

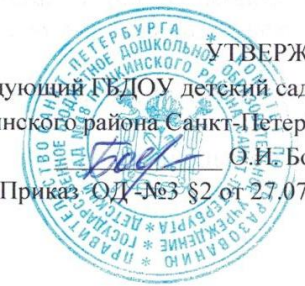
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №3 от 31 мая 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова
Приказ ОД-№3 §2 от 27.07.2021г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
За 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2021г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад – это публичный отчёт руководителя о работе дошкольной образовательной организации в учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах, о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного отделения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Финансовое обеспечение.
5. Медицинское обслуживание. Питание детей.
6. Обеспечение безопасности.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий.
9. Выполнение задач годового плана
10. Перспективы развития на 2021-2022 учебный год.

Доклад является документом постоянного хранения.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий ГБДОУ детский сад №48: Бойцова Ольга Игоревна Приемные дни: вторник 15.00.-18.00. Тел . 459-76-37
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 196634, Санкт-Петербург, п.Шушары, тер. Детскосельский, Колпинское шоссе д.15. Литера А

	Телефон / Факс: 459-76-37
Режим работы	В ГБДОУ обеспечен 12 часовой режим работы, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством Российской Федерации.
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 18.09.2020года № 1753-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
Телефон	+7 (812) 459-76-37
Официальный сайт и электронная почта	Сайт http://детскийсад48.рф Адрес электронной почты: gbdou.48@mail.ru
Учредитель	<p style="text-align: center;"><u>Учредитель Образовательного учреждения</u></p> <p>Субъект Российской Федерации— город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождение: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Официальный сайт: www.k-obr.spb.ru Электронная почта: kobr@gov.spb.ru</p> <p style="text-align: center;"><u>Образовательное учреждение находится в ведении</u> <u>Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга</u></p> <p>Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга Место нахождение: 196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24, Сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/</p> <p><u>Начальник отдела образования Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Микушева Наталья Павловна Приемные дни: вторник 16.00.-18.00. по предварительной записи Тел. +7(812) 576-25-38 e-mail: rono@tupush.gov.spb.ru Официальный сайт отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга: http://obr.imc-pr.spb.ru/</p> <p><u>Ведущий специалист по дошкольному образованию Пушкинского р-на Санкт-Петербурга:</u> Муха Елена Владимировна Тел. 576-92-85</p>

Лицензия	Регистрационный номер лицензии 4395 от 25.03.2021г, временная лицензия предоставлена на срок до 25.03.2022г
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации (СПб).

2. Состав воспитанников

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционировало **14 групп** из них: 2 группы для детей раннего дошкольного возраста, 8 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В учреждении обеспечен 12 часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Общее количество детей - **364**.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, и обслуживающим персоналом.

Характеристика воспитанников

Направленность групп	Название группы	Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,5-3 года	1	29
Группа общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста «Б»	1,5-3 года	1	30
Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «А»	3-4 года	1	30
Группа общеразвивающей направленности	Младшая группа «Б»	3-4 года	1	30
Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «А»	4-5 лет	1	33
Группа общеразвивающей направленности	Средняя группа «Б»	4-5 лет	1	33
Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «А»	5-6 лет	1	28
Группа общеразвивающей направленности	Старшая группа «Б»	5-6 лет	1	29
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	1	28
Группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	1	29
Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №1	6-7 лет	1	18
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №2	6-7лет	1	16
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Логопедическая группа для детей с ТНР №3	5-6 лет	1	17
Группы компенсирующей направленности для	Коррекционная группа для детей с	5-7лет	1	14

детей с задержкой психического развития	ЗПР		
Списочный состав:		14 групп	364

3. Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией Пушкинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями. <http://детскийсад48.рф/локальные-документы/>

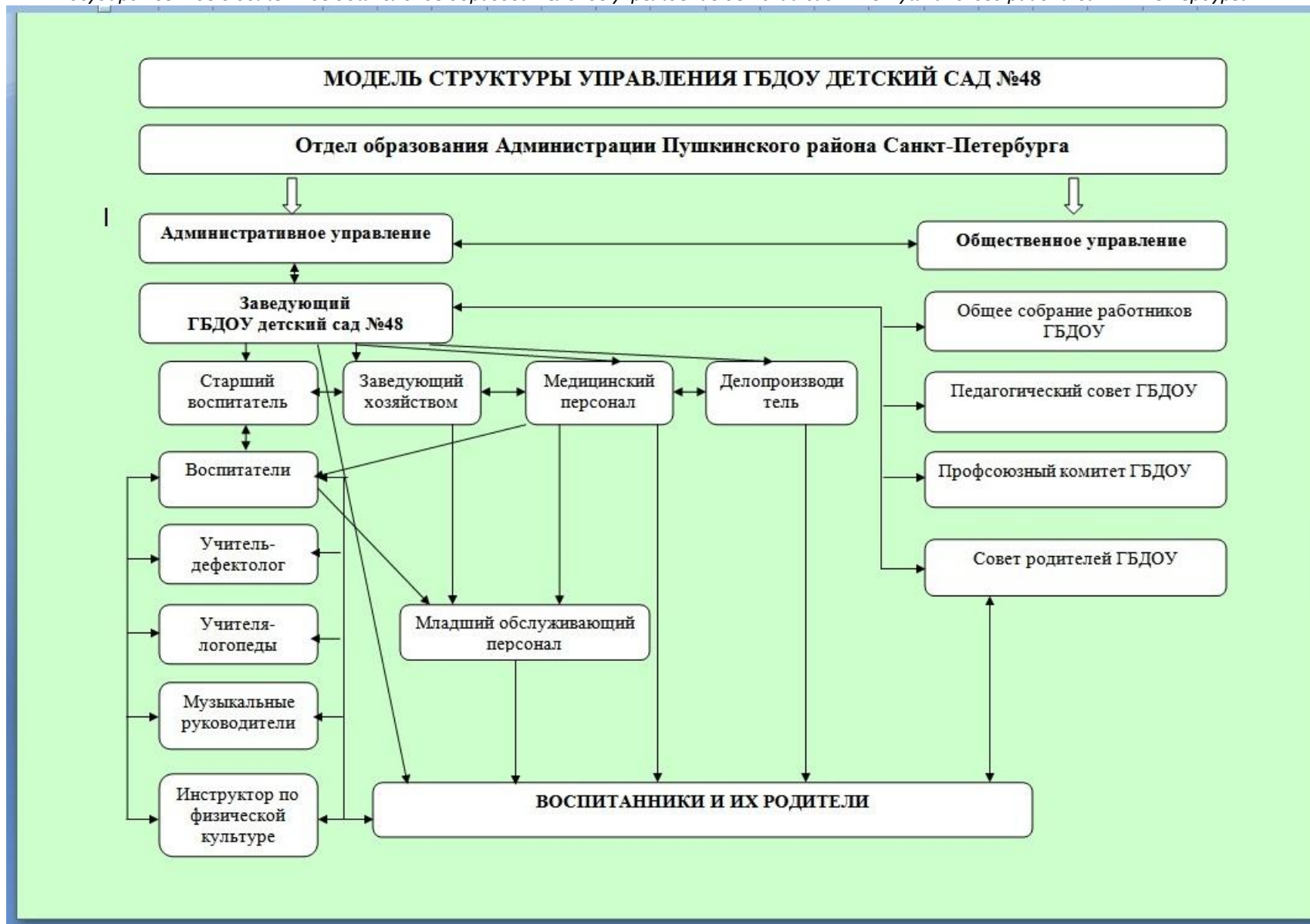
Положение об общем собрании работников ГБДОУ №48

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ №48

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение о Совете родителей ГБДОУ №48

**Модель структуры управления ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга**



4. Финансовое обеспечение

Укрепление материально-технической базы за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Выполнено работ	Дата подписания контракта	Сумма контракта	Примечание
1	Выполнение работ по ремонту участков трубопроводов холодного водоснабжения и замене канализационных трапов горячего цеха в здании ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	-	68 659,44	Заключение контракта ориентировочно 10.06.2021

№ п/п	Перечень закупок	Дата подписания контракта	Сумма контракта	Примечание
1	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств (мыло, чистящее средство) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	Ориентировочная дата 31.05.2021	11 172,25	
2	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств (тряпка, салфетки, мешки для мусора) для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	14.05.2021	5 800,00	
3	Поставка бумаги туалетной для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	14.05.2021	3 300,00	
4	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	Ориентировочная дата 07.06.2021	25 785,18	
5	Поставка пасты чистящей для нужд ГБДОУ детский сад № 48		4 500,00	Идут торги, сумма

	Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А			может измениться
6	Поставка дезинфицирующих и моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	Ориентировочная дата 31.05.2021	16 039,81	
7	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники для нужд ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Детскосельский, Колпинское шоссе, д. 15, литер А	16.04.2021	29 722,04	

ВЫВОД. В ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Материально-технические условия в учреждении обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна – постоянно пополняется и обогащается в рамках выделенных средств.

5. Медицинское обслуживание и питание детей

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется городской детской поликлиникой № 49.

В ГБДОУ работают 2 медсестры, их курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Мероприятия проводимые медицинским персоналом:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- своевременное оказание помощи травмированным детям;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- С-витаминация третьего блюда.

Мероприятия проводимые медицинским персоналом для сотрудников и родителей:

Проведение инструктажа и бесед с персоналом о профилактике травматизма.

Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей.

Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний:

- информация для родителей о детских инфекциях;

- инструктажи и консультации для сотрудников и родителей о детских инфекциях;
- своевременное проведение противоэпидемических мероприятий;
- немедленная информация для родителей ОУ о сроках карантина;
- инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантинным мероприятиям;
- соблюдение принципов групповой изоляции;
- правильное использование дезинфекционных растворов;
- постоянное ведение контактных детей.

В ГБДОУ №48 налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корректирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

Одно из основных направлений работы нашего образовательного учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Сохранению и укреплению психо-физического здоровья детей способствуют следующие факторы:

- наличие переоборудованного современным медицинским оборудованием медицинского кабинета;
- наличие в штатном расписании таких специалистов как инструктор по физическому развитию;
- наличие приходящего из поликлиники медперсонала: врача-педиатра, 2-х медсестер;
- проведение квалифицированных осмотров специалистами и выполнение педагогами комплекса медико-педагогических мероприятий направленных на благоприятное течение периода адаптации детей;
- выполнение педагогами мероприятий по предотвращению утомляемости на занятиях;
- осуществление индивидуального подхода к ослабленным детям;
- проведение с детьми закаливающих процедур: «дорожки здоровья», воздушные ванны, различные виды гимнастик (дыхательная, бодрящая, для профилактики нарушения зрения, профилактики плоскостопия и нарушения осанки);
- осуществление диспансеризации детей идущих в школу.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в поддержании уровня заболеваемости дошкольников.

1.5.1. Сравнительная оценка состояния здоровья детей:

Наименование показателей	Численность детей, человек					
	Сентябрь 2018г	Май 2019г	Сентябрь 2019	Май 2020	Сентябрь 2020	Май 2021
Часто болеющие дети	16	16	15	15	17	17
Дети с хроническими заболеваниями	31	30	30	27	14	14
Случаи травматизма	-		3		1	
Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-19.5 Д/с-11.5 Среднее-12.9		Ясли-21.3 Д/с-11.2 Среднее-15.7		Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7	

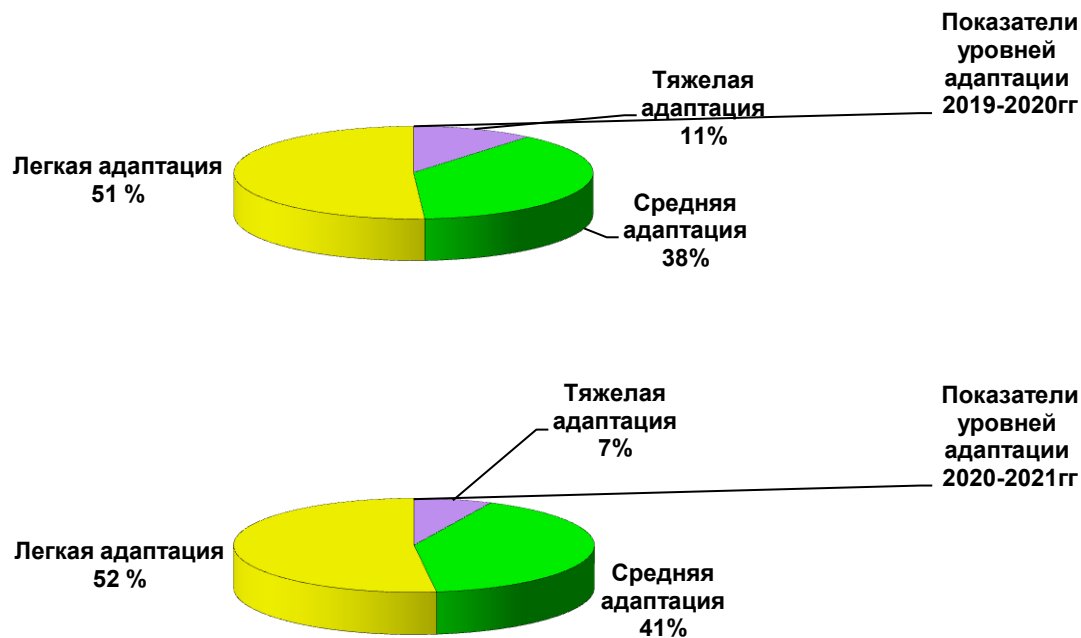
1.5.2. Показатели количества детей по группам здоровья

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
Общее количество детей: 368				Общее количество детей: 364			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
99	248	19	2	93	257	13	1
28%	67%	5,4%	0,6%	25%	70%	3,7%	0,3

Анализируя таблицу здоровья детей, мы наблюдаем, что в ГБДОУ №48 не значительно уменьшилось общее количество детей. Значительно уменьшилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. Случай травматизма за учебный год – 1 (один).

1.5.3. Показатели уровня адаптации детей раннего возраста

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Количество детей раннего возраста: 63			Количество детей раннего возраста: 54		
Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация	Тяжелая адаптация	Средняя адаптация	Легкая адаптация
7	24	32	4	22	28
11%	38%	51%	7%	41%	52%



Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, привели к хорошим результатам работы. Наблюдается незначительная положительная динамика – в сравнении с предыдущим учебным годом на 5% уменьшилось количество детей с тяжелой степенью адаптации.

1.5.4. Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В настоящее время Управлением социального питания города Санкт-Петербурга разработано и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу 10 – дневное меню, которым руководствуется ОУ. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя

только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий и медицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котёл, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

6. Обеспечение комплексной безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- ГО и ЧС.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория отделения дошкольного образования детей по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой, системой охранного телевидения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности АПС и СО, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители и пожарные краны. Имеются планы эвакуации. Согласно акту

готовности ОУ проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Основной целью работы ГБДОУ детский сад №48 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а так же обеспечение квалифицированной коррекции нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, и дошкольников с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в образовательной организации строится на реализации следующих общеобразовательных программ:

<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для обучающихся общеобразовательных групп</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)). и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. <i>Срок реализации программы – 5 (пять) лет.</i></p> <p>Обязательная часть Программы составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 20 мая 2015г №2/15)). <p>Вариативная часть Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.; <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г
<p>Адаптированная</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с</p>

<p>образовательная программа дошкольного образования ДОУ для обучающихся с ОВЗ (ТНР) (с тяжелым нарушением речи)</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><i>Срок реализации программы – 1-2 года.</i></p> <p>Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. • Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга <p>Вариативная часть адаптированной Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:</p> <p><u>В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.; <p><u>В образовательной области «Познавательное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г. <p><u>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная образовательная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (с задержкой</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) размещённой на сайте и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p><i>Срок реализации программы – 1-2 года.</i></p> <p>Обязательная часть адаптированной Программы составлена так же с учетом:</p>

психического развития)	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой, С-Пб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой-2010г, • «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. <p>Вариативная часть адаптированной Программы формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г. • В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - реализуется программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г.
------------------------	--

7.1. Кадровые условия

ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 100% укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет **69** человек. Образовательную работу с детьми осуществляют **36 педагогов** из них: 28 воспитателей и 8 специалистов (старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

7.1.1.Уровень образования и стажа педагогических работников

Характеристика кадрового состава Май 2021года		Количество о человек	Проценты (%)
По образованию	высшее образование	22	61%
	высшее образование (педагогического профиля)	22	61%
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	14	39%
По стажу	до 5 лет	0	0 %
	от 5лет до 20 лет	14	39%
	свыше 20 лет	22	61%

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений
2017-2018	36	22	14	-
2018-2019	36	23	13	-
2019-2020	36	22	14	-
2020-2021	36	22	14	-

Коллектив стабилен, с высоким уровнем образованности – более 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

7.1.2. Аттестация педагогических работников

Результаты аттестации педагогов:

Коллектив стабилен, с высоким уровнем квалификации – более 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ аттестовались 4 человека, в том числе:

на высшую квалификационную категорию - 1 человек

- Климова С.А. – учитель-дефектолог, высшая кв. категория с 19.11.2020г РКО СПб №2882-р от 25.11.2020г

на первую квалификационную категорию - 3 человека

- Ребковец А.А. – воспитатель, первая кв. категория с 22.10.2020г, РКО СПб № 2022-р от 28.10.2020г
- Ситникова Ю.А. – воспитатель, первая кв. категория с 21.01.2021г, РКО СПб № 150-р от 27.01.2021г
- Тимошилова О.А. – воспитатель, первая кв. категория с 23.03.2021г, РКО СПб № 848-р от 20.03.2021г

Характеристика кадрового состава май 2021 года	Кол-во человек	Проценты
высшая квалификационная категория	22	62%
первая квалификационная категория	14	38%

Сведения о сотрудниках прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2020-2021г

1. *Шарова Н.В.* – ООО «Инфоурок» «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» - 144 часа, 19.08.2020г
2. *Бойцова О.И.* – СПб АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» - 36 часов, 12.10.2020г
3. *Тюлякова С.А.* – СПб АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» - 36 часов, 12.10.2020г
4. *Тюлякова С.А.* – ООО «Инфоурок» «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» – 72 часа, 31.03.2021г
5. *Тюлякова С.А.* – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 36 часов, 05.04.2021г
6. *Комарова О.П.* – «ИОЦ «Северная столица» «Образовательный процесс в группах раннего возраста» –72 часа, 18.01.2021г
7. *Пимонова Е.В.* – АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и преподавательской подготовки «Мой университет»» «Развитие речи детей 6-8 лет с использованием коллажей» –72 часа, 16.02.2021г
8. *Полянская И.И.* – ООО «Инфоурок» «Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» –72 часа, 31.03.2021г
9. *Сладкова А.О.* – ООО «Инфоурок» «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» –72 часа, 07.04.2021г
10. *Телегина Ю.А.* – ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» - 72 часа, 07.04.2021г
11. *Федорова Р.Г.* – ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» - 108 часов, 17.04.2021г
12. *Тимошилова О.А.* – ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» - 108 часов, 17.04.2021г
13. *Гарбуз И. В.* - ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа, 07.04.2021г
14. *Андреева М.Л.* – ООО «Инфоурок» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» 108 час, 21.04.2021г
15. *39 человек* - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - 21.04.2021г, 36 часов

Повышение квалификации в межкурсовой период

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные мероприятия и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Посещение районных методических объединений по сетевому взаимодействию, было организовано в дистанционном формате, (посредством электронной рассылки на платформе ZOOM):

- методическое объединение для старших воспитателей - 1 человек;
- методическое объединение музыкальных работников - 2 человека;
- методическое объединение для руководителей физического воспитания 1 человек;
- методическое объединение по сетевому взаимодействию для воспитателей - 15 человек;
- методическое объединение для педагогов раннего возраста – 4 человека;
- методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности- 8 человек;
- методическое объединение для учителей-логопедов – 4 человека.

