

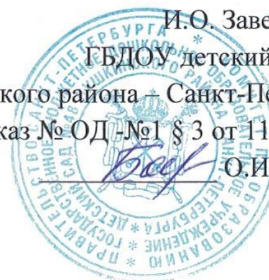
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников  
ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района  
Протокол № 01 от 11.01.2021г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. Заведующего  
ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района – Санкт-Петербурга  
Приказ № ОД-№1 § 3 от 11.01.2021г  
О.И. Бойцова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ» регулирует деятельность ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), является локальным актом организации.

1.2. Настоящее Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3., ст 28, п.11.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, для решения образовательных задач может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка (педагогической диагностики или мониторинга) и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей. Которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги психологи, психологи) Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей ( законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.4. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ**

2.1. Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ООПДО) предусмотрена система педагогической диагностики – динамики развития детей, динамики их достижений, основанная на методе наблюдения в рамках педагогической диагностики. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

2.2. Формы педагогической диагностики (методы):

- наблюдения (в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми);
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

2.3. Периодичность и сроки проведения оценки мониторинга - 2 раза в год (в начале учебного года и конце текущего учебного года). Длительность проведения 2-3 недели, подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности.

2.4. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО.

2.5. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно — эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах социально-личностного развития» (индивидуальный профиль).

2.6. Ведение «Карт социально-личностного развития» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с 3х лет, на бумажном носителе.

2.7. Педагогическая диагностика (мониторинг) в группах раннего возраста (2-3 года) проводится по методике К.Л. Печеры. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях».

2.8. Педагогическая диагностика (мониторинг) для детей 3-7 лет проводится по методике Петрова Е.А., Козлова Г.Г. «Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО: Методическое пособие».

2.9. Данная система диагностики позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а так же определять трудности реализации программного содержания.

### **3. КОНТРОЛЬ**

3.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР посредством следующих форм:

- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности воспитателей и специалистов.

### **4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

4.1. Карты развития ребенка (индивидуальный профиль) хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ОУ.

4.2. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты учреждения в конце года сдают аналитическую справку с результатами проведенных педагогических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

4.3. Сводные листы педагогической диагностики (аналитические справки) по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете не менее 3 лет.

4.4. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ полученных данных, делает выводы и рекомендации и определяет стратегическую перспективу работы на следующий учебный год.

4.5. Итоги педагогической диагностики (мониторинга) представляются на итоговом Педагогическом совете. Аналитические справки хранятся в методическом кабинете, а таблицы с результатами диагностики по группам у воспитателей и специалистов.

4.6. Форма учета индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом руководителя и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО.

Прошито и скреплено печатью 3 листов

*И.О.*  
И.О. Заведующего ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

*О.И. Бойнова*

