

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников  
ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района  
Протокол № 01 от 11.01.2021г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. Заведующего  
ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Приказ № Од - №1 § 3 от 11.01.2021г  
О.И. Бойцова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), регламентирует порядок проведения мониторинга качества предоставляемых услуг.
- 1.2. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.
- 1.3. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.
- 1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.
- 1.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с:
  - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» ст.97.п.5;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
  - Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
  - Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
  - Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03-132.
- 1.6. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).
- 1.7. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в отделении дошкольного образования детей.
- 1.8. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

## **2. Цели задачи и направления мониторинга**

- 2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в отделении дошкольного образования детей для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
  - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
  - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
  - оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения.

Направления мониторинга могут быть:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень достижений в развитии ДОО;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- качество организации управленческой деятельности;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество реализации программы;
- качество инновационной работы.

### **3. Функции мониторинга**

3.1. Информационная:

- с целью уточнение результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

### **4. Объекты мониторинга**

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;
- педагог;
- родитель;
- педагогический коллектив;
- специалисты

4.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа
- физкультурная работа;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- педагогический процесс в целом;
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

4.3. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

4.4. Деятельность:

- игровая;
- трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников и окружающим социумом.

### **5. Основные виды мониторинга**

5.1. Мониторинг в образовательном учреждении осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень достижений и развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- состояние делопроизводства;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательной работы
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество инновационной работы;
- качество реализации плана.

5.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## **6. Организация и управление мониторингом**

6.1.Руководство мониторингом в ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга находится в компетенции руководителя – заведующего, который:

- определяет объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации.

6.2.Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации и ответственные лица определяются руководителем ГБДОУ детский сад №48.

6.3.Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга.

6.4.По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5.Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

Прошито и скреплено печатью 4 листов

*камера*

И.О. Заведующего ГБДОУ детский сад №48  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

*И.О. И. Вайцова*

