid popularing Reproduction CAM - Sharasal would phonored agency Capposaume - A R. Cyprosa  |  |
|    |   |                          |  |  |

# 9.3.Взаимодействие с семьями воспитанников

| №  | Содержание   |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | Позитивные изменения:  |  |  |  |  |
|    | - Привлечение к взаимодействию родителей дошкольников через участие в различных мероприятиях, участие родит          |  |  |  |  |
|    | посредством дистанционных форм   |  |  |  |  |
|    | - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образов       |  |  |  |  |
|    | дошкольников   |  |  |  |  |
|    | - Информирование родителей о работе ГБДОУ 48 через официальных сайт учреждения                                       |  |  |  |  |
| 2. | 2. Культурно-массовые мероприятия:   |  |  |  |  |
|    | Выставки:  |  |  |  |  |
|    | • Лего-конструирование «Юный Лего-мастер»  |  |  |  |  |
|    | • «Цветы - чудесный символ красоты!» (объемные цветы в вазе)   |  |  |  |  |
|    | • Выставка поделок из бросового материала «Макеты к Дню Победы»  |  |  |  |  |
|    | Видео-трансляции праздников: Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля,    |  |  |  |  |
|    | Масленица, День Победы, До свидания детский сад.   |  |  |  |  |
|    | Видео-трансляция «Один день из жизни детей в детском саду»   |  |  |  |  |
|    | Дополнительные мероприятия: День знаний (старший возраст), День Матери, День смеха                                   |  |  |  |  |
|    | <u>Дистанционный фестиваль</u> художественно-творческой деятельности воспитанников и родителей «Приключения зонтика» |  |  |  |  |

#### Акции

«Жизнь без ДТП»

«Подари улыбку другу!»

Дистанционные формы работы с родителями в социальных сетях:

# Родительские собрания

Онлайн-консультирование по запросам родителей на современных платформах.

### Вебинары – консультации:

«Автоматизируем звук»

«Звуко-буквенный анализ и синтез»

### Онлайн - акции

«Окна Победы»

«Флаги России»

### Видеомарафоны (выразительное чтение детьми стихотворений)

«Серебром украшена земля»

«Мы говорим стихами о войне»

# Работа клуба для родителей в группах раннего возраста

«Мамина Школа» через группу в социальной сети - 5 занятий

- октябрь «Режим дня для детей раннего возраста»
- декабрь «Играем пальчиками развиваем речь»
- февраль «Учимся лепить»
- март «Учимся рисовать»
- апрель «Кризис 3х лет»

### Проведение дистанционных мастер-классов для родителей:

Онлайн мастер-класс для родителей «Изготовление цветов (декора) из яичных лотков»

Мастер-класс для родителей «Куклы обереги» - (в форме видеопрезентации)

Онлайн (офлайн) мастер-класс Конструирование из бумаги в технике оригами "Весёлые закладки".

Онлайн мастер-класс «Каляка-маляка или учимся рисуя»

Онлайн мастер-класс «Использование манки для развития мелкой моторики дошкольников. Сказка «Колобок»»

Онлайн мастер-класс «Необычными вещами рисовать умеем сами»

#### Онлайн вебинары:

«Совместная работа с родителями по внедрению парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики – конструирование в детском саду» и ее значение для творческого развития детей 6-7 лет»

«Игры с красками. Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность»

### Онлайн семинары – практикумы:

«Дидактические игры по конструированию для развития логического мышления и творческих способностей детей 6-7 лет»

«Артикуляционные упражнения для постановки сонорных звуков»

| Государственное бюджетное дошкольное об       | разовательное учреждение детск    | ий сад №48 Пушкинского     | района Санкт-Петербурга |
|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| rocyoapennocimioc orositeminoc obamosionoc oc | pasocamenomoe y ipesitoemae oemen | aa cao n= no my canamenoco | paacna cammi nemepoypea |

|    | «Учимся - играя!» обучение детей связной речи   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | Онлайн практикумы для родителей:  |  |  |
|    | «Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза у детей подготовительного возраста с ТНР»                       |  |  |
|    | «Играем - свои руки развиваем»  |  |  |
|    | «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»   |  |  |
|    | Онлайн творческая мастерская «Пасхальное яйцо из яичной скорлупы» - изготовление поделок из бросового материала         |  |  |
|    | Консультативная помощь родителям по запросам родителей образования дошкольников   |  |  |
|    | через чаты WhatsApp   |  |  |
|    | Наглядная информация  |  |  |
|    | Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления |  |  |
|    | здоровья детей в противоэпидемический период).  |  |  |
| 3. | • Актуально:  |  |  |
|    | • расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада,                           |  |  |
|    | • создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, взаимной эмоциональной поддержки.                             |  |  |
|    | Повышенная наполняемость в группах ДОУ.   |  |  |

# 10. Перспективы развития

На основании анализа работы учреждения за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что в учреждении обеспечена охрана жизни и здоровья воспитанников. Педагоги мотивированы и активно использовали в образовательном процессе современные образовательные технологии и формы организации образовательного процесса. Активно включали в работу дистанционные образовательные технологии в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рационально применяли информационные коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями. В организации внедрены современные парциальные программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные пальчики» - конструирование в детском саду». Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ. Обеспечено, высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ. В общеразвивающих группах - 100% воспитанников готовы к поступлению в школу. В группах компенсирующей направленности для детей с (ОВЗ) ТНР – 98% воспитанников готовы к обучению в школе. Выпуск в школу с чистой речью – 88% Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития — 12%, без значительного улучшения — 0%. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие коррекцию детей в соответствии индивидуальными маршрутами. Показатель выполнения адаптированной программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: речевое развитие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (прирост развития 48,9%), социально-коммуникативное развитие (прирост развития 28%), познавательное развитие (прирост развития 28%). Выпуск в массовые общеобразовательные школы – 87,5% Выпуск в специализированную школу VIII вида -12,5%.

Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что годовые задачи образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год выполнены.

<u>На основании результатов анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, определены основные направления работы на 2021-2022 учебный год:</u>

- 1. Создание условий для совершенствования и пополнения материально-технической базы учреждения:
  - проведение работ по ремонту фасадов здания;
  - реконструкция системы электроснабжения здания;
  - благоустройство территории;
  - частичное обновление мебели в группах;
  - проведение косметического ремонта: музыкального зала;
  - приобретение современного мультимедийного оборудования.
- 2. Создание условий для решения актуальных вопросов образовательной работы:
  - Продолжения работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
  - Обеспечение качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в следующем учебном году.
  - Оказания коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии опираясь на результаты индивидуальные продвижения воспитанников.
  - Внедрения в образовательный процесс рабочей программы воспитания.
  - Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма.
  - Повышения профессиональной компетентности педагогов по направлению дистанционного взаимодействия с родителями обучающихся в образовательной организации.
  - Расширения сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
  - Организация работы в условиях ограниченного пространства, с учетом повышенной наполняемости групп.
  - Обновления и пополнения РППС с учетом интересов детей.
  - Организация полноценного отдыха детей в летний оздоровительный период.

Заведующий ТБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