За анализируемый период повысился профессиональный уровень педагогических работников, за счет самообразования, посещения кустовых методических объединений в дистанционном формате и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. ДОО укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.


Категории педагогов

Динамика уровня квалификации педагогов


Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие квалификационной категории
2017-2018	36	13	22	1
2018-2019	36	14	20	2
2019-2020	36	22	14	-
2020-2021	36	22	14	-

**7.1.3. Результаты представления опыта работы педагогами
ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году**

п/п	Название мероприятия место проведения	Должность участвующего, Ф.И.О. дата.	Результат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1	<p><u>Кустовое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга №4</u></p> <p>Представление опыта работы по физкультурно-оздоровительному проекту - «В мячик мы играем – здоровье сохраняем!»</p> <p><u>Форма проведения:</u> дистанционно (с использованием группы в социальной сети vk.com)</p> <p><u>Присутствовали:</u> педагоги ГБДОУ № 20, 24, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 46, ГБОУ № 297, ГБОУ №460</p>	<p>Выступающие: старший воспитатель - Тюлякова С.А., инструктор по физической культуре – Голубева М.Г.</p> <p>25 ноября 2020г</p>	<i>Представление опыта работы</i>
2	<p><u>Кустовое методическое объединение инструкторов по физической культуре Пушкинского района Санкт-Петербурга</u></p> <p>Инструктор по физической культуре - Голубева М.Г.</p> <p>Представление опыта работы – в дистанционном формате. (видеокалип)</p> <p>Открытое физкультурное развлечение. «Путешествие на планету безопасность» - с</p>	<p>Инструктор по физической культуре – Голубева М.Г. Группа «Колокольчики» Ст. воспитатель Тюлякова С.А.</p> <p>23 марта 2021г</p>	<i>Представление опыта работы</i>

	детьми подготовительной группы		
3	<p><u>Кустовое методическое объединение музыкальных руководителей Пушкинского района Санкт-Петербурга</u></p> <p>Представление опыта работы в дистанционном формате (в форме презентации) – Гурова М.М.</p> <p>Презентация «Музыкальные игры с младшими дошкольниками и их значение в музыкально-оздоровительном развитии детей»</p>	<p>Музыкальный руководитель Гурова М.М.</p> <p>Ст. воспитатель Тюлякова С.А.</p> <p>Группы «Смешарики», «Теремок», «Гномики»</p> <p>30 марта 2021г</p>	<p><i>Представление опыта работы</i></p>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
4	<p><u>Второй Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»</u> и церемония награждения победителей народного голосования VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»</p> <p><i>Организаторы:</i> «Фонд президентских грантов, Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России; Всероссийская общественная организация Воспитатели России</p> <p><i>Место проведения</i> Москва, <i>Руководитель</i> - Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФСС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО</p>	<p>Бойцова О.И. Тюлякова С.А. Голубева М.Г.</p> <p>16 апреля 2021г</p>	<p style="text-align: center;">УЧАСТИЕ</p>  <p>The image shows a certificate with a blue border and a white background. At the top, it says 'УЧАСТИЕ' (Participation) and 'СЕРТИФИКАТ' (Certificate). Below that, it states 'подтверждает, что' (confirms that) and lists the name 'Бойцова Ольга Игоревна' (Boycova Olga Igorevna). It mentions her participation in the 2nd All-Russian Forum 'We will raise a healthy child. Regions'. The certificate includes logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Presidential Grants Fund, and the 'We will raise a healthy child. Regions' forum. It is signed by L.N. Tugova and dated April 16, 2021, in Moscow.</p>

	<p>«Воспитатели России» Л.Н. Тутова</p>		 <p>СЕРТИФИКАТ подтверждает, что</p> <p>Тюлякова Светлана Анатольевна приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».</p> <p>Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тутова</p> <p>г. Москва 16 апреля 2021 года</p>
<p>5</p>	<p><u>III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»</u></p> <p><i>Организаторы:</i> «Фонд президентских грантов, Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России; Всероссийская общественная организация Воспитатели России</p>	<p>Заведующий - Бойцова О.И. Ст. воспитатель - Тюлякова С.А.</p> <p>20 мая 2021г</p>	<p>УЧАСТИЕ</p>  <p>СЕРТИФИКАТ подтверждает, что</p> <p>Бойцова Ольга Игоревна приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье».</p> <p>Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тутова</p> <p>г. Самара 20 мая 2021 года</p>

	<p>Место проведения Москва, Руководитель - Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФСС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тутова</p>		 <p>The certificate is titled 'СЕРТИФИКАТ' (Certificate) and states that it confirms the participation of Svetlana Anatolyevna Tyulykova in the III All-Russian Forum 'Worshipers of Russia: "Raising a healthy child. The first step"'. It features logos of the State Duma of the Russian Federation, the Federal Scientific Center of Education and Youth, and the Presidential Grant Fund. The certificate is signed by the Deputy Chairman of the Committee on Education and Science of the State Duma, L.N. Tutova, on May 20, 2021.</p>
--	--	--	---

ВЫВОД. ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

За учебный год повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается значительный рост числа педагогов, которые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Причину таких изменений мы видим в том, что педагоги активно мотивированы на повышение уровня своей квалификации, мобильны, активны, стремятся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

7.1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы учреждения и адаптированных программ реализуемых в ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020-2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 65%, также в ДОУ в достаточном количестве приобретены CD, DVD-диски компьютерными играми обучающей и развивающей направленности. С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается оперативная и педагогическая информация. Холлы ОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД. Библиотечный фонд ОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

7.1.5. Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)

Площадь групповых помещений: 647,4 м2

Площадь залов: 83,3 м2

Наличие помещений в здании:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 14;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный/ физкультурный зал –1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)
- прачечная -1;
- кладовые, подсобные помещения -2

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны,

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами

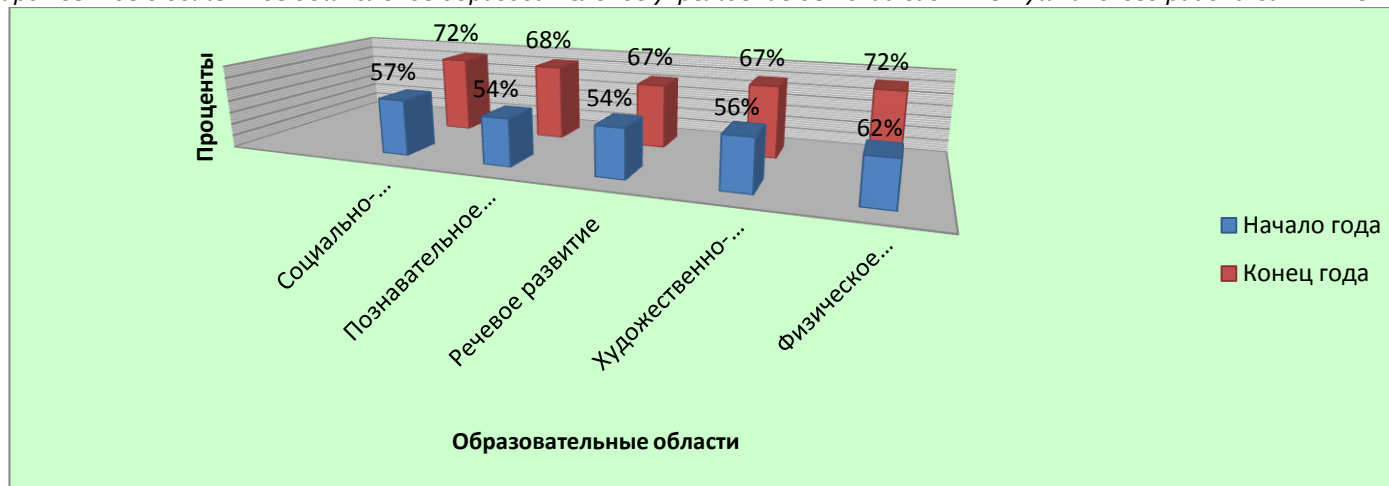
Для работы с детьми и методической работы в учреждении имеется мультимедийная аппаратура, которая используется в образовательной деятельности и при работе с педагогами. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, *имеются технические средства обучения* – музыкальные центры, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников – компьютеры, копировальная техника, факс, современное кухонное и прачечное оборудование.

Показатель	Удельный вес
Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	20 шт. 55,7%
Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок, столов, и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	5 шт. 32,4%

ВЫВОД. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи и группы с ЗПР).

