

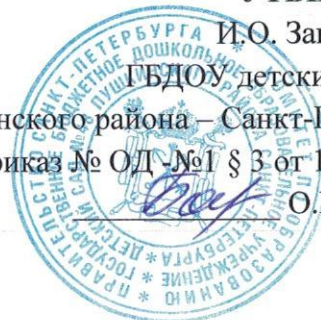
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников  
ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района  
Протокол № 01 от 11.01.2021г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. Заведующего  
ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района – Санкт-Петербурга  
Приказ № Од №1 § 3 от 11.01.2021г  
О.И. Бойцова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2021**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), в отношении организации работы в специальных группах компенсирующей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речевого развития.
- 1.2. Положение о группе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речевого развития (далее - ТНР) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом ФЗ-№273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2., ст.41 ч.1 п.3)
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
  - Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
  - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической характеристике» № 1082 от 20.09.2013года,
  - Уставом ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Группы компенсирующей направленности организуются отделом образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга с учетом реальной потребности и на основании заключения постоянно действующей психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.4. Группы комплектуются из числа детей детских садов Пушкинского района Санкт-Петербурга. В группу данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети на основании заключения ПМПК Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) детей посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) регулируются договором.
- 1.6. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речевого развития создаются с целью создания целостной системы обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции речевых нарушений (первичного характера) у детей в возрасте от 5 до 7 лет.
- 1.7. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речевого развития организуются для детей с отклонениями в речевом развитии (ОНР – общее недоразвитие речи, ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи).
- 1.8. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речевого развития, осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для детей с учетом возраста ребенка и особенностей структуры речевого дефекта.
- 1.9. Открытие и закрытие групп для детей с ОВЗ осуществляется приказом заведующего ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

## **2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речевого развития**

- 2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речевого развития комплектуются на основании банка данных ПМПК и открываются отделом образования.
- 2.2. Решение о направлении или об отказе в направлении ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе в группу компенсирующей направленности для данных детей, выносится психолого-педагогической комиссией (далее – ПМПК).
- 2.3. Группа комплектуется из числа детей в возрасте от 5 лет и старше, посещающих детский сад, другие дошкольные учреждения или из числа неорганизованных детей.
- 2.4. Зачисление ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, осуществляется с согласия родителей (лиц их заменяющих) при представлении следующих документов:
  - заявление родителей (законных представителей);
  - протокол заключения ПМК с указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе;
  - направление, выданное комиссией по комплектованию;
  - медицинская карта ребенка;
  - справка об отсутствии контактов с инфекционными больными.
- 2.5. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается городской ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта. В процессе работы с ребенком в группе может быть осуществлен перевод его в группу общего развития на основании заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

## **3. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речевого развития**

- 3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (ТНР) определяются адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речевого развития).
- 3.2. Группы для детей с ОВЗ (ТНР) функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей. Режим работы: по будням с 7.00 до 19.00.
- 3.3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
- 3.4. В группах для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.
- 3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям группы ТНР оказывает, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели группы.
- 3.6. Медицинское обслуживание группы для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляют медицинские работники в соответствии с требованием СанПин, должностными обязанностями и рекомендациями врачей-специалистов.

- 3.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом повышенной утомляемости, детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий, учебным планом.
- 3.8. Заведующий ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга обеспечивает общее руководство работой групп компенсирующей направленности, координирует деятельность коллектива работающего с детьми с ОВЗ.

#### **4. Образовательный процесс в группах для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи**

- 4.1. Содержание дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР) определяются адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также планами коррекционной работы, составленными специалистами.
- 4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, сеткой занятий, перспективными тематическими планами педагогов, режимом дня.
- 4.3. Организационными формами работы в группе для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи являются интегрированные фронтальные, подгрупповые, а так же индивидуальные занятия с воспитанниками.
- 4.4. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития воспитанников.
- 4.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевых нарушений развития детей.
- 4.6. Продолжительность группового занятия определяется действующим СанПиН: для детей 5-6 лет до 25 минут, для детей 6-7 лет до 30 мин, Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет 15 минут с каждым ребенком.
- 4.7. В конце каждого года обучения ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.
- 4.8. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, характером компенсирующих методов обучения, воспитания детей.

#### **5. Документация учителя – логопеда**

- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Список-протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска.
- Планы работы: календарный план работы, тематические планы работы с детьми и родителями, планы индивидуальной работы с воспитанниками.
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.
- Журнал консультаций.
- Циклограмма работы учителя логопеда.

Прошито и скреплено печатью 4 листов  
*4/20/20*  
И.О. Заведующего ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
*О.И. Бойцова*

