

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим Собранием работников
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района
Протокол № 01 от 11.01.2021г

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Заведующего
ГБДОУ детский сад №48
Пушкинского района – Санкт-Петербурга
Приказ № ОД-№1 § 3 от 11.01.2021г
О.И. Бойцова



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), регламентирует порядок и систему организации инклюзивного образования, в группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по квалификации базовых моделей интегрированного обучения, составленной Н.Н. Малофеевым и Н.Д. Шматко.

1.2. В ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга может быть организовано инклюзивное образование, совместное воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в группах общеразвивающей направленности.

Организация инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности по данной модели – это обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 1,6 до 8 лет на качественное и доступное образование по образовательной программе дошкольного образования, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление компенсации и коррекции образования с учетом индивидуальных возможностей и личных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

1.3. Деятельность по инклюзивному образованию в группе общеразвивающей направленности регулируется следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом ФЗ-№273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Конвенция о правах инвалидов— принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12. 2006 г.
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Настоящим положением.

1.4. Обучающиеся с ОВЗ – это дошкольники, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха,
- дети с нарушениями зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)

1.5. Цель работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья - создание условий реализации права обучающихся с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование; создание благоприятных условий для инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья; создание условий социальной адаптации и включения в общество воспитанников с разными стартовыми возможностями.

Задачи:

- обеспечить условия для социальной адаптации, интеграции обучающихся с ОВЗ в единое образовательное пространство,
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье воспитанников,
- содействовать формированию общей культуры, осуществлению познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитывая психофизические особенности и возможности воспитанников.
- обеспечить компенсацию и коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей дошкольника,
- обеспечить формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- обеспечить взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создать условия современной развивающей образовательной среды, комфортной для всех категорий воспитанников.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Инклюзивное образование в группе общеразвивающей направленности реализуется по модели «полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников».

2.1. Образовательный процесс с обучающимися осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающей группе ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.2. Инклюзивное образование в группе общеразвивающей направленности реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования, при наличии условий для проведения коррекционной психолого - педагогической работы.

2.3. Общеразвивающие группы функционируют по режиму работы – 12 часового пребывания воспитанников.

2.4. Для функционирования группы используются единицы штатного расписания ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга.

При наличии возможностей вводится дополнительная должность тьютера (по решению психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели. Сопровождение обучающегося с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.5. Приём обучающихся с ОВЗ осуществляется в общеразвивающую группу по возрасту, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга, медицинского заключения лечебного учреждения, направления отдела образования.

Приём воспитанников с ОВЗ в детский сад осуществляется в общем порядке, установленном законодательством.

Приём в группу может проводиться в течение всего года, при наличии свободных мест.

2.6. Отношения между ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

2.7. При поступлении в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПк для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интегрированных мероприятий инклюзивного образования дошкольника с ОВЗ.

2.8. На основе психолого-медико-педагогической диагностики с согласия родителей (законных представителей воспитанников с ОВЗ) проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

ИОМ – это индивидуальная целенаправленная работа педагогов с воспитанником, создаваемая при осуществлении инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

Индивидуальный образовательный маршрут согласуется и подписывается родителями ребёнка.

В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия, предусмотренные индивидуальным образовательным маршрутом в сопровождении педагогов и специалистов ОУ.

2.9. В ходе реализации образовательной программы ИОМ подвергается корректировке и внесению дополнений в зависимости от результатов продвижения ребенка в его освоении, определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающую группу планируются адаптационные и интегрированные мероприятия).

2.10. В рамках модели полной интеграции оказание образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с воспитанником с ОВЗ. Режим дня и недели может варьироваться.

2.11. Технологии, методы, средства и формы обучения по инклюзивному образованию с обучающимися с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья воспитанников и направлены на создание позитивной атмосферы принятия, поддержки, адаптации воспитанников.

2.12. В случае невозможности полного прохождения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПк, в коррекционной работе делается акцент на формирование у воспитанника с ОВЗ социальных и практически - ориентированных навыков.

2.13. При необходимости оказывается помощь специалистами ОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, другими педагогами).

2.14. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга и Санкт-Петербургским ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 49" Пушкинского района.

2.15. Педагоги совместно с медицинским персоналом проводят оздоровительные мероприятия в соответствии с комплексной системой физкультурно – оздоровительных мероприятий ОУ.

2.16. Обучающиеся с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей), при необходимости, могут быть направлены в течение года на территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ТППК), либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.17. В группе ведётся воспитательная работа с дошкольниками, направленная на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки, достижение социально –

лично́стно развития дошкольников.

2.18. С целью эффективности проведения коррекционно-педагогической работы сотрудники ОУ осуществляют тесное взаимодействие с семьёй по вопросам семейного воспитания, а также по формированию у родителей (законных представителей) ответственности за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

Родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ участвуют в составлении и реализации маршрута индивидуального сопровождения ребёнка, в интегрированном процессе образования и оценке эффективности образовательной деятельности.

2.19. При окончании обучения, детский сад направляет обучающихся с ОВЗ на ТПМПК для определения дальнейшего обучения в школе по форме (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.20. ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга взаимодействует с ТПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга.
- Присутствовать на ПМПк ОУ.

3.3. Воспитанник имеет право:

- на инклюзивное образование в общеразвивающей группе;
- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи.

3.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ-№273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ».

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

4.1. Заведующий ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт - Петербурга осуществляет общее руководство инклюзивным образованием дошкольников с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов на основании заключаемого ежегодного договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

4.2. Заместители заведующего совместно с учителем дефектологом – организуют работу по инклюзивному образованию воспитанников ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

Прошито и скреплено печатью 5 листов
Лет
И.О. Заведующего ГБОУ детский сад №48
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Без О.И. Бойцова