8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год						
Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	57%	72%	33%	22%	10%	6%
Познавательное развитие	54%	68%	34%	24%	12%	8%
Речевое развитие	54%	67%	34%	24%	12%	9%
Художественно-эстетическое развитие	56%	67%	34%	27%	10%	6%
Физическое развитие	62%	72%	30%	22%	8%	6%
Итоговые результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №297						
ИТОГО	57%	69%	33%	24%	10%	7%



В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

8.1. Обеспечение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона в образовательном учреждении создается за счет координации деятельности всех специалистов, проведения совместного анализа проблемных ситуаций образования.

Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.

В образовательном учреждении используются современные формы организации образования. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярных педагогических наблюдений, их данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год							
№п/п	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	44%	77%	48%	23%	8%	0%
2	Познавательное развитие	43%	81%	49%	19%	8%	0%
3	Речевое развитие	10%	56%	82%	44%	8%	0%
4	Художественно - эстетическое развитие	48%	75%	48%	25%	4%	0%
5	Физическое развитие	51%	83%	45%	17%	4%	0%
	ИТОГО	39%	74%	54%	26%	6%	0%

Итоговые результаты по выпуску детей в группы для детей с ОВЗ (ТНР)

Ф.И.О. специалиста	Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития	Выбыл по семейным обстоятельствам
Кондрашова С.Е.	1 логопедическая (ТНР)	15	3	-
Асташенкова Н.В.	2 логопедическая (ТНР)	14	1	1
ИТОГО кол-во человек	33	29	4	
ИТОГО процентов		88%	12%	

ВЫВОД: Задача по обеспечению качественного образования детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах в группах компенсирующей направленности - выполнена: 88% воспитанников выпущены в школу с чистой речью.

Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ОВЗ (ЗНР) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год
--

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

№п/п	Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	43%	71%	36%	21%	7%	7%
2	Познавательное развитие	43%	64%	43%	29%	7%	7%
3	Речевое развитие	43%	71%	36%	21%	7%	7%
4	Художественно - эстетическое развитие	43%	64%	36%	21%	14%	14%
5	Физическое развитие	57%	57%	29%	29%	7%	7%
	ИТОГО	46%	65%	36%	24%	8%	8%

Итоговые результаты по выпуску детей из коррекционной группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Ф.И.О. специалиста	Коррекционная группа для детей с ЗПР	Выпуск в массовую школу	Выпуск в специализированную школу VII вида	Выпуск в специализированную школу VIII вида
Климова С.А.	«Солнышко» (ЗПР)	7	0	1
ИТОГО кол-во человек	7		-	-
ИТОГО процентов		87,5%	0	12,5%

ВЫВОД: в группе для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию детей в соответствии индивидуальными маршрутами. Показатели выполнения программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: речевое развитие (прирост развития 48,9%), социально-коммуникативное развитие (прирост развития 28%), познавательное развитие (прирост развития 28%). Минимальный прирост в категории «Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого» 7% - у одного ребенка, который выпущен в специализированную школу VIII вида. Данные результаты отражают невысокий темп развития ребенка с задержкой психического развития и необходимость длительного сопровождения специалистами данного процесса. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика освоения адаптированной программы дошкольного образования.

9. Выполнение задач годового плана

9.1. Анализ работы учреждения по годовым задачам за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Задача	Мероприятия	Результат	Факторы препятствующие выполнению задач																																				
1.	<p>Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников в условиях образовательного учреждения через создание условий для полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными психологическими и физическими способностями.</p>	<p>Обеспечение эффективной работы по сохранению здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественное проведение закаливающих процедур; • постоянное выполнение мероприятий по предупреждению утомляемости у дошкольников; • постоянное соблюдение графика распределения обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста; • соблюдение норм питания; • качественное осуществление утреннего фильтра; • учет антропометрических данных; • проведение профилактических мероприятий против детского травматизма, гриппа, плоскостопия, нарушения осанки и зрения; • координирование работы всего персонала; • проведение спортивных мероприятий и праздников, • повышение качества физкультурных занятий. <p><u>Формы методической работы с педагогами:</u></p> <p><u>Семинар-практикум для воспитателей:</u> Подвижные игры с предметами для детей дошкольного возраста (для воспитателей мл. и ср. групп) <u>Цель:</u> Обеспечение методической поддержки педагогов, путем проведения практической</p>	<p><i>Сравнительная оценка состояния здоровья детей:</i></p> <table border="1" data-bbox="1355 526 1870 821"> <thead> <tr> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество дней пропущенных одним ребенком</td> <td>Количество дней пропущенных одним ребенком</td> </tr> <tr> <td>Ясли-19,5 Д/с-11,2 Среднее-15,7</td> <td>Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Сравнительная оценка адаптации детей:</i></p> <table border="1" data-bbox="1254 917 1971 1173"> <thead> <tr> <th colspan="3">2019-2020 учебный год</th> <th colspan="3">2020-2021 учебный год</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Количество детей раннего возраста: 63</th> <th colspan="3">Количество детей раннего возраста: 54</th> </tr> <tr> <th>Тяжелая</th> <th>Средняя</th> <th>Легкая</th> <th>Тяжелая</th> <th>Средняя</th> <th>Легкая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>4</td> <td>22</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>11%</td> <td>38%</td> <td>51%</td> <td>7%</td> <td>41%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Благоприятные условия, грамотно созданные воспитателями групп раннего возраста, привели к хорошим результатам работы. Наблюдается незначительная положительная динамика – в сравнении с предыдущим учебным годом количество детей с тяжелой степенью адаптации.</p> <p><i>Показатели количества детей</i></p>	2019-2020	2020-2021	Количество дней пропущенных одним ребенком	Количество дней пропущенных одним ребенком	Ясли-19,5 Д/с-11,2 Среднее-15,7	Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Количество детей раннего возраста: 63			Количество детей раннего возраста: 54			Тяжелая	Средняя	Легкая	Тяжелая	Средняя	Легкая	7	24	32	4	22	28	11%	38%	51%	7%	41%	52%	<p>Задача выполнена.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи – не выявлены.</p> <p>Остается актуальным: организация различных мероприятий с использованием дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>- обновление и пополнение РППС с учетом интересов детей. - организация полноценного</p>
2019-2020	2020-2021																																							
Количество дней пропущенных одним ребенком	Количество дней пропущенных одним ребенком																																							
Ясли-19,5 Д/с-11,2 Среднее-15,7	Ясли-20,8 Д/с- 12,6 Среднее- 16,7																																							
2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год																																					
Количество детей раннего возраста: 63			Количество детей раннего возраста: 54																																					
Тяжелая	Средняя	Легкая	Тяжелая	Средняя	Легкая																																			
7	24	32	4	22	28																																			
11%	38%	51%	7%	41%	52%																																			

		<p>работы по вопросам оздоровительной работы с детьми.</p> <p><u>Медико-педагогические совещания (группы раннего возраста)</u> <u>Медико-педагогические совещания (логопедические и коррекционная группы)</u> Организована работа по квалифицированной коррекции психического и речевого развития детей. Педагоги мотивированы к активному использованию в работе современных образовательных технологий. Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p><u>Проведен Педсовет. Итоговый.</u> «Эффективность образовательной деятельности в ОУ за 2020 – 2021 учебный год»</p>	<p style="text-align: center;"><i>по группам здоровья</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">2020-2021 учебный год</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Общее количество детей: 364</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1 группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">2 группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">3 группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">4 группа здоровья</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">93</td> <td style="text-align: center;">257</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">70%</td> <td style="text-align: center;">3,7%</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> </table> <p>Случаев травматизма за учебный год – 1 (один).</p>	2020-2021 учебный год				Общее количество детей: 364				1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	93	257	13	1	25%	70%	3,7%	0,3	<p>отдыха детей в летний оздоровительный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное проведение закаливающих процедур в летний период - продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья - повышенная наполняемость групп - проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма.
2020-2021 учебный год																								
Общее количество детей: 364																								
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья																					
93	257	13	1																					
25%	70%	3,7%	0,3																					
2.	<p>Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрения в образовательную деятельность 	<p>Обеспечение, высокого качества реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования путем внедрения парциальных программ.</p> <p><u>Формы методической работы с педагогами:</u></p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «В стране Оригами»</p> <p><u>Практикум для педагогов</u> «Практика внедрения парциальной программы</p>	<p>Созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного отделения.</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Результаты продвижения воспитанников в освоении ООПДО ГБДОУ детский сад №48 2020-2021 учебный год</u></i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год</th> </tr> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="text-align: center;">Количество детей</td> <td style="text-align: center;">Количество детей</td> <td style="text-align: center;">Количество детей которые</td> </tr> </table>	Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год					Количество детей	Количество детей	Количество детей которые	<p>Уровень выполнения задачи – оптимальный.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению задачи:</p> <p>в период пандемии значительное</p>												
Итоговые результаты продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 за 2020-2021 учебный год																								
	Количество детей	Количество детей	Количество детей которые																					



<p>современных парциальных программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» «Умные пальчики» - конструирование в детском саду». Развитие творческого потенциала каждого ребёнка через создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ. 	<p>И.А. Лыковой «Умные пальчики – конструирование в детском саду» и ее значение для творческого развития детей 6-7лет»</p> <p><u>Практикум для педагогов</u> «Практические приемы работы с детьми по конструированию в игровой деятельности»</p> <p><u>Семинар-практикум для педагогов</u> «Дымковская барышня – сарафанный шарм»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «Технология ТРИЗ»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «Нетрадиционная техника рисования - эбру»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p><u>Музыкальный салон</u> (для воспитателей старших и подготовительных групп) «Организация и формы работы по слушанию классической музыки с детьми 5-7лет»</p> <p><u>Круглый стол</u> (для воспитателей раннего возраста) Музыкальные игры в раннем детстве.</p> <p><u>Круглый стол</u> Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей</p> <p><u>Круглый стол</u> Использование фоновой музыки в режимных моментах</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Образовательная область</td> <td colspan="2">выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого</td> <td colspan="2">выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого</td> <td colspan="2">не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого</td> </tr> <tr> <td>Начало года</td> <td>Конец года</td> <td>Начало года</td> <td>Конец года</td> <td>Начало года</td> <td>Конец года</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>57%</td> <td>72%</td> <td>33%</td> <td>22%</td> <td>10%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>54%</td> <td>68%</td> <td>34%</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>54%</td> <td>67%</td> <td>34%</td> <td>24%</td> <td>12%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>56%</td> <td>67%</td> <td>34%</td> <td>27%</td> <td>10%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>62%</td> <td>72%</td> <td>30%</td> <td>22%</td> <td>8%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td colspan="7">Итоговые результаты качества продвижения воспитанников</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>57%</td> <td>69%</td> <td>33%</td> <td>24%</td> <td>10%</td> <td>7%</td> </tr> </table>	Образовательная область	выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Социально-коммуникативное развитие	57%	72%	33%	22%	10%	6%	Познавательное развитие	54%	68%	34%	24%	12%	8%	Речевое развитие	54%	67%	34%	24%	12%	9%	Художественно-эстетическое развитие	56%	67%	34%	27%	10%	6%	Физическое развитие	62%	72%	30%	22%	8%	6%	Итоговые результаты качества продвижения воспитанников							ИТОГО	57%	69%	33%	24%	10%	7%	<p>количество педагогов отсутствовали по болезни, что сказалось на результатах работы учреждения (переносы мероприятий).</p> <p>Остается актуальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в следующем учебном году. -оказание коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии. - продолжение
				Образовательная область	выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого																																																								
			Начало года		Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года																																																								
			Социально-коммуникативное развитие	57%	72%	33%	22%	10%	6%																																																								
			Познавательное развитие	54%	68%	34%	24%	12%	8%																																																								
			Речевое развитие	54%	67%	34%	24%	12%	9%																																																								
			Художественно-эстетическое развитие	56%	67%	34%	27%	10%	6%																																																								
			Физическое развитие	62%	72%	30%	22%	8%	6%																																																								
			Итоговые результаты качества продвижения воспитанников																																																														
			ИТОГО	57%	69%	33%	24%	10%	7%																																																								
<p>Обеспечено высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования</p> <p>Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На высоком уровне специалистами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.</p> <p>В образовательном учреждении используются современные формы организации образования.</p>																																																																	



		<p><u>Формы методической работы с педагогами по совершенствованию работы в группах компенсирующей направленности:</u></p> <p><u>Педагогическая мастерская для воспитателей</u> «Речь педагога - детям пример. Вспомним культуру хороших манер»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов</u> Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников</p> <p><u>Круглый стол для воспитателей ср.гр. групп по стимуляции речевого развития:</u> Профилактика речевых нарушений и стимулирование развития связной речи у детей среднего возраста.</p> <p><u>Организована работа по ознакомлению с опытом работы (в дистанционном формате) КМО для учителей-логопедов, и воспитателей групп компенсирующей направленности (до мая 2021г).</u></p> <p><u>Проведен круглый стол (для педагогов старш. и подгот. групп):</u> «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей» «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p><u>Результаты продвижения воспитанников в освоении АОПДО ГБОУ школы №297 2020-2021 учебный год</u></p> <p>Результаты коррекционной работы в группах для детей с ТНР</p> <p>Выпуск в школу с чистой речью – 88% Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития – 12% Без значительного улучшения – 0%</p> <p>Результаты выпуска детей в группе для детей с ОВЗ (ЗПР)</p> <p>Выпуск в массовые общеобразовательные школы – 87,5% Выпуск в специализированную школу VIII вида -12,5%</p> <p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми имеющими особенности в развитии в условиях групп компенсирующей направленности. Педагоги мотивированы и используют в образовательном процессе практико-ориентированные современные образовательные технологии, современные формы организации образовательного процесса.</p>	<p>самообразование и обучения педагогов по направлению: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».</p> <p>- начало работы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.</p>
3.	<p>Включение дистанционных форм работы в систему психолого-педагогического</p>	<p><u>Формы методической работы с педагогами:</u> <u>Семинар «Организация работы в ДОУ с использованием дистанционных образовательных технологий».</u> Цель: повысить компетенцию педагогов в вопросах построения эффективных взаимоотношений с</p>	<p>Педагоги групп стали более активно использовать дистанционные формы работы в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рационально применять информационные коммуникационных технологий в</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Факторы, препятствующие выполнению</p>

<p>сопровождения родителей воспитанников. Рациональное применение информационных коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями.</p>	<p>семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества.</p> <p><u>Семинар «Конструктивное общение».</u> Цель: сформировать представление об основных приемах эффективной коммуникации, познакомить со способами снижения эмоциональной напряженности, развить навыки конструктивного общения.</p> <p>Во всех возрастных группах проводились родительские собрания; консультации на темы возрастных особенностей детей, адаптации детей.</p> <p>Организованы он-лайн мероприятия для родителей и с привлечением всех участников образовательного процесса (Подробно см. стр 8-9):</p> <p><u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей дошкольников <i>через чаты WhatsApp</i></u> <u>Наглядная информация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в противэпидемический период). 	<p>работе с детьми и родителями.</p> <p>Реализованы интересные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса.</p>	<p>задачи – не выявлены.</p> <p>Эпидемиологическая обстановка остается неблагоприятной, в связи с пандемией остается актуальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
--	--	--	---


**9.2.Результаты участия в конкурсах обучающихся
в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района СПб, в 2020-2021 учебном году**

н/п	Название мероприятия место проведения	Должность участвующего, Ф.И.О. дата.	Результат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1	<p><u>Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ (ТНР) по теме: «Фестиваль «Пушкинские строки»</u> Произведение: Отрывок из «Сказки о мёртвой царевне и трех богатырях» А.С. Пушкин</p> <p><i>Организатор:</i> ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Куратор Пимонова Е.В. Ребенок: Васильева Настя, блет</p> <p>Ноябрь 2020г</p>	<i>Участие</i>
2	<p><u>Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ (ТНР) по теме: «Фестиваль «Пушкинские строки»</u> Произведение: Отрывок из «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин</p> <p><i>Организатор:</i> ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Куратор Моисеева А.А. Ребенок: Николаева Злата, блет</p> <p>Ноябрь 2020г</p>	<i>Участие</i>
3	<p><u>Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ (ТНР) по теме: «Фестиваль «Пушкинские строки»</u> Произведение: Отрывок из «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин</p> <p><i>Организатор:</i> ГБДОУ №4 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Куратор Паутова Е.С. Ребенок: Давиденко Марьяна, блет</p> <p>Ноябрь 2020г</p>	<i>Участие</i>

<p>4</p>	<p><u>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»</u></p> <p>Номинация «Лучшее коллективное поздравление от учреждения»</p> <p><i>Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский»</i> Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk</p>	<p>Воспитатели: Евграфова О.В., Галеницкая М.В., дети группы «Колокольчики»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	<p>ЛАУРЕАТ</p>  <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования для детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»</p> <p>НАГРАЖДАЕТ</p> <p>Лауреата фестиваля, посвященного Дню матери, «Букет из самых нежных чувств» подготовительную группу «Колокольчики» один год сош. между Руководители: О.В. Евграфова М.В. Галеницкая</p> <p>Директор ГБУ ДО ДДТ «Павловский» О.А.Парамнова</p> <p>29 ноября 2020г.</p>
<p>5</p>	<p><u>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»</u></p> <p>Номинация «Актерская игра»</p> <p><i>Организатор «ГБУ ДО ДДТ Павловский»</i> Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk</p>	<p>Воспитатели: Беляева А.В., Сладкова А.О. дети группы «Звездочки»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ</p>  <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования для детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»</p> <p>НАГРАЖДАЕТ</p> <p>Победителя в номинации «Лучшая актерская игра» фестиваля, посвященного Дню матери, «Букет из самых нежных чувств» творческий коллектив «Звездочки» ДОД ТСОУ СОШ №237 Руководители: А.О. Сладкова, А.В. Беляева</p> <p>Директор ГБУ ДО ДДТ «Павловский» О.А.Парамнова</p> <p>29 ноября 2020г.</p>
<p>6</p>	<p><u>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств»</u></p>	<p>Воспитатели: Телегина Ю.А., Грузинская О.И. Дети группы «Семицветики»</p> <p>3 декабря 2020г</p>	<p>ЛАУРЕАТ</p>

			
7	<p>Конкурс-фестиваль видео поздравлений, посвященных Дню матери «Букет из самых нежных чувств» <i>Организатор</i> «ГБУ ДО ДДТ Павловский» Работы размещены vk.com/ddt_pavlovsk</p>	<p>Воспитатели: Пимонова Е.В. Дети группы «Цветочный городок» 3 декабря 2020г</p>	<p>ЛАУРЕАТ</p> 
8	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»</u> <i>Организатор</i> ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Воспитатели: Фотева Т.Н. Левкина С.Л. Дети группы «Солнышко»: Саитова Алена</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>



			
<p>9</p>	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»</u> <i>Организатор</i> ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Учитель-дефектолог Климова С.А. Воспитатели: Фотеева Т.Н. Левкина С.Л. Дети группы «Солнышко» Андрей Хармс Андрей Косьминский Максим Барзанов</p>	
<p>10</p>	<p><u>Благодарственное письмо за подготовку участников к творческому онлайн конкурсу-выставке открыток «Рождественская сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР»</u> От ГБДОУ детский сад №1 совместно с СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Левкина С.Л. Фотеева Т.Н. Климова С.А.</p>	<p>БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА</p> 

<p>11</p>	<p><u>Благодарственное письмо</u> За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником – Днём воспитателя и всех работников дошкольного образования.</p> <p>Глава муниципального образования исполняющий полномочия председателя Муниципального совета Внутригородского муниципального образования п. Шушары Санкт-Петербурга</p>	<p>Старший воспитатель Тюлякова С.А.</p>	
<p>12</p>	<p><u>Конкурс детского творчества</u> <u>«Безопасность глазами детей»</u> в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p> <p><i>Организаторы:</i> Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО</p>	<p>Группа «Семицветики» Старшая «Б»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева Екатерина, художественно-изобразительное творчество, «Берегись не обожгись!», Грузинская О.И. <p>*****</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Манойло Илья, художественно-изобразительное творчество, «Пожарный номер – 01!», Грузинская О.И. 3. Тихонова Софья, художественно-изобразительное творчество, «Не шути с огнём», Грузинская О.И. 4. Гамидова Полина, художественно-изобразительное творчество, «Не играй со спичками», Грузинская О.И. 5. Пензев Артур, художественно- 	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ I МЕСТО</p> <p>*****</p> <p><i>Участие</i></p>



		<p>изобразительное творчество, «Пожарный истинный герой!», Телегина Ю.А.</p> <p>6. Полетаева Арина, художественно-изобразительное творчество, «Пожар в лифте», Телегина Ю.А.</p> <p>7. Фомин Матвей, художественно-изобразительное творчество, «Береги лес от пожара!», Телегина Ю.А.</p> <p>14 февраля 2021</p>	
13	<p><u>Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»</u> в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p> <p><i>Организаторы:</i> Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО</p>	<p>Группа «Звездочки» Подготовительная «А»</p> <p>1. Глебов Глеб, художественно-изобразительное творчество, «Огонь это не шутка», Сладкова А.О.</p> <p>2. Глебов Глеб, декоративно-прикладное творчество, «Цена одной спички», Беляева А.О.</p> <p>3. Хоренко Изабелла, технические виды творчества, «Борьба с огнём», Сладкова А.О.</p> <p>4. Гузанин Андрей, технические виды творчества, «Спички детям не игрушка», Беляева А.В.</p> <p>14 февраля 2021</p>	<i>Участие</i>
14	<p><u>Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»</u> в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p>	<p>Группа «Колокольчики» Подготовительная «Б»</p> <p>Волкова Алиса, художественно-изобразительное творчество,</p>	<i>Участие</i>



	<p><i>Организаторы:</i> Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО</p>	<p>« 01 Позвони!», Евграфова О.В. Григорьева Вероника, художественно-изобразительное творчество, «Берегите дом!», Евграфова О.В. Долгов Виталий, технические виды творчества, «Пожарная команда 01», Галеницкая М.В. Щеглова Мария, художественно-изобразительное творчество, «С жарким, ярким пламенем ты дома не играй!», Галеницкая М.В. 14 февраля 2021</p>	
15	<p><u>Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»</u> в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p> <p><i>Организаторы:</i> Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО.</p>	<p>Группа «Непоседы» ОВЗ (ТНР) №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грачёва Софья, художественно-изобразительное творчество, «Спички детям не игрушки», Паутова Е.С. 2. Капустинский Алексей, декоративно-прикладное творчество, «Всегда на посту», Паутова Е.С. 3. Лученкова Алена, художественно-изобразительное творчество, «Берегите природу», Никандрова Н.А. 4. Романов Артём, художественно-изобразительное творчество, «01 спешит на помощь!», Никандрова Н.А. 5. Цветков Андрей, декоративно-прикладное творчество, «Пожарная машина», Никандрова Н.А. <p>14 февраля 2021</p>	Участие



16	<p><u>Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</u></p> <p><i>Организаторы:</i> Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО.</p>	<p>Группа «Цветочный город» ОВЗ (ТНР) №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малышева Ксения, художественно-изобразительное творчество, «Спички детям не игрушки», Пимонова Е.В. 2. Шустова Юлия, художественно-изобразительное творчество, «Не оставляй непотушенный костер в лесу», Пимонова Е.В. <p>14 февраля 2021</p>	Участие
17	<p><u>Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</u></p> <p><i>Организаторы:</i> Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга; Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Пушкинскому району Санкт-Петербурга»; Пушкинское отделение Санкт-Петербургского городского отделения ВДПО</p>	<p>Группа «Почемучки» ОВЗ (ТНР) №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубев Егор, декоративно-прикладное творчество, "Спешу на помощь", Шарова Н. В. 2. Конончук Софья, декоративно-прикладное творчество, "Не играй с огнем", Полянская И. И. 3. Панов Станислав, декоративно-прикладное творчество, "Пожарная машина", Полянская И. И. 4. Холодова Ксения, художественно-изобразительное творчество, "Берегите лес от огня", Шарова Н. В. <p>14 февраля 2021</p>	Участие




<p>18</p>	<p><u>СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека – филиал №2</u></p> <p>За организацию и подготовку интеллектуальной онлайн-игры «Устами младенца» Посвященную Дню защитника Отечества</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А</p>	<p>Педагог Евграфова О.В.</p> <p>Февраль 2021</p>	<p><i>Благодарственное письмо</i></p> 
<p>19</p>	<p><u>СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека – филиал №2</u></p> <p>За организацию и подготовку интеллектуальной онлайн-игры «Устами младенца» Посвященную Дню защитника Отечества</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А</p>	<p>Педагог Галеницкая М.В.</p> <p>Февраль 2021</p>	<p><i>Благодарственное письмо</i></p> 
<p>20</p>	<p>Конкурс Изобразительного искусства «Разноцветный мир А.Барто» Работа «Танечка не плач!»</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14</p>	<p>Группа «Непоседы» Куратор - Паутова Е.С. Ребенок - Давиденко Марьяна 6 лет</p> <p>18 февраля 2021г</p>	<p><i>Участие</i></p>
<p>21</p>	<p><u>Межрегиональная акция в Пушкинском районе СПб</u> ЮИД «Скорость – не главное!»</p> <p>В ходе акции дети ГБДОУ №48 вручали водителям – родителям брелоки в виде домиков, которые они изготовили своими руками, как символ того, что</p>	<p>Ответственный: Алексеева И.Г.</p> <p>Участники: Общее количество созданных брелоков – 80шт</p> <p>1 этап - Общее количество участников</p>	<p><i>Участие в акции</i></p>




	главное – не скорость, а то, что тебя ждут Дома! <i>Место проведения:</i> ГБДОУ детский сад №48 п. Шушары, Детскосельский, Колпинское ш. д.15	(дети-родители/ педагоги) по созданию брелоков – 80 человек Воспитанники групп: Гномики, Теремок, Семицветики, Ромашки, Колокольчики, Почемучки, Смешарики, Радуга С 22 февраля по 15 марта 2021г	
22	<u>Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»</u> <i>Организатор:</i> СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14	Воспитатель – Телегина Ю.А. Группа «Семицветики» Ребенок - Нечукина Диана 05 марта 2021г	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
23	<u>Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»</u> <i>Организатор:</i> СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14	Благодарственное письмо Воспитатель – Телегина Ю.А. 05 марта 2021г	Благодарственное письмо
24	<u>VII Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</u> среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района «Номинация 4-5 лет»	Куратор: Белозерова О. А. Группа «Гномики» Ребенок: Васильева Виктория	Участие В районном туре


	<p>Стихотворение Николай Бутенко «Кот-грязнуля»</p> <p>«Номинация 6-7 лет» Стихотворение Лариса Александрова – Гончар «Потеряшки»</p> <p><i>Место проведения:</i> ГБДОУ №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга п.Шушары, Новая Ижора, Волховская ул. д.1 лит.А</p>	<p>«Номинация 4-5 лет» Стихотворение Николай Бутенко «Кот-грязнуля»</p> <p>Куратор: Евграфова О.В. Группа «Колокольчики» Ребенок: Григорьева Вероника</p> <p>15 марта 2021г</p>	
<p>25</p>	<p><u>Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»</u></p> <p>Номинация «Актерское мастерство» Песня «Масленица»</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А</p>	<p>Музыкальный руководитель: Гурова М.М.</p> <p>Ребенок Лученкова Алена Группа ОВЗ ТНР №1</p> <p>Ребенок Васильева Настя Группа ОВЗ ТНР №2</p> <p>Март 2021</p>	<p>ЛАУРЕАТЫ III СТЕПЕНИ</p> 

			
26	<p><u>Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»</u></p> <p>Номинация «Актерское мастерство» Песня «Масленица»</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А</p>	<p>Музыкальный руководитель Гурова М. М.</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Март 2021</p>	
27	<p><u>Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»</u></p> <p>Работа «Самовар»</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А</p>	<p>Группа ОВЗ (ТНР) №3</p> <p>Куратор Шарова Н.В. Ребенок Панов Стас</p> <p>Март 2021</p>	<p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ</p>

			
28	<p><u>Творческий конкурс на масленичную тему «А мы Масленицу дожидались!»</u></p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А</p>	<p>Группа «Радуга»</p> <p>Кураторы: Долгова С.А., Кожевникова Н.С. Ребенок - Лактионова Полина</p> <p>Март 2021</p>	
29	<p><u>Конкурс «Экология глазами детей»</u></p> <p>Тема «Зеленый город»</p> <p><i>Организатор:</i> Законодательное собрание Санкт-Петербурга. Комиссия по экологии и природопользованию.</p>	<p>Куратор: Моисеева А.А. Ребенок</p> <p>Апрель 2021г</p>	<p>Участие</p>
30	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Весенняя открытка»</u></p> <p><i>Организатор</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского</p>	<p>Воспитатель: Фотеева Т.Н. Ребенок группы «Солнышко»: Сайтова Алена</p>	<p>Участие</p>

	района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)	Март 2021	
31	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Весенняя открытка»</u></p> <p>Организатор СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Воспитатель: Левкина С.Л. Ребенок группы «Солнышко»: Карташов Яромир</p> <p>Март 2021</p>	<p>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ</p> 
32	<p><u>Творческий онлайн конкурс-выставка открыток «Весенняя открытка»</u></p> <p>За подготовку своих воспитанников для участия в творческом он-лайн конкурсе открыток «Весенняя открытка»</p> <p>Организатор СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском)</p>	<p>Благодарственные письма Левкиной С.Л. Фотеевой Т.Н.</p>	


<p>33</p>	<p><u>Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»</u></p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14</p>	<p>Группа «Семицветики»</p> <p>Участники II тура</p> <p>Живчин Александр Куратор - Грузинская О.И.</p> <p>Кудяшев Юрий Куратор - Телегина Ю.А.</p> <p>Апрель 2021г</p>	<p>Участники II тура</p> 
<p>34</p>	<p><u>Конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»</u></p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры» г. Пушкин, ул. Набережная д. 14</p>	<p>Группа «Радуга»</p> <p>Шахунова Мария Арцымович Ксения</p> <p>Кураторы Долгова С.А. Кожевникова Н.С.</p> <p>Апрель 2021г</p>	<p>Участие</p> 
<p>35</p>	<p>V Районный конкурс чтецов среди педагогов и дошкольников ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Незабудки» посвященный Дню Победы Номинация 5-6 лет В.Вологдин «Не играйте мальчики в войну!»</p>	<p>Куратор Телегина Ю.В. Ребенок Нечукина Диана - победитель Номинация 5-6 лет В.Вологдин «Не играйте мальчики в войну!»</p>	<p>ДИПЛОМ II МЕСТО</p> 



	<p>Номинация 6-7 лет А.Дементьев «Баллада о матери» <i>Организатор</i> ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Куратор Евграфова О.В. Ребенок Григорьева Вероника 21 апреля 2021г</p>	<p style="text-align: center;"><i>Участие</i></p> 
<p>36</p>	<p><u>Фестиваль детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Звезды на ладошке»</u> Номинация – Танцевальное творчество Соло, дошкольники 6-7 лет Номер «Пошла Маша во лесок» <i>Организатор</i> СПб БГУ «Пушкинский районный Дом культуры» <i>Место проведения:</i> СПб БГУ «Пушкинский районный Дом культуры», ул. Набережная, д.14</p>	<p>Муз. руководитель: Гурова М.М. Ребенок: Лученкова Алена 21 апреля 2021г</p>	<p style="text-align: center;"><i>Участие</i></p>
<p>37</p>	<p><u>Фестиваль детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Звезды на ладошке»</u> Номинация – Танцевальное творчество 5-6 лет Танцевальный ансамбль Номер «Весенний венок» <i>Организатор</i> СПб БГУ «Пушкинский районный Дом культуры»</p>	<p>Муз. руководитель: Бочко И.С. Дошкольники 5-6 лет: Салаватова Жасмина Смирнова Эльза Мартынюк Ксения Полетаева Арина Тихонова Софья Осипова Алиса</p>	<p style="text-align: center;"><i>Участие</i></p>


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга



	<i>Место проведения:</i> СПб БГУ «Пушкинский районный Дом культуры», ул. Набережная, д.14	21 апреля 2021г	
38	Творческий он-лайн конкурс открыток для детей с ЗПР «Пасхальное яйцо» Организатор: СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (филиал №2 ТЦБС Пушкинского района на Кадетском) Г. Пушкин, Кадетский бульвар д. 22А	Кураторы: Левкина С.Л., Фотеева Т.Н. Дети: Яромир Карташов Максим Барзанов апрель 2021	<i>Участие</i>
39	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» Пушкинского района Санкт-Петербурга, Организатор: стадион «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района СПб; г. Пушкин, ул. Ленинградская д. 83 «Б».	Куратор Голубева М.Г. Дети групп «Колокольчики», «Непоседы», «Цветочный город», «Звездочки»: Абдурахманова Оля Ермаков Руслан Демьянков Егор Лученкова Алена Крапивина Марианна Новиков Максим Май 2021	<i>Участие</i> 
40	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» Пушкинского района Санкт-Петербурга, Организатор: стадион «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района СПб; г. Пушкин, ул. Ленинградская д. 83 «Б».	Куратор ИФК - Голубева М.Г. Лученкова Алена Май 2021	<i>ДИПЛОМ III МЕСТО</i>




			
<p>41</p>	<p>Выставка-конкурс детского творчества «Навстречу звездам»</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека</p>	<p>Куратор Гарбуз И.В. Ребенок Панов Вячеслав</p> <p>апрель 2021</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ II место</p> 
<p>42</p>	<p>Конкурс посвящённый дню космонавтики «Этот таинственный космос»</p> <p><i>Организатор:</i> СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская</p>	<p>Кураторы: Беляева А.В, Сладкова А.О.</p> <p>Ребенок Глебов Глеб, 6 лет</p>	<p>УЧАСТИЕ</p>




	библиотека	Апрель 2021	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
43	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В., Ребенок Софронова Алина</p> <p>01 декабря 2020</p>	<p style="text-align: center;">ДИПЛОМ I МЕСТО</p> 
44	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В., Ребенок Сулова Виктория</p> <p>01 декабря 2020</p>	<p style="text-align: center;">ДИПЛОМ II МЕСТО</p>

	Высшая школа делового администрирования		
45	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки» <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования	Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Русинова Есения 01 декабря 2020	ДИПЛОМ III МЕСТО 
46	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» Работа «Портрет Мамочки» <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования	Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Филиппов Василий 01 декабря 2020	ДИПЛОМ III МЕСТО 
47	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет	Куратор: Галеницкая М.В.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I МЕСТО

	<p>Работа: «Зимняя радуга»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Ребенок Любимова Ольга</p> <p>01 декабря 2020</p>	 <p>ДИПЛОМ ПОВЕДИТЕЛЯ</p> <p>награждается Любимова Ольга за работу на Всероссийском конкурсе детского рисунка «Зимняя радуга» 1 место</p> <p>Учредитель: Высшая школа делового администрирования Главный редактор: А.В. Сергеев</p>
48	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет Работа: «Весёлые друзья»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Крылова Александра</p> <p>01 декабря 2020</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ ПОВЕДИТЕЛЯ</p> <p>награждается Крылова Александра за работу на Всероссийском конкурсе детского рисунка «Зимняя радуга» 2 место</p> <p>Учредитель: Высшая школа делового администрирования Главный редактор: А.В. Сергеев</p>
49	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет Работа: «Снежный дом»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Долгов Виталий</p> <p>01 декабря 2020</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ ПОВЕДИТЕЛЯ</p> <p>награждается Долгов Виталий за работу на Всероссийском конкурсе детского рисунка «Зимняя радуга» 2 место</p> <p>Учредитель: Высшая школа делового администрирования Главный редактор: А.В. Сергеев</p>


50	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет Работа «Снеговик у елки» <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Никифорова София 01 декабря 2020</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II МЕСТО</p> 
51	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА «ЗИМУШКА – ЗИМА» Возрастная категория 3-6лет Работа: «Метель» <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Родина Анна 01 декабря 2020</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III МЕСТО</p> 
52	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ Г.Х.АНДЕРСЕНА «ВОЛШЕБСТВО СКАЗОЧНОГО МИРА» Возрастная категория 3-6лет Работа: «Дюймовочка» <i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Григорьева Вероника 02 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I МЕСТО</p>

	Высшая школа делового администрирования		
53	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ Г.Х.АНДЕРСЕНА «ВОЛШЕБСТВО СКАЗОЧНОГО МИРА»</p> <p>Возрастная категория 3-6 лет Работа: «Снежная Королева»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В.</p> <p>Ребенок Щеглова Мария</p> <p>02 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ III МЕСТО</p> 
54	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»</p> <p>Возрастная категория 3-6 лет</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В.</p> <p>Ребенок Григорьева Вероника</p> <p>09 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p> 
55	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В.</p> <p>Ребенок Крылова Александра</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>

	<p>Возрастная категория 3-6лет</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>09 апреля 2021</p>	 <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Крылова Александра За I место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные» Куратор: Евграфова Оксана Владимировна Восточный ЦБАОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Главный редактор: Сирцова А.В.</p>
<p>56</p>	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ» Возрастная категория 3-6лет</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Демьянков Егор</p> <p>09 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Демьянков Егор За I место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные» Куратор: Евграфова Оксана Владимировна Восточный ЦБАОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Главный редактор: Сирцова А.В.</p>
<p>57</p>	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ» Возрастная категория 3-6лет</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Никифорова София</p> <p>09 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Никифорова София За I место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные» Куратор: Галеницкая Марина Владимировна Восточный ЦБАОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Главный редактор: Сирцова А.В.</p>
<p>58</p>	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В.</p>	<p>ДИПЛОМ</p>

	<p>РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ» Возрастная категория 3-6лет</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Ребенок Цветкова Ира 09 апреля 2021</p>	<p>I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Цветкова Ира За 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные» Куратор: Галеницкая Марина Владимировна Институт ГБОУ ДПО «СЗШ» филиал с/д №48 Пушкинского района спец. ГБОУ ДПО «СЗШ»</p> <p>№ 44752/04-1 от 09.04.2021 Главный редактор: Сиротко А.В.</p>
59	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ» Возрастная категория 3-6лет</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Щеглова Мария 09 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Щеглова Мария За 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные» Куратор: Евграфова Оксана Владимировна Институт ГБОУ ДПО «СЗШ» филиал с/д №48 Пушкинского района Санкт-Петербург</p> <p>№ 44752/04-1 от 09.04.2021 Главный редактор: Сиротко А.В.</p>
60	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ» Возрастная категория 3-6лет Название работы: «Лего - Галактика»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Алиев Муслим 16 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ II МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Алиев Муслим за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» 2 место Возрастная категория от 3 до 6 лет Название работы: «Лего - Галактика» Куратор: Галеницкая Марина Владимировна ГБОУ ДПО «СЗШ» филиал с/д №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>№448001/021 от 16.04.21 Главный редактор Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» А.В. Сиротко</p>

<p>61</p>	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ» Возрастная категория 3-6лет Название работы: «На Старт»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Долгов Виталий</p> <p>16 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Долгов Виталий за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» 1 место Возрастная категория от 3 до 6 лет Название работы: «На Старт» Куратор: Евграфова Оксана Викторовна, ГБДОУ детский сад №48 Пушкинский район Санкт-Петербург</p> <p>Главный редактор Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» А.В. Серикова</p>
<p>62</p>	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ» Возрастная категория 3-6лет Название работы: «Космическое путешествие»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Крылова Александра</p> <p>16 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Крылова Александра за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» 1 место Возрастная категория от 3 до 6 лет Название работы: «Космическое путешествие» Куратор: Евграфова Оксана Викторовна, ГБДОУ детский сад №48 Пушкинский район Санкт-Петербург</p> <p>Главный редактор Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» А.В. Серикова</p>
<p>63</p>	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ» Возрастная категория 3-6лет Название работы: «К новой звезде»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Куратор: Евграфова О.В. Ребенок Софронова Алина</p> <p>16 апреля 2021</p>	<p>ДИПЛОМ I МЕСТО</p>  <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Софронова Алина за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» 1 место Возрастная категория от 3 до 6 лет Название работы: «К новой звезде» Куратор: Евграфова Оксана Викторовна, ГБДОУ детский сад №48 Пушкинский район Санкт-Петербург</p> <p>Главный редактор Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» А.В. Серикова</p>

64	<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ» Возрастная категория 3-6 лет Название работы: «Космический сон»</p> <p><i>Организаторы конкурса:</i> «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Куратор: Галеницкая М.В. Ребенок Щеглова Мария 16 апреля 2021</p>	 <p>The image shows a colorful diploma with a space theme. It features a white cloud-like shape in the center containing text. The text reads: 'ДИПЛОМ I МЕСТО' at the top, followed by 'ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Щеглова Мария за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»'. Below that, it says '1 место' and 'Возрастная категория от 3 до 6 лет'. At the bottom, it lists the organizer: 'ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга'. The background is dark blue with various planets and stars.</p>
----	--	--	---

9.3.Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание
1.	<p><u>Позитивные изменения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к взаимодействию родителей дошкольников через участие в различных мероприятиях, участие родителей посредством дистанционных форм - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования дошкольников - Информирование родителей о работе ГБДОУ 48 через официальных сайт учреждения
2.	<p><u>Культурно-массовые мероприятия:</u></p> <p><u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лего-конструирование «Юный Лего-мастер» • «Цветы - чудесный символ красоты!» (объемные цветы в вазе) • Выставка поделок из бросового материала «Макеты к Дню Победы» <p><u>Видео-трансляции праздников:</u> Здравствуй Осень золотая, Новый год, Международный женский день 8 марта, 23 февраля, Масленица, День Победы, До свидания детский сад.</p> <p><u>Видео-трансляция</u> «Один день из жизни детей в детском саду»</p> <p><u>Дополнительные мероприятия:</u> День знаний (старший возраст), День Матери, День смеха</p> <p><u>Дистанционный фестиваль</u> художественно-творческой деятельности воспитанников и родителей «Приключения зонтика»</p>

Акции

«Жизнь без ДТП»

«Подари улыбку другу!»

Дистанционные формы работы с родителями в социальных сетях:

Родительские собрания

Онлайн-консультирование по запросам родителей на современных платформах.

Вебинары – консультации:

«Автоматизируем звук»

«Звуко-буквенный анализ и синтез»

Онлайн - акции

«Окна Победы»

«Флаги России»

Видеомарафоны (выразительное чтение детьми стихотворений)

«Серебром украшена земля»

«Мы говорим стихами о войне»

Работа клуба для родителей в группах раннего возраста

«Мамина Школа» через группу в социальной сети - 5 занятий

- октябрь «Режим дня для детей раннего возраста»

- декабрь «Играем пальчиками – развиваем речь»

- февраль «Учимся лепить»

- март «Учимся рисовать»

- апрель «Кризис 3х лет»

Проведение дистанционных мастер-классов для родителей:

Онлайн мастер-класс для родителей «Изготовление цветов (декора) из яичных лотков»

Мастер-класс для родителей «Куклы обереги» - (в форме видеопрезентации)

Онлайн (офлайн) мастер-класс «Конструирование из бумаги в технике оригами "Весёлые закладки"».

Онлайн мастер-класс «Каляка-маляка или учимся рисую»

Онлайн мастер-класс «Использование манки для развития мелкой моторики дошкольников. Сказка «Колобок»»

Онлайн мастер-класс «Необычными вещами рисовать умеем сами»

Онлайн вебинары:

«Совместная работа с родителями по внедрению парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики – конструирование в детском саду» и ее значение для творческого развития детей 6-7 лет»

«Игры с красками. Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность»

Онлайн семинары – практикумы:

«Дидактические игры по конструированию для развития логического мышления и творческих способностей детей 6-7 лет»

«Артикуляционные упражнения для постановки сонорных звуков»

	<p>«Учимся - играя!» обучение детей связной речи</p> <p><u>Онлайн практикумы для родителей:</u></p> <p>«Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза у детей подготовительного возраста с ТНР»</p> <p>«Играем - свои руки развиваем»</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Онлайн творческая мастерская «Пасхальное яйцо из яичной скорлупы» - изготовление поделок из бросового материала</u></p> <p><u>Консультативная помощь родителям по запросам родителей образования дошкольников</u></p> <p><u>через чаты WhatsApp</u></p> <p><u>Наглядная информация</u></p> <p>Оформление и размещение наглядной информации на стенах групп в соц. сети вконтакте (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в противоэпидемический период).</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Актуально:</u> • расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, • создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, взаимной эмоциональной поддержки. <p>Повышенная наполняемость в группах ДОУ.</p>

10. Перспективы развития

На основании анализа работы учреждения за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что в учреждении обеспечена охрана жизни и здоровья воспитанников. Педагоги мотивированы и активно использовали в образовательном процессе современные образовательные технологии и формы организации образовательного процесса. Активно включали в работу дистанционные образовательные технологии в систему психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников. Рационально применяли информационные коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями. В организации внедрены современные парциальные программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные пальчики» - конструирование в детском саду». Обеспечены оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, при внедрении парциальных программ. Обеспечено, высокое качество реализации основной и адаптированных программ дошкольного образования. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. В общеразвивающих группах - 100% воспитанников готовы к поступлению в школу. В группах компенсирующей направленности для детей с (ОВЗ) ТНР – 98% воспитанников готовы к обучению в школе. Выпуск в школу с чистой речью – 88% Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития – 12%, без значительного улучшения – 0%. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы условия для освоения адаптированной программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию детей в соответствии индивидуальными маршрутами. Показатели выполнения адаптированной программы согласно образовательным областям лежат в пределах среднего уровня, наиболее высокий рост показателей достигнут по областям: речевое развитие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (прирост развития 48,9%), социально-коммуникативное развитие (прирост развития 28%), познавательное развитие (прирост развития 28%). Выпуск в массовые общеобразовательные школы – 87,5% Выпуск в специализированную школу VIII вида -12,5%. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что годовые задачи образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год выполнены.

На основании результатов анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, определены основные направления работы на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для совершенствования и пополнения материально-технической базы учреждения:
 - проведение работ по ремонту фасадов здания;
 - реконструкция системы электроснабжения здания;
 - благоустройство территории;
 - частичное обновление мебели в группах;
 - проведение косметического ремонта: музыкального зала;
 - приобретение современного мультимедийного оборудования.
2. Создание условий для решения актуальных вопросов образовательной работы:
 - Продолжения работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
 - Обеспечение качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в следующем учебном году.
 - Оказания коррекционной помощи детям, имеющим особенности в речевом и психическом развитии опираясь на результаты индивидуальные продвижения воспитанников.
 - Внедрения в образовательный процесс рабочей программы воспитания.
 - Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма.
 - Повышения профессиональной компетентности педагогов по направлению дистанционного взаимодействия с родителями обучающихся в образовательной организации.
 - Расширения сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
 - Организация работы в условиях ограниченного пространства, с учетом повышенной наполняемости групп.
 - Обновления и пополнения РППС с учетом интересов детей.
 - Организация полноценного отдыха детей в летний оздоровительный период.

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова



Прошито и скреплено печатью 63 листов
Шевченко И.И.
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.И. Бойцова

